

Τίτλος Δράσης: Δημιουργία Λαχανόκηπου στο Νηπιαγωγείο

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο: Υγεία και Ευημερία (ΣΒΑ 3) & Ποιοτική Εκπαίδευση (ΣΒΑ 4). Αναμένεται να επηρεάσει πτυχές και των στόχων: 10, 11, 12, 13 και 15.

Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας: Προαγωγή της οικολογικής συνείδησης, της υπευθυνότητας και της ποιότητας ζωής μέσα από την καλλιέργεια της γης και την επαφή με τη φύση.

Σύντομη περιγραφή

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως στόχο τη δημιουργία λαχανόκηπου στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου. Μέσα από τη φροντίδα και την καλλιέργεια των φυτών, τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές της οικολογίας, της διατροφής και της υγιεινής ζωής. Παράλληλα, θα αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, υπευθυνότητας και δημιουργικότητας, ενώ θα καλλιεργήσουν τον σεβασμό προς το περιβάλλον και τους καρπούς της γης.

Μάθημα και τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

Πρόγραμμα Σπουδών (2023) για την Προσχολική Εκπαίδευση:

Θεματικό Πεδίο: Γ. Παιδί και Περιβάλλον – Γ.1 Φυσικό Περιβάλλον και Αειφορία

Θεματικές Υποενότητες:

- Γ.1.1. Σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον
- Γ.1.2. Οικολογική συνείδηση και βιώσιμη ανάπτυξη

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

- Θεματική Ενότητα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην
- Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον – Οικολογική συνείδηση

Συμπερίληψη: Συνεργασία, υπευθυνότητα, σεβασμός στη διαφορετικότητα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δράσης, οι μαθητές αναμένεται να:

- Αναπτύξουν βασικές γνώσεις για τη διαδικασία καλλιέργειας λαχανικών.
- Ενισχύσουν την υπευθυνότητα και την ομαδικότητα μέσα από τη φροντίδα του λαχανόκηπου.
- Κατανοήσουν τη σημασία της υγιεινής διατροφής.
- Καλλιεργήσουν οικολογική συνείδηση και σεβασμό προς το περιβάλλον.
- Εξοικειωθούν με έννοιες όπως η ανακύκλωση και η βιώσιμη κατανάλωση.

- Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων.

Πεδίο Υλοποίησης

Αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου, αίθουσα διδασκαλίας, τοπική κοινότητα (π.χ. συνεργασία με φορείς, γεωπόνο και γονείς).

Φάσεις Υλοποίησης

Α. Διερεύνηση [δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Συζήτηση με τα παιδιά για τα λαχανικά που γνωρίζουν και καταναλώνουν.
- Καταγραφή εμπειριών από κήπους/χωράφια στο οικογενειακό περιβάλλον.
- Διερεύνηση ιδεών για τη δημιουργία λαχανόκηπου στο σχολείο.
- Ερωτήσεις: «Πώς μεγαλώνει ένα λαχανικό;», «Τι χρειάζονται τα φυτά για να ζήσουν;», «Γιατί είναι σημαντικό να τρώμε φρέσκα λαχανικά;».

Β. Προετοιμασία/Σχεδιασμός [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Επιλογή κατάλληλου χώρου στον κήπο του νηπιαγωγείου.
- Σχεδιασμός του λαχανόκηπου (σχήμα, παρτέρια).
- Προμήθεια σπόρων, χώματος, εργαλείων (με συνεργασία γονέων/φορέων).
- Καθορισμός κανόνων φροντίδας (πότισμα, ξεχορτάρισμα).
- Δημιουργία αφίσας με τα βήματα καλλιέργειας.

Γ. Υλοποίηση [έως τρεις (3) διδακτικές ώρες]

- Σκάψιμο και προετοιμασία του εδάφους με τη συμμετοχή των παιδιών.
- Φύτευση σπόρων
- Τακτικό πότισμα, παρατήρηση και καταγραφή αλλαγών (ημερολόγιο λαχανόκηπου).
- Κατασκευή πινακίδων με το όνομα κάθε φυτού.
- Καλλιτεχνική δραστηριότητα: ζωγραφιές με θέμα τον κήπο.

Δ. Επικοινωνία - Διάχυση [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Ενημέρωση γονέων για τη δράση (φυλλάδιο, φωτογραφίες, ιστολόγιο).
- Δημιουργία αφίσας «Ο λαχανόκηπός μας».
- Πρόσκληση γονέων/παππούδων να συμμετέχουν στη φροντίδα του κήπου.
- Οργάνωση μικρής γιορτής συγκομιδής με γευσιγνωσία λαχανικών.

Ε. Αναστοχασμός [μία (1) διδακτική ώρα]

- Συζήτηση με τα παιδιά: «Τι μάθαμε από τον λαχανόκηπό μας;», «Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε τη φροντίδα του;».
- Δημιουργία «Ημερολογίου Λαχανόκηπου» με ζωγραφιές και φωτογραφίες.
- Ανατροφοδότηση από γονείς για τις διατροφικές συνήθειες στο σπίτι.

- Συλλογικός προγραμματισμός για τη συνέχιση και τη βελτίωση της δράσης την επόμενη σχολική χρονιά.

Συμπεράσματα

Η δράση συμβάλλει στην καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, ενισχύει την υπευθυνότητα και την ομαδικότητα, προάγει την υγιεινή διατροφή και δημιουργεί δεσμούς συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινότητας. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, τα παιδιά μαθαίνουν να σέβονται το περιβάλλον και να απολαμβάνουν τους καρπούς των δικών τους προσπαθειών.