

Τίτλος Δράσης: Ανακύκλωση Μπαταριών στο Νηπιαγωγείο

Επίπεδο: Νηπιαγωγείο

Θεματικό Πεδίο: Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (ΣΒΑ 12) & Δράση για το Κλίμα (ΣΒΑ 13). Αναμένεται να επηρεάσει πτυχές και των στόχων: 3, 4, 11, 15 και 17.

Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας: Καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης, ευαισθητοποίηση για την προστασία του περιβάλλοντος και υπεύθυνη διαχείριση απορριμμάτων.

Σύντομη περιγραφή

Το παρόν σχέδιο δράσης έχει ως στόχο την ευαισθητοποίηση των παιδιών στην ανακύκλωση μπαταριών, ώστε να αναπτύξουν στάσεις και συμπεριφορές που συνδέονται με την προστασία του περιβάλλοντος. Τα παιδιά θα μάθουν για τις επιπτώσεις των μπαταριών στο περιβάλλον, θα συλλέξουν χρησιμοποιημένες μπαταρίες στο σχολείο και θα συμμετάσχουν σε δράσεις ενημέρωσης της οικογένειας και της τοπικής κοινωνίας.

Μάθημα και τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται

Πρόγραμμα Σπουδών (2023) για την Προσχολική Εκπαίδευση:

Θεματικό Πεδίο: Γ. Παιδί και Περιβάλλον – Γ.1 Φυσικό Περιβάλλον και Αειφορία

Θεματικές Υποενότητες:

- Γ.1.1. Σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον
- Γ.1.2. Ανακύκλωση και βιώσιμη ανάπτυξη

Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

- Θεματική Ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον – Οικολογική συνείδηση
- Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη

Συμπερίληψη: Υπευθυνότητα, συνεργασία, αλληλοσεβασμός.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της δράσης, οι μαθητές αναμένεται να:

- Αναγνωρίζουν τις μπαταρίες και τη χρήση τους στην καθημερινότητα.
- Γνωρίζουν τους κινδύνους από την ανεξέλεγκτη απόρριψή τους στο περιβάλλον.
- Αναπτύξουν οικολογική συνείδηση και στάσεις υπεύθυνης ανακύκλωσης.
- Εξοικειωθούν με τη διαδικασία συλλογής και ανακύκλωσης μπαταριών.

- Αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και υπευθυνότητας.
- Ενισχύσουν την ικανότητά τους να επηρεάζουν θετικά την οικογένεια και την κοινότητα.

Πεδίο Υλοποίησης

Η αίθουσα διδασκαλίας, ο αύλειος χώρος του νηπιαγωγείου, τοπική κοινότητα (συνεργασία με φορείς ανακύκλωσης).

Φάσεις Υλοποίησης

A. Διερεύνηση [δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Συζήτηση με τα παιδιά για τις μπαταρίες που χρησιμοποιούν στο σπίτι (παιχνίδια, τηλεχειριστήρια, φακοί).
- Αναγνώριση των προβλημάτων που δημιουργεί η απόρριψη μπαταριών στο περιβάλλον.
- Ερωτήσεις: «Πού χρησιμοποιούμε μπαταρίες;», «Τι παθαίνει η φύση αν τις πετάξουμε στα σκουπίδια;», «Τι σημαίνει ανακύκλωση;».

B. Προετοιμασία/Σχεδιασμός [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Συλλογή πληροφοριών για την ανακύκλωση μπαταριών με εικόνες και βίντεο.
- Δημιουργία αφίσας με οδηγίες για την ανακύκλωση.
- Τοποθέτηση ειδικού κάδου συλλογής μπαταριών στο νηπιαγωγείο.
- Προετοιμασία ενημερωτικού υλικού για τους γονείς.

Γ. Υλοποίηση [έως τρεις (3) διδακτικές ώρες]

- Συλλογή χρησιμοποιημένων μπαταριών από το σπίτι και το σχολείο.
- Τοποθέτηση μπαταριών στον ειδικό κάδο.
- Δημιουργία ζωγραφιών και κατασκευών με θέμα «Ανακύκλωση».
- Επικοινωνία με φορέα ανακύκλωσης για να γνωρίσουν τη διαδικασία.
- Δημιουργία τραγουδιού ή ποιήματος για την ανακύκλωση.

Δ. Επικοινωνία - Διάχυση [έως δύο (2) διδακτικές ώρες]

- Ενημέρωση γονέων για τη δράση μέσω φυλλαδίων, αφισών και ιστολογίου.
- Δημιουργία εκθεσιακού χώρου με ζωγραφιές των παιδιών.
- Πρόσκληση γονέων να συμμετέχουν στη συλλογή μπαταριών.
- Συνεργασία με την τοπική κοινότητα για ευρύτερη διάδοση της δράσης.

Ε. Αναστοχασμός [μία (1) διδακτική ώρα]

- Συζήτηση με τα παιδιά: «Τι μάθαμε για τις μπαταρίες;», «Γιατί είναι σημαντικό να τις ανακυκλώνουμε;», «Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε περισσότερο;».

- Δημιουργία «Ημερολογίου Ανακύκλωσης» με καταγραφή συλλογής μπαταριών.
- Αξιολόγηση της δράσης με βάση τη συμμετοχή των παιδιών και των γονέων.
- Σχεδιασμός ιδεών για νέες οικολογικές δράσεις.

Συμπεράσματα

Η δράση συμβάλλει στην ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης, προάγει την υπευθυνότητα και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών, ενισχύει τη συνεργασία με την οικογένεια και την τοπική κοινότητα και διδάσκει βιώσιμες πρακτικές ανακύκλωσης που προστατεύουν το περιβάλλον.