

Τίτλος Δράσης : Η θάλασσα είναι Ζωή

Επίπεδο : Νηπιαγωγείο –

Θεματικό Πεδίο-στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης : Ζωή στο νερό



Η δράση εντάσσεται στο πεδίο της Προστασίας και ανάδειξης του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος¹

Σύντομη περιγραφή της Δράσης

Η δράση αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η θάλασσα από τα πλαστικά απορρίμματα και παρέχει πρακτικούς τρόπους για τη μείωση των πλαστικών αποβλήτων μέσω υπεύθυνης πολιτειότητας. Οι δραστηριότητες της παιδικής Helmera αποτελούν πρακτικό κομμάτι των δράσεων ενεργού πολίτη, καθώς δίνουν στα παιδιά την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά στην προστασία του περιβάλλοντος, ενισχύοντας τη βιωματική μάθηση και δημιουργώντας συνδέσεις ανάμεσα στη θεωρία και την πράξη

Η δράση εντάσσεται στα πλαίσια του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων «Φροντίζω το περιβάλλον» Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση της επίδρασης των απορριμμάτων στο θαλάσσιο περιβάλλον και οικοσύστημα

Γνώση πρακτικών επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων

Ενίσχυση της ικανότητας συνεργασίας και συμμετοχής σε ομαδικές δράσεις και δραστηριότητες

Πεδίο Υλοποίησης

Παραλία Αλικιές Αρτέμιδας.

] Φάσεις Υλοποίησης

Τίτλος	Περιγραφή Δραστηριότητας	Διάρκεια Δραστηριότητας	Στόχος Δραστηριότητας
Διερεύνηση : Εισαγωγή στους 17 στόχους	Παρουσίαση των 17 Στόχων για την Αειφόρο Ανάπτυξη με έμφαση στον 14 ^ο στόχο της προστασίας των υδάτινων πόρων	10 λεπτά	Κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στους παγκόσμιους στόχους και την προστασία του περιβάλλοντος
Ερωτήσεις Διερεύνησης πρότερων γνώσεων και εμπλοκής των μαθητών/τριών με το θέμα: Τι γνωρίζετε για τη θάλασσα Ποιες είναι οι αγαπημένες σας δραστηριότητες στην παραλία; Τι είδους απορρίμματα έχετε δει στην παραλία; [Βοηθά να εντοπίσουν τα πλαστικά και άλλα απορρίμματα] Πώς νομίζετε ότι φτάνουν τα σκουπίδια στη θάλασσα; [Ενθαρρύνει την κατανόηση των ανθρώπινων δραστηριοτήτων και των συνεπειών τους] Γιατί είναι σημαντικό να κρατάμε τη θάλασσα καθαρή; [Βασική ερώτηση που καλλιεργεί την αίσθηση της υπευθυνότητας]			
Προετοιμασία	Στην ολομέλεια, τα	10 λεπτά	Υποκίνηση

	παιδιά συζητούν και προτείνουν τρόπους με τους οποίους μπορούν να συνεισφέρουν ως ενεργοί πολίτες στην προστασία της θάλασσας. Παιχνίδι ρόλων για τη φύλαξη και την καθαριότητα της παραλίας, ενσταλάζοντας συνείδηση προστασίας περιβάλλοντος μέσω δραματοποίησης.	15 λεπτά	σκέψης και προώθηση της συμμετοχής. Καλλιέργεια ευαισθητοποίησης και υπευθυνότητας
Υλοποίηση: Εκπαιδευτική Εκδρομή για Συλλογή Απορριμμάτων	Επίσκεψη στην παραλία Αλυκές Αρτέμιδος, όπου οι μαθητές συλλέγουν και ταξινομούν, ως προς το υλικό τους, τα απορρίμματα. Συζητούν πώς να αναγνωρίζουν ανακυκλώσιμα υλικά και να τα ξεχωρίζουν από άλλα απορρίμματα.	60 λεπτά	Εφαρμογή των γνώσεων στο πεδίο, ευαισθητοποίηση για τη ρύπανση της θάλασσας.
Επικοινωνία-Διάχυση	Παρουσίαση εργασιών από τα παιδιά: Δημιουργία μιας παρουσίασης για	1 ώρα	Ενίσχυση της κοινότητας για τις περιβαλλοντικές δράσεις

	γονείς/κοινότητα. Θεατρική παράσταση Ανάρτηση της δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου		Αύξηση της ευαισθητοποίησης μέσω της τέχνης και της δημιουργικότητας, προσέγγιση στο ευρύτερο κοινό.
Αναστοχασμός	Συζήτηση στην ολομέλεια για την εμπειρία τους, με ερωτήσεις καθοδήγησης και καταγραφή ιδεών. Χρήση ερωτήσεων Δημιουργία εικαστικών έργων ή συνθημάτων σχετικά με το περιβάλλον	30 λεπτά	Αυτοαξιολόγηση και έκφραση διαφορετικών συναισθημάτων και σκέψεων Έκφραση μέσω τέχνης και έμπνευση για μελλοντικές δραστηριότητες
Ερωτήσεις Αναστοχασμού	+ Ποιο ήταν το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε σήμερα; + Τι θα θέλατε να κάνετε διαφορετικά στην επόμενη εξόρμηση; + Πώς θα περιγράφατε αυτήν την εμπειρία σε έναν φίλο σας; + Τι μπορούμε να κάνουμε για να προστατέψουμε τη θάλασσα; Ενθαρρύνει τη σκέψη για λύσεις και ενέργειες πρόληψης + Πώς θα αισθανόσασταν αν καταστρέφονταν μια παραλία που αγαπάτε; [ερώτηση που επικεντρώνεται στο συναίσθημα και την ενσυναίσθηση] + Τι μπορούμε να χρησιμοποιούμε αντί για πλαστικά αντικείμενα; [ερώτηση κριτικής σκέψης για οικολογικές εναλλακτικές επιλογές] + Ποιες άλλες δράσεις μπορούμε να κάνουμε για να βοηθήσουμε τις θάλασσές μας;		
Εξαγωγή	Ευαισθητοποίηση και Κατανόηση: Οι δραστηριότητες της Helmera έχουν συμβάλει στην ευαισθητοποίηση των		

Συμπερασμάτων	παιδιών σχετικά με τη ρύπανση των ακτών και τον αντίκτυπό της στο περιβάλλον Αναγνώριση Πρακτικών Λύσεων: Τα παιδιά ανέπτυξαν δεξιότητες για πρακτικές λύσεις, όπως η συλλογή και διαλογή απορριμμάτων και η κατανόηση της σημασίας της ανακύκλωσης Ενίσχυση της Συνεργασίας: Η συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες ενίσχυσε την αίσθηση συνεργασίας και ομαδικότητας ανάμεσα στους μαθητές
---------------	---

Εννοιολογικός Χάρτης: Ρύπανση Ακτών και Θαλασσών

1. Θάλασσα

- Ζωτικό Περιβάλλον
- Είδη Θαλάσσιας Ζωής (ψάρια, κοράλλια)
- Χρήση για Αναψυχή

2. Απορρίμματα

- Τύποι Απορριμμάτων: Πλαστικά, Γυάλινα, Μεταλλικά
- Πηγές Απορριμμάτων: Ανθρώπινες Δραστηριότητες, Βιομηχανικά Απόβλητα

3. Ανθρώπινες Δραστηριότητες

- Καθημερινή Κατανάλωση
- Ανεπαρκής Διαχείριση Αποβλήτων
- Βιομηχανική Ρύπανση

4. Επιδράσεις Ρύπανσης

- Στη Θάλασσα: Μείωση Θαλάσσιων Ειδών, Μόλυνση Υδατιών Πόρων
- Στους Ανθρώπους: Υγεία (μολυσμένα θαλασσινά), Αλλοίωση Τοπίου

5. Προστασία και Λύσεις

- Ανακύκλωση και Επαναχρησιμοποίηση
- Μείωση Πλαστικών Χρημάτων
- Νομοθετικές Ρυθμίσεις
- Εκπαιδευτικές Δράσεις και Ευαισθητοποίηση:

➤ Εκπαιδευτικές Δράσεις και Ευαισθητοποίηση

- Σχολικά προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής
- Ενημερωτικές εκστρατείες σε τοπικές κοινωνίες
- Συμμετοχή σε καθαρισμούς ακτών
- Ημέρες αφιερωμένες στη θάλασσα και τη ρύπανση
- Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές και πολίτες