النشرة الإخبارية السابعة لأولياء الأمور – يونيو 2025

"الموضوع: "نختتم عاماً من التواصل بالامتنان وأطيب الأمنيات لفصل الصيف

أعزائي أولياء الأمور،

مع هذه النشرة الإخبارية السابعة والأخيرة، نختتم مسيرتنا المشتركة التي بدأت بهدف أن أكون بجانبكم بشكل محترم، مشجّع وفعّال –.
اسم هذه المبادرة هو:
تعزيز ودعم النمو الاجتماعي والعاطفي والمرونة لدى الأطفال من خلال نشرات شهرية موجهة لأولياء الأمور (العام الدراسي 2024–2025)".

لم تكن نيتي أن أقدّم إجابات قاطعة. على العكس، سعيت لفتح مجال للتفكير والتواصل والحركة الداخلية نحو الطفل.
إذا شعرتم في لحظة ما أنكم اقتربتم من طفلكم بطريقة مختلفة، أو نظرتم إليه بنظرة جديدة، فذلك أمرٌ ثمين وله قيمة.
بكلمات أخرى، لم أرد أن أخبركم بما عليكم فعله، بل دعوتكم لتروا وتتواصلوا مع طفلكم بطريقة جديدة، حتى وإن كانت للحظة.
إذا تحقق ذلك، فقد تحقق هدفنا.

فيما يلي المواضيع التي تناولتها النشرات الست السابقة:

1. **النمو الاجتماعي والعاطفي والمرونة من خلال سحر الأعياد** (ديسمبر 2024)
2. **معًا في العودة: الروتين، الاستقرار والتواصل** (يناير 2025)
3. **المرونة والذكاء العاطفي عند الأطفال: دور الوالدين** (فبراير 2025)
4. **أهمية الأماكن الخارجية في التفاعل الاجتماعي والمرونة لدى الأطفال** (مارس 2025)
5. **الإيقاع، العلاقة والربيع: دعم التنظيم الذاتي للطفل من خلال وجود الأهل** (أبريل 2025)
6. **أنتقل، أتعلم، أنمو: دعم الانتقال المدرسي من الروضة إلى المدرسة الابتدائية** (مايو 2025)

هذه المحطات الستة شكّلت طريقًا يهدف إلى تعزيز النضج العاطفي، وحضور الأهل، ومرونة الأطفال. من خلال الكلمات والصور والاقتراحات، حاولت أن أُفعّل صوت العلاقة بينكم وبين أطفالكم.

لقد أتى الصيف، وأمنيتي أن يكون فرصة للنمو والتواصل لكل طفل.
هو وقت اللعب العفوي، التفاعل مع الأقران، الصراعات والتصالح، الساعات في الطبيعة دون توقيت أو ضغط.

وفقًا لأبحاث موثوقة في مجال النمو العاطفي والاجتماعي (مركز هارفارد لتنمية الطفل، CASEL)،
فإن التفاعل الاجتماعي الحر، واللعب، وحرية الحركة يعززون مهارات حياتية أساسية مثل التنظيم الذاتي،
والتعاطف، والتعاون.

لذا، أتمنى أن يأتيكم شهر سبتمبر بعلاقات حيّة، وأطفال أقوياء مستعدّين لمتابعة مسيرتهم التعليمية.
ومع اقتراب العودة إلى المدرسة، من المفيد أن:

Antonios Pentidis
Social Worker
4th, 107th, 122nd, 123rd & 148th Kindergartens of Athens

- تعيدوا تدريجيًا الروتين والإيقاع اليومي.
- تتحدثوا بشكل إيجابي عن المدرسة.
- توصلوا رسالة: "أنا بجانبك، هذا العام أيضًا".

بالنسبة للأطفال الذين سيبقون في الروضة أو ينتقلون إلى المدرسة الابتدائية،
فالشعور بالأمان لا يأتي من المعلومات، بل من **الحضور**.
مثل اللحظات التي يعلم فيها الطفل أنكم بجانبه، حتى بدون كلمات.
إنها العلاقة المستمرة التي تمنح معنى لكل انتقال.

أود هنا أن أذكّركم بأهمية **وجود الأهل** في حياة الطفل.
إن كنت أبًا، أمًا، أو مقدم رعاية وتتساءل كيف تكون بجانب طفلك، تذكّر:
لا حاجة للكثير.
نظرة، وجود مستمر، وقت هادئ – هذه أمور كافية.
لا حاجة لعبارات مثالية أو حلول جاهزة. وإن شعرتم أحيانًا بعدم اليقين، فذلك طبيعي وإنساني.

الصيف هو فرصة لتعزيز الثقة – ليس بالأهداف أو القواعد، بل **بالحضور المشترك، الأسئلة، اللعب والاستماع**.
حتى تناول البوظة معًا، قد يكون جسرًا نحو التواصل.
ولنتذكّر أن الحنان والرعاية لا يرتبطان بجنس الإنسان.

ختامًا (وربما بداية أيضًا)،
هذه المبادرة لم تكن واجبًا رسميًا، بل كانت **اختيارًا للعلاقة**.
كانت مسارًا كتبته بإحساس بالمسؤولية، وإيمانًا بقيمة التعاون بين أولياء الأمور والمعلمين.

شكرًا جزيلًا لأنكم شاركتموني هذه الرحلة خلال هذا العام.
آمل أن تكون النشرات الشهرية قد كانت جسرًا صغيرًا بين المدرسة وحياتكم اليومية.

لإنهاء هذه المبادرة، ستتلقّون قريبًا استبيانًا.
مشاركتكم ستكون محل تقدير كبير، إذ تساعدني في التقييم والتحسين.
آراؤكم مهمّة جدًا!

أتمنى لكم صيفًا مليئًا بالنور، الفرح، ولحظات التواصل مع أطفالكم.

مع الاحترام والامتنان،
أنطونيوس پنتيديس
الأخصائي الاجتماعي
رياض الأطفال: 4، 107، 122، 123 و148 – أثينا