

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Φροντίζω το περιβάλλον	Υποθεματική	Κλιματική Αλλαγή-Φυσικές καταστροφές, Πολιτική Προστασία
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑ - ΠΡΟΝΗΠΙΑ		
Τίτλος	Σεισμός – και τώρα τι κάνω;		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	1. Δεξιότητες του 21ου αιώνα (Δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, Παραγωγική Μάθηση) 2. Δεξιότητες ζωής (Δεξιότητες της Κοινωνικής Ζωής, 3. Δεξιότητες του νου (Στρατηγική σκέψη, Πλάγια Σκέψη, Κατασκευές, Παιχνίδια, Εφαρμογές)		



Πρώτη επαφή με το θέμα – Φυσικοί κίνδυνοι

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές /τριες θα :

- γνωρίσουν την έννοια του φυσικού κινδύνου
- εκφράσουν την άποψή τους για το ποιοι είναι οι φυσικοί κίνδυνοι
- αλληλεπιδράσουν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους
- εκφραστούν ζωγραφίζοντας
- γνωρίσουν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος

Δραστηριότητες

- συζήτηση και επεξήγηση αποριών γύρω από το θέμα των Φυσικών Κινδύνων
- δημιουργία εννοιολογικού χάρτη με τους Φυσικούς κινδύνους (ενδεικτικά η χρήση του εργαλείου MINDOMO)
- εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εννοιολογικού χάρτη με ρήματα σχετικά με τους Φυσικούς κινδύνους
- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Τι είναι ο σεισμός;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές /τριες θα :

- έρθουν σε πρώτη επαφή με το φυσικό φαινόμενο του σεισμού
- συζητήσουν προσωπικές εμπειρίες
- γνωρίσουν το εσωτερικό τη γης και θα το αναπαραστήσουν με ζωγραφιές και πλαστελίνες
- γνωρίσουν τα αίτια του σεισμού
- θα αναπαραστήσουν τη σεισμική διεργασία των πλακών μέσα από παιχνίδι

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- συζήτηση για το εσωτερικό της γης
- Κατασκευή με πλαστελίνη το εσωτερικό της γης
- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ “ ζωγραφική το εσωτερικό της γης ”



Ποιος ήταν ο
εγκέλαδος; Μύθοι γύρω από τον σεισμό

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- μάθουν για τους μύθους διαφόρων λαών που συνοδεύουν το σεισμό ανά τον κόσμο και ανά χρονική εποχή
- θα τους αναπαραστήσουν χρησιμοποιώντας την πλαστελίνη
- παίξουν ηλεκτρονικό παιχνίδι για τους μύθους
- θα γνωρίσουν λίγο καλύτερα τον ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου
- θα ζωγραφίσουν τον εγκέλαδο

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- βίντεο για τον Εγκέλαδο
- συζήτηση για τον αρχαίο ελληνικό μύθο του Εγκέλαδου
- ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ , ζωγράρισαν τον Εγκέλαδο
- Βιωματικά παιχνίδια με τον εγκέλαδο



Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- προετοιμαστούν για την πιθανότητα ενός σεισμού

- δημιουργήσουν το δικό τους βαλιτσάκι με τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης
- κατασκευάσουν οδηγίες προς τους γονείς τους για τις αλλαγές που πιθανόν να χρειαστεί να κάνουν στο σπίτι τους ώστε να είναι πιο ασφαλείς
- κατανοήσουν ότι μία πρόταση ξεκινά με κεφαλαίο γράμμα και τελειώνει με τελεία
- μάθουν για τους αριθμούς έκτακτης ανάγκης

- κατασκευάσουν έναν πολύ απλό σειсмоγράφο

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- Μελέτη των οδηγιών των σελίδων 4-5 από την παρουσίαση του ΟΑΣΠ με θέμα “Σεισμός : πως μπορούμε να προστατευτούμε”.
- Δείξαμε το βαλιτσάκι που έχουμε στο γραφείο
- Δημιουργήσαμε πίνακα με τις ίδιες οδηγίες ώστε να τον δώσουν στους γονείς τους . ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- Οι τρεις χρήσιμοι αριθμοί σε περίπτωση σεισμού
- Εγινε προβολή εικόνων με projector με μέρη του σπιτιού και συζήτηση με τους μαθητές για τη σωστή κάλυψη τους σε περίπτωση σεισμού



Τι κάνω κατά τη διάρκεια του σεισμού;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές /τριες θα :

- γνωρίσουν τον σεισμό βιωματικά
- αναλογιστούν τις συνέπειες ενός σεισμού μέσα στην τάξη
- προτείνουν λύσεις ώστε να γίνει ο χώρος της τάξης πιο ασφαλής
- συμμετέχουν σε προσομοίωση άσκησης σεισμού
- αποκτήσουν δεξιότητες προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και θα μάθουν να τις εφαρμόζουν σωστά

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- έγιναν παραδείγματα με τουβλάκια και άλλα αντικείμενα
- Συζήτηση και προτάσεις μαθητών για το τι μπορεί να διορθωθεί στην τάξη μας
- Μελέτη της αφίσας του ΟΑΣΠ “Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε”
- Προσομοίωση σεισμού στην

σχολική τάξη



Τι πρέπει να κάνω μετά τον σεισμό;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- γνωρίσουν τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν μετά την εκδήλωση ενός σεισμού βιωματικά
- συζητήσουν με την οικογένειά τους τις ενέργειες αυτές
- παίξουν διαδικτυακά παιχνίδια
- συμμετέχουν σε προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο μετά την εκδήλωση ενός σεισμού

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- ανατρέξαμε στο 3ο μέρος της αφίσας του ΟΑΣΠ ΑΣΠΙΔΑ “ Μάθετε για τον σεισμό και προστατευτείτε” και έγινε διάλογος
- έγινε βιωματική προσομοίωση συγκέντρωσης της τάξης στον αύλειο χώρο του σχολείου.



Αξιολόγηση – πόσο έτοιμος/η είμαι αν γίνει σεισμός ;

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι μαθητές/τριες θα :

- τραγουδήσουν
- παίξουν
- παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργαστηριών στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

- ακούσαμε και μάθαμε το τραγούδι των Ημισκούμπρια “Σεισμός, φιλαράκο μη σε πιάνει πανικός”.
- Έγινε δειγματική παρουσίαση μιας άσκησης σεισμού

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

Οδηγίες ΟΑΣΠ

[illegible]

Διαδίκτυακό παιχνίδι <https://wordwall.net/resource/16997302>

Τραγούδι των Ημισκούμπρια. <https://youtu.be/zIS0GIIfJS4>.

Διαδίκτυακό Παιχνίδι από το Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/1093>