

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350262

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350262

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης, που θα γίνει σε συνεργασία με το συστεγαζόμενο 5ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας, είναι η εμπλοκή της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης σε ένα κοινό πεδίο δράσης και συνεργασίας ώστε να εντοπιστούν, να μελετηθούν και να διατυπωθούν σχεδιαστικές προτάσεις που να προωθούν τη βελτίωση της σχολικής αυλής. Η αυλή είναι μέρος της σχολικής λειτουργίας καθώς σε αυτή τα παιδιά παίζουν, διασκεδάζουν, συναντιούνται, κοινωνικοποιούνται, αθλούνται, ξεκουράζονται και πραγματοποιούνται σε αυτή οργανωμένες δράσεις και συνεπώς η κατάλληλη διαμόρφωση και η αξιοποίησή της θα πρέπει να καλύπτει τα ως άνω.

**Σχέδιο Δράσης:** Ας φτιάξουμε την αυλή των ονείρων μας

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΡΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Σκοπός** του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία μιας αυλής λειτουργικής που να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των παιδιών. Εκτός από χώρο ξεκούρασης και εκτόνωσης των μαθητών η αυλή πρέπει να συνδέεται με την καθημερινή διδακτική πρακτική και θα πρέπει να προσφέρει δυνατότητες για την εφαρμογή ενεργητικών μεθόδων διδασκαλίας, να προωθεί την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, να καλλιεργεί την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών της σχολικής κοινότητας και να συμβάλλει στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Η δημιουργία ενός εκclusivικού περιβάλλοντος θα αποτελέσει πόλο έλξης όλων των μαθητών. Παράλληλα προωθείται το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα εφόσον πρόκειται για μια δράση που ενδιαφέρει ιδιαίτερα τους γονείς των παιδιών αλλά και τους τοπικούς φορείς.

#### **Στόχοι:**

- Η αισθητική, λειτουργική και παιδαγωγική αναβάθμιση του περιβάλλοντος της αυλής ώστε να εξυπηρετεί διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς.
- Η μετατροπή της αυλής σε ένα περιβάλλον πλούσιο σε μαθησιακές διαδικασίες, που δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης βιωματικών δράσεων.
- Η ανάπτυξη θετικών στάσεων από τους μαθητές για το περιβάλλον στο οποίο καθημερινά περνούν μεγάλο μέρος της ημέρας τους.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επικοινωνίας και κριτικής σκέψης των μαθητών.

- Η ανάπτυξη της καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών.
- Η ανάληψη πρωτοβουλιών των μαθητών για την αναβάθμιση της αυλής.
- Η ανάδειξη του ρόλου του σχολείου στην τοπική κοινωνία.
- Η ενεργός εμπλοκή των γονειών σε δράσεις του σχολείου.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

##### **Ενέργειες:**

α) Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς και μέχρι το τέλος του Οκτώβρη έγινε παρατήρηση των μαθητών κατά τη διάρκεια του διαλείμματος και συγκεκριμένα ποιες γωνιές επέλεξαν για να ασχοληθούν δημιουργικά και ποιες επέλεξαν για να ξεκουραστούν. Το αποτέλεσμα της παρατήρησης αυτής ήταν η συνειδητοποίηση της ανάγκης για την αναβάθμιση του αύλειου χώρου, γεγονός που μας οδήγησε στην επιλογή του παρόντος σχεδίου δράσης.

β) Ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής κοινότητας

Το παρόν σχέδιο δράσης θα εκπονηθεί από κοινού με το συστεγαζόμενο 5ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας. Για το λόγο αυτό θα πραγματοποιηθεί ενημερωτική συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής κοινότητας στην οποία και θα κληθούν να καταθέσουν τις απόψεις τους, τις επισημάνσεις τους και τις προτάσεις τους.

γ) Ενημέρωση γονέων

Καθώς η συμμετοχή των γονέων κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα πραγματοποιηθεί ενημερωτική συνάντηση. Στόχοι της συνάντησης θα είναι:

- η ενημέρωσή τους για την αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης και για τους λόγους επιλογής του.
- η ενεργός συμμετοχή τους (ζωγραφική - διακόσμηση τοίχων και δαπέδων, φύτεμα, κτλ).

##### **Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:**

Νοέμβριος - Δεκέμβριος:

α) Διαμόρφωση ομάδων εργασίας

β) αποτύπωση της ήδη υπάρχουσας αυλής από τα παιδιά (τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν την αυλή του σχολείου)

γ) αποτύπωση της αυλής των ονείρων τους από τα παιδιά (τα παιδιά καλούνται να ζωγραφίσουν την αυλή του σχολείου τους έτσι όπως θα ήθελαν να είναι).

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

α) αποστολή ερωτηματολογίων στους γονείς

β) Επιλογή από τα παιδιά των χρωμάτων και των σχεδίων με τα οποία θα διακοσμηθούν οι τοίχοι.

γ) Επιλογή από τα παιδιά των επιδαπέδιων παιχνιδιών

δ) Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς σχετικά με το πρόγραμμα υλοποίησης.

ε) Ενημέρωση της σχολικής επιτροπής για τη δράση

στ) Ενημέρωση του τομέα πρασίνου του Δήμου Βόλου προκειμένου να μας παρέχουν την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή (χώμα, σπόρους, φυτά, εργαλεία, κτλ.)

Μάρτιος-Απρίλιος- Μάϊος:

Υλοποίηση του σχεδίου δράσης

Ιούνιος:

Παρουσίαση της αυλής των ονείρων μας στους μαθητές, στους γονείς και στους εκπροσώπους του Δήμου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **α) Ανθρώπινο δυναμικό:**

Για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης απαιτείται η επικοινωνία και η συνεργασία των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς και εκπρόσωποι του Δήμου).

#### **β) Πόροι:**

- Το κόστος προμήθειας των υλικών που θα χρειαστούν για την πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης (μπογιές, πινέλα, γάντια, κτλ) θα καλυφθεί από τα χρήματα της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου.
- Τα αναλώσιμα υλικά που θα χρειαστούν (χαρτιά, μαρκαδόροι, κτλ) θα τα παρέχει η σχολική κοινότητα.
- Τα υλικά για τον καλλωπισμό των παρτεριών της αυλής θα τα παρέχει η Υπηρεσία Πρασίνου του Δήμου Βόλου.
- Η/Υ, εκτυπωτές, τάμπλετ και φωτογραφικές μηχανές και πρόσβαση στο διαδίκτυο θα τα παρέχει η σχολική κοινότητα.

#### **γ) Ερευνητικά εργαλεία:**

- Ημερολόγιο καταγραφής εβδομαδιαίων δράσεων
- Ερωτηματολόγιο για τους γονείς
- Σχέδια για τα επιδαπέδια παιχνίδια και για τη διακόσμηση των τοίχων
- Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού
- Τάμπλετ, φωτογραφικές μηχανές

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ του διδακτικού προσωπικού για την οργάνωση και

υλοποίηση της δράσης

- Η συστηματική ενημέρωση των γονέων και η υλοποίηση κοινών δράσεων
- Επιμερισμός του έργου του Συλλόγου διδασκόντων, ώστε να καταστεί αποδοτικότερο και πιο αποτελεσματικό το σχέδιο δράσης
- Συστηματική και προγραμματισμένη συνεργασία με τους γονείς και τους εκπροσώπους του δήμου
- Εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας για την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής - υπαίθρια τάξη.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Σύντομα ερωτηματολόγια στα παιδιά και στους εκπαιδευτικούς και καταγραφή των απόψεων σε ημερολόγιο της ομάδας δράσης.
- Ομαδική συζήτηση με τα παιδιά και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων στο ημερολόγιο δράσης.
- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς και καταγραφή των απόψεων αναφορικά με τους προβληματισμούς για τον καλλωπισμό του σχολείου και τη σχολική αυλή.
- Παρατήρηση του βαθμού ενασχόλησης των παιδιών κατά την υλοποίηση της δράσης, της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ τους.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**