
Πως Υποδέχομαι την Αποκάλυψη ενός Παιδιού





Τα παιδιά οφείλουν να μην αντιμετωπίζονται ως «ενήλικες εν αναμονή» αλλά ως αυτόνομες οντότητες.

Ο λόγος των παιδιών δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως a priori ψευδής ή αποτέλεσμα μυθοπλασίας ή υποβολής

Τα παιδιά οφείλουν να έχουν λόγο αναλογικά και με την ηλικία τους στις αποφάσεις που τα αφορούν (π.χ. επιμέλεια, κηδεμονία, διαμονή και επικοινωνία κ.ο.κ.)

Τα παιδιά οφείλουν να αποτελούν τον κατ' εξοχήν μοχλό αλλαγής των κοινωνικών στάσεων και συμπεριφορών των κοινωνιών και όχι να αντιμετωπίζονται ως απλοί αποδέκτες των όποιων αλλαγών.





Γιατί τα παιδιά μιλάνε γι' αυτό που τους συμβαίνει:



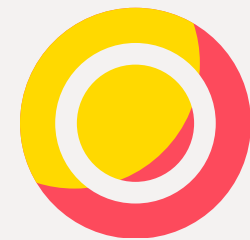
Γιατί είναι με κάποιον που εμπιστεύονται



Γιατί αρχίζουν να κατανοούν τι είναι φυσιολογικό και τι όχι



Γιατί αρχίζουν να κατανοούν τι τους συμβαίνει



Γιατί ο πόνος τους είναι πολύ μεγάλος



Για να προλάβουν πριν συμβεί στα μικρότερα αδέρφια τους ή/και σε άλλα παιδιά



Πώς να αντιμετωπίσετε ένα παιδί που σας ανακοινώνει ότι κακοποιείται

DON'T'S

DO'S

- ✓ Πανικοβληθείτε
- ✓ Υποσχεθείτε να το κρατήσετε μυστικό
- ✓ Κάνετε κατευθυντικές ερωτήσεις
- ✓ Ζητήσετε από το παιδί να επαναλάβει την ιστορία αν δεν είναι ανάγκη
- ✓ Καθυστερήσετε να κινηθείτε
- ✓ Αρχίσετε μόνος/η σας σχετική διερεύνηση
- ✗ Παραμείνετε ήρεμοι
- ✗ Ακούσετε προσεκτικά
- ✗ Πιστέψετε το παιδί
- ✗ Καθησυχάσετε το παιδί
- ✗ Κρατήσετε γραπτές σημειώσεις (μετά)
- ✗ Αναφέρετε το περιστατικό



Το σημαντικότερο που πρέπει να κάνετε ως νηπιαγωγοί που υποδέχονται την αποκάλυψη ενός παιδιού είναι να:



Συζητήσετε με το παιδί

Αναγνωρίστε την εμπιστοσύνη που σας δείχνει το παιδί για να σας μιλήσει για ένα τόσο προσωπικό του ζήτημα!

Αν ένα παιδί σας προσεγγίσει με «αίτημα εχεμύθειας» θα πρέπει να διευκρινίσετε ότι αυτό μπορεί να τηρηθεί **ΜΟΝΟ** αν δεν κινδυνεύει κάποιος και, σε αντίθετη περίπτωση, θα μιλήσετε μόνο σε όποιους χρειάζεται για να προστατευτεί όποιος βρίσκεται σε



Πείτε του ότι το πιστεύετε



Βεβαιώστε το ότι δεν είναι δικό του λάθος



Προτρέψτε το να μιλήσει για ό,τι το ανησυχεί



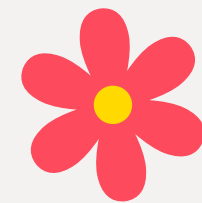
Εξηγήστε του τι προτίθεστε να κάνετε παρακάτω



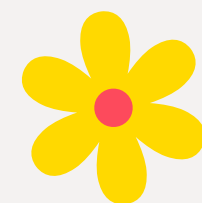
Βεβαιώστε το ότι κάνει καλά που μιλάει για ό,τι του συμβαίνει



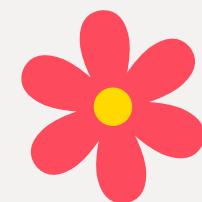
Ρωτήστε για τα άλλα άτομα που ίσως είναι σε κίνδυνο



Βεβαιώστε το ότι θα το βοηθήσετε όσο μπορείτε ή ότι θα μιλήσετε σε κάποιον που μπορεί να το κάνει



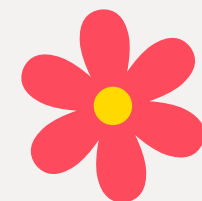
Αποφύγετε να μιλήσετε με αρνητικό ή απαξιωτικό τρόπο για τους δράστες ιδιαίτερα όταν είναι μέλη της οικογένειάς του



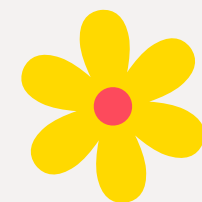
Δείξτε ενδιαφέρον για άλλα παιδιά στην ίδια οικογένεια ή στο κακοποιητικό περιβάλλον που σας περιγράφει το παιδί



Αν αυτό που του συμβαίνει και σας αναφέρει είναι άμεσα απειλητικό για το παιδί εξηγήστε του τι πρέπει να γίνει στο «εδώ και τώρα»



Βεβαιώστε το ότι δεν είναι μόνο του



Βοηθήστε το να αισθανθεί καλά με τον εαυτό του



Στρατηγικός Συνεργάτης

/// Piraeus

Υπο την Αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

“Αναγνωρίζω - Προστατεύω”

Πρόγραμμα νηπιαγωγών για την πρόληψη της παραμέλησης και
κακοποίησης του παιδιού

Φορέας Υλοποίησης

