

Ο Μάρτιος έφτασε και μαζί του πολλές και ποικίλες δράσεις!

Την πρώτη του Μάρτη φορέσαμε τα μαρτάκια μας όπου στο τέλος του μήνα θα τα κόψουμε και θα τα κρεμάσουμε στα κλαδιά για να τα πάρουν τα πουλιά και να φτιάξουν τις φωλιές τους!



Γράψαμε το όνομα του Μάρτη και ζωγραφίσαμε όπως μπορούσαμε την παροιμία: « Μάρτης είναι χάρδια κάνει, τότε κλαίει και τότε γελάει!»



Διαβάσαμε την ιστορία « Ο Μάρτης και η μάνα του» και παίξαμε απλώνοντας και μαζεύοντας τα ρούχα του Μάρτη!

Τα παιδιά ανά ζευγάρια προσπάθησαν να απλώσουν σε τεντωμένα σχοινιά όσο πιο γρήγορα μπορούσαν τα χάρτινα ρούχα της ιστορίας του Μάρτη!





Κέρδισαν τα παιδιά που κατάφεραν να απλώσουν σε λιγότερο χρόνο τα περισσότερα ρούχα!

Κάνοντας κλικ στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να παρακολουθήσετε το εικονογραφημένο τραγούδι: « Ο Μάρτης και η μάνα του».

<https://www.youtube.com/watch?v=K2IK6bjxD38>

Παιχνίδι μνήμης: « Βρες τα όμοια »

Τα παιδιά είχαν τη δυνατότητα να βρουν τα όμοια λουλούδια που ήταν σκορπισμένα στο πάτωμα.



Κατόπιν ζωγράρισαν όπως μπορούσαν τα δικά τους μπουκέτα!



Δημιούργησαν τις δικές τους αμυγδαλιές!





Παρατηρήσαμε τον πίνακα του Μονέ « Το λιβάδι με τις παπαρούνες» και τον αποτυπώσαμε όσο καλύτερα μπορούσαμε!





Στολίσαμε τα δέντρα του σχολείου μας με τα πρώτα χελιδόνια μας!

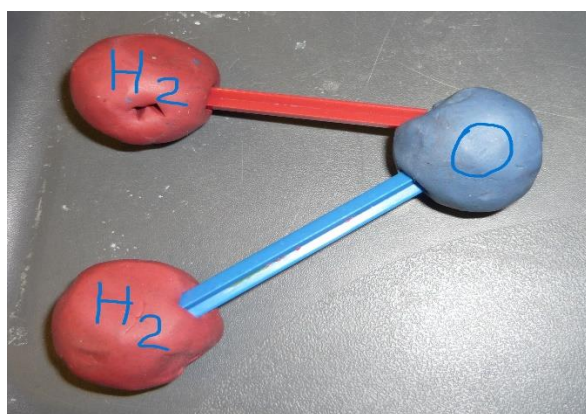


Τη δεύτερη εβδομάδα του Μάρτη ασχοληθήκαμε με πειράματα.

Στα πλαίσια του τρίτου Εργαστηρίου Δεξιοτήτων με θέμα το νερό τα παιδιά επιδόθηκαν σε μία σειρά από πειράματα με κύριο συστατικό το νερό με τη βοήθεια ιδικών επιστημόνων και παιδαγωγών που επισκέφτηκαν το νηπιαγωγείο μας για το λόγο αυτό!

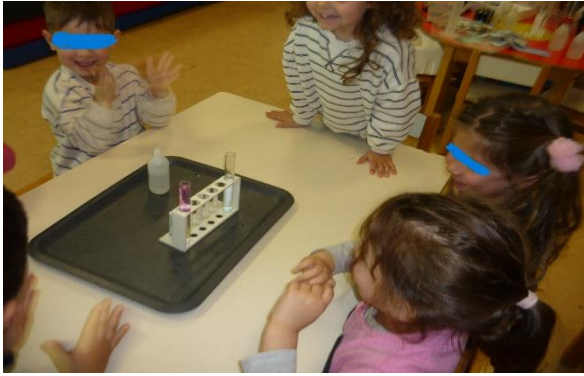
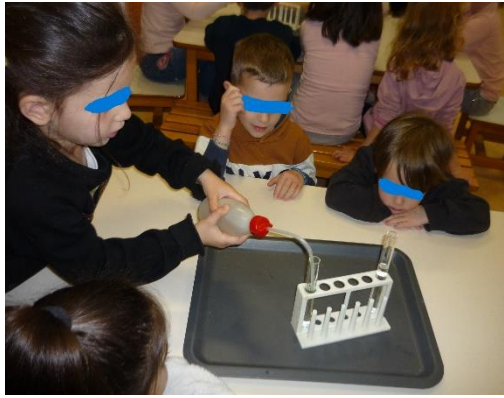
Έμαθαν για τις ιδιότητες και τη σύνθεσή του!

Έφτιαξαν ένα μόριο νερού!



Προσπάθησαν να διαπιστώσουν την καθαρότητα του νερού!





Παρατήρησαν μέσα από μικροσκόπια το πλαγκτόν!





Προκάλεσαν φωτισμό συνδέοντας καλώδια και χρησιμοποιώντας το νερό!



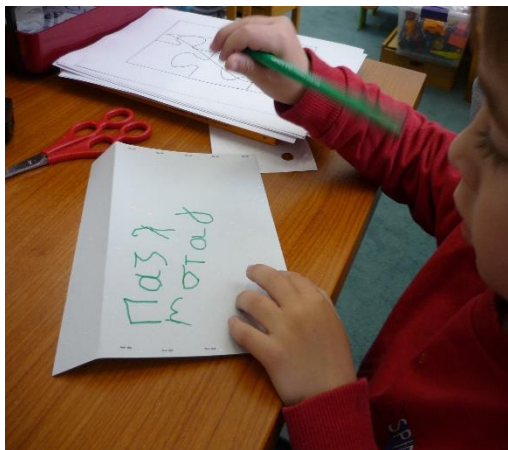
Παρακολούθησαν μία μικρή ανάφλεξη,(πάντα με ασφάλεια) με κύριο συστατικό το νερό!

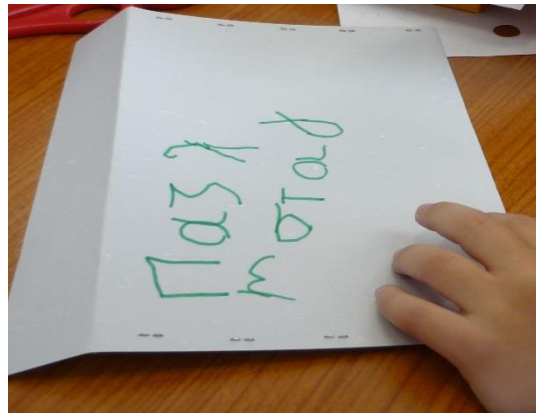


Και φυσικά ο ενθουσιασμός περίσσεψε!

Τις επόμενες ημέρες ζωγραφίσαμε τις δικές μας σταγόνες και τις φτιάξαμε παζλ!







Παράδοση: « Η Περπερούνα»

Σύμφωνα με την παράδοση τα πολύ παλιά χρόνια, όταν είχε πολύ καιρό να βρέξει, έντυναν ένα κοριτσάκι « Περπερούνα», δηλαδή το στόλιζαν με φύλλα και χλωρά κλαδιά και μαζί με άλλα παιδιά γύριζαν από πόρτα σε πόρτα και τραγουδούσαν:

***Περπερούνα περιπατεί
περιπατεί καμαρωτή
και το Θεό παρακαλεί
για να στείλει μια βροχή
για να ανθίσουν τα λιβάδια
να φυτρώσουν τα σιτάρια
να μεθύσουν τ' αμπελάκια
να καρπίσουν σταφυλάκια.
Μπάρες μπάρες τα νερά
στα χωράφια τα ξερά.
Καθ' αστάχυ ένα ταγάρι
κάθε κλίμα ένα πιθάρι***

Τα παιδιά αποτύπωσαν το μύθο της Περπερούνας όπως μπορούσαν!

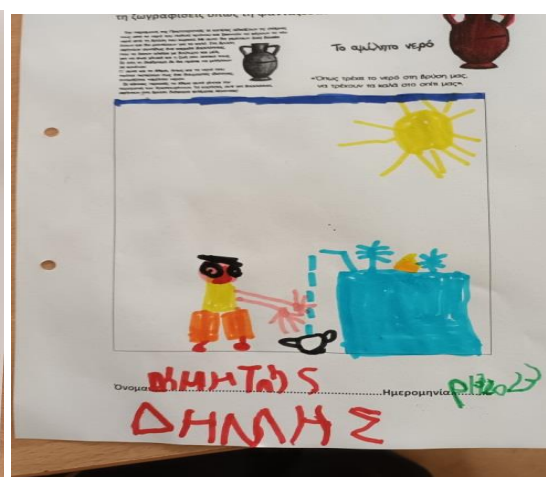
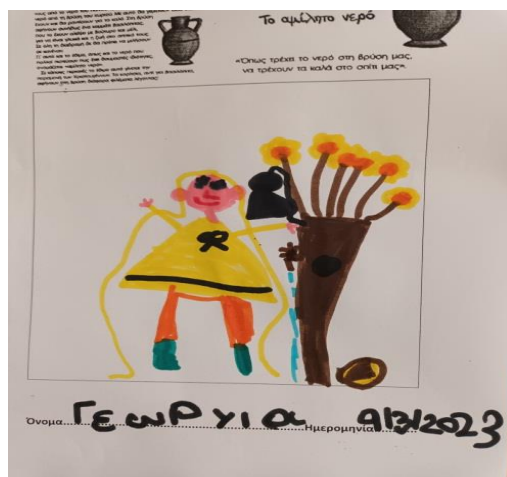
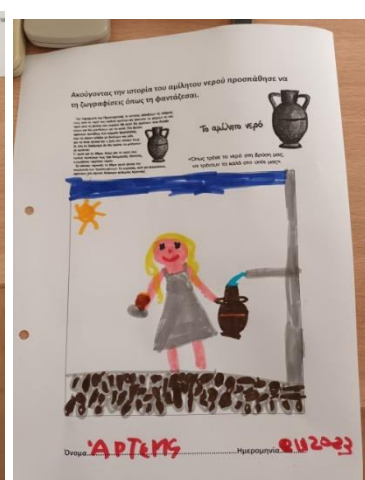
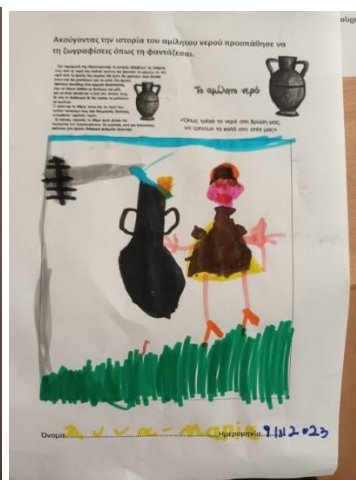
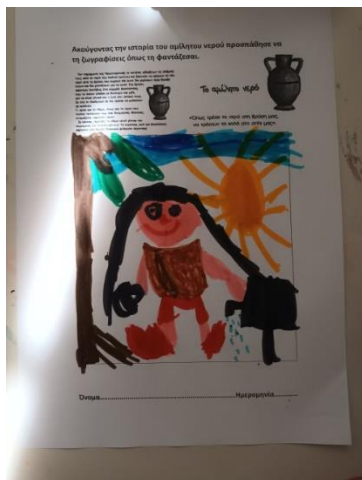




Παράδοση: « Το αμίλητο νερό »

Σύμφωνα με την παράδοση οι κοπέλες που κουβαλούσαν το νερό από τις πηγές έπρεπε κατά τη διαδρομή να μη μιλήσουν καθόλου ούτε να απαντήσουν στα πειράγματα των αγοριών και γι' αυτό ονομάστηκε αμίλητο νερό.

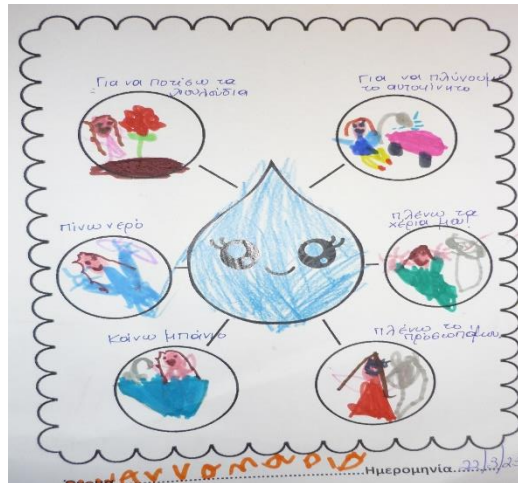
Τα παιδιά προσπάθησαν να αποτυπώσουν το έθιμο όπως μπορούσαν.



Που χρησιμοποιούμε το νερό στο σπίτι μας;

Αρχικά συζητήσαμε με τα παιδιά για το πως και που χρησιμοποιούν το νερό στο σπίτι τους.

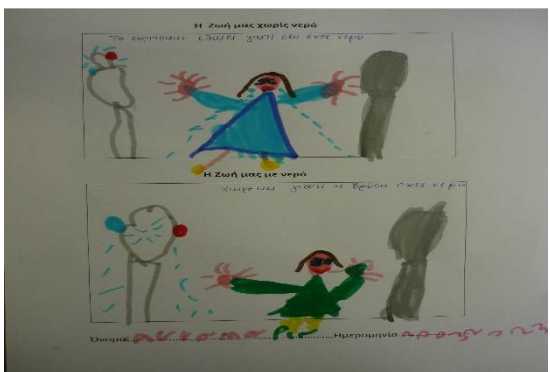
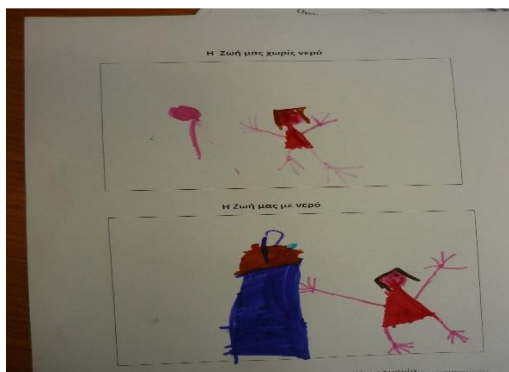
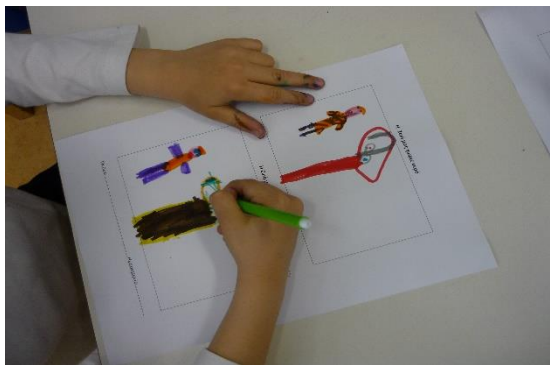
Οι απαντήσεις τους έγιναν εικόνες οι οποίες αποτυπώθηκαν σε ανάλογο φύλλο εργασίας.



Μαζί με τα παιδιά συζητήσαμε για το τι θα συνέβαινε εάν έλειπε από τη γη μας το νερό και τι τώρα που υπάρχει.

Οι απόψεις τους αποτυπώθηκαν σε ένα φύλλο χαρτί!

Η Ζωή μας χωρίς νερό και η Ζωή μας με νερό!





Κάνοντας κλικ στα παρακάτω link μπορείτε να ακούσετε μαζί με τα παιδιά σας τα τραγούδια που επιλέξαμε με θέμα το νερό.

Καλή ακρόαση!

Η σταγονίτσα

<https://www.youtube.com/watch?v=jVMbamrS2Q0>

Ο κύκλος του νερού

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWRDQscGLRc>

... και οι δράσεις μας συνεχίζονται!