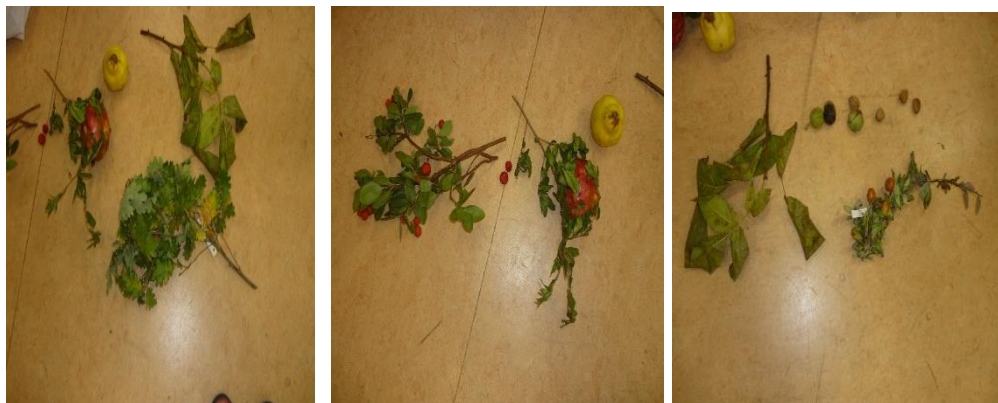


Δεύτερη εβδομάδα του Οκτώβρη και στο σχολείο μας μύρισε ...  
Φθινόπωρο!

Ένα πρωί η Ερωφίλη μας ήρθε φορτωμένη με διάφορα φθινοπωρινά  
καλούδια που της τα έφερε ο παππούς της!

Τους ονομάσαμε φθινοπωρινούς θησαυρούς!



Έτσι ρόδια, κυδώνια, πουρνάρια, κάστανα και καρύδια γέμισαν με  
χρώμα και μυρωδιές την παρεούλα μας.

Τα παιδιά άγγιξαν, μύρισαν και παρατήρησαν από κοντά τους  
φθινοπωρινούς θησαυρούς.



## Η Φθινοπωρούλα

Και καθώς συζητήσαμε για το φθινόπωρο, τους θησαυρούς, τον καιρό, τα φθινοπωρινά χρώματα και γεγονότα, αποφασίσαμε να δημιουργήσουμε τη δική μας Φθινοπωρούλα, αξιοποιώντας τη φαντασία μας αλλά και υλικά από τη φύση!



## Φθινοπωρινά χρώματα

Συνεχίσαμε με τα φθινοπωρινά χρώματα αλλά και με αναμείξεις χρωμάτων.



Τέλος δημιουργήσαμε **το βιβλίο των χρωμάτων** με τη βοήθεια του Έκτορα!



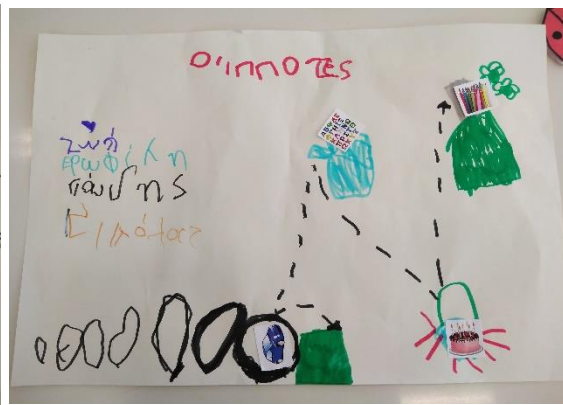
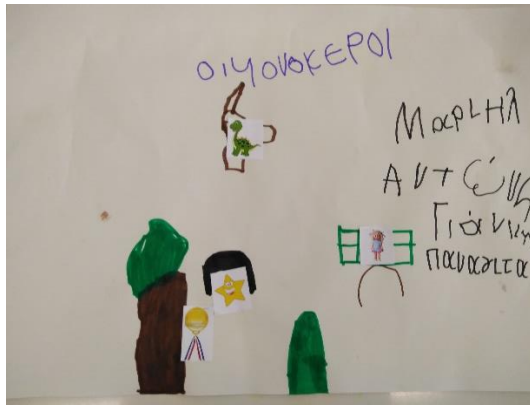


Και για να μη ξεχνιόμαστε και αυτή την εβδομάδα συνεχίστηκε το αγαπημένο σε όλους μας παιχνίδι του χαμένου θησαυρού!



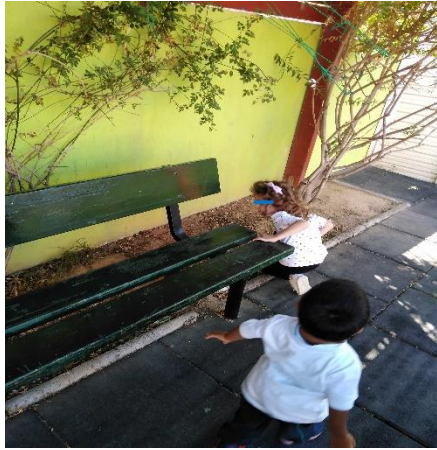
Οι χάρτες με στοιχεία του θησαυρού ετοιμάστηκαν...





Και μονόκεροι και ιππότες ήταν έτοιμοι για δράση και με τους χάρτες ανά χείρας επιδοθήκαμε στην ανεύρεση των στοιχείων τους!





## Προσανατολισμός στο χώρο!

Και το παιχνίδι συνεχίστηκε και μέσα στο σχολείο!

Προσπαθήσαμε να κάνουμε διαδρομές χρησιμοποιώντας τα χέρια αλλά και τις πατούσες μας αντίστοιχα πάνω σε χρωματιστές παλάμες και πατούσες που ήταν τοποθετημένες στο έδαφος και μας ζητούσαν να κατευθυνθούμε, τότε δεξιά, τότε αριστερά, τότε μπρος και τότε πίσω!



## Τυφλός και οδηγός!

Στα πλαίσια του πρώτου εργαστηρίου δεξιοτήτων που αφορά στη συνεργασία και την επικοινωνία των παιδιών μεταξύ τους, παίξαμε το παιχνίδι: « Τυφλός και οδηγός».

Αρχικά διαλέξαμε ένα φίλο. Κατόπιν το ένα παιδί υποδύθηκε τον τυφλό ενώ το άλλο τον οδηγό!

Ο οδηγός έπρεπε να οδηγήσει με ασφάλεια το φίλο του ο οποίος είχε τα μάτια του κλειστά σε μία διαδρομή, προσπαθώντας με ανάλογες οδηγίες να τον βοηθήσει να αποφύγει πιθανά εμπόδια!

Στο τέλος οι ρόλοι αντιστράφηκαν και έτσι όλοι είχαν την ευκαιρία να καθοδηγήσουν το ζευγάρι τους αλλά και να εμπιστευτούν τον άλλο



### **Μάντεψε ποιος!**

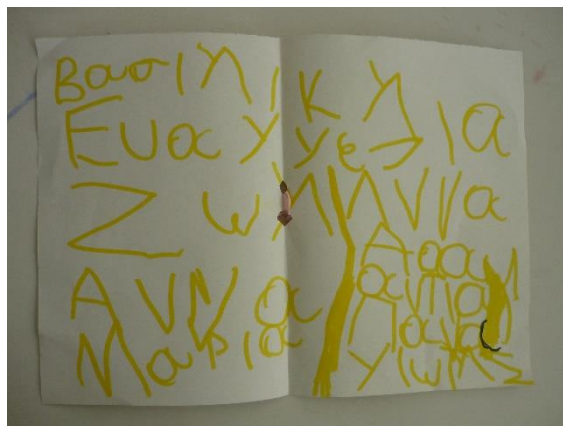
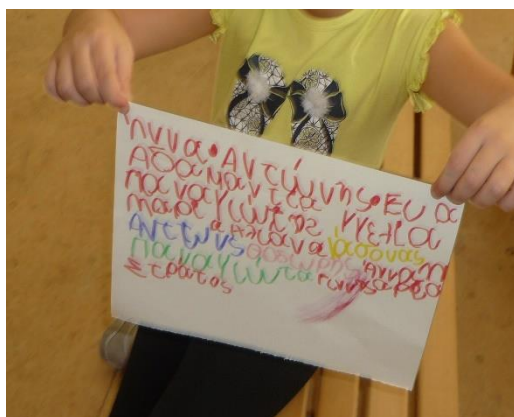
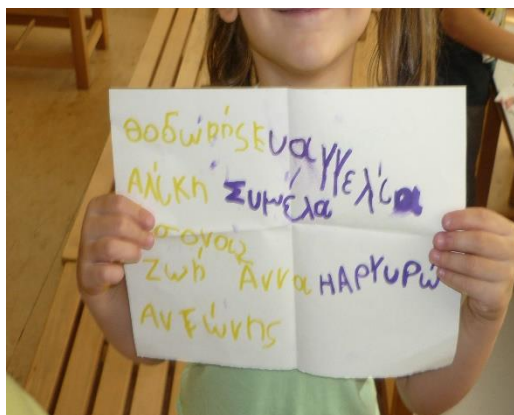
Τα παιδιά με τα μάτια κλειστά προσπάθησαν να μαντέψουν ποιο ήταν το παιδί που είχαν απέναντί τους!



## Κατάλογος ονομάτων

Μία από τις ευχάριστες ασχολίες πολλών παιδιών στον ελεύθερο χρόνο τους αυτή την εβδομάδα, ήταν οι κατάλογοι με τα ονόματα με των φίλων τους.

Με τη βοήθεια του πίνακα παρουσιών τα παιδιά επιδόθηκαν στην αντιγραφή των ονομάτων των φίλων τους και τα παρουσίασαν με πολύ περηφάνεια!



## Ασκήσεις σεισμού!

Οι ασκήσεις σεισμικής ετοιμότητας πραγματοποιούνται κάθε χρόνο έτσι ώστε τα παιδιά να γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουν σε περίπτωση σεισμού!

Αρχικά συζητήσαμε με τα παιδιά για το φαινόμενο του σεισμού!

Οι απαντήσεις που πήραμε αναφορικά με το τί γνώριζαν για το φυσικό αυτό φαινόμενο ήταν αρκετές και ποικίλες!

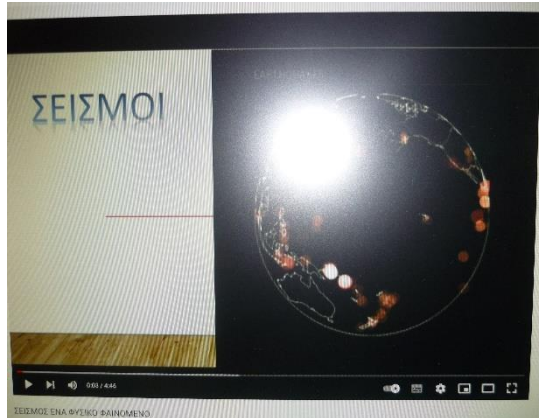
Τα παιδιά ανέφεραν ότι:

- Σεισμός είναι όταν κουνιούνται τα σπίτια και τα πάντα!



- Όταν φυσάει δυνατά ο αέρας και κουνάει τα σπίτια!
- Όταν υπάρχει μία γραμμή κάτω!
- Όταν γκρεμίζονται όλα τα πράγματα!

Στη συνέχεια παρακολουθήσαμε στον υπολογιστή ένα μικρό βίντεο που μας έδινε απλές πληροφορίες για το τι είναι ο Σεισμός!



Κάνοντας κλικ στο παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να παρακολουθήσετε το βίντεο μαζί με τα παιδιά σας και σταματώντας σταδιακά εξηγείτε με απλά λόγια αυτά που αναφέρει το βίντεο. *(Η ποιότητα του ήχου στο συγκεκριμένο βίντεο δεν είναι πολύ καλή, γι' αυτό θα χρειαστεί η παρέμβασή σας).*

<https://video.link/w/s5S7d>

Κατόπιν κάναμε ασκήσεις σεισμικής ετοιμότητας.

Εξηγήσαμε στα παιδιά ότι όποτε ακούν τη συνθηματική φράση: « *Παιδιά καλυφτείτε σεισμός* » θα πρέπει πολύ ήσυχα να κρυφτούν κάτω από το τραπέζι της ομάδας τους και στο σημείο που υποδείξαμε για τον καθένα, κρατώντας με το ένα χέρι το πόδι του τραπέζιού.





Το ίδιο έγινε και στο μεγάλο χώρο την ώρα που ετοιμαζόμασταν για φαγητό! Αλλά και στην περίπτωση που δεν υπάρχει η δυνατότητα να κρυφτούμε κάτω από ένα γερό έπιπλο, όπου εκεί η οδηγία είναι:

*« Μένω εκεί που είμαι, σκύβω, κρατιέμαι και καλύπτομαι! »*



Κατόπιν εξηγήσαμε στα παιδιά τι πρέπει να κάνουμε όταν τελειώσει ο σεισμός και πάρουν την οδηγία να βγουν με προσοχή από τα τραπέζια.

Μπαίνουμε σε μία σειρά ανάλογα με τα προνόμια που έχουμε την ημέρα εκείνη και με τα χέρια στο κεφάλι κατευθυνόμαστε προς το κέντρο της αυλής.

Φυσικά η βροχή μας χάλασε τα σχέδια να ολοκληρώσουμε την άσκηση όπου και θα συμβεί μία άλλη ημέρα. Πάντως τα παιδιά συνεργάστηκαν άψογα και για το λόγο αυτό κέρδισαν το βραβείο της συμμετοχής τους στις ασκήσεις σεισμού.





## Δίνω σημασία στη διαφορετικότητα!

Όπως εξηγήσαμε και σε προηγούμενες ενότητες, υπάρχουν άνθρωποι γύρω μας που δεν έχουν την τύχη να ακούν, να βλέπουν, ή να κινούνται όπως οι περισσότεροι.

Παρόλα αυτά συμμετέχουν και τα καταφέρνουν σε δραστηριότητες το ίδιο καλά όσο και οι υπόλοιποι.

Με αφορμή προηγούμενων δράσεων διαβάσαμε το βιβλίο: « Φένια, η αγαπημένη των ήχων» της Γιώτας Αλεξάνδρου και Έφης Λαδά.



## Η ημέρα της προσφοράς!

Με αφορμή τις εκδηλώσεις συμπάθειας, αγάπης, ανταλλαγής εργασιών, μικροαντικειμένων και φιλοφρονήσεων ανάμεσα στα παιδιά και στην προσπάθειά μας να ενθαρρύνουμε τέτοιες ενέργειες, συμφωνήσαμε και ορίσαμε μαζί τους, την ημέρα της προσφοράς!

Κάθε Παρασκευή θα ανακοινώνουμε μία καλή πράξη, μία προσπάθεια, μία θετική ενέργεια! Αυτή την εβδομάδα μοιραστήκαμε την ίδια πετσέτα την ώρα του μεσημεριανού φαγητού, ενώ χαρίσαμε και ένα χορό στη φίλη μας που ξέραμε πόσο πολύ της αρέσει!



### **Ας συνεργαστούμε!**

Αυτή την εβδομάδα είχαμε την ευκαιρία να παίξουμε πολλά παιχνίδια συνεργασίας.

Προσπαθήσαμε να μεταφέρουμε ένα στεφάνι με το σώμα μας από το έναν φίλο στον άλλο!



Μεταφέραμε πάνω σε ένα χαρτί μαζί με το φίλο μας μπαλάκια, προσέχοντας να μην μας πέσουν κάτω!



Τοποθετήσαμε μανταλάκια στα ρούχα του φίλου μας, ενώ εκείνος προσπάθησε να τα αφαιρέσει όσο πιο γρήγορα μπορούσε!



Στα πλαίσια του προγράμματος: « Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα» παίξαμε ένα παιχνίδι συνεργασίας, όπου τα παιδιά σε μικρές ομάδες και κρυμμένα κάτω από ένα πανί αποφασίζουν αρχικά να παρουσιάσουν ένα ζώο μόλις το πανί σηκωθεί ψηλά. Κατόπιν όσο είναι κρυμμένα, αποφασίζουν από κοινού να υποδυθούν ένα ζώο, μόλις το πανί σηκωθεί ψηλά!

Υπερισχύει η άποψη της ομάδας και όχι του καθενός ατομικά. Επίσης πριν το παιχνίδι αρχίσει έχουμε διασφαλίσει ότι τα παιδιά που συμμετέχουν σ' αυτό δε φοβούνται να καλυφθούν κάτω από ένα πανί.



Εμείς αυτή την εβδομάδα διασκεδάσαμε πολύ! Ελπίζουμε και εσείς να περάσατε όμορφα μαζί μας!

... και οι δράσεις του Οκτώβρη συνεχίζονται!