

Η δεύτερη εβδομάδα του Νοέμβρη μας βρήκε να ασχολούμαστε με το μικρό, κίτρινο φιλαράκι μας, τον Πάκο!

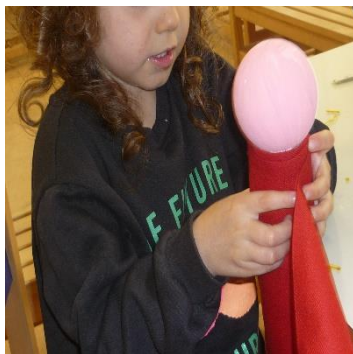
Θυμάστε, το παπάκι που χάθηκε και ψάχνει να βρει τη μαμά του!

Η ιστορία του μας συγκίνησε τόσο πολύ που αποφασίσαμε να ζωγραφίσουμε τις εντυπώσεις μας απ' αυτή!



Η επόμενη δραστηριότητα ήταν η δημιουργία ενός βοηθού!

Με διάφορα υλικά δημιουργήσαμε το δικό μας βοηθό. Στις παλάμες του γράψαμε το δικό μας μήνυμα για να βοηθήσουμε τους ήρωες των ιστοριών που θα ακολουθήσουν τις επόμενες ημέρες, να βρουν λύση όταν βρεθούν σε κίνδυνο, ενώ έχουν απομακρυνθεί από τα αγαπημένα τους πρόσωπα.







Τα παιδιά ανάφεραν και έγραψαν στις παλάμες των βοηθών τους, όταν βρεθούν μπροστά σε έναν άγνωστο:

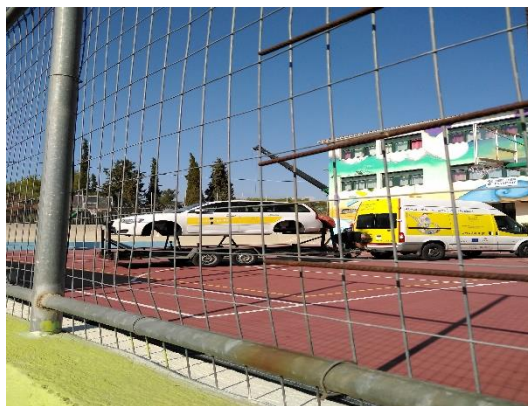
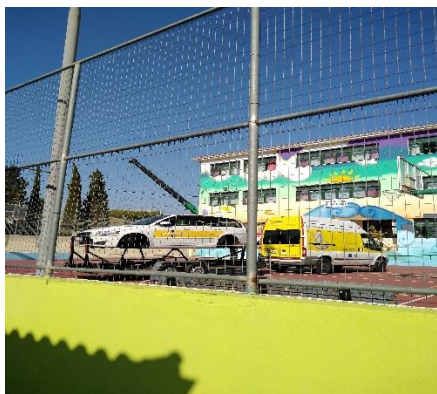
- Στοπ! Αυτό που κάνεις δε μου αρέσει! Φύγε δε σε ξέρω!
- Είσαι άγνωστος!
- Μείνε εκεί που είσαι!
- Μείνε κοντά μου! Θα σου κρατώ το χέρι!
- Μη φοβάσαι! Μείνε εκεί που είσαι! Κ.λ.π.

Σε επόμενη δραστηριότητα του προγράμματος: « Το Παπάκι Πάει», τα παιδιά κρατώντας το βοηθό στα χέρια τους, θα προσπαθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα μηνύματα που έγραψαν για την εξέλιξη των ιστοριών που θα παίξουμε στο κουκλοθέατρο.

Και ενώ η περηφάνεια μας φούσκωνε μέρα με τη μέρα για τις προσπάθειές μας και τα πράγματα που καταφέραμε στο σχολείο, μία ημέρα την ώρα του διαλείμματος στην αυλή, ένα αναπάντεχο γεγονός μας τράβηξε για άλλη μία φορά την περιέργεια.

Ένα αυτοκίνητο ανεβασμένο σε μία βάση χωρίς ρόδες και ένα περίεργο φορτηγάκι δίπλα του στην αυλή του Λυκείου που βρίσκεται πίσω μας, μας άφησε άφωνους!





Ήταν ένα πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής, όπου τα παιδιά του Λυκείου εκπαιδεύονταν, προκειμένου να αποφύγουν ένα τροχαίο ατύχημα.

Μετά από αρκετή ώρα παρατήρησης και συζήτησης με τον υπεύθυνο του προγράμματος, τα παιδιά τον ευχαρίστησαν και συνέχισαν το παιχνίδι τους!



Συμφωνήσαμε να παρακολουθήσουμε ένα ανάλογο προσαρμοσμένο στη νηπιακή ηλικία πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής την άνοιξη.

Κατά την επιστροφή μας στην τάξη η συζήτηση για το πρόγραμμα που μόλις τα παιδιά παρακολούθησαν συνεχίστηκε.

Ακούστηκαν οι απόψεις τους για περιστατικά από την καθημερινότητά τους αναφορικά με τους κανόνες της κυκλοφοριακής αγωγής.

Πως και που πρέπει να καθόμαστε στο αυτοκίνητο, τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε όταν είμαστε επιβάτες, τι πρέπει να κάνει ο οδηγός, κ.λ.π.

Κατόπιν αναπαραστήσαμε μέσα από υποτιθέμενα σενάρια τη συμπεριφορά των επιβατών ενός αυτοκινήτου.

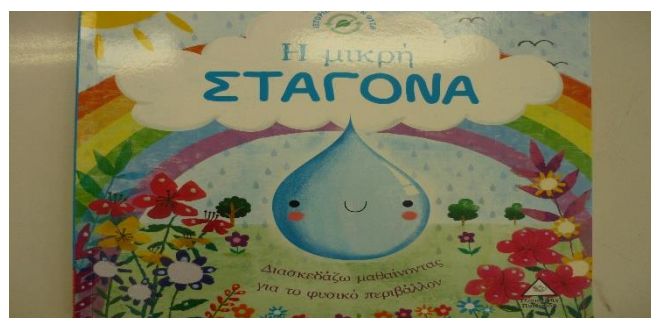
Από τους επιβάτες του κάποιοι φορούσαν ζώνη και κάποιοι όχι.

Στην πρώτη περίπτωση ο οδηγός μιλά στο κινητό, στη δεύτερη αποφασίζει να κάνει κόντρες με ένα άλλο αυτοκίνητο και στην τρίτη διασταυρώνεται με ένα σκύλο.



Τα παιδιά παίζοντας και διασκεδάζοντας είχαν την ευκαιρία παράλληλα να διαπιστώσουν την αναγκαιότητα της υιοθέτησης κανόνων και συμπεριφορών που μας βοηθούν να είμαστε ασφαλείς όταν βρισκόμαστε μέσα σε ένα αυτοκίνητο.

Τις επόμενες ημέρες διαβάσαμε την ιστορία μιας σταγόνας με αφορμή μία βροχερή μέρα



και δημιουργήσαμε τα δικά μας έργα τέχνης που περιείχαν, ομπρέλες, σύννεφα και... πολύ βροχή!





Και οι δράσεις μας τις απογευματινές ώρες συνεχίστηκαν με παρέα τη κυρία ανακύκλωση και τα ανακυκλώσιμα υλικά!

Τα παιδιά μετά από συζήτηση σχετικά με τα άχρηστα υλικά που χρησιμοποιούμε καθημερινά, έφεραν από το σπίτι τους ότι άχρηστο υλικό μπορούσε να ανακυκλωθεί!



Το ομαδοποίησαν, έγραψαν τις κατηγορίες των ανακυκλώσιμων υλικών και κατασκεύασαν την κυρία Ανακύκλωση!

Και η εβδομάδα μας έκλεισε δημιουργικά με την ολοκλήρωση της σκάλας της περηφάνειας για την οποία νοιώσαμε όλοι πολύ περήφανοι και σας τις παρουσιάζουμε!





Και οι δράσεις μας... συνεχίζονται!