

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520365

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/10/2023

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520365

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενδυνάμωση και η βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών.

Σχέδιο Δράσης: Ένας για όλους και όλοι για έναν

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΘΕΟΧΑΡΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η συνεργασία και η επικοινωνία ανάμεσα στα παιδιά ήταν περιορισμένη και οι εκδηλώσεις συγκρούσεων δυσκόλευαν την εκπαιδευτική διαδικασία και την καλλιέργεια θετικού κλίματος.

Στόχοι

- ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών για τη διαχείριση των προβλημάτων μεταξύ των μαθητών/τριών
- δημιουργία πλαισίου κανόνων
- ανάπτυξη ενισχυτικών ή/και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων
- δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού πλαισίου και ασφαλούς σχολικού
- διαμόρφωση κουλτούρας αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας
- ενίσχυση της επικοινωνίας, της αλληλεγγύης, του σεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας
- ενίσχυση της ενσυναίσθησης, της συνεργασίας και της εμπιστοσύνης
- ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και εντάσεων

Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και να ενισχύσει τις σχέσεις σχολείου - οικογένειας με την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας. Επιπλέον, αναμένεται να συμβάλει θετικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής, στην πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού, στην ποιοτική και αποτελεσματική μάθηση καθώς και στην υποστήριξη της ένταξης μαθητών/-τριών

με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσω της εφαρμογής πρακτικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες

- Καταγραφή και ιεράρχηση των βασικών προβλημάτων
- Ενημέρωση των γονέων της και καταγραφή των απόψεων τους
- Καταγραφή των κανόνων συμπεριφοράς στο σχολικό πλαίσιο (συμβόλαιο/συμφωνία τάξης)
- Οπτικοποίηση κανόνων και ανάρτησή τους στην αίθουσα
- Δραστηριότητες σύσφιξης των σχέσεων της ομάδας
- παιχνίδια ρόλων, ομαδικά παιχνίδια και βιωματικές-συνεργατικές δράσεις
- στρατηγικές διαχείρισης και ειρηνικής επίλυσης των συγκρούσεων
- διαχείριση θυμού

Οι ενέργειες αυτές προβλέπεται να συνδεθούν με τον 1^ο Θεματικό Κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων («Κάθε αρχή και μια φωτεινή αρχή... Μικρές ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης από τον παράθυρο...») και με τον 2^ο Θεματικό Κύκλο («Κι αν ήμουν εγώ»). Επίσης, θα αξιοποιηθούν παγκόσμιες ημέρες όπως: Παγκόσμια Ημέρα για τα δικαιώματα του Παιδιού (20 Νοεμβρίου), Παγκόσμια Ημέρα Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10 Δεκεμβρίου), Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού (11 Δεκεμβρίου), Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας και του Σχολικού Εκφοβισμού κ.α.

Ενδεικτικά προβλέπεται να αξιοποιηθούν παιδαγωγικά παραμύθια όπως «ένας για όλους και όλοι για έναν», «η παλέτα των συναισθημάτων», «τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε», «οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε» κλπ. καθώς και πληθώρα ομαδικών παιχνιδιών συνεργασίας και ανάπτυξης σχέσεων εμπιστοσύνης.

Προγραμματίζεται, επίσης, να εφαρμοστούν οι εξής τεχνικές διαχείρισης συγκρούσεων:

- των δυο καρεκλών «μιλάω-ακούω»
- της συζήτησης από κοινού με τους μαθητές/τριες για την εύρεση ρυθμιστικών πρακτικών

Όλες οι προγραμματισμένες και οργανωμένες δράσεις πραγματοποιούνται παράλληλα με το ημερήσιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου. Δεν προβλέπονται παρεμβάσεις στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας και τυχόν συνεδριάσεις θα πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.

Χρονοδιάγραμμα

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο σχεδιασμός γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και ακολουθεί η υλοποίηση των δράσεων, ειδικότερα:

Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2023 : Σχεδιασμός

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών
- Σχεδιασμός και οργάνωση
- Ενημέρωση γονέων
- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων

- Παρακολούθηση – ανατροφοδότηση της δράσης

Ιανουάριος-Μάρτιος 2024 : Υλοποίηση

- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων
- Παρακολούθηση – ανατροφοδότηση της δράσης

Μάιος-Ιούνιος 2024 : Αξιολόγηση/Αποτίμηση

- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων
- Παρακολούθηση – ανατροφοδότηση της δράσης
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων
- Αξιολόγηση της δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό : Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι γονείς, η Σύμβουλος Εκπαίδευσης και πιθανώς ειδικό επιστημονικό προσωπικό/εξωτερικοί συνεργάτες.

Υλικοτεχνική υποδομή : Ψηφιακή υποδομή της σχολικής μονάδας (υπολογιστές, προβολείς/ προτζέκτορες εκτυπωτής, σαρωτής), προσωπικοί υπολογιστές εκπαιδευτικών, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητά τηλέφωνα.

Οικονομικοί πόροι : Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι από την τακτική επιχορήγηση του σχολείου. Οτιδήποτε προκύψει στην πορεία θα καλυφθεί με τρόπους που ορίζει το θεσμικό πλαίσιο.

Εργαλεία παρακολούθησης : Αξιοποιούνται δεδομένα του σχολείου όπως Ημερολόγια ομάδας εργασίας, Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, τεχνικές παρατήρησης για την ομαδοποίηση των προβλημάτων. Επιπλέον, παρέχεται η δυνατότητα για στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που έχουν σχέση με το αντίστοιχο σχέδιο δράσης και γίνεται προσπάθεια αναβάθμισης της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια μέσω επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς. Προβλέπεται ατομική συνέντευξη των μαθητών/τριών (μέσα Ιανουαρίου και τέλη Μαΐου) με τη χρήση ερωτηματολογίου κλειστού τύπου με σκοπό την αποτύπωση των αξόνων της συμπεριφοράς και των σχέσεων των μαθητών/τριών, όπως αυτές ευελπιστούμε ότι θα ενδυναμωθούν και θα βελτιωθούν στα πλαίσια της δράσης. Παράλληλα, πρόκειται να επιχειρήσουμε τη συστηματική παρατήρησή τους τόσο στην αίθουσα διδασκαλίας όσο και κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, με τη μορφή συνοπτικών σημειώσεων, ούτως ώστε να ελέγξουμε την προσδοκώμενη θετική αλλαγή της συμπεριφοράς τους και την πορεία βελτίωσής της.

Πηγές: Αξιοποιήθηκαν καλές πρακτικές και εμπειρίες σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει παρόμοιο σχέδιο δράσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- επιμερισμός του έργου αναφορικά με τους στόχους
- δημιουργία συγκεκριμένων εντύπων για την καταγραφή των παρατηρήσεων/συνεντεύξεων
- διαμόρφωση ερωτηματολογίων
- συνεργασία όλου του διδακτικού προσωπικού
- συστηματική ενημέρωση των γονέων για την πορεία των στόχων του Σχεδίου Δράσης

- αποδοχή από τους μαθητές ενός κοινού κώδικα συμπεριφοράς
- συνειδητοποίηση της σημασίας της τήρησης των από κοινού συμφωνημένων κανόνων
- αποτύπωση αλλαγών στη συμπεριφορά των μαθητών/τριών (μείωση αρνητικών συμπεριφορών και περιστατικών σύγκρουσης)
- αύξηση των ειρηνικών διευθετήσεων
- συχνότητα χρήσης των δυο παραπάνω τεχνικών, έκφρασης και κατανόησης συναισθημάτων τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε ομαδικό.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Ημερολόγια εκπαιδευτικών
- Ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ανάρτηση στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας
- Ατομικός φάκελος μαθητή
- Σύγκριση καταγραφών και παρατηρήσεων
- Συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων - αλληλεπίδραση - ανατροφοδότηση.
- Η δράση παρακολουθείται από τη Συντονίστρια της δράσης καθώς και από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης και αξιολογείται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ώστε να βελτιώνονται οι διαδικασίες και να τροποποιείται εφόσον απαιτείται.
- Προβλέπονται συναντήσεις για ανταλλαγή απόψεων και καταγραφή ενεργειών, προκειμένου να γίνει στο τέλος αξιολόγηση της δράσης. Όσο περισσότερο προσεγγίσουμε τα ανωτέρω κριτήρια επιτυχίας τόσο περισσότερο επιτυχημένη θα κριθεί η δράση.
- Διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση με έκθεση των αποτελεσμάτων, καταγραφή προβλημάτων και δυσκολιών καθώς και συνοδευτική στοχοθεσία για περαιτέρω ποιοτική βελτίωση τις επόμενες σχολικές χρονιές

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος