

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΓΛΥΦΑΔΑΣ - 9520432

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της Ανω Γλυφάδας και φοιτούν στα δυο πρωινά τμήματά του περίπου 45 παιδιά κάθε χρόνο. Φέτος είχαμε 41 παιδιά, 3 νηπιαγωγούς, 1 παιδαγωγό ΕΒΠ και 1 εκπ/κό αγγλικών. Η συνεργασία τόσο των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, όσο και των γονέων με το σχολείο αλλά και του σχολείου με το Δήμο ήταν ικανοποιητική σε μεγάλο βαθμό. Χαρακτηριστικό ρόλο έπαιξε το γεγονός ότι το σχολείο μας έχει μεγάλο παρκόκηπο, ο οποίος ήταν η αφορμή για πολλές συναντήσεις με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το κλίμα εμπιστοσύνης προς το σχολείο έχει κατακτηθεί από πολύ νωρίς της σχολικής χρονιάς, καθώς από πολύ νωρίς το επικοινωνιακό πλαίσιο ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια κινητοποιεί τους γονείς και τα παιδιά να αγκαλιάσουν το νηπιαγωγείο με θετική διάθεση.

##### Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός και του δεύτερου τμήματος με τεχνολογικό εξοπλισμό (Βιντεοπροβολέας)

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη για γραμματειακή υποστήριξη. Η τηλεφωνική επικοινωνία πρέπει να περιοριστεί στο ελάχιστο κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συνεχής επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών. Συνεχής ενημέρωση για τα νέα προγράμματα και δράσεις που αφορούν την προσχολική αγωγή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ανάγκη για δια ζώσης επιμορφωτικά σεμινάρια που ενδυναμώνουν την ομάδα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση που υλοποιήσαμε φέτος , φαίνεται πολύ ικανοποιητική καθώς τόσο το

κλίμα όσο και τα αποτελέσματα των δράσεων δείχνουν φανερά την πολύ ζεστή σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας και συνεπώς τα ικανοποιητικά αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αναπτύχθηκαν διάυλοι επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας ( e-mail, τηλέφωνο, blog, δια ζώσης συναντήσεις τυπικές και άτυπες, σημειώματα και ανακοινώσεις σε έντυπη μορφή).
- Πραγματοποιήθηκαν τρεις γενικές συγκεντρώσεις για ενημέρωση σχετικά με θέματα λειτουργίας και εσωτερικού κανονισμού του νηπιαγωγείου. Συζητήθηκαν ζητήματα, όπως: θεματικοί άξονες και δραστηριότητες του ΑΠΣ, η εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας, η μετάβαση από τον παιδικό σταθμό και από την οικογένεια στο νηπιαγωγείο, η λειτουργία του ολοήμερου τμήματος και η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη σημασία της αμφίδρομης επικοινωνίας και της συνέχειας των μαθησιακών εμπειριών από το νηπιαγωγείο στο σπίτι.
- «Ημέρα Κήπου», Κυριακή, 23/10/2023 στο νηπιαγωγείο. Οι γονείς, με τα παιδιά τους φρόντισαν και φύτευσαν στον κήπο του σχολείου βότανα, λουλούδια και δεντράκια που οι ίδιοι έφεραν. Προώθηση εννοιών: πρώτη γενική γνωριμία των παιδιών και των οικογενειών τους στο χώρο του νηπιαγωγείου, σε κλίμα γιορτινό: αλληλεπίδραση, επικοινωνία, ψυχαγωγία, συνεργασία, σεβασμός στο περιβάλλον και στο χώρο του σχολείου. Συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η δράση πραγματοποιήθηκε ξανά την άνοιξη, όπου οι γονείς, με τα παιδιά τους, καθάρισαν και φύτευσαν στον κήπο του σχολείου λουλούδια και δεντράκια που οι ίδιοι έφεραν, και συνέλεξαν βότανα που είχαν φυτεύσει τον Οκτώβριο
- Τέσσερις επισκέψεις γονέων στο χώρο του σχολείου για να μιλήσουν για το επάγγελμα που ασκούν, (γιατρός, ζαχαροπλάστης, γυμναστής, αφηγήτρια παραμυθιών ) στο πλαίσιο των θεματικών που επεξεργαστήκαμε στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στα σχέδια δράσης (project) των ομάδων.
- Σχολικό Συμβούλιο: άτυπη, πλην όμως, γόνιμη συμμετοχή γονέων στο σχολικό συμβούλιο καθώς δεν έχει συσταθεί επίσημος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, παρά την παρότρυνσή τους από το σχολείο.
- Ατομικές συναντήσεις με τους γονείς για καλύτερη γνωριμία μαζί τους και διερεύνηση των εκαπιδευτικών στόχων και αναγκών και συζήτηση για την πρόοδο των μαθητών σε μηνιαία τουλάχιστον βάση.
- 10/11/2022 Απογευματινή συνάντηση των γονέων και κηδεμόνων και των

εκπαιδευτικών, στο χώρο του σχολείου με την ψυχολόγο κα Χαρατσίδου, από το Κέντρο Πρόληψης, προκειμένου να συζητήσουν για το «μητρικό δεσμό».

- Το Δεκέμβριο ξεκίνησε η Δανειστική Βιβλιοθήκη των Γονέων, με στόχο οι γονείς να δανειστούν επιστημονικά βιβλία, σχετικά με την ηλικία των παιδιών τους.
- Οι γονείς, έπειτα από παρότρυνση της σχολικής κοινότητας, μαζί με τα παιδιά τους δημιούργησαν χριστουγεννιάτικες κάρτες και ταχυδρομήθηκαν για να μοιραστούν σε αντικαρκινικά νοσοκομεία, στα πλαίσια της Δράσης «Win Cancer-Επισκεπτήριο Αγάπης» .
- Συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία: Πραγματοποιήθηκε χριστουγεννιάτικη δράση φιλιαναγνωσίας, στο χώρο του σχολείου, κατά την οποία έγινε αφήγηση στα παιδιά, ενός χριστουγεννιάτικου παραμυθιού της επιλογής τους, από δύο γονείς των τμημάτων του σχολείου μας.
- Συνοδεία από 5 τουλάχιστον γονείς σε κάθε μια από τις 6 εξόδους μας σε θέατρα και άλλα εκπαιδευτικά κέντρα.
- Ενημέρωση γονέων για το ρόλο της ρομποτικής στο νηπιαγωγείο. Προσφορά των γονέων να συνεισφέρουν οικονομικά στην αγορά Beebot, στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης, σε χριστουγεννιάτικες και άλλες δράσεις, καθώς και στο βάψιμο παιχνιδιών στην αυλή του σχολείου.
- Γονείς σε εορταστικές εκδηλώσεις όπως Χριστούγεννα, Απόκριες, 25η Μαρτίου, Παρασκευή Λαζάρου, Πρώτη μέρα Άνοιξης.
- Δράση για την γιορτή της Μητέρας, όπου προβλήθηκε σε όλες τις μαμάδες στο χώρο του σχολείου βίντεο όπου τα παιδιά, σε μορφή συνέντευξης, μιλούν για τις μητέρες τους.
- Υλοποίηση καλοκαιρινής γιορτής σε στενή συνεργασία με τους γονείς που βοήθησαν στη συγκέντρωση απαραίτητων υλικών και συνεργάστηκαν με τα παιδιά τους για να παρουσιάσουν τους σταθμούς- παιχνίδια της γιορτής, αλλά και έπαιξαν μαζί τους. . Προώθηση εννοιών: αλληλεπίδραση, επικοινωνία, ψυχαγωγία.
- Ενημέρωση των γονέων των νέων προνηπίων μας για δράσεις του δήμου σχετικά με την μετάβαση των παιδιών από τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο.
- Ενημέρωση των γονέων των νέων προνηπίων για τα βασικά λειτουργικά και πρακτικά θέματα του νηπιαγωγείου πριν τον Σεπτέμβριο

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δράσεις όλες ήταν προγραμματισμένες με τέτοιο τρόπο που να μπορούν οι γονείς να λάβουν μέρος, επομένως

δεν εντοπίστηκαν δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

"Γονείς και παιδιά, όλοι μαζί στο σχολείο "

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η συνεργασία ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (γονείς-δάσκαλοι-παιδιά) καλλιεργεί τις συνεργατικές και κοινωνικές δεξιότητές τους. Επιπλέον, η άμεση εμπλοκή και η συνεργασία των γονέων με το σχολείο ενισχύει το παιδαγωγικό έργο του νηπιαγωγείου και προωθεί το θετικό κλίμα μέσα στο σχολείο.

Για τους λόγους αυτούς, σχεδιάζεται και θα υλοποιηθεί πρόγραμμα το οποίο προωθεί τα εξής:

- ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς
- παροχή ευκαιριών για συνεργασία σχολείου-οικογένειας
- οργάνωση δράσεων ενημέρωσης και επιμόρφωσης των γονέων για θέματα που τους ενδιαφέρουν.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Αναπτύχθηκαν διάυλοι επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας ( e-mail, τηλέφωνο, blog, δια ζώσης, σημειώματα και ανακοινώσεις σε έντυπη μορφή). Συγκεκριμένα:

- Πραγματοποιήθηκαν τρεις γενικές συγκεντρώσεις για ενημέρωση σχετικά με θέματα λειτουργίας και εσωτερικού κανονισμού του νηπιαγωγείου. Συζητήθηκαν ζητήματα, όπως: θεματικοί άξονες και δραστηριότητες του ΑΠΣ, η εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας, η μετάβαση από τον παιδικό σταθμό και την οικογένεια στο νηπιαγωγείο, η λειτουργία του ολοήμερου τμήματος, η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη σημασία της αμφίδρομης επικοινωνίας και της συνέχειας των μαθησιακών εμπειριών από το νηπιαγωγείο στο σπίτι. Ορίστηκαν από κοινού, συγκεκριμένοι διάυλοι επικοινωνίας, όπως είναι το τηλέφωνο, το email, ο πίνακας ανακοινώσεων και οι δια ζώσης συναντήσεις, προγραμματισμένες και άτυπες.
- «Ημέρα Κήπου», Κυριακή, 23/10/2023 στο νηπιαγωγείο. Οι γονείς, με τα

παιδιά τους καθαρίζουν και φυτεύουν στον κήπο του σχολείου βότανα, λουλούδια και δεντράκια που οι ίδιοι έφεραν. Προώθηση εννοιών: πρώτη γενική γνωριμία των παιδιών και των οικογενειών τους στο χώρο του νηπιαγωγείου, σε κλίμα γιορτινό: αλληλεπίδραση, επικοινωνία, ψυχαγωγία, συνεργασία, σεβασμός στο περιβάλλον και στο χώρο του σχολείου.

- Συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία: Τέσσερις επισκέψεις γονέων στο χώρο του σχολείου γονέων, για να μιλήσουν για το επάγγελμα που ασκούν, (γιατρός ζαχαροπλάστης, γυμναστής, αφηγήτρια παραμυθιών ) στα πλαίσια των θεματικών που επεξεργαζόμαστε στα εργαστήρια δεξιοτήτων και στα πρότζεκτ των ομάδων.
- Σχολικό Συμβούλιο: άτυπη συμμετοχή γονέων στο σχολικό συμβούλιο καθώς δεν έχει συσταθεί επίσημος σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, παρά την παρότρυνσή τους από το σχολείο.
- Ατομικές συναντήσεις με τους γονείς για καλύτερη γνωριμία μαζί τους και διερεύνηση των στόχων σε μηνιαία τουλάχιστον βάση.
- 10/11/2022 Απογευματινή συνάντηση των γονέων και κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών, στο χώρο του σχολείου με την ψυχολόγο κα Χαρατσίδου, από το Κέντρο Πρόληψης, προκειμένου να συζητήσουν για το «μητρικό δεσμό».
- Το Δεκέμβριο ξεκίνησε η Δανειστική βιβλιοθήκη των Γονέων, με στόχο οι γονείς να δανειστούν επιστημονικά βιβλία, σχετικά με την ηλικία των παιδιών τους.
- Οι γονείς, έπειτα από παρότρυνση της σχολικής κοινότητας, μαζί με τα παιδιά τους δημιούργησαν χριστουγεννιάτικες κάρτες και ταχυδρομήθηκαν για να μοιραστούν σε αντικαρκινικά νοσοκομεία, στα πλαίσια της Δράσης «Win Cancer-Επισκεπτήριο Αγάπης» .
- Συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία: Μια από τις χριστουγεννιάτικες δράσεις φιλαναγνωσίας, που θα υλοποιηθεί στο χώρο του σχολείου, είναι η αφήγηση στα παιδιά, ενός χριστουγεννιάτικου παραμυθιού της επιλογής τους, από δύο γονείς των τμημάτων του σχολείου μας.
- Συνοδεία από 5 τουλάχιστον γονείς στις 6 εξόδους μας σε θέατρα και άλλα εκπαιδευτικά κέντρα.
- Ενημέρωση γονέων για το ρόλο της ρομποτικής στο νηπιαγωγείο.
- Προσφορά των γονέων να συνεισφέρουν οικονομικά στην αγορά Beebot, στον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης, σε χριστουγεννιάτικες και άλλες δράσεις, καθώς και στο βάψιμο παιχνιδιών στην αυλή του σχολείου
- Γονείς σε εορταστικές εκδηλώσεις όπως Χριστούγεννα, Απόκριες, 25η Μαρτίου, Παρασκευή Λαζάρου, Πρώτη μέρα Άνοιξης.
- Δράση για την γιορτή της Μητέρας, όπου προβλήθηκε σε όλες τις μαμάδες στο χώρο του σχολείου βίντεο όπου τα παιδιά, σε μορφή συνέντευξης, μιλούν για τις μητέρες τους.
- Υλοποίηση καλοκαιρινής γιορτής σε στενή συνεργασία με τους γονείς καθώς θα

παρουσιάσουν και θα παίξουν μαζί με τα παιδιά τους τις προγραμματισμένες δράσεις.

- 2<sup>η</sup> δράση κήπου Οι γονείς, με τα παιδιά τους καθαρίζουν και φυτεύουν στον κήπο του σχολείου λουλούδια και δεντράκια που οι ίδιοι έφεραν, και συλλέγουν βότανα που είχαν φυτεύσει τον Οκτώβριο. Προώθηση εννοιών: αλληλεπίδραση, επικοινωνία, ψυχαγωγία,
- Ενημέρωση των γονέων των νέων προνηπίων μας για δράσεις του δήμου σχετικά με την μετάβαση των παιδιών από τον παιδικό σταθμό στο νηπιαγωγείο

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/11nipglyfad/2023/06/20/oi-goneis-sto-scholeio-mas/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Συνεργασία με άλλα σχολεία στα πλαίσια του e twinning

---