

Τίτλος Δράσης: Προσφέρω στον Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Ελληνικού – Αργυρούπολης

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο: Μείωση Ανισοτήτων (ΣΒΑ 10) & Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί (ΣΒΑ 16). Αναμένεται να επηρεάσει πτυχές και των στόχων: 1, 2, 3, 4 και 17.

Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας: Ανάπτυξη κοινωνικής αλληλεγγύης, ενίσχυση της ενσυναίσθησης και του αισθήματος προσφοράς στην τοπική κοινωνία.

Σύντομη περιγραφή

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως στόχο την καλλιέργεια της έννοιας της κοινωνικής προσφοράς μέσα από τη συγκέντρωση τροφίμων και αγαθών για το Κοινωνικό Παντοπωλείο του Δήμου Ελληνικού – Αργυρούπολης. Τα παιδιά θα κατανοήσουν την αξία της αλληλεγγύης, θα συμμετάσχουν σε δράσεις συλλογής και θα αναπτύξουν στάσεις ενεργού και υπεύθυνου πολίτη.

Μάθημα και τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

Πρόγραμμα Σπουδών (2023) για την Προσχολική Εκπαίδευση:

Θεματικό Πεδίο: Δ. Παιδί και Κοινωνία – Δ.1 Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Θεματικές Υποενότητες:

- Δ.1.1. Συνεργασία και Αλληλεγγύη
- Δ.1.2. Δικαιώματα και Υποχρεώσεις

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

- Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
- Θεματική Ενότητα: Ζω καλύτερα – Ευ Ζην

Συμπερίληψη: Σεβασμός στη διαφορετικότητα, ενσυναίσθηση, κοινωνική συμμετοχή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δράσης, οι μαθητές αναμένεται να:

- Κατανοήσουν την έννοια της αλληλεγγύης και της κοινωνικής προσφοράς.
- Ενισχύσουν την ενσυναίσθησή τους προς τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
- Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και συλλογικής δράσης.
- Ενισχύσουν την υπευθυνότητά τους μέσα από τη συμμετοχή στη συγκέντρωση αγαθών.

- Συμμετάσχουν ενεργά στη διασύνδεση σχολείου – τοπικής κοινωνίας.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αίθουσα διδασκαλίας, ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου, Κοινωνικό Παντοπωλείο Δήμου Ελληνικού – Αργυρούπολης.

Φάσεις Υλοποίησης

A. Διερεύνηση [μία (1) διδακτική ώρα]

- Συζήτηση με τα παιδιά για το τι σημαίνει «προσφέρω» και «μοιράζομαι».
- Εξήγηση του ρόλου του Κοινωνικού Παντοπωλείου.
- Ερωτήσεις: «Γιατί κάποιοι άνθρωποι χρειάζονται βοήθεια;», «Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε;».

B. Προετοιμασία/Σχεδιασμός [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Συλλογή ιδεών για τα αγαθά που μπορούν να συγκεντρωθούν (τρόφιμα μακράς διάρκειας, είδη πρώτης ανάγκης).
- Δημιουργία αφίσας-ανακοίνωσης για τους γονείς.
- Σχεδίαση κουτιού/καλαθιού συγκέντρωσης αγαθών.

Γ. Υλοποίηση [έως τρεις (3) διδακτικές ώρες]

- Συλλογή αγαθών από τις οικογένειες των μαθητών.
- Δημιουργία ζωγραφιών/μηνυμάτων ενθάρρυνσης που θα συνοδεύουν τις προσφορές.
- Οργάνωση μικρής τελετής παράδοσης αγαθών με τη συμμετοχή εκπροσώπου του Κοινωνικού Παντοπωλείου.

Δ. Επικοινωνία - Διάχυση [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Ενημέρωση γονέων για τη δράση μέσα από φυλλάδια, αφίσες και αναρτήσεις στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.
- Παρουσίαση εμπειριών των παιδιών μέσα από ζωγραφιές και αφηγήσεις.
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς για την προβολή της δράσης.

Ε. Αναστοχασμός [μία (1) διδακτική ώρα]

- Συζήτηση με τα παιδιά: «Πώς νιώσαμε προσφέροντας;», «Τι μάθαμε από τη δράση;».
- Καταγραφή σκέψεων και συναισθημάτων σε ομαδική αφίσα με τίτλο «Προσφέρω με την καρδιά μου».
- Σχεδιασμός μελλοντικών δράσεων κοινωνικής προσφοράς.

Συμπεράσματα

Η δράση συμβάλλει στην ανάπτυξη κοινωνικής αλληλεγγύης, ενισχύει το αίσθημα της κοινότητας, καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και εμπλέκει τα παιδιά σε βιωματικές εμπειρίες κοινωνικής συμμετοχής. Ενδυναμώνει τους δεσμούς σχολείου – οικογένειας – τοπικής κοινωνίας και προάγει τις αξίες του σεβασμού, της αγάπης και της αλληλεγγύης.