

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210070

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Καβάλας βρίσκεται στην οδό Θέτιδος 2 στην περιοχή των Ποταμουδίων και είναι οργανικά 2/θέσιο. Συστεγάζεται κτιριακά με το 11ο Δημοτικό Σχολείο Καβάλας, στο ισόγειο μιας πρόσθετης πτέρυγας κατασκευής 2007 και έχει 3 αίθουσες με 35-40 τ.μ. περίπου η καθεμία, τουαλέτες νηπίων-προνηπίων-προσωπικού, κουζίνα, και αποθήκη. Έχει δύο εισόδους από τους παρακείμενους δρόμους και μία πόρτα που μας συνδέει με το Δημοτικό Σχολείο. Υπάρχει εξοπλισμός για τη λειτουργία του ολοήμερου προαιρετικού τμήματος και χώρος ειδικός για την ξεκούραση των μαθητών.

Εξωτερικός χώρος

Η αυλή του Νηπιαγωγείου είναι ξεχωριστή από του Δημοτικού Σχολείου, με περίφραξη ψηλή με κάγκελα. Υπάρχει ράμπα για πρόσβαση ατόμων με κινητικά προβλήματα. Είναι στρωμένη με μάρμαρο και πλάκες και αυτό την κάνει επικίνδυνη στο θέμα της ολισθηρότητας ιδίως τις βροχερές μέρες. Επιπλέον δεν υπάρχει πράσινο.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησαν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και 1 προαιρετικό ολοήμερο όπου εργάστηκαν 3 εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 και 1 εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας (Σεπτέμβριο-Δεκέμβριο) και φοίτησαν συνολικά 45 μαθητές/μαθήτριες. Οι μαθητές/ήτριες είναι, στην πλειοψηφία τους, παιδιά αστικών οικογενειών που το βιοτικό τους επίπεδο είναι μέτριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου εφάρμοσαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ενίσχυσαν τις ψηφιακές. Εφάρμοσαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης, ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας σε καινοτόμες- συνεργατικές δράσεις.
- Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών διέπονται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοπιστίας. Οι εκπαιδευτικοί, στην πλειονότητά τους, αφιερώνουν χρόνο για να ακούσουν τους μαθητές, προωθούν τη συλλογική εργασία και σε μαθητές από διαφορετικά υπόβαθρα (φύλο, εθνικότητα κλπ.) και δείχνουν σεβασμό στην προσωπικότητα τους.

Γενικά, δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα επιθετικής συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών και σε περιπτώσεις μικροσυναισθηματικών περιστασιακά, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου καλλιέργησαν την ευγένεια στη συμπεριφορά και τον λόγο, ώστε να διατηρηθεί η εμπιστοσύνη.

- Οι γονείς ήταν σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, συνεργάσιμοι και ενημερώνονταν τακτικά από το σχολείο. Η διασφάλιση τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς υπεύθυνα για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους τις προβλεπόμενες ημέρες και ώρες.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση αποτελεί η αύξηση της συμμετοχής των γονέων στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, η σωστή αξιοποίηση των πόρων, η συνεργασία του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Οι συνεργατικές σχέσεις με φορείς, η αξιοποίηση δυνατοτήτων που παρέχονται για ενεργή εμπλοκή σε δραστηριότητες της κοινωνίας.
- Η αποτελεσματική συνεργασία με την Σύμβουλο εκπαίδευσης κάθε φορά που προκύπτει ανάγκη και η αξιοποίηση υφιστάμενων φορέων υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Κ.Π.Ε., Υπεύθυνους Προγραμμάτων Καινοτόμων Δράσεων, ΚΕΔΑΣΥ, Παράρτημα Προστασίας Παιδιού Καβάλας, ΟΚΑΝΑ).

Σημεία προς βελτίωση

Εν όψει των συνεχώς αυξανόμενων ευθυνών των προϊσταμένων, σημείο βελτίωσης δύναται να είναι η δημιουργία δικτύου, επιμορφωτικών δράσεων, κτλ., προς καλύτερη ανταπόκρισή μου στα εν λόγω καθήκοντα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η αυτοεπιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η επιτυχής συμμετοχή τους σε ποικίλου περιεχομένου επιμορφωτικές δράσεις.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά Προγράμματα E-Twinning.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις