

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ - 9190567

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς είναι ένα νεοσύστατο νηπιαγωγείο που λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2021-22.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 λειτούργησε ως τριθέσιο με 51 μαθητές. Υπάγεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Διαθέτει 6 αίθουσες εκ των οποίων η μία λειτούργησε ως γραφείο, οι τρεις ως αίθουσες διδασκαλίας και οι δύο ως αίθουσες χαλάρωσης. Το διδακτικό προσωπικό αριθμεί 8 άτομα. Στο σχολείο μας υπηρέτησε εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής ΠΕ60.50 ως παράλληλη στήριξη σε ένα νήπιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντική ήταν η ενεργητική συμμετοχή των παιδιών στις εκπαιδευτικές δράσεις. Υπήρχε κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και οικογένειας. Επιτεύχθηκε η συνεργασία με άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Στο σχολείο μας υπηρετούν 4 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και οι υπόλοιποι είναι αποσπασμένοι ή αναπληρωτές. Ένα βασικό σημείο είναι η υποστήριξη της σχολικής μονάδας από τους Συντονιστές Γενικής και Ειδικής Αγωγής προκειμένου να συντονίζουν την επικοινωνία και συνεργασία περαιτέρω.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εκπαιδευτικών δράσεων να εστιάζει στις κλίσεις και στα ενδιαφέροντα των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άψογη συνέργασία όλου του εκπαιδευτικού δυναμικού για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν.

Αξιοποιήθηκαν οι οικονομικοί πόροι του σχολείου για την εύρυθμη λειτουργία του. Αναβαθμίστηκαν οι ψηφιακές υποδομές για εκπαιδευτική χρήση.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν επιθυμητό να γίνει περαιτέρω συνεργασία με φορείς του Δήμου για την αναβάθμιση του σχολείου και λεπτομερέστερος προγραμματισμός του συνολικού εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ήταν συνεπείς ως προς το χρονοδιάγραμμα των δράσεων, υπήρχε καλή συνεργασία και ανταλλαγή ιδεών. Η επαγγελματική τους ανάπτυξη ήταν συνεχής, όπως φαίνεται από τις επιμορφώσεις και τη συμμετοχή τους σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται να γίνει πληρέστερη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών. Χρήσιμη θα ήταν η διοργάνωση και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων σχετικών με τις εκάστοτε ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων είναι η δημιουργία καλών σχέσεων μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και φορέων που σχετίζονται με το σχολείο. Καλλιεργήθηκε κλίμα αποδοχής, συνεργασίας και συμπερίληψης. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων θεωρείται πολύ σημαντικό αποτέλεσμα των δράσεων του νηπιαγωγείου μας. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας σχεδίαζαν και υλοποιούσαν σε τακτά χρονικά διαστήματα συναντήσεις με τους γονείς, γεγονός που τους ενθάρρυνε να συμμετέχουν στα δρώμενα του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μόνη δυσκολία που παρουσιάστηκε είναι ότι στο σχολείο ήταν όλοι οι εκπαιδευτικοί νεομετατιθέμενοι και χρειάστηκε ο μήνας Σεπτέμβριος και Οκτώβριος προκειμένου να γίνει τακτοποίηση και οργάνωση των χώρων και των αρμοδιοτήτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Τίτλος Δράσης

Η συμπερίληψη όλων των μαθητών στο νηπιαγωγείο μας

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος μας είναι η αποδοχή και η δημιουργία σχέσεων μεταξύ των μαθητών μας. Οι μαθητές, χωρίς διακρίσεις, θέλουμε να έχουν πρόσβαση σε μία ποιοτική εκπαίδευση, σε ένα σχολείο που θα στοχεύει στην εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη όλων των μαθητών, χωρίς αποκλεισμούς, μέσα από πρακτικές και συμπεριφορές ισότητας ευκαιριών για όλα τα παιδιά, ενημέρωσης και έγκαιρης παρέμβασης, όποτε κρίνεται αναγκαίο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς ο Σύλλογος Διδασκόντων έθεσε τους στόχους του σχεδίου δράσης, με θέμα τη συμπερίληψη όλων των μαθητών στο νηπιαγωγείο μας. Δεδομένου ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής

μονάδας ήταν νεομετατιθέμενοι, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε γωνιές μέσα στην τάξη, κατόπιν συζήτησης, και έπειτα να φτιάξουμε προσκλήσεις ώστε να καλέσουμε τους μαθητές των άλλων τμημάτων να δουν τις τάξεις. Πράγματι, τα παιδιά κάθε τμήματος με χαρά προσκάλεσαν τους συμμαθητές των άλλων τάξεων να δουν το χώρο τους, έκαναν, μάλιστα, δώρο έναν πίνακα ζωγραφικής, ώστε να διακοσμήσει την τάξη και να θυμούνται αυτή την ωραία μέρα παρουσίασης των τάξεων τους.

Στη συνέχεια, τα παιδιά του σχολείου επισκέφθηκαν διαδοχικά τη δανειστική βιβλιοθήκη του Δήμου τους και στη συνέχεια έφτιαξαν ένα ηλεκτρονικό βιβλίο από τις εντυπώσεις τους και το έστειλαν να διαβαστεί σε όλα τα τμήματα. Έτσι, η νηπιαγωγός κάθε τμήματος διάβασε το αντίστοιχο βιβλίο στα παιδιά, αντάλλαξαν ιδέες, συζήτησαν τις εντυπώσεις τους και συμφώνησαν να επαναλάβουν την επίσκεψη σε σύντομο χρονικό διάστημα. Παραθέτουμε το βιβλίο σε ψηφιακή μορφή: <https://youtu.be/nWTwIrTDcRo>

Τα παιδιά, κοντά στις γιορτές των Χριστουγέννων και μετά από παρότρυνση των νηπιαγωγών, συμφώνησαν να πάρουν μέρος στη δράση του make a wish, κάνε μια ευχή Ελλάδας αλλά και να συμμετέχουν στο διαγωνισμό, φτιάχνοντας ένα αστέρι ευχών. Έτσι, κάθε τμήμα έφτιαξε ένα μέρος του αστεριού και όταν ολοκληρώθηκε η κατασκευή ένιωσαν περηφάνια και χαρά για τη συμμετοχή αλλά και για τη συνεργασία με τα υπόλοιπα παιδιά του σχολείου, όπως δήλωσαν τα ίδια.

Παρόμοιες δράσεις έγιναν και με τις γιορτές των Χριστουγέννων, όπου οι τελικές πρόβες έγιναν αφορμή για συναντήσεις και παρουσιάσεις μεταξύ των παιδιών από όλα τα τμήματα του σχολείου.

Τέτοιες δράσεις έφεραν τα παιδιά κοντά, δημιουργήθηκαν φιλίες και συμπάθειες ανάμεσα σε μαθητές όλου του σχολείου, έμαθαν να συζητούν, να διαφωνούν, να σκέφτονται και να κρίνουν, να είναι ευγενικά και υπομονετικά. Έφτιαξαν όλοι μαζί ηχητικά μηνύματα με ευχές Χριστουγέννων:

https://blogs.sch.gr/11nipkalam/files/2022/12/video-5ae52fe07ff9907828dd1ec51194f9ce-V.mp4?_=1

και https://blogs.sch.gr/11nipkalam/files/2022/12/ChatterPix_2022-12-23-10_23_39-online-video-cutter.com_.mp4?_=2

Κάθε φορά που ένα τμήμα ολοκλήρωνε το εργαστήριο δεξιοτήτων, το παρουσίαζε σε συμμαθητές των άλλων τμημάτων. Τα εργαστήρια δεξιοτήτων είχαν τη μορφή του power point σε συνδυασμό με τραγούδια ή θεατρικά δρώμενα από τα παιδιά. Οι δράσεις αυτές είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του σχολείου και φυσικά τα παιδιά παρουσίαζαν στους γονείς των τμημάτων τους με εκθέσεις και τραγούδια: [Book Creator - ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ](#)

Οι μαθητές του σχολείου συμμετείχαν σε προγράμματα e Twinning. Το πρώτο πρόγραμμα είχε θέμα την ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών, όπου με πρωτότυπο τρόπο στείλαμε τη μισή κάρτα και οι μαθητές του σχελίου της Πολωνίας και της Κρήτης με τα οποία συνεργαστήκαμε έπρεπε να την ολοκληρώσουν και αντίστροφα: <https://youtu.be/AV5fkMpQtiU>.

Το δεύτερο πρόγραμμα έγινε σε συνεργασία με νηπιαγωγείο της Νικήτης Χαλικιδικής και δράσεις που αφορούν στη φωνολογική ενημερότητα και στην καλλιέργεια γλωσσικής ανάπτυξης των μαθητών.

Το σχολείο συμμετείχε σε δράση για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, φτιάχνοντας όλοι μαζί μια ομαδική αφίσα σημαντικές συμβουλές για τη χρήση του διαδικτύου από μικρούς και μεγάλους.

Όλα τα παιδιά του σχολείου υλοποίησαν εργαστήριο δεξιοτήτων με θέμα τα συναισθήματα και τη διαφορετικότητα και έφτιαξαν ηχητικά μηνύματα για το τι σημαίνει αγάπη:

https://blogs.sch.gr/11nipkalam/files/2023/02/chatterpix-2023-02-14-11-34-51_Hov5ZDfu.mp4?_=1.

Το σχολείο συμμετείχε στον εκπαιδευτικό ραδιοφωνικό διαγωνισμό " Κάν' το να ακουστεί" συζητώντας για τη σημασία της "ειρήνης" και της αρμονικής συνύπαρξης των ανθρώπων, σε όλους τους τομείς της ζωής τους.

Οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε δημιουργία αφίσας με σύνθημα: "ΜΙΑΑ ΤΩΡΑ" για την ενεργοποίηση της δράσης κατά του σχολικού εκφοβισμού.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/11nipkalam/2023/03/08/symmetochi-se-seminario-proton-voitheion-apo-to-syllogo-agapi/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια