

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Προφίλ

Το 11ο Νηπιαγωγείο Λαμίας αποτελείται από δύο τμήματα πρωινά – υποχρεωτικού ωραρίου λειτουργίας και ένα ολοήμερο – προαιρετικού ωραρίου λειτουργίας.

Υπηρετούν σε αυτό τρεις μόνιμοι εκπαιδευτικοί, μία εκπαιδευτικός Ιδιωτικής Παράλληλης Στήριξης και ένα βοηθητικό προσωπικό – καθαρίστρια.

#### Περιγραφή διδακτηρίου

Το σχολείο μας βρίσκεται στην Β.Α. πλευρά της πόλης μας, χτισμένο στο ύψωμα του Αφανού με θέα τον κάμπο του Σπερχειού και τον Μαλιακό Κόλπο.

Στεγάζεται σε ένα σύγχρονο ισόγειο κτήριο με άνετους ευάερους, ευήλιους χώρους και περιμετρική περίφραξη.

Διαθέτει δύο ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας με πολύ καλό φωτισμό και εξαερισμό που χωρίζονται μεταξύ τους με εσωτερική συρόμενη πόρτα και το μέγεθος τους ευνοεί την εκπαιδευτική διαδικασία.

Υπάρχει ξεχωριστός χώρος, που λειτουργεί ως υπνοδωμάτιο – χώρος χαλάρωσης.

Ο προαύλιος χώρος είναι άνετος, έχει περίφραξη περιμετρικά για την ασφάλεια των παιδιών, είναι στρωμένος με χαλίκι που ευνοεί το παιχνίδι και έχει αρκετά φυτά.

Διαθέτει ένα υπόστεγο στη νότια πλευρά του όπου συγκεντρώνονται τα παιχνίδια της αυλής και προσφέρει σκίαση τις ηλιόλουστες και ζεστές ημέρες.

Στη βόρεια πλευρά υπάρχει σιδερένια πόρτα που οδηγεί στην κεντρική είσοδο του νηπιαγωγείου και χρησιμοποιείται μόνον ως έξοδος κινδύνου. Από την είσοδο του νηπιαγωγείου με εξωτερική σκάλα οδηγούμαστε στο υπόγειο του κτηρίου όπου υπάρχει μία αποθήκη, ο λέβητας καλοριφέρ και η δεξαμενή πετρελαίου.

Τεχνολογικός εξοπλισμός: Υπάρχει ένας σταθερός Η/Υ για διοικητικό έργο, ένα Laptop, ένας πλαστικοποιητής, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα και αυτά βρίσκονται σε σχετικά καλή κατάσταση.

#### Μαθητικό δυναμικό

Νήπια: 20                      προνήπια: 9

Αλλοδαποί μαθητές: 0                      Μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες: 1

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία μπορούν να χαρακτηριστούν, το ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα τόσο στο σύλλογο διδασκόντων όσο και μεταξύ των μαθητών. Πλούσιο διδακτικό υλικό που σχεδιάστηκε από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Άμεση δράση και αντιμετώπιση προβλημάτων που προέκυπταν. Καθημερινή παρακολούθηση φοίτησης μαθητών και της σχολικής διαρροής. Οι συνεργατικές σχέσεις με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μας ενδυνάμωσαν προκειμένου να διαχειριστούμε τη μεταβατική περίοδο covid και την εισαγωγή των νέων εκπαιδευτικών δεδομένων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διατήρηση του καλού θετικού κλίματος, η αναπλαισίωση και η ανατροφοδότηση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Υποστήριξη δράσεων όπως η διοργάνωση ημερίδων για γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία μπορούν να χαρακτηριστούν, η δημοκρατική διοίκηση, η εμπιστοσύνη και το αίσθημα ασφάλειας, το ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα και η μικροπολιτική της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανεπάρκεια των διαθέσιμων πόρων για την τεχνολογική αναβάθμιση του σχολείου.

Περιορισμός του συνεχούς αυξανόμενου φόρτου εργασίας που εξουθενώνει όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας.

Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.

Πρωτοβουλία για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς με μεγάλη εκπαιδευτική εμπειρία.

Η επικοινωνούμενη εμπειρία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Διάθεση για συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Υποστήριξη της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και εξέλιξης των εκπαιδευτικών.

Η συμμετοχή μας σε εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και ευρωπαϊκά.

Η ανάπτυξη συνεργασίας με όμορα σχολεία.

Συμμετοχή σε δίκτυο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Παρόλο που η εφαρμογή των δράσεων βελτίωσης του σχολείου ήταν πρωτόγνωρη εμπειρία, αυτή κρίνεται εποικοδομητική και επιτυχής σε μεγάλο βαθμό. Σαφώς, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης των πρακτικών που αξιοποιήθηκαν κατά τις δράσεις, με το παραπάνω να αποτελεί στόχο για την επόμενη σχολική χρονιά.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Οι μαθητές έμαθαν να συμμετέχουν ως ισότιμα και ισάξια μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να σέβονται ο ένας τον άλλον, τους ενήλικες της σχολικής μονάδας(συμβόλαιο τάξης)καθώς και να προτείνουν

λύσεις για προβλήματα που προέκυπταν κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

2. Αρμονική συνεργασία και αλληλεγγύη των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου.

3. Προώθηση συνεργασίας με τους γονείς σε θέματα που αφορούσαν τη συμπεριφορά των παιδιών τους στο σπίτι και τη βελτίωση της συμπεριφοράς τους στο σχολικό περιβάλλον.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι συχνές απουσίες των μαθητών λόγω της πανδημίας και άλλων ιώσεων είχαν σαν αποτέλεσμα την επανάληψη των δράσεων προκειμένου να δώσουμε την ευκαιρία να συμμετέχουν και οι μαθητές που έλειπαν για μεγάλα χρονικά διαστήματα. Ο περιορισμένος αριθμός συναντήσεων και επιμορφώσεων με τους γονείς λόγω της πανδημίας και των υποχρεώσεων τους.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**