

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210070

Στόχος Βελτίωσης:

Να προετοιμαστούν τα νήπια για την ομαλή τους μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από συστηματική και ολοκληρωμένη προετοιμασία, τόσο με την ενεργή συμμετοχή των γονέων τους σ' αυτή τη διαδικασία, όσο και με τη εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση, καθώς και την συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

Σχέδιο Δράσης: Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Αξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΜΕΡΟΓΛΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο αποτελεί μια από τις σημαντικότερες περιόδους στην ζωή κάθε νηπίου, καθώς συνοδεύεται από μια σειρά αλλαγών, που κάθε παιδί οφείλει να διαχειριστεί με τον δικό του τρόπο. Αλλαγές που αφορούν ένα νέο χωροταξικό περιβάλλον και που περιλαμβάνει μια διαφορετικά διαμορφωμένη τάξη με πολλούς παλιούς και νέους συμμαθητές, νέο εξοπλισμό, εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων, διαφορετικές μαθησιακές απαιτήσεις αλλά και μαθητικά καθήκοντα. Είναι λοιπόν πολύ σημαντικό να δοθεί σημασία στον βασικό, αλλά και σε επιμέρους στόχους του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης...

Βασικός στόχος:

Κατάλληλη προετοιμασία των νηπίων για ομαλή προσαρμογή και ένταξη στο νέο περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου

Επιμέρους στόχοι :

-Εξασφάλιση συνέχειας στην μάθηση.

-Συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων και όχι ανώφελος ανταγωνισμός που δεν οδηγεί πουθενά.

-Συνειδητοποίηση των γονιών ότι το Δημοτικό Σχολείο δεν αποτελεί απλά έναν "νέο κόσμο" για το νήπιο, αλλά την συνέχεια της παιδαγωγικής διαδικασίας που ξεκινά από το Νηπιαγωγείο.

-Υιοθέτηση θετικών προτύπων συμπεριφοράς για τα νήπια ,προβάλλοντας την αλληλοβοήθεια, την αλληλεγγύη, την κατανόηση και την συνεργασία μεταξύ παιδιών διαφορετικής ηλικίας ,προλαμβάνοντας με αυτό τον τρόπο την οποιαδήποτε μορφή ενδοσχολικής βίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν , προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, αφορούν την χρονική περίοδο Δεκέμβριος 2023 -Ιούνιος 2024.

-Σχεδιασμός από κοινού δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων.

-Ενημέρωση των γονιών των νηπίων για την διεξαγωγή του Σχεδίου Δράσης ,που αφορά την ομαλή μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό Σχολείο και έκκληση για συνεργασία μαζί τους με οποιονδήποτε τρόπο.

-Επιμόρφωση των γονιών ,με την συμβολή ψυχολόγου, που θα ενημερώσει τους γονείς για τα οφέλη της ομαλής μετάβασης των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. (Απρίλιο-Μάιο).

-Διάλειμμα στον ίδιο αύλειο χώρο(αυλή του Νηπιαγωγείου) , την χρονική περίοδο Νοέμβριος 2023- Δεκέμβριος 2024 , προκειμένου τα παιδιά και των δύο βαθμίδων να γνωριστούν καλύτερα σε βάθος χρόνου και να συνεργαστούν μέσα από το παιχνίδι ,που αποτελεί αγαπημένο και βασικό μέσο μάθησης για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου , καθώς επίσης και για τα παιδιά της Α' Τάξης Δημοτικού.

-Συμμετοχή των νηπίων σε χριστουγεννιάτικες δράσεις που έχει προγραμματίσει το Δημοτικό Σχολείο στον χώρο του (κατασκευές για διοργάνωση bazaar, κουκλοθέατρο, προβολή χριστουγεννιάτικης ταινίας ,χριστουγεννιάτικα παιχνίδια, χριστουγεννιάτικη ζαχαροπλαστική, κάλαντα στην γειτονιά του Σχολείου).

-Παρακολούθηση εθνικών εορτών στον ίδιο χώρο-Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο.

-Περίπατοι και επισκέψεις Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Σχολείου από κοινού(όλη την διάρκεια της χρονιάς).

-Συμμετοχή των νηπίων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής μαζί με τους μαθητές της Α' Τάξης Δημοτικού(την σχολική χρονιά 2023-2024).

-Συμμετοχή από κοινού του Νηπιαγωγείου και της Α' Τάξης του Δημοτικού στα κάλαντα την περίοδο της άνοιξης -χελιδονίσματα- του Μάρτιο.

-Επίσκεψη των νηπίων στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου λίγο πριν την λήξη της σχολικής χρονιάς 2023-2024, ξενάγησή τους στον ευρύτερο χώρο του κτιρίου και συμμετοχή τους σε δραστηριότητες γλώσσας στην τάξη της Α' Δημοτικού σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό της τάξης(αρχές Μαΐου).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν , προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο είναι ποικίλα. Καταρχήν θα υπάρξουν προγραμματισμένες συναντήσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων , προκειμένου να προγραμματιστούν από κοινού δράσεις για τα νήπια και τους μαθητές της Α' Τάξης Δημοτικού. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν συναντήσεις με τους γονείς των νηπίων προς ενημέρωσή τους. Μάλιστα μπορεί να δοθεί και ένα ερωτηματολόγιο στους γονείς των νηπίων ,στο οποίο θα καταγράφονται οι αγωνίες , αλλά και οι προσδοκίες τους από την μετάβαση των παιδιών τους στο Δημοτικό. 'Αφθονο φωτογραφικό υλικό θα συνοδεύει κάθε δράση των παιδιών .Επιπλέον , κάποια φύλλα εργασίας σχεδιασμένα από τις εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων θα συνοδεύουν τις δράσεις των παιδιών. Φυσικά ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου, καθώς επίσης και του Δημοτικού Σχολείου θα αξιοποιηθούν στο έπακρο. Τέλος

,καλό θα ήταν, τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, να απεικονίσουν μέσα από μια ζωγραφιά τις θετικές σκέψεις τους, αλλά και τις ανησυχίες τους για την μετάβασή τους στο Δημοτικό.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης είναι τα εξής: Καταρχήν η συνεργασία εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων θα παίζει καθοριστικό ρόλο κατά τον προγραμματισμό των δράσεων που θα απαρτίζουν την ομαλή μετάβαση νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο. Δραστηριότητες που θα χαροποιήσουν τα νήπια , θα τα ωθήσουν να νιώσουν το αίσθημα της προσφοράς και θα διώξουν κάθε αρνητική σκέψη ή φόβο για το "άγνωστο" Δημοτικό Σχολείο.Όμως και η συνεργασία των παιδιών των δύο βαθμίδων θα καθορίσει σημαντικά την επιτυχία του Σχεδίου Δράσης. Φιλικές σχέσεις που θα καλλιεργηθούν ανάμεσα στα νήπια και τα παιδιά της Α' Τάξης θα ενισχύσουν την συναισθηματική και κοινωνική τους ανάπτυξη . Η βοήθεια που θα λάβουν τα νήπια από τα παιδιά Α' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου μπορεί να καλλιεργήσει πρότυπα καλής συμπεριφοράς και αλληλεγγύης, βοηθώντας τα νήπια να κατανοήσουν ότι πάντα υπάρχει κάποιος να προσφέρει ένα χέρι βοήθειας όταν χρειάζεται. Ακόμη, το ποσοστό συμμετοχής των γονιών στις δρασεις επιμόρφωσής τους και η εμπλοκή τους σε προγραμματισμένες σχολικές δράσεις που θα πραγματοποιηθούν, θα δώσουν ώθηση και θάρρος στα νήπια, όταν θα έρθει η ώρα να μεταβούν στην Α' Τάξη Δημοτικού.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης θα πραγματοποιηθεί μέσα από την μελέτη ζωγραφιών των νηπίων σχετικά με τις σκέψεις τους γύρω από το Δημοτικό Σχολείο, την μελέτη ερωτηματολογίου των γονιών για το σχετικό θέμα , την θετική ή αρνητική διάθεση που θα επιδείξουν τα νήπια κατά την διάρκεια συμμετοχής τους στις προγραμματισμένες δράσεις, καθώς επίσης και τα σχετικά φύλλα εργασίας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης που υποβάλλατε αναφέρεται σε ένα κρίσιμο, ενδιαφέρον και καθοριστικό θέμα της σχολικής ζωής.

Η αναγκαιότητα της εφαρμογής του, τεκμηριώνεται από τον σκοπό και τους στόχους που αναφέρετε.

Οι ενέργειες που αναφέρετε είναι εμπλουτισμένες, εύστοχες και υλοποιήσιμες στα πλαίσια του χρονοδιαγράμματος που ορίζετε.

Στο εδάφιο « Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία» περιγράφετε το ανθρώπινο δυναμικό, τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό που θα χρησιμοποιηθεί για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης και τα ερευνητικά εργαλεία.

Περιγράφετε τα «Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης» που θα καθορίσουν την επιτυχία των δράσεων, τα οποία είναι και ποιοτικά και ποσοτικά.

Στην αξιολόγηση της δράσης αναφέρετε στοχευμένες δράσεις. Επίσης, μπορείτε να παρακολουθείτε την πρόοδο των δραστηριοτήτων, να γίνεται τακτικά αποτίμηση της πορείας και η ομάδα να είναι σε ετοιμότητα να αναπροσαρμόζει τον προγραμματισμό

Εξαιρετική δουλειά! Μπράβο!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στα πλαίσια του Προγράμματος "Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο το Νηπιαγωγείο μας συμμετείχε σε συγκεκριμένες δράσεις σε συνεργασία με την Α΄ τάξη του 11ου Δημοτικού Σχολείου Καβάλας: 1) διάλειμμα από κοινού -Νηπιαγωγείο και Α΄ Τάξη-στον αύλειο χώρο του Νηπιαγωγείου μας το χρονικό διάστημα αρχές Νοέμβρη 2023-αρχές Δεκέμβρη 2023 ,για την επίτευξη συνεργασίας μεταξύ των παιδιών των δύο βαθμίδων, 2) παρακολούθηση θεατρικής παράστασης στο θέατρο Αντιγόνη Βαλάκου με θέμα τους μύθους του Αισώπου στις 16 Φεβρουαρίου 2024, 3)κάλαντα της άνοιξης-χελιδονίσματα στον χώρο της Α' τάξης για το καλωσόρισμα του Μάρτη στις 1 Μαρτίου 2024, 4) κάλαντα του Λαζάρου, επίσης στον ίδιο χώρο στις 26 Απριλίου 2024, 5) Ξενάγηση των νηπίων στον χώρο του 11ου Δημοτικού Σχολείου στις 14 Μαΐου 2024 από τον Διευθυντή του Σχολείου 6) συνδιδασκαλία νηπίων του 1ου τμήματος του Νηπιαγωγείου μας με την Α' Τάξη στο μάθημα των μαθηματικών στις 15 Μαΐου 2024 , 7) διδασκαλία των νηπίων του 2ου τμήματος του Νηπιαγωγείου μας στο μάθημα της γυμναστικής από τον αρμόδιο γυμναστή του 11ου Δημοτικού Σχολείου στις 24 Μαΐου 2024, 8) ενημέρωση γονέων για την μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο ,σε συνεργασία με το 10ο Νηπιαγωγείο Καβάλας ,που πραγματοποιήθηκε στον χώρο του δεύτερου νηπιαγωγείου -η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό που εργάζονται στο 10ο Νηπιαγωγείο Καβάλας και αποτελούν μέλη του Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ.(προηγήθηκε πρόσκληση και ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς των νηπίων, προκειμένου να διερευνησουμε το άγχος και τις ανησυχίες τους για την μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό).

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις σχετικά με την Μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο ξεκίνησαν ουσιαστικά με τον ερχομό της νέας χρονιάς- 2024. Το διάλειμμα από κοινού στην αυλή του Νηπιαγωγείου που ήταν προγραμματισμένο από Νοέμβριο 2023 έως Δεκέμβριο 2024 πραγματοποιήθηκε για λιγότερο χρονικό διάστημα, καθώς υπήρχε πολλή φασαρία στην αυλή του Νηπιαγωγείου και αυτό είχε ως αποτέλεσμα μεγαλύτερη ψυχολογική αναστάτωση των νηπίων. Επίσης, δεν πραγματοποιήθηκαν τα κάλαντα των Χριστουγέννων που ήταν προγραμματισμένα να γίνουν από κοινού , καθώς επίσης και η συμμετοχή των νηπίων στις χριστουγεννιάτικες δράσεις του Δημοτικού Σχολείου, λόγω πολλών απουσιών των παιδιών από το Νηπιαγωγείο εκείνη την περίοδο(ασθένειες).

Αποτελέσματα της Δράσης

Η διεξαγωγή του Προγράμματος της Μετάβασης είχε ως αποτέλεσμα τα νήπια να κάνουν την απαραίτητη προετοιμασία, ώστε η προσαρμογή τους στο Δημοτικό Σχολείο να είναι ευκολότερη και να έχουν πολύ λιγότερο άγχος για την έλευσή τους στην επόμενη βαθμίδα.Τα παιδιά αντιλήφθηκαν ότι η μάθηση στο Δημοτικό Σχολείο αποτελεί συνέχεια της προηγούμενης και ότι δεν πρόκειται για ένα "νέο σχολείο", αλλά για την συνέχεια του "παλιού σχολείου". Επίσης, παρόλο που οι σχέσεις του Νηπιαγωγείου με το Δημοτικό Σχολείο ήταν αρκετά τυπικές, χωρίς ιδιαίτερη συνεργασία το προηγούμενο χρονικό διάστημα, έγινε μια αξιόλογη προσπάθεια για σύσφιξη σχέσεων και συνεργασία σε επαγγελματικό επίπεδο.Οι γονείς, από την άλλη μεριά, ένιωσαν πιο χαλαροί συναισθηματικά , μπόρεσαν και συζήτησαν ανοιχτά για τις ανησυχίες τους, όσον αφορά την μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο με ειδικούς-ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό-και αντιλήφθηκαν εξίσου με τα παιδιά τους την "συνέχεια"της μάθησης στην επόμενη βαθμίδα μετά το Νηπιαγωγείο.Τα παιδιά με την σειρά τους , μέσα από το Πρόγραμμα της Μετάβασης απέκτησαν πρότυπα συμπεριφοράς -αγάπη,κατανόηση,αλληλοβοήθεια,συνεργασία-και έτσι δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες βάσεις για πρόληψη οποιασδήποτε μορφής ενδοσχολικής βίας.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Τα περισσότερα παιδιά που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο μας έχουν αδέρφια που φοιτούν στο Δημοτικό Σχολείο. Έτσι η μετάβαση των νηπίων από την μία βαθμίδα στην άλλη είχε μεγαλύτερη ευκολία, καθώς τα περισσότερα νήπια είχαν ήδη μια επαφή με τον χώρο του Δημοτικού Σχολείου, αλλά και με κάποιους από τους εκπαιδευτικούς του. Επίσης, τα παιδιά, όπως και οι γονείς, εκδήλωσαν με μεγάλη ειλικρίνεια τις αγωνίες τους για την μετάβαση και αυτό βοήθησε πολύ, εμάς τους εκπαιδευτικούς, να σχεδιάσουμε διαφόρων ειδών Δράσεις, που ανταποκρίνονται στις ανησυχίες των παιδιών, βοηθώντας έτσι στην προώθηση της πιο εύκολης προσαρμογής των νηπίων κατά την μετάβασή τους στο Δημοτικό Σχολείο. Επιπλέον, η ευρύτερη συνεργασία του Νηπιαγωγείου μας ανά τακτά χρονικά διαστήματα με το 10ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, βοήθησε να προγραμματιστεί η συγκεκριμένη ενημέρωση των γονέων των δύο νηπιαγωγείων με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό που εργάζονται εκεί.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρόλο που το Νηπιαγωγείο μας συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο, οι σχέσεις μεταξύ των δύο σχολικών μονάδων μέχρι τώρα ήταν αρκετά τυπικές, αλλά όχι τόσο θερμές. Ειδικότερα το τμήμα της Α' Τάξης αποτελείται από έναν μεγάλο αριθμό παιδιών και αυτό δημιούργησε δυσκολίες στον προγραμματισμό των δράσεων. Ο δάσκαλος του συγκεκριμένου τμήματος ήταν διστακτικός στην συμμετοχή μας σε συνδιασκαλία μαζί με την Α' Τάξη και γι' αυτό το 2ο τμήμα του Νηπιαγωγείου μας προγραμματίσει μάθημα διαδασκαλίας με τον γυμναστή του Δημοτικού Σχολείου και όχι με τον υπεύθυνο δάσκαλο της Α' Τάξης (μόνο το 1ο τμήμα του Νηπιαγωγείου - συγκεκριμένα τα νήπια - πραγματοποίησε συνδιασκαλία με την Α' Τάξη).

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Προκειμένου τα παιδιά του Νηπιαγωγείου να βγουν στην γειτονιά και να πουν τα κάλαντα της άνοιξης-χελιδονίσματα, τα παιδιά κατασκεύασαν μια μεγάλη "χελιδόνα", που θα μπορούσαμε να την αξιοποιήσουμε και μετέπειτα στο Νηπιαγωγείο μας για ανάλογη Δράση στο μέλλον. Κάτι ανάλογο έγινε και για τα κάλαντα του Λαζάρου με κατασκευή του "Λάζαρου" από πανιά με μορφή κούκλας. Για την πραγματοποίηση του Προγράμματος της Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο δημιουργήθηκε πολύτιμο υλικό. Καταρχήν δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο που απευθύνθηκε στους γονείς, προκειμένου να διερευνηθούν τα συναισθήματα και οι ανησυχίες των γονιών για την μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Το ερωτηματολόγιο ήταν ανώνυμο και η ανάγνωσή του από μας τους εκπαιδευτικούς ήταν πολύ χρήσιμη, προκειμένου να κατανοήσουμε το άγχος τους και να προσπαθήσουμε να βρούμε τρόπο να το διαχειριστούν καλύτερα οι ίδιοι. Ακόμη, το σύνολο των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν έχει αποτυπωθεί σε πλούσιο φωτογραφικό υλικό. Τέλος, δημιουργήθηκαν ορισμένα φύλλα εργασίας ανοιχτού τύπου (ζωγραφίζω πώς νιώθω πριν την επίσκεψή μου στο Δημοτικό και πώς νιώθω μετά την επίσκεψη), προκειμένου να αξιολογηθεί, αν τα παιδιά αξιοποίησαν με θετικό τρόπο όλα όσα βίωσαν με τις Δράσεις τους μαζί με την Α' Τάξη Δημοτικού - αν μειώθηκε οποιοδήποτε άγχος ή ανησυχία τους για το άγνωστο μέχρι τότε περιβάλλον της Α' Τάξης. Μετά την ολοκλήρωση της Δράσης κρίνεται απαραίτητη η διάχυση των γνώσεων και των εμπειριών που αποκτήθηκαν. Γι' αυτό και το μεγαλύτερο μέρος από υλικό που έχει παραχθεί, βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου μας, προκειμένου να υπάρχει εύκολη πρόσβαση από τους γονείς, αλλά και συναδέλφους.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της ενημέρωσης των γονιών των νηπίων για την μετάβαση των παιδιών τους από το Νηπιαγωγείο

στο Δημοτικό Σχολείο, και, σε συνεργασία με το 10ο Νηπιαγωγείο Καβάλας, πραγματοποιήθηκε ενημέρωση από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό που εργάζονται στον χώρο του 10ου Νηπιαγωγείου Καβάλας και που ανήκουν στο Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ Εκεί συγκεντρώθηκαν οι γονείς νηπίων και των δύο νηπιαγωγείων, αλλά και εμείς οι αρμόδιοι εκπαιδευτικοί για να ενημερωθούμε, σχετικά με το θέμα της μετάβασης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Η ενημέρωση ήταν πολύ ενδιαφέρουσα για όλους μας και κυρίως στο τελευταίο μέρος της, όπου όλοι-γονείς και εκπαιδευτικοί-μπορούσαμε να διατυπώσουμε οποιεσδήποτε απορίες.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς στο Δημοτικό Σχολείο στα πλαίσια του Προγράμματος της Μετάβασης αποδείχτηκε ιδιαίτερα επικοδομητική. Θα μπορούσε να επιτευχθεί σε ακόμη μεγαλύτερο βαθμό στο άμεσο μέλλον (σχεδιασμός από κοινού των εορτών των εθνικών επετείων, συμμετοχή στην καλοκαιρινή γιορτή λήξης του Δημοτικού Σχολείου, συμμετοχή σε Προγράμματα που θα μπορούσαν να συνδυαστούν και με περιπάτους, συνδιδασκαλία στο μάθημα των αγγλικών με την Α' Τάξη), με στόχο την υιοθέτηση της αντίληψης ότι η γνώση "συνεχίζεται" από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο και δεν αποτελεί κάτι διαφορετικό. Επιπλέον, θα ήταν πολύ χρήσιμο και για μας τους εκπαιδευτικούς, αλλά και για τους γονείς να έρθουμε σε επαφή με περισσότερους ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) και να διοργανωθούν περισσότερες επιμορφώσεις με πιο εξειδικευμένες θεματικές σχετικά με το αντικείμενο της Μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο (η ψυχοσύνθεση των παιδιών και τα συναισθήματά τους, η ψυχοσύνθεση των γονιών και τα συναισθήματά τους, παιδαγωγικά μοντέλα που θα μπορούσαν να συντελέσουν στην πιο εύκολη προσαρμογή των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο). Σε αυτές τις επιμορφώσεις θα ήταν ωφέλιμο να συμμετέχουν και οι γονείς των παιδιών των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η μετάβαση αποτελεί ένα βασικό θέμα που απασχολεί τα νήπια, τους γονείς, αλλά και τους εκπαιδευτικούς των δύο βαθμίδων. Γι' αυτό λοιπόν θα ήταν επικοδομητικό να διοργανώνονται από την Πρωτοβάθμια Καβάλας εξειδικευμένα σεμινάρια από ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, που θα μπορούσαν να αναλύσουν διεξοδικά το παιδαγωγικό μοντέλο που είναι περισσότερο επικοδομητικό, και για τα παιδιά, αλλά και για εμάς τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να τα βοηθήσουμε στην όσο το δυνατόν πιο ομαλή μετάβασή τους από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Μετά από συζήτηση μεταξύ των νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας μας, μας έγιναν κάποιες σκέψεις για συνέχιση της Δράσης στο ερχόμενο ακαδημαϊκό έτος. Την περίοδο των Χριστουγέννων θα μπορούσε να διοργανωθεί η προβολή παιδικής χριστουγεννιάτικης ταινίας στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου, με την συμμετοχή παιδιών του Νηπιαγωγείου και της Α' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Επίσης, θα ήταν ευχής έργο να γίνουν κάποιες κοινές αποκριάτικες δράσεις (αποκριάτικα παιχνίδια, δράση με κλόουν, διοργάνωση από κοινού αποκριάτικου χορού μεταμφιεσμένων). Κατά την περίοδο προετοιμασίας για την γιορτή του Πάσχα θα μπορούσαμε να αφιερώσουμε μια ημέρα στην μαγειρική, φτιάχνοντας τα γνωστά "λαζαράκια" με την συνεργασία νηπίων και παιδιών Α' Τάξης Δημοτικού Σχολείου. Ένας περίπατος στην γειτονιά του σχολείου που θα συνοδευόταν από τα "κάλαντα του Λαζάρου", με την συμμετοχή νηπίων και παιδιών της Α' Τάξης θα χαροποιούσε ιδιαίτερα όλα τα παιδιά. Επιπλέον, θα μπορούσε να προγραμματιστεί συνδιδασκαλία των παιδιών Νηπιαγωγείου και Α' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου στα μαθήματα των εικαστικών και της μουσικής, ώστε τα νήπια να συνειδητοποιήσουν την παρουσία των εκπαιδευτικών ειδικότητας στο Δημοτικό Σχολείο. Τέλος, η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε περιπάτους της Α' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου, όπως επίσης και η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στην καλοκαιρινή γιορτή του Δημοτικού Σχολείου την ερχόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (θεατρικό παιχνίδι, καλοκαιρινά παιχνίδια), θα διαδραμάτιζαν σημαντικό ρόλο στην ομαλή μετάβαση των παιδιών από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Η επιτυχία της μετάβασης, εξάλλου κρίνεται από την χρονική συνέχεια και την συνεχή συνεργασία των παιδιών, των εκπαιδευτικών και των γονιών.