


2023-
2024

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

11^ο

Νηπιαγωγείο Ειδικής
Αγωγής Θεσσαλονίκης
(Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
11° Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ)		Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	9521560

ΣΤΟΙΧΕ ΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Στίλπωνος Κυριακίδη 1 (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ) Θεσσαλονίκη	
Τηλέφωνο	2310204077	Fax	
e-mail	mail@11nip-eid- thess.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/11nipeidik/ author/11nipeidik/
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		Αναστασία Κοκονά	
Υποδιευθυντής Α & Β		Δεν προβλέπεται	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Δεν υπάρχει (διερχόμενοι μαθητές)	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας.....	4
1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.....	5
2. Λειτουργία του Σχολείου	
Διδακτικό ωράριο.....	6
Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών	6
Ωρολόγιο πρόγραμμα Σχολείου.....	7
3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή.....	8
Φοίτηση.....	8
Σχολικοί χώροι.....	8
Διάλειμμα.....	8
Σχολική εργασία.....	8
Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις.....	8
Η Προϊσταμένη.....	9
Οι μαθητές /μαθήτριες.....	10
Γονείς και κηδεμόνες.....	11
Παιδαγωγικός έλεγχος.....	11
Συμμετοχή του Σχολείου σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα.....	12
Προσωπικά Δεδομένα.....	12
4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων /Κηδεμόνων	12
Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας.....	12
Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων.....	13
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.....	13
Επικοινωνία με το Σχολείο εγγραφής	13
Σχολικό Συμβούλιο	13
Η σημασία σύμπραξης όλων	13
5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.....	13
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	14
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.....	14
Σχέδια έκτακτων αναγκών.....	14
Ενημέρωση για δράσεις εντός νοσοκομείου.....	15
6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής	
του.....	15
Πηγές	16

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές/ριες, εκπαιδευτικοί, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της προϊσταμένης του νηπιαγωγείου Κοκονά Αναστασία, με τη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και την συμμετοχή του αρμοδίου εκπροσώπου του Δήμου..

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες καθώς αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/μαθήτριες του σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και των κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από το νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του νηπιαγωγείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το 11ο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ) ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Ιδρύθηκε με την απόφαση Αριθμ. 119176/Γ6 και δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 2084/Β/28-09-2009. Η σχολική μας μονάδα στεγάζεται στη Β΄ Παιδιατρική Κλινική του νοσοκομείου Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ και συστεγάζεται με το ένα τμήμα του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης. Οι εκπαιδευτικοί έχουν

ως αντικείμενο την παροχή αγωγής και εκπαίδευσης και καλύπτουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες όλων των παιδιών που νοσηλεύονται στο Παιδιατρικό τμήμα της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής του νοσοκομείου Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ. Το Νηπιαγωγείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία και σε συνεργασίες με φορείς, όπως Πανεπιστήμια, Δήμοι, Σύλλογοι.

Στο 11^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο, λειτουργεί το 34ο ΣΔΕΥ, που υποστηρίζει πέντε ΕΔΥ σε σχολικές μονάδες Γενικής Αγωγής της περιοχής Θεσσαλονίκης.

Το όραμα του νηπιαγωγείου είναι να δημιουργήσουμε ένα σχολικό περιβάλλον, το οποίο θα υποστηρίζει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ώστε να αναπτύξουν στάσεις και δεξιότητες που χαρακτηρίζουν το προφίλ του ενεργού πολίτη σε μια δημοκρατική κοινωνία. Ένα σχολείο με ελευθερία έκφρασης και επιλογών για τους μαθητές/τριες όπου καθρεφτίζεται η ζωντάνια και η χαρά της δημιουργικότητας. Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας ενισχύονται οι κοινωνικές δεξιότητες και το συνεργατικό πνεύμα μεταξύ των μαθητών /μαθητριών μας. Ένα σχολείο που καλλιεργεί θετική στάση και ενισχύει την ψυχική ανθεκτικότητα των μαθητών/τριών ώστε να αντιμετωπίσουν με αισιοδοξία την περίοδο της νοσηλείας.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα

αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Νηπιαγωγείου μας επιδιώκεται:

- Η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και η μετέπειτα στάση τους προς τη μάθηση, η προσωπική ενδυνάμωση, η διαμόρφωση υγιούς προσωπικότητας, η προαγωγή της ψυχικής υγείας και η πρόληψη προβλημάτων που σχετίζονται με αυτή.
- Η δημιουργία ενός οργανωμένου και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η καλλιέργεια ενός κατάλληλου δημοκρατικού κλίματος για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διασφάλιση της σωματικής και της ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘΑ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό Πρόγραμμα:

08:15-08:30	15´	Υποδοχή μαθητών
08:30-10:00	90´	1 ^η διδακτική περίοδος (1 ^η διδακτική ώρα 45´ - 2 ^η διδακτική ώρα 45´)
10:00-10:20	20´	Διάλειμμα
10:20-11:50	90´	2 ^η διδακτική περίοδος (3 ^η διδακτική ώρα 45´ - 4 ^η διδακτική ώρα 45´)
11:50-12:10	20´	Διάλειμμα
12:10-12:45	35´	5 ^η διδακτική ώρα
12:45-13:00	15´	Προετοιμασία για αποχώρηση
13:00		Αποχώρηση

Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:15 έως 08:30.

Η ώρα αποχώρησης των μαθητών και μαθητριών είναι 13:00.

Οι μαθητές μας είναι νοσηλευόμενα παιδιά και προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας όταν οι συνθήκες νοσηλείας τους το επιτρέπουν. Εάν οι συνθήκες νοσηλείας το επιτρέπουν, στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας, πραγματοποιούνται δημιουργικές δραστηριότητες ή και απασχόληση στο θάλαμο νοσηλείας τους.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Νηπιαγωγείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ και συντάσσεται την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου η οποία αποτελεί και τον Σύλλογο Διδασκόντων. (Υ.Α.85317/Δ3/2019ΦΕΚ2171/Β/7-6-2019,αρ.2,παρ1και 3).

Το νηπιαγωγείο είναι Νοσοκομειακό, βρίσκεται δηλαδή μέσα στους χώρους του Νοσοκομείου (Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ) και ιδιαίτερα στους χώρους της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής. Οι μαθητές/τριες μας είναι διερχόμενοι/ες και είναι εγγεγραμμένοι/ες στα σχολεία του τόπου κατοικίας τους. Το νηπιαγωγείο ακολουθεί το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του 1/θέσιου Ειδικού Νηπιαγωγείου ως προς το πνεύμα και τον τρόπο κατανομής και αξιοποίησης του χρόνου, προσαρμοσμένο στις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν από την κατάσταση της υγείας των μαθητών/τριων στη διάρκεια της νοσηλείας τους και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του και στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου. Περιλαμβάνει οργανωμένες διαθεματικές και βιωματικές δραστηριότητες, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Διαφοροποιημένη Διδασκαλία, εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.), ελεύθερο ή οργανωμένο παιχνίδι μέσω νέων μεθόδων και σε συνεργασία των δύο σχολικών μονάδων υλοποιούνται δραστηριότητες που προάγουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη. Στο Ε.Ω.Π.Δ. του νηπιαγωγείου εφαρμόζεται, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών που νοσηλεύονται, το Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος Ειδικής Αγωγής (Π.Α.Π.Ε.Α.) ή το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) του Νηπιαγωγείου ανάλογα με τις δυνατότητες των μαθητών/τριών ή συνδυασμός των παιδαγωγικών αρχών και των εκπαιδευτικών στόχων των ανωτέρω προγραμμάτων. Το παιχνίδι έχει πρωτεύοντα ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος μας είναι μέσα από τις δράσεις μας που καλλιεργούν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη να α) μαθαίνουμε πως να μαθαίνουμε, β) να μαθαίνουμε βιωματικά, γ) να μαθαίνουμε πως να συνεργαζόμαστε και δ) και τέλος να μαθαίνουν παίζοντας.

Καθημερινά γίνεται ενημέρωση της νηπιαγωγού από την προϊσταμένη του τμήματος της Παιδιατρικής κλινικής, επίσκεψη στους θαλάμους νοσηλείας των παιδιών, γνωριμία με τους νέους μαθητές/τριες και συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Φοίτηση

Οι μαθητές μας είναι διερχόμενοι και είναι εγγεγραμμένοι στα νηπιαγωγεία του τόπου κατοικίας τους.

Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Νηπιαγωγείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

Διάλειμμα

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλοεπιδρούν, συνεργάζονται, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία που αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς.

Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους και των μαθητών/τριών του συστεγαζόμενου σχολείου. Οι μαθητές/τριες εργάζονται ατομικά ή σε μικρές ομάδες, ερευνούν, εφαρμόζουν γνώσεις και δεξιότητες, λαμβάνουν αποφάσεις και επιλέγουν καταλήγοντας στα δικά τους συμπεράσματα. Υλοποιούν δραστηριότητες με στόχο να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες όπως κοινωνικές, κινητικές, γλωσσικές, που καλλιεργούν την ιδιότητα του

ενεργού πολίτη. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι υποστηρικτές στο έργο μας και συνεργάζονται στις δράσεις του παιδιού τους, όπου είναι εφικτό.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Σύμφωνα με την Υ.Α υπ' αριθμ.Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002

Η Προϊσταμένη

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και την αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Ενημερώνεται προωθεί και ενθαρρύνει καινοτόμα προγράμματα για την ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών δεξιοτήτων που αφορούν την πολυμορφία στο μαθησιακό περιβάλλον και υποστηρίζονται από το Υπουργείο παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Φροντίζει ώστε το νηπιαγωγείο να γίνει στοιχειώδης μονάδα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε θέματα διοικητικά, παιδαγωγικά και επιστημονικά. (Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002,αρ.27,παρ2,περ.γ).
- Είναι συνδιοργανωτές και διευκολύνουν τη μάθηση των μαθητών/τριών.
- Συμμετέχουν, συνεργάζονται, διευκολύνουν, σχεδιάζουν, οργανώνουν, ενθαρρύνουν δραστηριότητες, θέτουν ερωτήματα προκειμένου οι μαθητές/τριες να εμβαθύνουν στις εμπειρίες μάθησης, να εμπλακούν ενεργά στη δική τους μάθηση καλλιεργώντας τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

- Βασιζόμενοι στις αρχές της βιωματικής μάθησης μέσα από το παιχνίδι και έχοντας στο κέντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας το παιδί, τις ανάγκες του, τις κλίσεις του και τα ενδιαφέροντά του, διαμορφώνει καθημερινά ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που το βοηθάει να ανακαλύψει τον κόσμο που το περιβάλλει, να τον κατανοήσουν μέσα από το παιχνίδι και να μάθουν πώς να μαθαίνουν, να συνεργάζονται και να δρουν.
- Υποστηρίζουν τα παιδιά ως προς τη διαχείριση της ψυχικής υγείας, της ψυχικής ανθεκτικότητας, της διαχείρισης θεμάτων που τα απασχολούν και της ενίσχυσης του αισθήματος αποτελεσματικότητας και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τους δασκάλους και τους μαθητές/τριες του συστεγαζόμενου σχολείου σχεδιάζοντας από κοινού δραστηριότητες και δράσεις συμβάλλοντας στη δημιουργία ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Μεριμούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες όλων των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν καθημερινά για τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Επιδιώκουν την εμπλοκή των στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπου είναι δυνατόν, ενημερώνοντάς τους για το πρόγραμμα (στόχους, δραστηριότητες) που ακολουθείται.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Συνεργάζονται με την Προϊσταμένη και τους εκπαιδευτικούς του συστεγαζόμενου σχολείου (με κοινές συνεδριάσεις όπως προβλέπεται από το Π.Δ. 79/2017, αρ 19, παρ 9), το ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση (επιμόρφωση ΙΕΠ και ενδοσχολικές επιμορφώσεις).

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

- Κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για τις αίθουσες του Σχολείου και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.
- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.(Πρ. ΣΔ Νο2, 01/09/2023)
 3. Απευθύνονται στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου .
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφόρων πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών και δράσεων που προάγουν την ιδιότητα του ενεργού πολίτη.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές του Σχολείου συνεργάζονται και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται στο σχολείο ή να συμμετέχει στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες εντός θαλάμου νοσηλείας.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του νηπιαγωγείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού τους και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, το Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης που έχει την Παιδαγωγική ευθύνη της Σχολικής Μονάδας, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν καθώς και η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Συμμετοχή του Σχολείου σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Το Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με το 12ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο (συστεγαζόμενο) συμμετέχει σε σχέδιο δράσης, στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ KA3 2017 - 2021 / Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής "ACT-ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competences" «ACT- Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη: Δράσεις για την ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών». Το Νηπιαγωγείο μας εντάσσεται σε Δίκτυο Σχολικών Μονάδων του ΥΠΑΙΘΑ.

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται απαρέγκλιτα η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Συγκεκριμένα τηρείται ο Ν.4624/2019 - ΦΕΚ 137/Α/29-8-2019 και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της Οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΓΚΠΔ), καθώς και η ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της

πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης - πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων (συνοδών) ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Αυτό συμβαίνει μετά από απαίτηση των γονέων μετά την λήξη του ημερήσιου προγράμματος σε βοηθητικό χώρο του Νοσοκομείου. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το νηπιαγωγείο και την εκπαιδευτικό. Οι γονείς και κηδεμόνες επίσης δύνανται να ενημερώνονται από το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου για τα θέματα που το αφορούν και να αξιοποιούν κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας που παρέχεται από αυτό.

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Πραγματοποιείται καθημερινή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων από την εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Το Νηπιαγωγείο μας δε διαθέτει Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, διότι οι μαθητές/τριες του είναι εγγεγραμμένοι στα νηπιαγωγεία φοίτησης του τόπου κατοικίας τους, που είναι νηπιαγωγεία είτε Γενικής είτε Ειδικής Αγωγής, αφού από το νηπιαγωγείο μας είναι διερχόμενοι και δε γίνεται καταχώρηση στο myschool. Τηρείται παρουσιολόγιο, όπου καταγράφονται καθημερινά οι μαθητές και οι μαθήτριες.

Επικοινωνία με το Σχολείο εγγραφής

Όταν η διάρκεια της νοσηλείας υπερβαίνει της μίας εβδομάδος ή όταν συντρέχουν ειδικοί λόγοι, τότε υπάρχει επικοινωνία της Προϊσταμένης με το νηπιαγωγείο που είναι εγγεγραμμένος ο /η μαθητής/τρια για ενημέρωση για καλύτερα αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχολικό Συμβούλιο

Στη Σχολικό Συμβούλιο συμμετέχουν τα μέλη σύμφωνα με τον Ν.4823/2021, άρθρο 107. Στο Νηπιαγωγείο μας δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις του Νόμου, ώστε να συγκροτηθεί Σχολικό Συμβούλιο: α) δεν υφίσταται Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και β) δεν υπηρετούν, εκτός της

Προϊσταμένης, άλλοι/ες τρεις επιπλέον εκπαιδευτικοί στη σχολική μονάδα. Με βάση τα παραπάνω Σχολικό Συμβούλιο στο Νηπιαγωγείο μας δεν υφίσταται, (Αριθμός Πράξης 2/12-10-2023). Ο Σύλλογος Διδασκόντων μαζί με τις αρμόδιες υπηρεσίες και ιθύνοντες του νοσοκομείου αν χρειαστεί προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου, την υγιεινή, την ασφάλεια, την πρόληψη ατυχημάτων, την διασπορά ενδονοσοκομειακών μικροβίων και ιών μέσα σε κάθε κλινική καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων μαθητών/μαθητριών, Εκπαιδευτικών, Προϊσταμένης Νηπιαγωγείου, Γονέων και Κηδεμόνων, Εκπαιδευτικών αμφότερων Σχολικών μονάδων, Ιατρικού και Νοσηλευτικού προσωπικού, Διευθύντριας της Κλινικής, της Σχολικής Επιτροπής και της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

5. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Προϊστάμενο του συστεγαζόμενου Δημοτικού Σχολείου, τις αρμόδιες αρχές του νοσοκομείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και των δύο συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο), προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/τριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/τριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες και η Προϊσταμένη οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘΑ, Υπουργείο

Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας. Η λειτουργία του Νηπιαγωγείου δύναται να ανασταλεί προσωρινά με απόφαση της αρμόδιας Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, όταν συντρέχουν εντελώς εξαιρετικοί λόγοι που εγκυμονούν κινδύνους και σύμφωνα με απόφαση των αρμοδίων οργάνων ή για οποιουσδήποτε άλλους λόγους εκτάκτου ανάγκης με γνώμονα την ασφάλεια των μαθητών/τριών. Οι γονείς ενημερώνονται από τη Διεύθυνση του Νηπιαγωγείου, από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και από το ιστολόγιο Νηπιαγωγείου .

Σχέδια εκτάκτων αναγκών

Το Νηπιαγωγείο μας ακολουθεί πιστά όλα τα σχέδια, των τεχνικών υπηρεσιών, εκκενώσεως, προστασίας, πυρκαγιάς, σεισμού, εκτάκτων αναγκών, πανδημίας και όλων των σοβαρών προβλημάτων που προκύπτουν, του Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.

Ενημέρωση για δράσεις εντός νοσοκομείου

Για οποιαδήποτε εκπαιδευτική ή ψυχαγωγική δράση, επίσκεψη φορέα ή προσώπων στα τμήματα του σχολείου είναι απαραίτητη η ενημέρωση της Διευθύντριας/ντή της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής.

6. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία (Υ.Α.13423/ΓΔ4/2021 φεκ491/Β/9-2-2021) και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, νοσηλευτικό και βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊστάμενη του Νηπιαγωγείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Αναστασία Κοκονά

Πηγές

Νομοθετικές ρυθμίσεις

- Ν.4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις»
- ΠΔ 79/2020, «Οργάνωση και λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων»
- Την με αριθμ. Πρωτ. 94236/ΓΔ4/ΦΕΚ Β 3567/04.8.2021 Υ.Α.: «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, δημοτικών και των γυμνασίων».
- Νόμος υπ' αριθμ. 4823/3-8-2021: «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».
- Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2023-2024. Εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘΑ Φ7/95956/Δ1-01-09-2023 Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2023 – 2024.
- Καθηκοντολόγιο Εκπαιδευτικών ([ΦΕΚ 1340/2002](#) – [Φ.353.1/324/105657/Δ1/2002](#))

Άλλες πηγές

- Σχολικός Οδηγός - Για τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών των Δημόσιων Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων - Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1989) - Συνήγορος του Παιδιού

Εγκρίνεται:

Η Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής
Εκπαίδευσης

Σωτηρία Α. Καρολίδου

.....

Ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Ευάγγελος Κελεσίδης

.....