

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210070

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2025

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210070

Στόχος Βελτίωσης:

Ο αύλειος χώρος του Νηπιαγωγείου είναι πολύ σημαντικός καθ' ότι χρησιμοποιείται ως χώρος διασκέδασης και εκτόνωσης των παιδιών, αλλά και ως χώρος διεξαγωγής παιδαγωγικών δραστηριοτήτων(ψυχοκινητικά παιχνίδια, αφήγηση παραμυθιών, πραγματοποίηση εκδηλώσεων-γιορτών, παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων κ.τ.λ). Έτσι κρίνεται απαραίτητη η οποιαδήποτε προσπάθεια βελτίωσής του. Πριν από κάποιο χρονικό διάστημα , ξεκίνησαν οι πρώτες προσπάθειες αναδιαμόρφωσης της αυλής μας ,που ,όμως διακόπηκαν απότομα ,λόγω της πανδημίας.

Βασικός μας στόχος το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αποτελεί η ενεργοποίηση της σχολικής κοινότητας και της τοπικής αυτοδιοίκησης, προκειμένου να αποκτήσουμε έναν βελτιωμένο προαύλιο χώρο που θα προάγει την καλύτερη λειτουργία της σχολικής μας μονάδας εξασφαλίζοντας :

-όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ασφάλεια των παιδιών , δίνοντας εναλλακτικές λύσεις σε τυχόν αρχιτεκτονικές αστοχίες,

-δημιουργία περισσότερων κινήτρων μάθησης(παιδαγωγικές κατασκευές που θα κινητοποιούν τα παιδιά στα διάφορα πεδία μάθησης,

-αισθητική καλλιέργεια μέσα από την ζωγραφική απεικόνιση παραστάσεων με χρώματα που θα ενθαρρύνουν τα παιδιά στην ανάπτυξη καλαισθησίας και επαφής με την τέχνη.

Σχέδιο Δράσης: "Η αυλή μας αλλιώς....."

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΜΕΡΟΓΛΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η πραγματοποίηση του Σχεδίου Δράσης "Η αυλή μας αλλιώς" έχει ως βασικό στόχο την δυνατότητα βελτίωσης του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας, ώστε να γίνει πιο ασφαλής και ελκυστικός για τα παιδιά που φοιτούν σε αυτό. Οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά της Σχολικής Μονάδας έρχονται αντιμέτωποι με αρχιτεκτονικές αστοχίες ή ελλείψεις που πρέπει να διαχειριστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Γι' αυτό

λοιπόν ,είναι αναγκαίο, για την μεγαλύτερη ασφάλεια των παιδιών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο, να στρωθεί ειδικός τάπητας, ώστε να μην κινδυνεύουν να χτυπήσουν κατά την διάρκεια του παιχνιδιού στο διάλειμμα. Ακόμη, θα μπορούσε να τοποθετηθεί παιδική τσουλήθρα ή κάποιο ξύλινο σπιτάκι μεγάλου μεγέθους, ή ένα τούνελ ειδικά σχεδιασμένο για παιδιά προσχολικής ηλικίας, ώστε να μπορούν να απασχολούνται δημιουργικά με αυτά. Επιπλέον, η ζωγραφική απεικόνιση παραστάσεων με χρώματα στους τοίχους της αυλής , θα μπορούσε να συμβάλλει σημαντικά στην αισθητική καλλιέργεια των παιδιών. Σε αυτό θα μπορούσαν να βοηθήσουν σε μεγάλο βαθμό οι γονείς , ζωγραφίζοντας μαζί με τα παιδιά τους , προωθώντας με αυτό τον τρόπο, την συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Τέλος ο εικαστικός Γ.Κ, με τον οποίο έχουμε έρθει σε επαφή προσωπικά, θα μπορούσε να ζωγραφίσει μαζί μας , μώνοντας τα παιδιά σε τεχνικές ζωγραφικής και προάγοντας την ανάπτυξη της τέχνης στο Νηπιαγωγείο μας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Για να πραγματοποιηθεί το Σχέδιο Δράσης "Η αυλή μας αλλιώς" θα πρέπει να γίνουν κάποιες ενέργειες από την πλευρά των εκπαιδευτικών , που θα οδηγήσουν στην επίτευξή του : 1) Ενημέρωση των γονέων -απογευματινή συνάντηση στον χώρο του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να ενημερωθούν για το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης που στοχεύουμε να πραγματοποιήσουμε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Στην πρώτη αυτή συνάντηση , εκτός από την ενημέρωσή τους, πρόκειται να ζητήσουμε την ενεργό συμμετοχή των γονιών ,είτε μέσα από προσωπικές ιδέες ή προτάσεις που μπορεί να έχουν οι ίδιοι ή συγγενικά και φιλικά τους πρόσωπα που ίσως εργάζονται ως αρχιτέκτονες, διακοσμητές, εργάτες, ελαιοχρωματιστές, ηλεκτρολόγοι κ.τ.λ., είτε με προσωπική εργασία ,που ελπίζουμε να προσφέρουν εθελοντικά .Με αυτό τον τρόπο σκοπεύουμε να προωθήσουμε την συνεργασία οικογένειας-σχολείου που είναι πολύ σημαντική για την καλύτερη λειτουργία του Νηπιαγωγείου. 2) Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 11ου Δημοτικού Σχολείου Καβάλας και 11ου Νηπιαγωγείου , μέσα από συζήτηση με τον Πρόεδρο του Συλλόγου, προκειμένου να βοηθήσει με όποιο τρόπο μπορεί στην πραγματοποίηση του Σχεδίου Δράσης. 3) Ενημέρωση του Δήμου Καβάλας μέσα από επιστολή και αίτημα για χρηματική ενίσχυση, προκειμένου να εξασφαλίσουμε χρήματα και εργάτες του Δήμου, για να πετύχουμε την βελτίωση του αύλειου χώρου. 4) Επιστολή προς ιδιωτικά Ιδρύματα της Ελλάδας, ζητώντας να προσφέρουν δωρεά , προκειμένου να μας βοηθήσουν στην ανακαίνιση της αυλής μας - έπειτα από ενημέρωση που είχαμε από άλλα νηπιαγωγεία της Ελλάδας για παρεμφερή δράση των συγκεκριμένων Ιδρυμάτων. 5) Αίτημα για βοήθεια μέσα από συζήτηση με τον εικαστικό Γ.Κ , ο οποίος δέχθηκε να σχεδιάσει εικαστικές παραστάσεις στους τοίχους της αυλής μας που θα μπορούσαν να χρωματίσουν παιδιά και γονείς σε κοινή συνάντηση.

Οι συγκεκριμένες ενέργειες από την πλευρά του Νηπιαγωγείου μας για συνεργασία με τους γονείς του Νηπιαγωγείου, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων , τον εικαστικό Γ.Κ και τα ιδιωτικά Ιδρύματα που αναφέρθηκαν παραπάνω, έχουμε προγραμματίσει να πραγματοποιηθούν το χρονικό διάστημα Οκτώβριο 2024- Δεκέμβριο 2024. Ανάλογα με την ανταπόκριση που θα υπάρξει στα αιτήματά μας , υπολογίζουμε ότι οι εργασίες για την πραγματοποίηση του Σχεδίου Δράσης θα γίνουν πράξη την χρονική περίοδο Ιανουάριο 2025- Ιούνιο 2025. Για ο,τιδήποτε μείνει ανολοκλήρωτο , η προσπάθεια θα συνεχιστεί το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η αναβάθμιση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας απαιτεί ,καταρχήν , έρευνα αγοράς από μας τους εκπαιδευτικούς. Παίρνοντας πληροφορίες από Ιστοσελίδες μεγάλων καταστημάτων που εμπορεύονται παιδαγωγικά παιχνίδια και είδη επίπλων για τον εξοπλισμό των Σχολείων- Νηπιαγωγείων, θα μπορέσουμε να κάνουμε έναν οικονομικό προυπολογισμό για να ξέρουμε το ακριβές κόστος όλων των αλλαγών που προγραμματίζουμε να γίνουν στην αυλή του Νηπιαγωγείου μας. Οι γονείς παιδιών του Νηπιαγωγείου μας, αλλά και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ελπίζουμε να είναι αρωγοί σε αυτή μας την προσπάθεια...Οι συζητήσεις με τους γονείς, αλλά και οι επιστολές, μέσω mail , σε τοπικούς φορείς- Δήμος Καβάλας- αλλά και σε ιδιωτικά Ιδρύματα της Ελλάδας θα μπορούσαν να μας εξασφαλίσουν οικονομικούς πόρους, αλλά και εργατικά χέρια που θα είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για την ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης μας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης "Η αυλή μας αλλιώς" είναι: 1) η ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονιών κατά την προεργασία της Δράσης-εύρεση ειδικών οικονομικών προσφορών σε μεγάλα καταστήματα για την εγκατάσταση ειδικού τάπητα στο δάπεδο της αυλής ,καθώς επίσης και παιχνιδιών για παιδιά προσχολικής ηλικίας που τοποθετούνται στις αυλές των νηπιαγωγείων (τσουλήθρα, ξύλινο σπιτάκι, τούνελ) ,όπως επιπλέον και εύρεση επαγγελματιών που θα φροντίσουν για την εγκατάσταση και συναρμολόγησή τους, 2) το ποσοστό συμμετοχής των γονιών κατά την φάση πραγματοποίησης της Δράσης-γονείς που θα συμμετέχουν δυναμικά με την παρουσία τους στην συναρμολόγηση παιχνιδιών που θα αγοραστούν για την αυλή μας , όπως επίσης και στην ζωγραφική στους τοίχους που θα είναι ευχής έργο να συνεργαστεί κάθε γονιός με το παιδί του ,3) η ενεργή συμμετοχή του Δήμου Καβάλας, στηρίζοντας οικονομικά και με εργατικά χέρια την συγκεκριμένη προσπάθεια αναβάθμισης της αυλής του Νηπιαγωγείου. 4) δωρεές από ιδιώτες και Ιδρύματα θα παίξουν καθοριστικό ρόλο στην ποσότητα και ποιότητα των αγορών, που θα αλλάξουν την όψη της αυλής και θα προσφέρουν μεγαλύτερη ασφάλεια στα παιδιά. 5) η συμμετοχή του εικαστικού Γ.Κ που μπορεί να προσφέρει τις γνώσεις του , αλλά και προσωπική εργασία μαζί με παιδιά και γονείς , ώστε να εξασφαλιστεί ένα όμορφο αισθητικά αποτέλεσμα.

Μέσα από τα παραπάνω η Δράση μας θα μπορέσει να χαρακτηριστεί ως επιτυχής, αν καταφέρουμε να προωθήσουμε την συνεργασία σχολείου-οικογένειας , αλλά και σχολείου-κοινωνίας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης " Η αυλή μας αλλιώς" θα κριθεί από : α)την παροχή μεγαλύτερης ασφάλειας των παιδιών κατά την διάρκεια παιχνιδιού τους στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου, β) την πιο δημιουργική απασχόληση των παιδιών στην αυλή με την αγορά καινούριων παιδαγωγικών παιχνιδιών , που εξάπτουν την φαντασία τους, γ) το ποσοστό συμμετοχής των γονιών κατά την φάση προετοιμασίας , αλλά και την φάση πραγματοποίησης , προωθώντας το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας, δ) την εμπλοκή κι άλλων φορέων-Δήμος Καβάλας, Σύλλογοι, Ιδρύματα -στην προσπάθεια αναβάθμισης της αυλής του Νηπιαγωγείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ανάλυση του σχεδίου δράσης του Νηπιαγωγείου σας για την φετινή σχολική χρονιά είναι πολύ καλά τεκμηριωμένη, εμπλουτισμένη και ανταποκρίνεται στη βασική φιλοσοφία του συλλογικού προγραμματισμού. Απαντάτε ευκρινώς στα ερωτήματα, αναφέρετε τις ενέργειες -δράσεις που θα υλοποιήσετε σε ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα , παρουσιάζετε τα ερευνητικά εργαλεία, τους πόρους και τα μέσα που θα χρησιμοποιήσετε, και στο εδάφιο «Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης», εντοπίζετε τα τεκμήρια που θα αναδείξουν την αποτελεσματικότητα του σχεδίου Δράσης σας.

Ιδιαίτερα ενδιαφέρον και επίκαιρο το θέμα και οι στόχοι που θέσατε.... Εξαιρετική δουλειά.. Μπράβο...

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στο χρονικό διάστημα Οκτώβριος-Ιούνιος 2025 έγιναν κάποια πολύ σημαντικά βήματα που κατάφεραν να αναδιαμορφώσουν τον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου : 1) Στις αρχές Οκτώβρη τοποθετήθηκε ένα ξύλινο προστατευτικό πλαίσιο στα παράθυρα των τουαλετών του 11ου Δημοτικού Σχολείου (με πρωτοβουλία του Δήμου Καβάλας και ύστερα από αίτημά μας να βοηθήσει με όποιο τρόπο μπορεί στην αναβάθμιση του αύλειου χώρου της Σχολικής μας Μονάδας). Τα παράθυρα από τις τουαλέτες του Δημοτικού Σχολείου αποτελούν τμήμα της αυλής του Νηπιαγωγείου και είναι καλυμένα με σύρμα, το οποίο όμως έχει υποστεί βλάβες με το πέρασμα των χρόνων. Η παρέμβαση λοιπόν του Δήμου με αυτό τον τρόπο ήταν πολύτιμη 2)Στα μέσα του ίδιου μήνα , με πρωτοβουλία

μιας μητέρας από το 1ο τμήμα του Νηπιαγωγείου, συγκεντρώθηκαν χρήματα από τους γονείς και αγοράστηκε ένα "τούνελ" και ένα "σπιτάκι" (αφού πρώτα έγινε και η σχετική έρευνα αγοράς από την συγκεκριμένη μητέρα). Επίσης, με την δική της πρωτοβουλία αγοράστηκε μια πλαστική τσουλήθρα. Τα συγκεκριμένα παιδαγωγικά παιχνίδια τοποθετήθηκαν στην αυλή του Νηπιαγωγείου, ώστε τα παιδιά να μπορούν να απασχολούνται δημιουργικά κατά την διάρκεια του διαλείμματος. 3) Στις 17 Μαΐου, ημέρα Σάββατο, μια ομάδα γονιών με δική τους πρωτοβουλία (ύστερα από παρότρυνση της μητέρας που αναφέρθηκε παραπάνω), χρώματισαν με μπλε χρώμα τον τοίχο της αυλής με στόχο να τον διακοσμήσουν τα παιδιά με ψάρια θαλάσσης. Η βάση λοιπόν για την ζωγραφική απεικόνιση των ψαριών ήταν πλέον έτοιμη. Τα έξοδα για τα χρώματα ανέλαβε το ταμείο των τάξεων του Νηπιαγωγείου. 4) Στις 27 Μαΐου 2025, ημέρα Τρίτη και ώρα 10:30-13:00, πραγματοποιήθηκε στο προαύλειο του Νηπιαγωγείου μας δράση που αφορούσε την διακόσμηση τοίχου, με την συμβολή του εικαστικού Γ.Κ. . Παιδιά και γονείς συγκεντρώθηκαν, προκειμένου να διακοσμηθεί με χρώματα ο μεγαλύτερος τοίχος της αυλής μας. Τα παιδιά πήραν το πρωινό τους στην αυλή, κατά την διάρκεια του οποίου ο εικαστικός έδωσε τις απαραίτητες οδηγίες σε όλους σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση. Ο εικαστικός είχε προωθήσει στο e-mail του Νηπιαγωγείου (την προηγούμενη μέρα της Δράσης) εικόνες που απεικόνιζαν ψάρια της θάλασσας clipart. Κάθε παιδί είχε επιλέξει το δικό του ψάρι που θα απεικονιζόταν στον τοίχο. Έτσι, μετά το τέλος του πρωινού γεύματος, κάθε παιδί έπαιρνε από ένα πινέλο και ένα χρώμα και ξεκινούσε το "γέμισμα" του ψαριού του (που είχε προσχεδιάσει ο εικαστικός Γ.Κ με την βοήθεια των γονιών νωρίς το πρωί της ίδιας ημέρας) -στον τοίχο υπήρχαν τοποθετημένες έγχρωμες φωτοτυπίες με τις εικόνες των ψαριών για να τα βλέπουν τα παιδιά και να χρωματίζουν ανάλογα με τα αντίστοιχα χρώματα των εικόνων. Γονείς και εκπαιδευτικοί ήταν υπεύθυνοι για μια ομάδα παιδιών, καθοδηγώντας τους με συγκεκριμένα βήματα. Η συγκεκριμένη Δράση που ολοκληρώθηκε μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου ενθουσίασε μικρούς και μεγάλους.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρχαν μεγάλες αλλαγές συγκριτικά με τον αρχικό σχεδιασμό της Δράσης, εκτός από τον ειδικό τάπητα στο δάπεδο της αυλής που είχε προγραμματιστεί να τοποθετηθεί, αλλά λόγω μεγάλου κόστους δεν τοποθετήθηκε. Η έλλειψη ανταπόκρισης ιδιωτικών Ιδρυμάτων της Ελλάδας στα αιτήματά μας για βοήθεια, συνέβαλλε σε μεγάλο βαθμό σε αυτή την αναβολή, όπως επίσης και η μικρή συμβολή του Δήμου Καβάλας.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η συγκεκριμένη Δράση του Νηπιαγωγείου μας είχε τα εξής αποτελέσματα:

1) εξασφάλιση σε κάποιο βαθμό μεγαλύτερης ασφάλειας των παιδιών κατά την διάρκεια του παιχνιδιού τους στον αύλειο χώρο (ελαχιστοποίηση πιθανού ατυχήματος από τα φθαρμένα παράθυρα τουαλετών του Δημοτικού Σχολείου, εξαιτίας ειδικού ξύλινου προστατευτικού πλαισίου 2) συνεργασία σχολείου-οικογένειας και σχολείου - τοπικών φορέων, προκειμένου να υπάρξει άνοιγμα του Νηπιαγωγείου μας στην ευρύτερη κοινωνία με ενεργά αποτελέσματα στην αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου της Σχολικής μας Μονάδας (η συμβολή των φορέων του Δήμου θα επιθυμούσαμε να είναι μεγαλύτερη), 3) αγορά παιδαγωγικού εξοπλισμού στον χώρο της αυλής (πλαστική τσουλήθρα, σπιτάκι, τούνελ), προσφέροντας μεγαλύτερη ποικιλία ενασχόλησης των παιδιών, όσον αφορά τα παιχνίδια και κρατώντας αμείωτο το ενδιαφέρον τους, 4) ανάπτυξη αισθητικής καλλιέργειας των παιδιών, με την βοήθεια της ζωγραφικής απεικόνισης ψαριών στον τοίχο της αυλής του Νηπιαγωγείου (τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με σχέδια, χρώματα, πινέλα). Μπήκαν για λίγο στην θέση των ζωγράφων, γνωρίζοντας από κοντά τον εικαστικό Γ.Κ. ,έκαναν διάλογο μαζί του, ήρθαν σε επαφή με τεχνικές ζωγραφικής και έλυσαν απορίες τους.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι οι εξής: α) η συμβολή της μητέρας του 1ου τμήματος του Νηπιαγωγείου μας ήταν καθοριστική για την πραγματοποίηση της Δράσης μας. Η συγκεκριμένη μητέρα ,παραολυμπιονίκης αθλήτρια ,υψηλής αναγνωρισιμότητας στον Δήμο Καβάλας, αλλά και γενικότερα , προσπάθησε με κάθε τρόπο να κινήσει τα νήματα και να ευαισθητοποιήσει απλούς πολίτες και φορείς να βοηθήσουν με κάθε τρόπο (οικονομική ενίσχυση, πρακτική βοήθεια) ,ώστε να γίνουν κάποιες αλλαγές στον χώρο της αυλής. β) οι γονείς είχαν κάθε καλή διάθεση να ακολουθήσουν την παρότρυνση της συγκεκριμένης μητέρας, αλλά και τις προτάσεις των εκπαιδευτικών και παρείχαν σημαντική βοήθεια (αγορά και συναρμολόγηση παιδαγωγικών παιχνιδιών, ζωγραφική στον μεγαλύτερο τοίχο της αυλής). γ) ο εικαστικός Γ.Κ που ανταποκρίθηκε στο αίτημά μας και μας βοήθησε να διακοσμήσουμε τον μεγαλύτερο τοίχο της αυλής μας με σχέδια της επιλογής του και σε συνεργασία με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, τους γονείς και εμάς τους εκπαιδευτικούς. Εκείνος καθόρισε τον τρόπο που εργαστήκαμε όλοι για την διακόσμηση του τοίχου (εκτύπωση ψαριών και επιλογή τους από κάθε παιδί ονομαστικά, σχεδιασμός τους από τον ίδιο ή τους εκπαιδευτικούς ή τους γονείς και χρωματισμός ανά ομάδες από τα παιδιά).

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια υλοποίησης της Δράσης ήταν μικρής σημασίας: 1) Τα αιτήματά μας για οικονομική στήριξη από τον Δήμο Καβάλας, τα ιδιωτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 11ου Δημοτικού Σχολείου δεν ικανοποιήθηκαν , με αποτέλεσμα να χρειαστεί να αναβάλλουμε κάποιες προγραμματισμένες παρεμβάσεις στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου (ειδικός τάπητας) 2) Δεν υπήρξε μεγάλη συμμετοχή από την μεριά των γονιών κατά την διάρκεια της εικαστικής δημιουργίας και αυτό δημιούργησε θέμα στον τρόπο διεξαγωγής της Δράσης. Οι περισσότεροι γονείς είναι ελεύθεροι επαγγελματίες και ο μήνας Μάιος είναι ένας μεταβατικός μήνας για αυτούς ,οπότε είναι δύσκολο να απέχουν από την εργασία τους. 2) Ο σχετικά μικρός αριθμός γονιών δημιούργησε προβλήματα κατά την διάρκεια ζωγραφικής απεικόνισης των ψαριών της θάλασσας στον τοίχο της αυλής. Καθε γονιός ήταν υπεύθυνος για μια μικρή ομάδα παιδιών ,χρωματίζοντας μαζί με τα παιδιά και επιβλέποντας τον τρόπο που κρατούσαν τα πινέλα .Τα υπόλοιπα όμως παιδιά που περίμεναν να έρθει η σειρά τους κουράστηκαν με την αναμονή (παρόλο που υπήρχαν παιχνίδια στην αυλή που μπορούσαν να παίξουν) και συνεχώς παραπονιόταν "εγώ πότε θα βάψω; ".

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Η έντονη επιθυμία των εκπαιδευτικών για την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου είχε ως αποτέλεσμα την στρόφη τους για βοήθεια στους γονείς και σε άλλους φορείς (Δήμο, ιδιωτικούς φορείς), προκειμένου να βρεθούν δραστικές λύσεις για τις αλλαγές που κρίθηκαν αναγκαίες να πραγματοποιηθούν στην αυλή του Νηπιαγωγείου. Οι γονείς κατάφεραν να συγκεντρώσουν χρήματα με την παρότρυνση μιας μητέρας από το 1ο τμήμα του Νηπιαγωγείου και έτσι αγοράστηκε εξοπλισμός (πλαστική τσουλήθρα, πλαστικό τούνελ, σπιτάκι) που τοποθετήθηκε στην αυλή και ενθουσίασε τα παιδιά. Επίσης, με χρήματα των γονέων αγοράστηκαν χρώματα, προκειμένου οι γονείς να χρωματίσουν οι ίδιοι έναν τοίχο της αυλής μεγάλων διαστάσεων , όπως επίσης και τα χρώματα που χρησιμοποίησε ο εικαστικός Γ.Κ για να μπορέσει να σχεδιάσει τον βυθό με τα ψάρια.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί, με δική τους πρωτοβουλία , προσπάθησαν να μιλήσουν με 2 γονείς (πολιτικός μηχανικός, διακοσμητής) και να πάρουν πληροφορίες, ιδέες και προτάσεις για τον τρόπο που θα μπορούσαν να αλλάξουν κάποια πράγματα στην αυλή του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να γίνει πιο ασφαλής, λειτουργική και όμορφη. Οι προτάσεις τους αποδείχτηκαν πολύτιμες και κάποιες από αυτές θα υλοποιηθούν και την ερχόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας έχουν ως στόχο να ευαισθητοποιηθούν γονείς , φορείς του Δήμου Καβάλας, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και ιδιωτικά Ιδρύματα της Ελλάδας, προκειμένου να γνωστοποιήσουν τα προβλήματα και τις ελλείψεις της Σχολικής μας Μονάδας , επιζητώντας μέσα από ποσωπική επαφή ή επιστολές την οικονομική ενίσχυση ή βοήθεια σε είδος. Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία είναι πολύ σημαντικό και με επιμονή, υπομονή και διάλογο μπορούν να προβληθούν τα προβλήματα-ελλείψεις και να αναζητηθούν λύσεις από κοινού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα ήταν επικοδομητικό οι εκπαιδευτικοί της Σχολικής Μονάδας του 11ου Νηπιαγωγείου Καβάλας να έρθουν σε επαφή με αρχιτέκτονες , πολιτικούς μηχανικούς, διακοσμητές εξωτερικού χώρου και εικαστικούς ή ακόμη και να παρακολουθήσουν σεμινάρια αντίστοιχων ειδικοτήτων, προκειμένου να πάρουν ιδέες, που θα μπορέσουν να τις αξιοποιήσουν για την αναδιαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου. Επίσης θα ήταν εποκοδομητικό να έρθουμε σε επαφή και να πάρουμε ιδέες από αντίστοιχες Δράσεις που πραγματοποιήθηκαν από άλλους εκπαιδευτικούς.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Στα πλαίσια της συγκεκριμένης Δράσης υπάρχουν κάποιες προτάσεις για περαιτέρω βελτιώσεις του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου μας ,που επιθυμούμε να πραγματοποιηθούν το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 με την βοήθεια παιδιών, γονιών και εκπαιδευτικών: 1) να βαφτούν και οι υπόλοιποι τοίχοι της αυλής και να διακοσμηθούν με σχέδια του ιδίου θέματος (βυθός) ,όπου είναι δυνατόν 2) να χρωματιστούν τα κάγκελα της εξωτερικής αυλόπορτας , αλλά και η εξώπορτα του Νηπιαγωγείου, προκειμένου να ταιριάζουν αισθητικά με τον αναδιαμορφωμένο αύλειο χώρο, αξιοποιώντας την καλή διάθεση γονιών-εκπαιδευτικών 3) να ανανεωθεί ο χρωματισμός παιχνιδιών που έχουν σχεδιαστεί στο δάπεδο της αυλής στο παρελθόν- με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου- και που τα χρώματά τους έχουν ατονίσει από το πέρασμα των χρόνων, ή να σχεδιαστούν και νέα παιχνίδια. Έτσι τα παιδιά θα μπορούν να απασχολούνται με επιπλέον παιδαγωγικά παιχνίδια που θα έχουν σχεδιαστεί αποκλειστικά για εκείνα, συνδυάζοντας κίνηση, μάθηση και συνεργατικότητα.