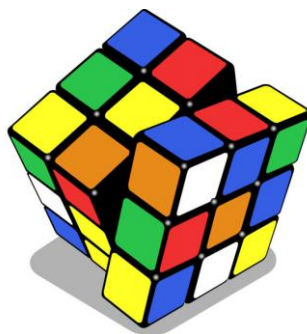




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

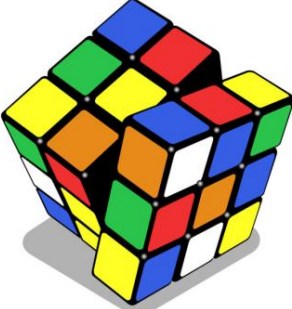
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 11^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	4 ΠΡΩΙΝΑ/ 3 ΟΛΟΗΜΕΡΑ
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	60
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	15
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	9

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς ως δημόσια σχολική μονάδα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις αλλαγές του περιβάλλοντος, όπως οι ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα των επιστημών, η διαρκής τεχνολογική ανάπτυξη, η πολυπολιτισμικότητα των κοινωνιών, οι αλλαγές στο ρόλο της οικογένειας και επιδιώκει να τις ενσωματώσει στη λειτουργία του. Το Νηπιαγωγείο προσφέρει ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση σε όλους τους/τις μαθητές/τριες, χωρίς διακρίσεις και περιορισμούς. Όραμα του 11^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου σχολείου προσχολικής αγωγής, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις της εποχής με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση σε όλους τους/τις μαθητές/τριες χωρίς διακρίσεις και περιορισμούς. Στόχος είναι η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός συμμετοχικού, δημιουργικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ενθαρρυντικό στις νέες διδακτικές πρακτικές και καινοτομίες, ενταξιακό στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών, προσανατολισμένο στη διαρκή βελτίωση και εξέλιξη, αποτελώντας μια κοινότητα μάθησης για όλους. Το Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς προάγει το συμπεριληπτικό σχολείο, υποστηρίζοντας κάθε μαθητή/τρια ώστε να αναπτύξει πλήρως τις δυνατότητές του/της, ανεξαρτήτως των προσωπικών, κοινωνικών ή μαθησιακών διαφορών. Μέσα από ποικίλες δράσεις και συνεργασίες, ενισχύει την αλληλοκατανόηση, τη συνεργασία και την αποδοχή της διαφορετικότητας, δημιουργώντας ένα περιβάλλον όπου όλοι/ες αισθάνονται αποδεκτοί/ες και ισότιμοι/ες μέλη της σχολικής κοινότητας.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σύμφωνα με τα παραπάνω βασικοί στόχοι του Νηπιαγωγείου είναι: ✓ Η ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης. ✓ Η διαρκής βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης. ✓ Η ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα, των δεξιοτήτων ζωής, των δεξιοτήτων του νου & των δεξιοτήτων της επιστήμης και της τεχνολογίας, όπως αποτυπώνονται στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και η σύνδεσή τους (όπου είναι εφικτό) με τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών για το Νηπιαγωγείο. ✓ Η ενίσχυση της διαμόρφωσης συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ όλων των εμπλεκομένων. ✓ Η προσπάθεια αξιοποίησης σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και η εφαρμογή κατάλληλων εκπαιδευτικών πρακτικών που να ανταποκρίνονται στις διαφοροποιημένες ανάγκες & ικανότητες των μαθητών. ✓ Η αποδοχή και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα ✓ Δημιουργία υποστηρικτικού και προσβάσιμου μαθησιακού περιβάλλοντος για όλους τους/τις μαθητές/τριες, όπου κάθε παιδί μπορεί να συμμετέχει ενεργά και να αναπτύξει τις ικανότητές του/της ανεξαρτήτως των ατομικών διαφορών ή αναγκών. ✓ Καλλιέργεια κουλτούρας αποδοχής και συνεργασίας μέσα στη σχολική κοινότητα, ενισχύοντας την ενσυναίσθηση, την



	αλληλοβοήθεια και τη θετική αντιμετώπιση της διαφορετικότητας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. ✓ Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές, η πρόληψη και η αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού. ✓ Η καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος και αλληλεγγύης, η ενίσχυση του εθελοντισμού και παροχής βοήθειας προς τον συνάνθρωπο και το φυσικό περιβάλλον. ✓ Η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και υποστήριξης μεταξύ των εκπαιδευτικών. Η ενίσχυση του κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η αξιοποίηση των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων με την ισχυρή δέσμευση στους στόχους και το όραμα του σχολείου. ✓ Η διαρκής αξιοποίηση των σύγχρονων διδακτικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών. ✓ Η ενίσχυση των σχέσεων και των συνεργασιών τόσο με άλλα σχολεία όσο και με φορείς και τοπικούς συλλόγους. ✓ Η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη βελτίωση και τη μάθηση όλων. ✓ Η εξωστρέφεια με τη διάχυση του παραγόμενου υλικού και των καλών πρακτικών. ✓ Η διαρκής βελτίωση των σχέσεων με τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών /-τριών εστιάζοντας σε δράσεις/ πρακτικές ενημέρωσης
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην (θα υλοποιηθεί 1ο)	« “Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!”» Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!» αποτελεί μία δομημένη εκπαιδευτική παρέμβαση στο πλαίσιο των εργαστηρίων καλλιέργειας δεξιοτήτων, για την κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση μαθητών πρώιμης παιδικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε περιόδους αλλαγών. Ειδικότερα, επικεντρώνεται στο ζήτημα της μετάβασης, της υποδοχής και των διεργασιών ομαλής προσαρμογής των μαθητών/-τριών στο Νηπιαγωγείο και στην Α΄ Δημοτικού. Σε δύο σημαντικές επομένως, στιγμές στη ζωή τους, καθοριστικές για την ψυχοκοινωνική εξέλιξη και τη σχολική τους πορεία και πρόοδο. Το πρόγραμμα «Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή!», αποτελεί μία δομημένη πρόταση επτά τριώρων εργαστηρίων δεξιοτήτων που στοχεύει στην κοινωνικο-συναισθηματική υποστήριξη και ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο σχολείο μέσα από μία θετική, αισιόδοξη και οραματική προοπτική που επενδύει στα αποθέματα δεξιοτήτων, ικανοτήτων, αξιών και εμπειριών των μαθητών/-τριών, στη σύνδεση με την ομάδα των συνομηλίκων και το χώρο του νέου σχολείου ως τόπου χαράς και δημιουργίας, και τελικά, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4cs) και δεξιοτήτων ζωής και του νου, με έμφαση στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας. Διάρκεια: 7 εργαστήρια Χρόνος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος 2025



ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον (θα υλοποιηθεί 4ο)	“Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων”. Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: να κατανοήσουν οι μαθητές/τριες την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν. Τα υπερκμεταλλεύται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωϊκά προϊόντα. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης. Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές της διερευνητικής μάθησης, τις αρχές διαφοροποιημένες διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης. Επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, της τοπικής κοινωνίας καθώς και τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοιχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων. Διάρκεια: 7 εργαστήρια Χρόνος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος 2026
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (θα υλοποιηθεί 2ο)	“Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο” Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει το σεβασμό στον Εαυτόν και στον Άλλον καθώς και την έννοια και την αξία της διαφορετικότητας. Η καλύτερη κατανόηση του εαυτού μας και του άλλου δίπλα μας γίνεται μέσα από εμπειρίες. Όσο πιο νωρίς επεξεργαστεί ένα παιδί τις έννοιες της διαφορετικότητας και του σεβασμού και βιώσει αντίστοιχες εμπειρίες, τόσο πιο αποτελεσματικά θα καλλιεργήσει δεξιότητες που θα κάνουν το σεβασμό πράξη και τρόπο ζωής. Οι στόχοι του προγράμματος προσδιορίζονται βάσει των Δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και πιο συγκεκριμένα σύμφωνα με τις εξής κατηγορίες: Δεξιότητες Μάθησης, Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του Νου και Δεξιότητες της Τεχνολογίας και της Επιστήμης. Στα προτεινόμενα εργαστήρια δίνεται κυρίως έμφαση στις δεξιότητες της κοινωνικής ζωής, στις ρουτίνες σκέψεις και αναστοχασμού και στην παραγωγική μάθηση μέσω των Τεχνών και της δημιουργικότητας. Επιδιώκεται τα παιδιά να κατακτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν στάσεις σεβασμού στη διαφορετικότητα στον καθημερινό τρόπο ζωής και τη συμπεριφορά τους. Διάρκεια: 7 εργαστήρια Χρόνος υλοποίησης: Δεκέμβριος 2025 - Ιανουάριος 2026
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική	“Ας Σεισμοπαίζουμε”. Εργαστήριο που σκοπός του είναι η πρόληψη και η προστασία σε περίπτωση σεισμού, αλληλεπιδρώντας και κατανοώντας την αξι΄ατης ομαδικής εργασίας σε περιπτώσεις κινδύνου. Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:



Σκέψη και Πρωτοβουλία (θα υλοποιηθεί 3ο)	1. Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα. 2. Τεχνολογικός αλφαριθμητισμός. 3. Πληροφορικός αλφαριθμητισμός. 4. Γραμματισμός στα ΜΜΕ. 5. Ηγεσία 6. Παραγωγικότητα. Διάρκεια: 7 εργαστήρια Χρόνος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος 2026
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	✓ Ενίσχυση του συνεργατικού κλίματος μεταξύ των μαθητών, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και των υπόλοιπων εμπλεκόμενων (γονέων, συλλόγων, φορέων, στελεχών εκπαίδευσης). ✓ Ενίσχυση της ανακαλυπτικής, βιωματικής μάθησης, της ενεργού συμμετοχής των μαθητών/-τριών.
Ειδικότερα οφέλη	✓ Βελτίωση της σχολικής κουλτούρας με έμφαση στη προώθηση της συνεργατικής κουλτούρας. ✓ Βελτίωση της επίδοσης των μαθητών και ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων μάθησης του 21^{ου} αιώνα. ✓ Βελτίωση της σχολικής μονάδας και προσπάθεια μετατροπής της σε κοινότητα μάθησης. ✓ Αξιοποίηση ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών – Ισχυρή δέσμευση ως προς τη στοχοθεσία και το όραμα του σχολείου. ✓ Η δημιουργία μιας σύγχρονης σχολικής μονάδας που ενισχύει και δημιουργεί καινοτομία.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	✓ Η συνεργατικότητα και η ανάπτυξη της επικοινωνίας. ✓ Ο εμπλουτισμός του ψηφιακού αποθετηρίου με την κοινοποίηση των ποικίλων δράσεων.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	✓ Οικοδόμηση ισχυρών συνεργατικών σχέσεων με φορείς. ✓ Εξωστρέφεια του Νηπιαγωγείου – Άνοιγμα στην τοπική κοινότητα. ✓ Ευαισθητοποίηση τοπικών αρχών και παραγόντων, τοπικής κοινότητας, στα θέματα που αναδείχθηκαν μέσω της διάχυσης των παραγόμενων από τη σχολική μονάδα και με στόχο τη βελτίωση και την ενημέρωση.



Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Επιλέγουμε την μέθοδο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργανώνουμε το μαθησιακό περιβάλλον, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποιούμε τις δραστηριότητες για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθετούμε μια πιο υποστηρικτική συμπεριφορά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	✓ Τοπική κοινότητα/ Δήμος Καλαμαριάς ✓ Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων ✓ Υποστηρικτικοί φορείς των προγραμμάτων ✓ Άλλοι φορείς που θα προκύψουν
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Έντυπα, φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής, εικαστικές εκθέσεις.
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Χρήση ρομπότ Micro:bit (ρομπότ Theta)/ BeeBot ρομπότ Μέλισσα κ.α.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-

Σημείωση: Το τμήμα Αναστοχασμού- Τελικής Αξιολόγησης του Σχεδίου θα συμπληρωθεί με την ολοκλήρωση των Εργαστηρίων στο τέλος της σχολικής χρονιάς.