

MOOC

Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια
Γνώσεων, Δεξιοτήτων & Ικανοτήτων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ονοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: Φιλιππάκη Νίκη & Παππά Χαρίκλεια

Εργαστήρια Δεξιοτήτων / Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων & Ικανοτήτων



Οδηγίες σχεδιασμού της δραστηριότητας

1^ο βήμα

- Επιλέξτε ένα **Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων** από το αποθετήριο του ΙΕΠ που απευθύνεται στην ηλικιακή ομάδα, τη βαθμίδα και την τάξη των μαθητών/τριών σας και στις θεματικές ενότητες που έχουν οριστεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για αυτή.

2^ο βήμα

- Χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία του TwinSpace ή άλλα Web 2.0 εργαλεία, **σχεδιάστε ένα ποιοτικό συνεργατικό eTwinning έργο, διάρκειας δύο μηνών περίπου**, που μπορεί να υλοποιηθεί στο πλαίσιο μίας θεματικής ενότητας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

3^ο βήμα

- δώστε έμφαση στη σειρά των δραστηριοτήτων και τη λογική τους εξέλιξη. Ξεκινήστε:
 - (α) με μια συνεργατική δραστηριότητα γνωριμίας (**1ο εργαστήριο**)
 - (β) προχωρήστε σε δραστηριότητες επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και συνεργασίας (**2ο - 6ο εργαστήριο**) και
 - (γ) ολοκληρώστε με δραστηριότητες αξιολόγησης και διάχυσης (**7ο εργαστήριο**).

Περιγραφή του Προγράμματος

Θεματικός Κύκλος

1. Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

Θεματική Ενότητα:

ΥΓΕΙΑ

Τίτλος Προγράμματος
Καλλιέργειας
Δεξιοτήτων

Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η
περιπέτειά του στον κόσμο της
υγιεινής διατροφής.

Σύνδεσμος (link)
εκπαιδευτικού υλικού
στο Αποθετήριο του
ΙΕΠ

Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η
περιπέτειά του στον κόσμο της
υγιεινής διατροφής.pdf
(iep.edu.gr)

Βαθμίδα/Τάξη

Νηπιαγωγείο/ Α-Β' Δημοτικού

Σύντομη Περιγραφή του Προγράμματος

Στόχος η προαγωγή των ψηφιακών δεξιοτήτων (συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε ηλεκτρονικά μέσα) αλλά και των δεξιοτήτων συνεργατικής μάθησης (4Cs), με στόχο την ανάδειξη και κατανόηση της διατροφικής αξίας των τροφών που καταναλώνουμε, καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.

Ως προς τη χρήση των νέων τεχνολογιών, οι μαθητές, εμπλέκονται σε νέες διαδικασίες μάθησης χρησιμοποιώντας τις ΤΠΕ ως εργαλείο ανακάλυψης και δημιουργικής έκφρασης, αλλά και ως νοητικό εργαλείο ανάπτυξης της σκέψης, αξιοποιώντας διδακτικά το διαδίκτυο και τις πολυμεσικές εφαρμογές του.

1^ο Εργαστήριο: Δραστηριότητα Γνωριμίας

Περιγραφή Δραστηριότητας

- Τα παιδιά χωρίζονται με τυχαίο τρόπο σε δύο ομάδες.
- Η μία ομάδα έχει ως έργο την διατύπωση κανόνων για το συμβόλαιο της τάξης.
- Η δεύτερη ομάδα να επιλέξει από τους προτεινόμενους κανόνες, αυτούς με τους οποίους θα συνάψουν το συμβόλαιο της από κοινού συνεργασίας και δράσης καταμερισμού δράσης

Προτεινόμενα εργαλεία ΤΠΕ που χρησιμοποιείτε για την υλοποίησή της

Wheelofframes.com (Με τα ονόματα των μαθητών/τριων, για τυχαία κατανομή σε ομάδες)
Padlet (τοίχος αναρτήσεων)
www.mentimeter.com ή το AnswerGarden »
(για δημοσκόπηση)

Δεξιότητες που καλλιεργούνται

Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή: • να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, τη θέληση της υπευθυνότητας, τη συνεργασίας και τη ομαδικότητας. • να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας • να καλλιεργήσει την κριτική του/της σκέψη, • να ενσωματώσει τη σωματική δραστηριότητα στην καθημερινότητά του/της για τη διατήρηση της καλής υγείας

2^ο Εργαστήριο: Φαγάκι αγαπημένο, φαγάκι λατρεμένο

Περιγραφή Δραστηριότητ ς

Και οι δύο ομάδες ζωγραφίζουν και αναρτούν το αγαπημένο τους φαγητό και εξηγούν το λόγο αυτής της προτίμησης
Όσα έχουν ζωγραφίσει το ίδιο, δημιουργούν μια ομάδα. Με αυτόν τον τρόπο παρουσιάζονται και παρατηρούνται οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών.

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

Colorillo.com (συνεργατική
πλατφόρμα σχεδίασης)
www.thinklink.com (δημιουργία
συνεργατικής παρουσίασης με
εικόνες και βίντεο)

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

Ο μαθητής/ρια καθίσταται
ικανός/ή: • να κατανοήσει την
προέλευση των τροφών, την αξία
τους και τις επιδράσεις τους στην
υγεία. • να ευαισθητοποιηθεί σε
ζητήματα διατροφής, όπως η
μεσογειακή. • προάσπιση της
σωματικής και της ψυχικής τους
υγείας, καλλιεργώντας παράλληλα
διατροφική συνείδηση.

3^ο Εργαστήριο: Μια πυραμίδα σκέτος θησαυρός!

Περιγραφή Δραστηριότητας

Δημιουργία παιδικής πυραμίδας της μεσογειακής διατροφής με συλλογή πληροφοριών και την, σε συνεργασία των δύο ομάδων, τοποθέτηση εικόνων.

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

Youtube [«Η κυρά Διατροφή πρώτη στη μαγειρική»]
draw.chat
Linoit.com

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

- να κατατάσσει τα τρόφιμα στις διάφορες ομάδες τροφίμων
- γνωριμία με την υγιεινή διατροφή και την πυραμίδα ισορροπημένης διατροφής.
- εξοικείωση με τις βασικές μορφές ψηφιακής πληροφορίας (κείμενο, εικόνα, ήχος)
- να αναγνωρίζει τη θρεπτική αξία των τροφών και τη σημασία τους στη διατροφή

4^ο Εργαστήριο: Ψαξε βρες των τροφίμων ομορφιές

Περιγραφή Δραστηριότητας

•Βρίσκουν εικόνες για τα τρόφιμα από το διαδίκτυο, τις αναρτούν και δημιουργούν μία διαδραστική αφίσα σχετικά με το είδος της κατηγορίας τους. Όταν ολοκληρωθεί η διαδικασία η κάθε ομάδα παρουσιάζει την εργασία της. Οι αφίσες μπορούν να φωτογραφηθούν και να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου [

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

padlet,
canvas,
Thinklink,
image-hotspots

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

να ευαισθητοποιηθεί σχετικά με την κατανάλωση τοπικών και εποχιακών προϊόντων.
να εκφράζεται δημιουργώντας ψηφιακά κείμενα
να συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες και λήψη συλλογικών αποφάσεων.

5^ο Εργαστήριο: Η παρέλαση των βιταμινών στο πιάτο

Περιγραφή Δραστηριότητας

• Ενημέρωση για τις βιταμίνες των φρούτων και των λαχανικών με δημιουργία ομιλούντος χαρακτήρα και δημιουργία μιας εικονικής έκθεσης των διασημότερων επιλογών των παιδιών σε φρούτα και λαχανικά

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

avatarmaker.com
artsteps

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

- να κατανοήσει τη σημαντικότητα της διατροφής στη συνολική του/της υγεία
- να επιλέγει τρόφιμα με υψηλή διατροφική αξία

6ο Εργαστήριο: Ενα παραμυθι όλο υγεία

Περιγραφή Δραστηριοτήτ ς

• με τη δραστηριότητα του «πιάτου της υγιεινής διατροφής», όπου θα πρέπει να επιλέξουν τι να περιέχει, να φτιάξουν ένα διαδραστικό παραμύθι με τη χρήση ψηφιακού εργαλείου που δίνει φωνή σε ζωγραφιές ή επιλεγμένες εικόνες των παιδιών;

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

<https://www.storyjumper.com>
Draw.chat
blabberize

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

• Να συντάσσει ένα ισορροπημένο διαιτολόγιο • Να αξιολογεί ένα διαιτολόγιο ως προς τα βασικά χαρακτηριστικά της ισορροπημένης διατροφής

7^ο Εργαστήριο: Δραστηριότητα Αξιολόγησης/Διάχυσης

Περιγραφή Δραστηριότητας

• Οι μαθητές/τριες κατασκευάζουν μια διαδραστική αφίσα από εικόνες και δικές τους ψηφιακές ζωγραφιές, δίνοντας μικρές συμβουλές για την καλή υγεία

Προτεινόμενα
εργαλεία ΤΠΕ
που
χρησιμοποιείτε
για την
υλοποίησή της

image-hotspots,
Genial.ly,
Voki,
draw.chat

Δεξιότητες που
καλλιεργούνται
:

- να αξιοποιεί τα ψηφιακά εργαλεία
- να εκφράζεται δημιουργώντας ψηφιακά κείμενα
- να θέτει συμβουλές για την καλή υγεία

Συμβουλές, επισημάνσεις, σχόλια για την επιτυχή ολοκλήρωση των εργαστηρίων

Όλες οι προτεινόμενες δραστηριότητες του αποθετηρίου μπορούν να αντικατασταθούν με δράσεις ανάλογες του μαθητικού δυναμικού των συνεργαζόμενων σχολείων

Οδηγίες υποβολής εργασίας

Βήμα 1:

- Αφού συμπληρώσετε όλα τα απαραίτητα πεδία στο αρχείο .ppt και έχετε ολοκληρώσει το σχέδιο έργου σας, αποθηκεύστε το αρχείο στον υπολογιστή σας και στη συνέχεια μεταφορτώστε το κάνοντας χρήση υπηρεσίας μόνιμης φύλαξης και διαμοιρασμού αρχείων στο διαδίκτυο (σύστημα cloud), χωρίς χρονικό περιορισμό αποθήκευσης (**κατά προτίμηση google drive**).
- **Προσοχή:** Κατά τη διαδικασία λήψης συνδέσμου, θα πρέπει να ορίσετε ως επιλογή οποιοσδήποτε διαθέτει τον σύνδεσμο να έχει πρόσβαση στο αρχείο ως αναγνώστης, ώστε να μην έχει κανείς, πέρα από εσάς, δικαίωμα επεξεργασίας του αρχείου.

Βήμα 2^ο:

- Επικολλήστε τον σύνδεσμο που θα λάβετε στο πλαίσιο κειμένου που θα βρείτε στο Βήμα 1 της τελικής δραστηριότητας. Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο κουμπί «Υποβολή και μεταφορά στο επόμενο βήμα» (το μπλε κουμπί κάτω δεξιά).

Προθεσμία Υποβολής

- Η προθεσμία για την υποβολή του σχεδίου μαθήματος είναι η **Τρίτη 3 Μαΐου 2022 και ώρα 23:59**. Ωστόσο, σας προτείνουμε να καταθέσετε την εργασία σας **μέχρι και την Τρίτη 26 Απριλίου 2022** για να έχετε αρκετό χρόνο για την παροχή ανατροφοδότησης σε συναδέλφους.

Καλή επιτυχία!