

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520365

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης είναι διαθέσιμο ολόημερο νηπιαγωγείο. Στεγάζεται σε οικόπεδο του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας. Είναι ευρύχωρο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικούς χώρους και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με υποδομή για πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Είναι τοποθετημένοι 2 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60. Τη σχολική χρονιά 2022-2023 λειτούργησε ένα πρωινό και ένα απογευματινό τμήμα με 18 παιδιά (με την έναρξη του νέου έτους 2023 ήρθε με μετεγγραφή άλλος ένας μαθητής). Συνεχίστηκε η διδασκαλία των Αγγλικών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και τοποθετήθηκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας. Ακριβώς απέναντι βρίσκεται Δημοτικό Σχολείο και διευκολύνει ιδιαίτερα τους γονείς που έχουν παιδιά που φοιτούν και στο δημοτικό, καθώς και τις δράσεις για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη βαθμίδα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεχίστηκε η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
2. Βράβευση του etwinning έργου μας με τίτλο: «Brain Team - 1" με Εθνική Ετικέτα Ποιότητας και με Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας.
3. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- 4.

Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)

5. Επετεύχθησαν στο μεγαλύτερο μέρος και σε ικανοποιητικό βαθμό οι μαθησιακοί στόχοι.
6. Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Αντίθετα υπήρξε μεταγραφή μαθητή από άλλο νηπιαγωγείο. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.
7. Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
8. Αναπτύχθηκαν ευρείς δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς.
9. Εξειδικευμένη αντιμετώπιση (παρέμβαση) μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες
10. Αξιοποίηση σε ικανοποιητικό βαθμό των υλικοτεχνικών υποδομών και υπηρεσιών για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης - παρουσιάσεις δραστηριοτήτων σε γονείς - σχολικές εκπαιδευτικές επισκέψεις - εκδρομή - γιορτή Χριστουγέννων - γιορτή 25^{ης} Μαρτίου - αποχαιρετιστήρια γιορτή κ.α.).

Σημεία προς βελτίωση

1. Δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης - συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.
2. Ενίσχυση ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων και αθλοπαιδιών.
3. Ενίσχυση δράσεων ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Πλήρη αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Καθεστώς μονιμότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ06.
- Ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.
- Διαχείριση όσο το δυνατό καλύτερα των διατιθέμενων πόρων.
-

Προστασία, αξιοποίηση και εμπλουτισμός του σχολικού εξοπλισμού.

- Συνεχής επιδίωξη για συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

- Διατήρηση θετικού κλίματος που προάγει την εποικοδομητική συνεργασία, την αποτελεσματική επικοινωνία και την καθολική συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού σε όλους τους άξονες της εκπαιδευτικής διαδικασίας με απώτερο στόχο τη συνεχή βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή και αυτή τη σχολική χρονιά σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους φορείς και στελέχη εκπαίδευσης.
- Επιτυχή παρακολούθηση και δημιουργία πρωτότυπων έργων
- Αμείωτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων και ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.
- Θετική διάθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού για επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός, υλοποίηση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συνεχή και αποτελεσματική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και των σύγχρονων αναγκών.
- Πρόθεση για σχεδιασμό και υλοποίηση προγράμματος Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, όπως: 1. "Code week", Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (8-23/10/2022). Συμμετείχαμε σε δύο (2) διαφορετικές ομάδες ("Happy Birthday Code & Coding on the road") με πρωτότυπο υλικό και πειραματιστήκαμε με υλικό άλλων σχολείων το οποίο είχε αναρτηθεί σε συνεργατικό ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων _padlet 2. «Βιβλία σε ρόδες» (ΙΣΝ)_ Υποδεχθήκαμε στο νηπιαγωγείο μία βαλίτσα γεμάτη βιβλία με τίτλο: «Όλοι ένας Κόσμος» και χρησιμοποιήθηκαν τόσο στη δανειστική βιβλιοθήκη όσο και σε οργανωμένες δραστηριότητες στη σχολική τάξη, υποστηρίζοντας και πλαισιώνοντας τις θεματικές των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (1ο & 2ο Θεματικό Κύκλο). 3. Win Cancer (Δεκέμβριος 2021 & Απρίλιος 2022)- Δημιουργήσαμε ευχητήριες κάρτες όλοι μαζί τις οποίες ταχυδρομήσαμε στον οργανισμό. 4. Safer Internet Day (7/2/2023). Σε συνεργασία με τους εταίρους μας στο etwinning έργο μας δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό και πήραμε μέρος σε συνεργατική δράση, αναλαμβάνοντας να φιλοτεχνήσουμε τη λέξη "HANDS" από τη φράση: «February 7, 2023, Safe Internet Day Let's join hands for a better Internet together help develop and support digital literacy skills by educating them training» 5. ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ "Χαμόγελο του Παιδιού" (6/3/2023)- Δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό (αφίσα) με το οποίο συμμετείχαμε για άλλη μια φορά στη δράση και παρακολουθήσαμε όλοι μαζί στο σχολείο σε ζωντανή μετάδοση την εκδήλωση. 6. ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ (Δωρεά βιβλίων σε πρωτοβουλία του Δήμου)- Δωρίσαμε βιβλία από το Νηπιαγωγείο μας με τη συνεργασία των γονέων. 7. Πρόγραμμα etwinning: "Brain Team -2" -Σε συνέχεια του βραβευμένου με ετικέτα ποιότητας etwinning 2021-2022 project με τίτλο: «Brain Team -1», δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό (παιχνίδια: sudoku, anagram, binary, as easy as ABC, word ladder κλπ), πραγματοποιήσαμε έρευνες και τηλεδιασκέψεις τόσο οι εκπαιδευτικοί μεταξύ τους (Ελλάδα, Τουρκία, Ρουμανία, Αζερμπαϊτζάν) όσο και οι μαθητές/τριες. 8. Action Aid-

Μαθητική Εβδομάδα Δράσης «Η δύναμη στο πιάτο σου». Φιλοτεχνήσαμε αφίσα με καρπούς και φύλλα από τη μουσμουλιά που βρίσκεται στην αυλή του σχολείου μας, η οποία αναρτήθηκε σε συνεργατικό ψηφιακό πίνακα της δράσης. 9. «In action for a better world»- “Bravo Schools” Δηλώσαμε συμμετοχή με πρωτότυπα έργα μας και τα συνδέσαμε με τους 17 βιώσιμους στόχους στις εξής κατηγορίες: • Δράσεις συνεργασίας με την τοπική & ευρύτερη κοινωνία 2023 "Το Κουτί της Αγάπης" • Εφαρμοσμένα σενάρια/καινοτόμα προγράμματα 2023 "Το Παζλ της Φιλίας" • Μαθητικές δημιουργίες 2023 "Η καφέ αρκούδα κινδυνεύει" • Συνεργατικά Προγράμματα 2023 e-twinning: "Brain Team - 2" Εργαστήρια Δεξιοτήτων-Θεματικοί Κύκλοι: 1. Ζω καλύτερα -Ευ Ζην- ΥΓΕΙΑ: Ευαισθητοποίηση σε θέματα αναπηρίας και ευαλωτότητας. Είμαι εγώ! Είμαι μοναδικός !! 2. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα - Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη- 3. Φροντίζω το Περιβάλλον- Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά -Υπεύθυνα παιδιά Υπερασπιστές των ζώων 4. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «Οι ταξιδευτές του διαστήματος» Η πορεία και η αξιολόγηση των εν λόγω θεματικών κύκλων περιγράφεται διεξοδικά, όπως προβλέπεται, στα ανάλογα σχετικά έντυπα του ΙΕΠ. Επιπλέον, υλοποιήθηκε το σχολικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο: «Κοινωνική ένταξη - ισότητα ευκαιριών - σεβασμός στη διαφορετικότητα», το οποίο πλαισίωσε και συνέβαλε στην αποτελεσματικότερη προσέγγιση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Αξιοσημείωτο, επίσης είναι ότι την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε με επιτυχία η δανειστική βιβλιοθήκη (τα προηγούμενα χρόνια λειτουργούσε ψηφιακά, λόγω των μέτρων της πανδημίας). Τα παιδιά δανείζονταν κάθε Πέμπτη την τσάντα «Πηγαινέλα», η οποία περιείχε βιβλίο επιλογής του παιδιού και φάκελο με έντυπα προς συμπλήρωση. Κάθε εβδομάδα επιλέγονταν ένα παιδί, το οποίο ήταν “Αφηγητής” και αναλάμβανε να παρουσιάσει στην ολομέλεια της τάξης το βιβλίο που είχε δανειστεί (τίτλο, συγγραφέα, ήρωες, πλοκή, δράση, κ.α.)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση της δράσης ακολούθησε τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε ένα μεγάλο βαθμό. Αναρτήθηκαν καθ’ όλη τη διάρκεια της χρονιάς δραστηριότητες και προγράμματα που έλαβαν χώρα, καθώς και ποικίλες δράσεις που αφορούσαν το ευρύτερο έργο της σχολικής μονάδας. Μέσα από αυτήν τη συστηματική διαδικασία το έργο του σχολείου μας προβλήθηκε στην κοινωνία και τόσο οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί όσο και τα παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της παρούσας δράσης. Ταυτόχρονα αποτέλεσε συνήθεια και όλο και περισσότεροι επισκέπτονταν το blog ώστε να ενημερωθούν ακόμα και για τις καθημερινές μας δραστηριότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, καθώς η προϊσταμένη είχε ήδη δημιουργήσει και λειτουργούσε το ιστολόγιο και γνώριζε όλες τις παραμέτρους τόσο για την αισθητική και καλαισθησία όσο και για τον κώδικα δεοντολογίας που έπρεπε να ακολουθήσει. Ως μεμονωμένο περιστατικό αξίζει να αναφερθεί ότι όταν κάποια στιγμή

παρουσιάστηκε πρόβλημα μεταφόρτωσης φωτογραφιών, απευθυνθήκαμε στους τεχνικούς του ΠΣΔ και άμεσα το ζήτημα επιλύθηκε.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

Στόχος Βελτίωσης

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Ανάπτυξη ιστολογίου - ιστοσελίδας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε στα τέλη Σεπτεμβρίου και συνεχίστηκε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ορίστηκε μία υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την ενημέρωση του Blog, τη συγκέντρωση του υλικού και τη συγγραφή των κειμένων και οι εκπαιδευτικοί ετοίμαζαν υλικό για την τακτική, έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωσή του.

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από την Προϊσταμένη για την ενημέρωσή τους για τον τρόπο λειτουργίας και διαχείρισης του ιστολογίου, καθώς και για την προστασία προσωπικών δεδομένων. Οι φωτογραφίες και τα βίντεο που δημοσιεύονται είναι όλα επεξεργασμένα και έχουν συμπληρωθεί δηλώσεις γονέων που επιτρέπουν τη φωτογράφιση των μαθητών/τριών και την προβολή αυτών των φωτογραφιών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις γονέων, όπου ενημερώθηκαν εκτενώς για τη λειτουργία της ιστοσελίδας και τους στόχους του εν λόγω σχεδίου δράσης. Αναλύθηκε η δομή της (κατηγορίες, ετικέτες, σελίδες, υπερσύνδεσμοι) και οι εκπαιδευτικοί προέτρεπαν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τακτά χρονικά διαστήματα να την επισκέπτονται τόσο για την καθημερινή ενημέρωσή τους για τις σχολικές δράσεις όσο και για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος. Επίσης, ενημερώθηκαν για την δυνατότητα σχολιασμού και επικοινωνίας.

Το ιστολόγιο εμπλουτίστηκε με ενσωματωμένους «υπερσυνδεσμούς» (Hyperlinks) που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς κοινωνικούς φορείς (Δήμος, πολιτιστικοί σύλλογοι, περιβαλλοντικές οργανώσεις κ.ά.) και με θεσμικούς φορείς της εκπαίδευσης (Δ' Διεύθυνση Π.Ε. Αθήνας, 4^ο ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ κ.α.)

Επαφές της σχολικής μονάδας με φορείς και δραστηριότητες που ανέπτυξε σε συνεργασία με αυτούς τους φορείς, ανακοινώνονται και προβάλλονται στην ιστοσελίδα. Επιπλέον, ανακοινώσεις και συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων αναρτώνται και παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα, καθώς και παντός τύπου υλικό που θεωρείται ότι αφορά τις σχολικές δραστηριότητες.

Συχνά ελέγχεται και παρακολουθείται η επισκεψιμότητα του ιστολογίου, ώστε να υπάρχει διαρκής ανατροφοδότηση και ενημέρωση για την πορεία της δράσης. Προκειμένου να γνωστοποιηθεί η ύπαρξη της ιστοσελίδας αναγράφεται στα επίσημα έγγραφα (π.χ. διαβιβαστικό) της σχολικής μονάδας.

Η διεύθυνση του ιστολογίου είναι; <https://blogs.sch.gr/11nipargyr/>

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/11nipargyr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Η διατήρηση, η διαχείριση, η βελτίωση, η ανάπτυξη και η επικαιροποίηση του ιστολογίου μπορούν να αποτελέσουν προτάσεις-προκλήσεις για συνέχιση της δράσης και τα επόμενα έτη, καθώς ο ψηφιακός μετασχηματισμός και οι νέες τεχνολογίες αποτελούν πυλώνες της σύγχρονης εκπαιδευτικής κοινότητας. Η επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού στη χρήση εργαλείων παρουσίασης και διάχυσης προγραμμάτων, καθώς και σε πλατφόρμες απόθεσης, παραγωγής και δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού κρίνεται απαραίτητη και ιδιαιτέρως σημαντική για την προσαρμογή στα σύγχρονα εκπαιδευτικά δεδομένα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια