

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190567

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς του Δήμου Καλαμαριάς, βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της περιοχής, σε κεντρική διασταύρωση και είναι υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Το Νηπιαγωγείο στεγάζεται σε προκατ (kibo) εγκαταστάσεις και υπάρχουν διαθέσιμες 4 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων (διδασκαλίας όταν χρειαστεί), 1 γραφείο εκπαιδευτικών/ Προϊσταμένου/-νης. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ως καινούρια εγκατάσταση Kibo (2021) καλή υλικοτεχνική υποδομή και είναι εξοπλισμένο με τον απαραίτητο βασικό εξοπλισμό (παιδαγωγικό υλικό, νέες τεχνολογίες). Οι χώροι είναι περιορισμένοι λόγω της προκατ κατασκευής και διαθέτει μεγάλη αυλή εξοπλισμένη με πλαστικά παιχνίδια παιδικής χαράς και διαθέτει κήπο με πράσινο.

Όραμα του 11^{ου} Νηπιαγωγείου Καλαμαριάς είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου σχολείου προσχολικής αγωγής, που να ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις της εποχής με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας και μάθησης, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση σε όλους τους/τις μαθητές/τριες χωρίς διακρίσεις και περιορισμούς. Στόχος είναι η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου που επιδιώκει την εξωστρέφεια με τη διαμόρφωση ενός συμμετοχικού, δημιουργικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, ευθαρρυντικό στις νέες διδακτικές πρακτικές και καινοτομίες, ενταξιακό στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών, προσανατολισμένο στη διαρκή βελτίωση και εξέλιξη, αποτελώντας μια κοινότητα μάθησης για όλους.

Τη σχολική χρονιά 2023-2024 φοίτησαν 43 μαθητές/τριες σε 3 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και σε 2 τμήματα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος, ενώ στελεχώθηκε από 6 εκπαιδευτικούς, νηπιαγωγούς ΠΕ60, 1 εκπαιδευτικό αγγλικής ΠΕ06, 1 εκπαιδευτικό ΠΕ60 για διοικητικό έργο/ γραμματειακή υποστήριξη. Επιπλέον, το βοηθητικό προσωπικό καθαριότητας αποτελούνταν από 1 άτομο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών συντήρησαν ένα κλίμα

αποδοχής, αλληλοσεβασμού και ευνόησαν τη δημιουργική μάθηση, με ποικιλία δραστηριοτήτων, ενώ το εκπαιδευτικό περιβάλλον όντας ενταξιακά κατάλληλο στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών, ενίσχυσε τους τρόπους διαμόρφωσης και βελτίωσης των σχέσεων. Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε ποικίλες συλλογικές δράσεις, να εργαστούν ομαδικά, να αλληλεπιδράσουν, να πειραματιστούν, να ερευνήσουν, να επιλύσουν διαφορές, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες του νου και δεξιότητες της ζωής, να ενισχύσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες και να ασχοληθούν με την τεχνολογία και την ρομποτική, να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη και τη φαντασία τους, να ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους, να συμμετέχουν σε πανελλήνιους διαγωνισμούς, σε καινοτόμα ευρωπαϊκά προγράμματα, σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, αλλά και να παρακολουθήσουν ποικιλία ενδοσχολικών δράσεων πολιτιστικού περιεχομένου όπως θέατρα, θέατρο σκιών και περιβαλλοντικά και λαογραφικά προγράμματα σε συνεργασία με φορείς και επαγγελματίες του χώρου.

Η βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας, η ενίσχυση του πλαισίου κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο που προάγει την ενημέρωση, την επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων, στη βάση ενός συλλογικού οράματος με βασικό στόχο την βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων νηπιαγωγείου-οικογένειας. Επιπλέον, στα θετικά σημεία είναι και η ενδυνάμωση των σχέσεων εμπιστοσύνης, καθώς οι κοινές δράσεις ενίσχυσαν τις σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, δημιουργώντας ένα θετικό κλίμα στο νηπιαγωγείο και οι επιμορφώσεις συνέβαλαν ουσιαστικά στην βασική διαμόρφωση κοινότητας μάθησης στο σχολείο. Η αφοσίωση των γονέων και των εκπαιδευτικών στις κοινές δράσεις και στις επιμορφώσεις λειτούργησαν υποστηρικτικά προς την επίτευξη του κοινού στόχου.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι χρήσιμο να γίνουν αμφίδρομες προσπάθειες ενίσχυσης της συμμετοχής και ενεργού εμπλοκής των γονέων/κηδεμόνων τόσο σε επιμορφωτικές δράσεις όσο και σε ενδοσχολικές δράσεις, που στοχεύουν στην ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης και στη βελτίωση των σχέσεων οικογένειας-σχολείου. Παράλληλα, προτείνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση κοινων περιβαλλοντικών δράσεων με φορείς και συλλόγους της ευρύτερης περιοχής και του Δήμου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται η πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία τόσο με τους εκπροσώπους των γονέων/κηδεμόνων, όσο και με το σύνολο των γονέων/κηδεμόνων, που συμμετείχαν ενεργά και αυξητικά στις ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις που υλοποιήθηκαν. Ταυτόχρονα πολύ καλή και εποικοδομητική ήταν η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς του Δήμου και με τους φορείς των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, όπως το ΑΠΘ και την παιδιατρική κλινική Ιπποκράτειου, αλλά και με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, αναφορικά με τη συμμετοχή στο Δίκτυο εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων προσχολικής ηλικίας "Δεσμός". Επιπλέον, η πολύ καλή επικοινωνία με τους φορείς του Δήμου, τόσο ως προς την ρύθμιση καθημερινών ζητημάτων που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου όσο και ως προς την ανταταπόκριση σε επείγοντα θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητη η περαιτέρω χρηματοδότηση από την σχολική επιτροπή για την κάλυψη των αναγκών του νηπιαγωγείου καθώς τη φετινή χρονιά δεν υπήρχαν ανάδοχοι προς κάλυψη των βασικών αναγκών όπως καθαριστικά και γραφική ύλη-αναλώσιμα, οπότε οι οικονομικοί πόροι τα έσοδα δηλαδή δαπανήθηκαν κυρίως για την κάλυψη των απαραίτητων αναγκών. Οι προτεραιότητες που τέθηκαν σε συλλογικό επίπεδο για την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της μάθησης, με την παροχή νέου τεχνολογικού εξοπλισμού και

την αξιοποίηση του στις αίθουσες διδασκαλίας δεν ήταν εφικτό να καλυφθούν από την χαμηλή χρηματοδότηση που λάβαμε.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις και το ενδιαφέρον για διαρκείς αυτοεπιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.

Η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα εθνικών και άλλων φορέων, που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προωθούν τις καινοτομίες και τις συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων. Η συμμετοχή τόσο σε εθνικό και περιφερειακό δίκτυο για την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων, όσο και σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα, που συνολικά προάγουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολικών μονάδων και ενισχύουν τη βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης. Επιπλέον, η συμμετοχή του νηπιαγωγείου και των εκπαιδευτικών στις επιμορφωτικές δράσεις του δικτύου "Δεσμός", υπό την εποπτεία της Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία κινήτρων για επιμορφώσεις που εστιάζουν σε θεματικές που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών στοχεύοντας στην ενδυνάμωσή τους και στην καλλιέργεια δεξιοτήτων προς τις σύγχρονες απαιτήσεις και προκλήσεις της εποχής.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων μέσα από τα αντίστοιχα σχέδια συνοψίζονται ως εξής:

A. Σχέδιο «Συμμετέχω και μαθαίνω στο νηπιαγωγείο»

- Βελτίωση επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου-οικογένειας: Ενισχύθηκε η επικοινωνία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών, δημιουργώντας μια πιο συνεργατική και ενθαρρυντική σχολική κοινότητα. Οι επιμορφωτικές-συμβουλευτικές δράσεις γονέων/ κηδεμόνων σε επίκαιρα θέματα κοινού ενδιαφέροντος που υλοποιήθηκαν, με τη συμμετοχή και εκπαιδευτικών ενίσχυσαν τους δεσμούς συνεργασίας και επικοινωνίας, στο πλαίσιο της βελτίωσης της ποιότητας των σχέσεων νηπιαγωγείου-οικογένειας.
- Αυξημένη συμμετοχή γονέων/ κηδεμόνων: Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά σε ποικίλες ενδοσχολικές δράσεις και επιμορφωτικές συναντήσεις, ενισχύοντας την εμπλοκή τους στη σχολική ζωή των παιδιών. Οι γονείς/ κηδεμόνες ενθαρρύνθηκαν για την ενεργό συμμετοχή και εμπλοκή τους στις δράσεις και στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, στο πλαίσιο της ανάπτυξης κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο.
- Ενδυνάμωση σχέσεων εμπιστοσύνης: Οι κοινές δράσεις ενίσχυσαν τις σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, δημιουργώντας ένα θετικό κλίμα στο νηπιαγωγείο και οι επιμορφώσεις συνέβαλαν ουσιαστικά στη διαμόρφωση κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο.
- Δημιουργική συνεργασία εκπαιδευτικών: Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των δράσεων στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, συνέβαλαν στην ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας στο νηπιαγωγείο.

B. Σχέδιο «Παιχνίδι και Βιβλίο».

- Προώθηση συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών/τριών. Τα παιδιά μέσα από τις ποικίλες δράσεις και τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς και στη διοργάνωση των εκθέσεων εικαστικών δημιουργιών ανέπτυξαν και βελτίωσαν τρόπους συνεργασίας μεταξύ τους και ενισχύθηκε η αλληλεπίδρασή τους θέτοντας κοινούς στόχους προς επίτευξη. Παράλληλα, αναπτύχθηκαν σημαντικές κοινωνικές δεξιότητες όπως η συνεργασία, η επικοινωνία και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Τα παιδιά έμαθαν να διαχειρίζονται

δημιουργικά τις συγκρούσεις και να συνεργάζονται αρμονικά ,καθώς έμαθαν πως οι συγκρούσεις είναι ένα φυσιολογικό στάδιο των σχέσεων και τα παιδιά πρότειναν τρόπους δημιουργικής διαχείρισης των συγκρούσεων και στο πλαίσιο της τάξης και της αυλής.

- Εμπλουτισμός της Βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου/ καλλιέργεια φιλαναγνωσίας: Η βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας εμπλουτίστηκε σημαντικά, προσφέροντας στα παιδιά περισσότερους και ποιοτικότερους τίτλους (Βιβλίο βιβλιοθήκης). Τα παιδιά ανέπτυξαν αγάπη για το διάβασμα, ενίσχυσαν και βελτίωσαν τις σχέσεις τους και ενθαρρύνθηκαν να ασχοληθούν με τη δημιουργική γραφή και την αφήγηση, μέσω των ποικίλων δημιουργικών δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δανειστικής βιβλιοθήκης, αλλά με αφορμή τη συμμετοχή σε διαγωνισμό φιλαναγνωσίας (Νηπιοβιβλιοσκόκλης 2023) και με την επίσκεψη που πραγματοποιήθηκε σε παιδική βιβλιοθήκη της περιοχής.
- Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και στις δραστηριότητες που αναπτύχθηκαν, ενίσχυσε το αίσθημα συνεργασίας και αυτοπεποίθησης των παιδιών.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων/ κηδεμόνων: Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις συνολικά του προγράμματος, ενισχύοντας τη σύνδεση τους με τη σχολική κοινότητα και τα παιδιά, στο πλαίσιο της ανάπτυξης κοινότητας μάθησης στο νηπιαγωγείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην υλοποίηση του συνόλου των δράσεων. Η έλλειψη χρόνου και οι πολλές επαγγελματικές υποχρεώσεις λειτούργησαν ανασταλτικά ως προς τη συμμετοχή ορισμένων γονέων στις επιμορφωτικές/ συμβουλευτικές και ενδοσχολικές δράσεις του νηπιαγωγείου.

Η ελλιπής χρηματοδότηση δεν λειτούργησε υποστηρικτικά ως προς την αναβάθμιση της σχολικής μονάδας σε επίπεδο τεχνολογικού εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις