

## **Πορεία υλοποίησης της δράσης:**

### **1 δραστηριότητα: ‘Περιγράψω την αυλή του σχολείου μου’**

Μια χειμωνιάτικη μέρα, που ο καιρός μας επέτρεψε να βγούμε διάλειμμα, τα παιδιά έπαιξαν έξω στην αυλή και με την επιστροφή τους μέσα στην τάξη, μαζευτήκαμε στο κέντρο της συζήτησης. Η κουβέντα ξεκίνησε ζητώντας από τα παιδιά να μας περιγράψουν την αυλή του σχολείου, τι τους αρέσει να παίζουν κτλ. Αυτό που διαπιστώσαμε μέσα από αυτή μας τη συζήτηση είναι ότι δεν μπορούμε να περιγράψουμε με λεπτομέρεια την αυλή μας, παρά μόνο τα παιχνίδια που βρίσκονται σε αυτή και με τα οποία παίζουμε. Αυτό όμως είναι ένα πρόβλημα το οποίο χρειάζεται λύση. Έτσι τα παιδιά αποφάσισαν ότι θα πρέπει να βγούν έξω στην αυλή, αλλά αυτή τη φορά θα πρέπει να παρατηρήσουν με μεγάλη προσοχή την αυλή, θα πρέπει να κρατήσουν σημειώσεις και να τη φωτογραφίσουν ώστε να μην ξεχάσουν τίποτα.

Αρχικά, χωρίστηκαν σε ομάδες: η ομάδα των φωτογράφων, η ομάδα των καταγραφών, η ομάδα των βοηθών (που θα δίνουν στα υπόλοιπα παιδιά ότι χρειαστούν: μολύβια, χαρτιά, γόμες, ξύστρες, κτλ).

[https://www.canva.com/design/DAFi9p5DNAA/Qiq4x4waZsG1X7x0zxVfaw/view?utm\\_content=DAFi9p5DNAA&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publshsharelink](https://www.canva.com/design/DAFi9p5DNAA/Qiq4x4waZsG1X7x0zxVfaw/view?utm_content=DAFi9p5DNAA&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publshsharelink)

### **2η δραστηριότητα: “Ζωγραφίζω την αυλή του σχολείου μου”**

Μπαίνοντας μέσα στην τάξη μας μετά την παρατήρηση της αυλής τα παιδιά στις ομάδες τους συγκέντρωσαν το υλικό τους, συζήτησαν για τις παρατηρήσεις τους, είδαν τις φωτογραφίες που είχαν τραβήξει και αποφάσισαν να διαλέξουν τα πιο σημαντικά και αντιπροσωπευτικά για να παρουσιάσουν στο κέντρο της συζήτησης. Τα παιδιά παρουσίασαν τις καταγραφές της παρατήρησής τους, τις φωτογραφίες που έβγαλαν και συζήτησαν. Έπειτα τους δώσαμε την κάτοψη της αυλής και τους ζητήσαμε να μας ζωγραφίσουν την αυλή του σχολείου τους έτσι όπως την θυμούνται από την παρατήρηση που έκαναν και από τη συζήτηση που ακολούθησε.

### **3η δραστηριότητα: “Ελάτε να γνωρίσουμε αυλές άλλων σχολείων”**

Ετοιμάσαμε για τα παιδιά μια παρουσίαση με φωτογραφίες από σχολικές αυλές. Τα παιδιά αφού την παρακολούθησαν έπειτα ακολούθησε συζήτηση. Τι βλέπουμε σε αυτές τις αυλές, ποια παιχνίδια αναγνωρίζουμε, μοιάζουν με τη δική μας και αν ναι σε τι μοιάζουν, αν όχι σε τι διαφέρουν. Ποια από αυτά τα παιχνίδια γνωρίζουμε, ποιά μας άρεσαν, ποιά θα θέλαμε να έχουμε στην αυλή μας. Επίσης, παρατηρούμε και τους τοίχους των σχολείων. Τι διαφορετικό έχουν από τους δικούς μας; Μας αρέσουν; Μπορούμε να κάνουμε και εμείς κάτι στους δικούς μας τοίχους;

[https://www.canva.com/design/DAFjcNwdnHI/tvMRg5mttzqZAGN0eDOA4g/view?utm\\_content=DAFjcNwdnHI&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFjcNwdnHI/tvMRg5mttzqZAGN0eDOA4g/view?utm_content=DAFjcNwdnHI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

#### **4η δραστηριότητα: “Ζωγραφίζω την αυλή των ονείρων μου”**

Δίνουμε στα παιδιά την κάτοψη της αυλής και τα προτρέπουμε να ζωγραφίσουν την αυλή των ονείρων τους.

[https://www.canva.com/design/DAFjcSXLDzw/4ladISRb7HVyNZ4R1Yvc0Q/watch?utm\\_content=DAFjcSXLDzw&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFjcSXLDzw/4ladISRb7HVyNZ4R1Yvc0Q/watch?utm_content=DAFjcSXLDzw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

#### **5η δραστηριότητα: “Ας ρωτήσουμε και τους γονείς”**

Αποστείλαμε στους γονείς της σχολικής μας μονάδας ερωτηματολόγιο προκειμένου να γνωρίσουμε την άποψή τους για τη σπουδαιότητα της σχολικής αυλής στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών τους, τις ιδέες τους και τις προτάσεις τους για την βελτίωση της δικής μας αυλής.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvV6yxOmrBtbG6Abl4HyB4EDfb0uJ7JS7PjZp61ZCukFStg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvV6yxOmrBtbG6Abl4HyB4EDfb0uJ7JS7PjZp61ZCukFStg/viewform?usp=sf_link)

#### **6η δραστηριότητα: 1η συνάντηση με τους γονείς**

Πραγματοποιήσαμε την πρώτη μας συνάντηση με τους γονείς του σχολείου μας όπου συζητήσαμε σχετικά με την αυλή των σχολείων μας, τις ιδέες και τις επιθυμίες των παιδιών, τις ιδέες των γονιών και των εκπαιδευτικών και αποφασίσαμε από κοινού να προβούμε σε κάποιες δράσεις με στόχο να βελτιώσουμε την σχολική μας αυλή.

1η δράση: να φυτέψουμε λουλούδια

2η δράση: να φτιάξουμε επιδαπέδια παιχνίδια με τη βοήθεια των γονιών

3η δράση: να κάνουμε τοιχογραφίες

#### **7η δραστηριότητα: “Ας φυτέψουμε δεντράκια και λουλούδια”**

Αφού προμηθευτήκαμε τα απαραίτητα με τη βοήθεια των γονιών και των εκπαιδευτικών τα παιδιά ασχολήθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό με τον καλλωπισμό της αυλής.

[https://www.canva.com/design/DAFjd6borDg/3BUXyvB2DflkTOQrcy8U0g/view?utm\\_content=DAFjd6borDg&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFjd6borDg/3BUXyvB2DflkTOQrcy8U0g/view?utm_content=DAFjd6borDg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink)

#### **8η δραστηριότητα: “...ήρθε η ώρα για τους τοίχους”**

Τα παιδιά αποφάσισαν ότι πρέπει να ομορφύνουν και τους τοίχους της περιφραξης της αυλής. Μέσα από συζήτηση τα παιδιά αποφάσισαν ότι θα ήταν εύκολο για τα ίδια να τον διακοσμήσουν με τα περιγράμματα των σωμάτων τους. Αφού επέλεξαν τη στάση σώματος που θέλουν

στάθηκαν, οι εκπαιδευτικοί έκαναν το περίγραμμα με κιμωλία και έπειτα τα ίδια τα παιδιά διάλεξαν το χρώμα που ήθελαν και γέμισαν το σώμα τους.

### **9η δραστηριότητα: 2η συνάντηση γονέων**

Σε αυτή τη δεύτερη συνάντηση με τους γονείς επιλέξαμε τα επιδαπέδια παιχνίδια που θα ζωγραφίσουμε και ορίσαμε δύο ημέρες για να μπορέσουν να εξυπηρετηθούν οι εργαζόμενοι γονείς. Δώσαμε ραντεβού 17 και 18 Μαΐου.

### **10η δραστηριότητα: “Επιδαπέδια παιχνίδια”**