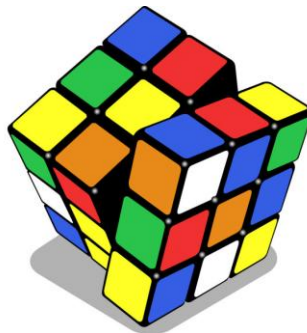




# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

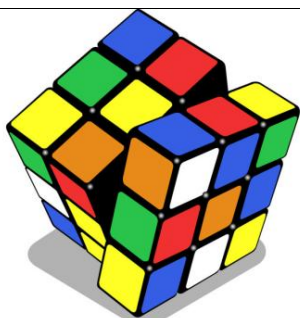
## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 11<sup>ο</sup> ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ



**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023**

|   |  |
|---|--|
| Σχολική μονάδα  | <b>11<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Χαϊδαρίου</b>                        |
| Αριθμός τμημάτων  | <b>3 (2 βασικά υποχρεωτικά τμήματα και 1 προαιρετικό ολόημερο)</b> |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας                      | <b>32</b>  |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας                          | <b>3: ΠΕ 60</b>  |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | <b>3</b>   |



| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην  | Φροντίζω το Περιβάλλον  | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη   | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία  |
|---|---|---|--|
|   |   |   |  |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p><b>123...Φτου και «βγαίνω» με ασφάλεια</b></p> | <p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p><b>ΟΧΙ σκουπίδια σε θάλασσες κι ακτές</b></p> | <p>1. Συμπερίληψη – Αλληλοσεβασμός- Διαφορετικότητα</p> <p><b>Εγώ και οι άλλοι... όλοι μαζί</b></p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p><b>Μια φορά κι έναν καιρό... έκανε κύκλο το νερό</b></p> |
| <b>Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)</b>                   |   |   |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Το όραμά μας</b> | <p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμά μας είναι η δημιουργία ενός Νηπιαγωγείου, που μέσα σε ένα ελκυστικό περιβάλλον για τα μέλη του, θα αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό μάθησης και θα συμβάλει στη διαμόρφωση μιας δημιουργικής κοινότητας εκπαιδευτικών-μαθητών και γονέων, ενώ θα ανταποκρίνεται στις νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις του 21ου αιώνα.</p> <p>Στα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b>, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής</p> |
|---------------------|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, το Νηπιαγωγείο διαθέτει δύο μόνο αίθουσες διδασκαλίας χωρίς βοηθητικούς χώρους. Ο αύλειος χώρος δεν ανταποκρίνεται στις ανάγκες των νηπίων και χρησιμοποιείται από κοινού με το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο.</p>   |
| <p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>  | <p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων</li> <li>➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>➤ στην καλλιέργεια της ευαισθησίας για το περιβάλλον και την αειφορία</li> <li>➤ στη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων αυριανών πολιτών, των οποίων οι στάσεις και οι πράξεις θα διέπονται από αξίες και ιδανικά</li> <li>➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</li> <li>➤ στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας και στις ίσες ευκαιρίες για όλους</li> </ul> |
| <p><b>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b></p>  |   |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>    | <p>Θέμα: Οδική ασφάλεια - Τίτλος: <b>«123...Φτου και «βγαίνω» με ασφάλεια»</b></p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι να μάθουν τα σήματα οδικής κυκλοφορίας, να καλλιεργήσουν το ένστικτο της αυτοπροστασίας και να κατανοήσουν τρόπους προστασίας και πρόληψης ατυχημάτων. Να μάθουν για την σωστή συμπεριφορά οδηγών και πεζών ώστε να αποκτήσουν οδική συνείδηση.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος - Μάρτιος</p>  |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p> | <p>Θέμα: Οικολογία –Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά -Τίτλος: <b>«ΟΧΙ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΣΕ ΘΑΛΑΣΣΕΣ ΚΙ ΑΚΤΕΣ»</b></p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων τα παιδιά θα έρθουν αντιμέτωπα με το σοβαρό πρόβλημα της θαλάσσιας μόλυνσης. Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να αντιληφθούν γιατί η θάλασσα είναι σημαντική στη ζωή μας. Να αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις των πλαστικών απορριμμάτων στη θαλάσσια ζωή. Να συνειδητοποιήσουν την αξία και το σημαντικό ρόλο της ανακύκλωσης στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος. Να αποκτήσουν συμπεριφορές που θα συμβάλλουν</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>καθημερινά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων.<br/>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</p>   |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>   | <p>Θέμα: Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα - Τίτλος: «<b>Εγώ και οι άλλοι ... όλοι μαζί</b>»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να αναγνωρίζουν προσωπικά τους χαρακτηριστικά, να καλλιεργήσουν ηθικές αξίες όπως αλληλεγγύη, υπευθυνότητα, ισότητα, να συνεργάζονται ομαδικά, να επικοινωνούν και να δημιουργούν προσωπικές σχέσεις. Ο σεβασμός στην ομάδα, η ενσυναίσθηση και η σημασία της φιλίας είναι επίσης βασικοί μας στόχοι.<br/>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος</p>                         |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>Θέμα: STE(A)M/Εκπαιδευτική Ρομποτική- Τίτλος: <b>Μια φορά κι έναν καιρό ... έκανε κύκλο το νερό</b>.</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με αξιοποίηση της πειραματικής μεθόδου [υποθέσεις – παρατηρήσεις – συμπεράσματα] τα νήπια θα κατανοήσουν τον κύκλο του νερού αλλά και τη χρήση του ως εναλλακτική μορφή ενέργειας, ενώ θα ενθαρρυνθούν να δημιουργήσουν κατασκευές που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού (υδροδυναμική).<br/>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p> |
| <p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>   | <p>Ανάδειξη συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών - δημιουργία θετικού κλίματος στο σχολικό γίγνεσθαι - ευαισθητοποίηση μαθητών στα θέματα που θα επεξεργαστούν - αύξηση της υπευθυνότητας των νηπίων</p>  |
| <p>Ειδικότερα οφέλη</p>  | <p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους.</p>   |
| <p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>  | <p>Βελτίωση σχέσεων μεταξύ των μαθητών - Δέσιμο ομάδας της τάξης- Βελτίωση σχέσεων μεταξύ οικογένειας και σχολείου – Μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου</p>   |
| <p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>   | <p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>   | <p>Οι εκπαιδευτικοί θα προωθήσουν την ισότητα, τη συμπερίληψη και την ενεργό συμμετοχή όλων των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργώντας ένα ασφαλές και ελκυστικό περιβάλλον.</p>  |
| <p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Πάνος Μυλωνάς</li> <li>➤ Επίσκεψη σε Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής</li> <li>➤ Επίσκεψη Σχολικού Τροχονόμου στο σχολείο</li> <li>➤ WWF Greece</li> <li>➤ HELMEPA – Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος</li> <li>➤ Εκπαιδευτική τηλεόραση</li> <li>➤ Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού</li> <li>➤ ΣΕΕ ΠΕ60</li> </ul> |
| <p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>  | <p>Ατομικές και ομαδικές εργασίες - αφίσες<br/>Ερωτηματολόγια<br/>Φύλλα εργασίας<br/>Θεατρικό παιχνίδι<br/>Κατασκευή φαναριών<br/>Κατασκευές με τον κύκλο του νερού<br/>Παρουσίαση των αποτελεσμάτων και διάχυσή τους</p>  |
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p> | <p>Βιβλία παιδικής λογοτεχνίας<br/>Εντυπο και ψηφιακό υλικό<br/>Εκπαιδευτικό υλικό κυκλοφοριακής αγωγής<br/>Εκπαιδευτικά παιχνίδια Φωτόδεντρου<br/>Εκπαιδευτικό υλικό από HELMEPA<br/>Παρουσιάσεις</p>   |