

Ο Νοέμβρης ήταν ένας μήνας γεμάτος από ποικίλες και ενδιαφέρουσες για τα παιδιά δράσεις!

Στα πλαίσια του 1<sup>ου</sup> Εργαστηρίου Δεξιότητων που είχε τίτλο: « Εγώ κι εσύ μαζί... ίσοι μα διαφορετικοί», σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν δράσεις που βοήθησαν τα παιδιά να μπουν στη θέση του άλλου, να συνυπάρχουν αρμονικά επιλύοντας τις διαφορές τους, να εμπιστευτούν τον άλλο, να συνεργάζονται και να μοιράζονται τη χαρά του παιχνιδιού παρά με τους φίλους τους.

Και φυσικά η ενότητα αυτή συνεχίστηκε με δραστηριότητες όλη τη σχολική χρονιά.

### **Μπες στη θέση μου!**

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μπουν στη θέση της Μαρίας η οποία με μεγάλη χαρά μας δάνεισε το αμαξίδιό της για μια βόλτα!



Συζητήσαμε για άτομα που παρουσιάζουν διάφορες δυσκολίες!

Προσπαθήσαμε να μπούμε στη θέση κάποιου που δε μπορεί να χρησιμοποιήσει τα χέρια του και ζωγραφίσαμε με το στόμα μας!



## Γίνε τα μάτια μου!

Εμπιστευτήκαμε το φίλο μας για να μας οδηγήσει!



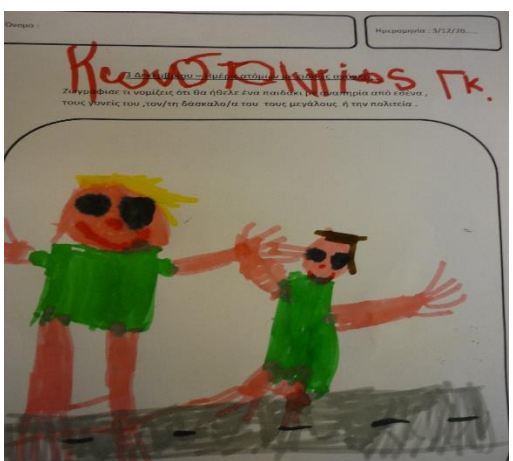
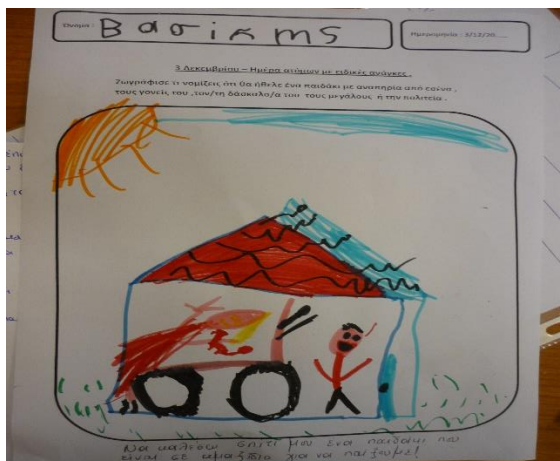
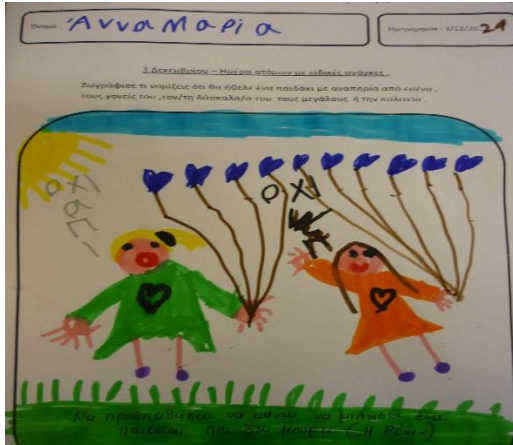
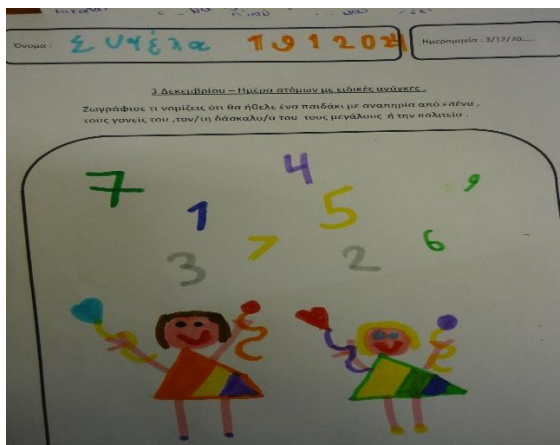
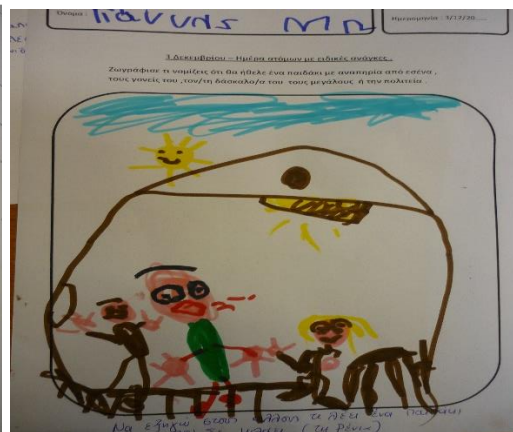
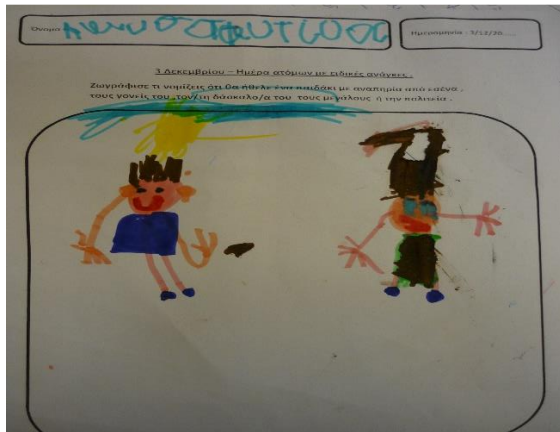
Τα παιδιά ανάφεραν τι πιστεύουν ότι μπορεί να χρειάζονται οι άνθρωποι που παρουσιάζουν κάποιες δυσκολίες.

Σε τι θα μπορούσαμε να τους φανούμε χρήσιμοι;

Τα παιδιά απάντησαν:

- Να εξηγώ εγώ στους άλλους τι θέλει να πει μία φίλη μας στην τάξη που δε μιλάει!
- Να τον βοηθήσω να μιλήσει!
- Να βοηθήσω κάποιον που δε βλέπει να περάσει το δρόμο απέναντι!
- Να μιλάω σε κάποιον που δε μιλάει με νοήματα για να με καταλάβει!

- Να σπρώξω το αμαξιδίό του όταν δυσκολεύεται!
  - Να του δώσω κάτι που είναι ψηλά και δε το φτάνει!
- ...και αποτύπωσαν τις απαντήσεις τους σε ένα φύλλο χαρτί.



**Σήμα ατόμων με κινητικές δυσκολίες.**

Με τα παιδιά συζητήσαμε για το σήμα που συχνά βλέπουμε στο δρόμο και που απεικονίζει την προτεραιότητα που δίνουμε σε άτομα που αντιμετωπίζουν κινητικές δυσκολίες.

Κατόπιν απεικόνισαν όπως μπορούσαν τα συγκεκριμένο σήμα.



**Όταν διαφωνούμε... κόλα πέντε!**

Δημιουργώντας σενάρια μέσα από τις καθημερινές δράσεις και επαφές των παιδιών και χρησιμοποιώντας τη μαγική παλάμη με τα πέντε στάδια συμφιλίωσης, τα παιδιά προσπάθησαν να επιλύσουν τις διαφορές τους!

Έτσι τι μπορώ να κάνω όταν η φίλη μου μου μπουτσορώνει τη ζωγραφιά μου, ο φίλος μου μου αρπάζει το παιχνίδι, ή μου χαλάει τον πύργο που με τόσο κόπο έφτιαξα;





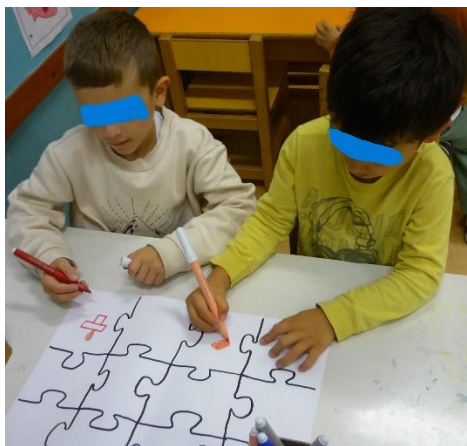
1. Λέω με σταθερή φωνή στον άλλο να σταματήσει!
2. Εξηγώ τι με ενόχλησε!
3. Ακούω τον άλλο!
4. Σκέφτομαι λύσεις!
5. Διαλέγω μία λύση! Και ... κόλα πέντε!

**Είμαστε ένα κομμάτι του παζλ της ομάδας μας!**

Σε ένα κομμάτι από ένα παζλ ο κάθε ένας ζωγραφίζει τον εαυτό του.

Έτσι όλοι μαζί συνθέτουμε το παζλ της ομάδας μας!

Όταν το παζλ ολοκληρωθεί τα παιδιά μπορούν να το παίξουν είτε μόνοι τους είτε με τους φίλους τους!







Κάνε κλικ στους παρακάτω συνδέσμους για να φτιάξεις και εσύ τα παζλ της τάξης μας.



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=12be751ecdf2>



<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=15770042ec35>

### **Ας παίξουμε παρέα!**

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μοιραστούν μαζί με τους φίλους τους άφθονο χρόνο με πολύ παιχνίδι σε έναν πολυχώρο που κάθε παιδί θα ήθελε να βρεθεί... την Playmobil!









### **Αγγλικά: Ας γνωριστούμε!**

Το Νοέμβριο μπήκαν στη ζωή μας και τα Αγγλικά!

Η κυρία Κρις συστήθηκε η ίδια αλλά γνώρισε στα παιδιά και τους φίλους της.

Έτσι μάθαμε να λέμε το όνομά μας στα Αγγλικά αλλά και την καλημέρα μας!



Η κυρία Κρις με μεγάλη της έκπληξη διαπίστωσε ότι τα παιδιά γνώριζαν επίσης στ' Αγγλικά τις μέρες, τους μήνες και τις εποχές!

Έτσι την επόμενη φορά ζωγράφισαν και περιέγραψαν στ' Αγγλικά δραστηριότητες που έκαναν κάθε ημέρα της εβδομάδας!





Έμαθαν επίσης τους αριθμούς στ' Αγγλικά!

Ξεκίνησαν με κινητικά παιχνίδια!



Και συνέχισαν με σφεντόνες που στόχευαν αριθμούς, αλλά και νερό φουσκες, τόσες όσες ο αριθμός που πετύχαιναν με τη σφεντόνα.





### **Που κρύφτηκε ο ποντικός;**

Σε συνέχεια του μαθήματος των Αγγλικών τα παιδιά προσπάθησαν να βρουν σε ποιο χρώμα σπιτάκι έχει κρυφτεί ο ποντικός!

Έτσι ανέφεραν στ' Αγγλικά το χρώμα αλλά και τη χωροχρονική έννοια μέσα.



Η Αλήθεια είναι ότι το μάθημα των Αγγλικών έγινε για όλους μας μία ευχάριστη και δημιουργική ώρα που την περιμένουμε όλοι με πολλή ανυπομονησία, καθώς οι εκπλήξεις δε τελειώνουν ποτέ!

### **Παπουτσομπερδέματα!**

Η ιδέα αυτής της δραστηριότητας δόθηκε από τη Ρένια η οποία έχει τη συνήθεια να βγάζει τα παπούτσια της κατά τη διάρκεια της ημέρας!

Και φυσικά κάναμε ότι κι εκείνη!

Βγάλαμε τα παπούτσια μας και τα σκορπίσαμε στο χώρο!

Κατόπιν προσπαθήσαμε να τα βρούμε και να τα φορέσουμε όσο πιο γρήγορα μπορούσαμε!

Αλήθεια ήταν πολύ διασκεδαστικό!



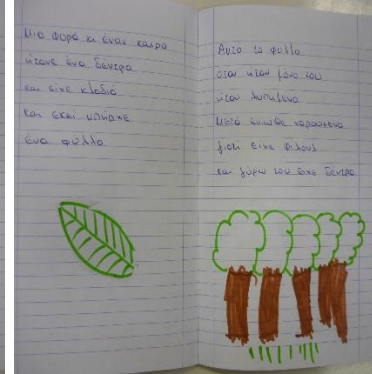
### Η ώρα της παρουσίασης και της προσφοράς!

Κάθε πρωί αφιερώσαμε λίγο χρόνο για να παρουσιάσουν όσοι ήθελαν ότι δημιούργησαν μόνοι τους στο σπίτι ή παρέα με τους γονείς τους και ήθελαν να μοιραστούν αυτή την εμπειρία μαζί μας!

Επίσης πολλά από τα δημιουργήματά τους τα χάριζαν στους φίλους τους! Ενθαρρύνουμε αυτή τους την προσπάθεια καθώς αποτέλεσε αφορμή για ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και ενδυνάμωση της ομάδας και της αλληλοεπίδρασης.

Έτσι εκτός από ζωγραφιές και κατασκευές τα παιδιά έφεραν στο σχολείο ιστορίες που σκέφτηκαν ή ακόμη και αγαπημένα τους αντικείμενα!

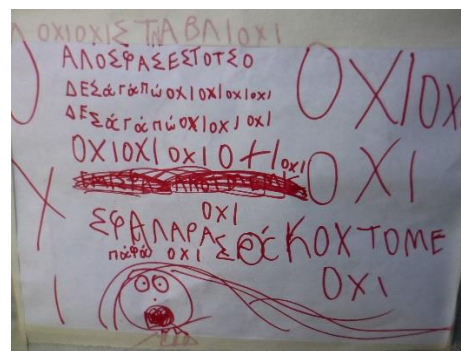


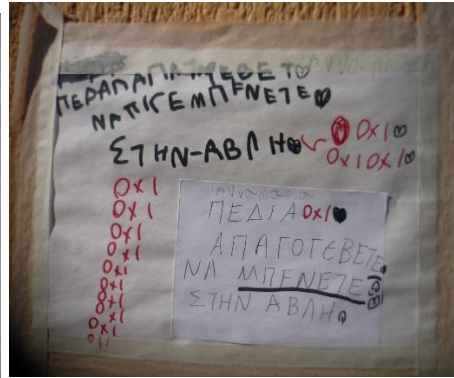
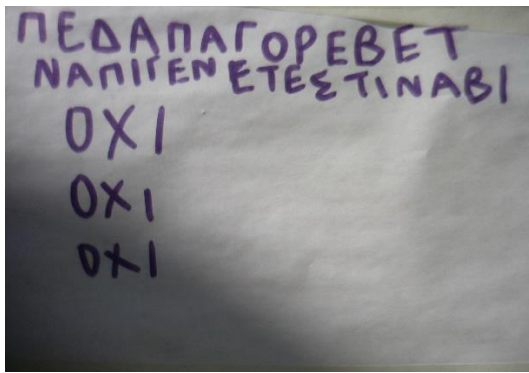


## Η αυλή του σχολείου μας, μας ανήκει!

Ένα πρωί μία δυσάρεστη έκπληξη μας περίμενε!

Κάποιοι εξωσχολικοί είχαν μπει στο προαύλιο του σχολείου μας και αφού πέταξαν σκουπίδια, έγραψαν κάποια συνθήματα στους τοίχους! Το γεγονός συζητήθηκε στη μεγάλη ομάδα και τα παιδιά ανέλαβαν δράση! Την ώρα των ελεύθερων δραστηριοτήτων αποφάσισαν να γράψουν σε χαρτιά, μηνύματα τα οποία απευθύνονταν σε όσους εκτός σχολείου παραβίαζαν το χώρο τους! Και τα ανάρτησαν σε διάφορα σημεία στους τοίχους της αυλής!





Η αλήθεια είναι ότι αυτή τους η ιδέα μάλλον αποδείχθηκε εύστοχη, καθώς για αρκετό καιρό από τότε δεν παρουσιάστηκαν άλλα συμβάντα παραβίασης του αύλειου χώρου μας!

... και οι δράσεις μας συνεχίζονται!