

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520365

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2023

**Σχολική Μονάδα:** 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 9520365

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας. Ανάπτυξη ιστολογίου - ιστοσελίδας.

**Σχέδιο Δράσης:** Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

**Αξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΘΕΟΧΑΡΗ ΜΑΡΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας είναι περιορισμένη και ότι η προβολή του εκπαιδευτικού έργου δεν είναι ικανοποιητική. Οι εκπαιδευτικοί επισημαίνουν την αναγκαιότητα ανάδειξης της επιστημονικής, πολιτισμικής και κοινωνικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας.

### **Αλληλεπίδραση με άλλους δείκτες:**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καλές πρακτικές του Νηπιαγωγείου, να υποστηρίξει τις σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Επιπλέον θα συμβάλει θετικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής και θα βελτιώσει την εικόνα του Νηπιαγωγείου στην ευρύτερη κοινωνία.

### **Στόχοι:**

- Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.
- Ανάπτυξη ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας.
- Ανάπτυξη ιστολόγιου της σχολικής μονάδας.
- Οργάνωση δια ζώσης δράσεων διάχυσης του εκπαιδευτικού έργου.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- Καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας της ιστοσελίδας και του ιστολόγιου.
- Επιμόρφωση για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας και τις δυνατότητες ιστοσελίδας, ιστολόγιου, καθώς και για τους πόρους και τα εργαλεία που

μπορούν να αξιοποιηθούν.

- Ορισμός διαχειριστών.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.
- Συγκέντρωση υλικού για δημοσίευση.

#### **Χρονοδιάγραμμα:**

Το Σχέδιο Δράσης υλοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ο σχεδιασμός γίνεται στην αρχή του σχολικού έτους και ακολουθεί η υλοποίηση των δράσεων, ειδικότερα:

Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2022 : Σχεδιασμός:

- Ενημέρωση εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός και οργάνωση.
- Ενημέρωση γονέων.
- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων.
- Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.

Ιανουάριος-Μάρτιος 2023 : Υλοποίηση:

- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων.
- Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.

Μάιος-Ιούνιος 2023 : Αξιολόγηση/Αποτίμηση:

- Υλοποίηση και εφαρμογή των δράσεων.
- Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.
- Παρουσίαση των αποτελεσμάτων.
- Αξιολόγηση της δράσης.

- Δεν προβλέπονται παρεμβάσεις στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας και τυχόν συνεδριάσεις θα πραγματοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο Δυναμικό : Εκπαιδευτικοί με καλή γνώση ΤΠΕ, όλοι οι εκπαιδευτικοί για τη συγκέντρωση του υλικού, γονείς, ΣΕΕ, ειδικό επιστημονικό προσωπικό.

Υλικοτεχνική υποδομή : Ψηφιακή υποδομή της σχολικής μονάδας, προσωπικοί υπολογιστές εκπαιδευτικών, ψηφιακή φωτογραφική μηχανή, κινητά τηλέφωνα.

Οικονομικοί πόροι : Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν απαιτούνται επιπλέον οικονομικοί πόροι από την τακτική επιχορήγηση του σχολείου. Οτιδήποτε προκύψει στην πορεία θα καλυφθεί με τρόπους που ορίζει το θεσμικό πλαίσιο.

Εργαλεία παρακολούθησης : Αξιοποιούνται δεδομένα του σχολείου όπως: Ημερολόγια ομάδας εργασίας, Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Ημερολόγιο κίνησης ιστολογίου-ιστοσελίδας, τεχνικές παρατήρησης για την ομαδοποίηση των προβλημάτων. Επιπλέον παρέχεται η δυνατότητα για στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που έχουν σχέση με το αντίστοιχο σχέδιο δράσης και

γίνεται προσπάθεια αναβάθμισης της συνεργασίας του σχολείου με την οικογένεια μέσω επιμορφωτικών συναντήσεων με τους γονείς.

Πηγές: Αξιοποιήθηκαν καλές πρακτικές και εμπειρίες σχολικών μονάδων που έχουν υλοποιήσει παρόμοιο σχέδιο δράσης.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Συνεργασία των εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό και τη διάχυση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- Διαρκής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης σε όλα του τα στάδια του και συνεχής. ανατροφοδότηση ενεργειών από το σύλλογο διδασκόντων ώστε να μπορούν να γίνουν, μέσα από την ιεράρχηση προτεραιοτήτων, τροποποιήσεις, αναθεωρήσεις ή ανάληψη επιπλέον δράσεων.
- Ενημερωμένο ιστολόγιο - ιστοσελίδα.
- Επισκεψιμότητα ιστολογίου - ιστοσελίδας.
- Δημοσιοποίηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και ενημέρωσης γονέων με στόχο την αναβάθμιση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας ώστε να αντιληφθούν την ανάγκη ενεργούς συμμετοχής στις δράσεις του σχολείου και τη δραστηριοποίηση όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας και του ανοίγματος του σχολείου προς τα έξω.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων εκπαιδευτικών με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου ή ευρύτερης ομάδας εκπαιδευτικών όμορων σχολείων και ενημέρωσής τους από ειδικούς επιστήμονες ή παιδαγωγούς σε θέματα που θα έχουν συνάφεια με την επιλογή και πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης που εκπονούν ως διδακτικό προσωπικό του σχολείου.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Ημερολόγια εκπαιδευτικών.
- Πρακτικά του Συλλόγου Διδασκόντων.
- Συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων - αλληλεπίδραση - ανατροφοδότηση.
- Η δράση παρακολουθείται από τη Συντονίστρια της δράσης καθώς και από την ΣΕΕ, αξιολογείται καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ώστε να βελτιώνονται οι διαδικασίες και να τροποποιείται εφόσον απαιτείται.
- Προβλέπονται συναντήσεις για ανταλλαγή απόψεων και καταγραφή ενεργειών, προκειμένου να γίνει στο τέλος αξιολόγηση της δράσης. Όσο περισσότερο προσεγγίσουμε τα ανωτέρω κριτήρια επιτυχίας τόσο περισσότερο επιτυχημένη θα κριθεί η δράση.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

**Ο άξονας του σχολείου και κοινότητας** εντάσσεται στη θεματική της διοικητικής λειτουργίας του

σχολείου. Λαμβάνοντας υπ όψη ότι το σχολείο είναι ένας οργανισμός με πολλαπλούς ρόλους στην κοινότητα η αλληλεπίδραση είναι δεδομένη προς όφελος των παιδιών , των οικογενειών και της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Μελετώντας το σχέδιο δράσης με τίτλο: **Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών** διαπιστώνω την πολύ καλή τεκμηρίωση της αναγκαιότητας και των στόχων που έχετε θέσει. Οι ενέργειες είναι πολύ συγκεκριμένες και αυτό διευκολύνει το σχεδιασμό των δραστηριοτήτων, τη διατύπωση των κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης της δράσης.

Είμαι σίγουρη ότι ο πολύ καλός σχεδιασμός που κάνατε θα εξασφαλίσει και την επιτυχημένη υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Καλή συνέχεια και καλή επιτυχία !!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ξεκίνησε στα τέλη Σεπτεμβρίου και συνεχίστηκε καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ορίστηκε μία υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την ενημέρωση του Blog, τη συγκέντρωση του υλικού και τη συγγραφή των κειμένων και οι εκπαιδευτικοί ετοίμαζαν υλικό για την τακτική, έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωσή του.

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών από την Προϊσταμένη για την ενημέρωσή τους για τον τρόπο λειτουργίας και διαχείρισης του ιστολογίου, καθώς και για την προστασία προσωπικών δεδομένων. Οι φωτογραφίες και τα βίντεο που δημοσιεύονται είναι όλα επεξεργασμένα και έχουν συμπληρωθεί δηλώσεις γονέων που επιτρέπουν τη φωτογράφιση των μαθητών/τριών και την προβολή αυτών των φωτογραφιών στα πλαίσια της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις γονέων, όπου ενημερώθηκαν εκτενώς για τη λειτουργία της ιστοσελίδας και τους στόχους του εν λόγω σχεδίου δράσης. Αναλύθηκε η δομή της (κατηγορίες, ετικέτες, σελίδες, υπερσύνδεσμοι) και οι εκπαιδευτικοί προέτρεπαν τους γονείς/κηδεμόνες κατά τακτά χρονικά διαστήματα να την επισκέπτονται τόσο για την καθημερινή ενημέρωσή τους για τις σχολικές δράσεις όσο και για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος. Επίσης, ενημερώθηκαν για την δυνατότητα σχολιασμού και επικοινωνίας.

Το ιστολόγιο εμπλουτίστηκε με ενσωματωμένους «υπερσυνδεσμούς» (Hyperlinks) που δημιουργούν γέφυρες επικοινωνίας με τοπικούς κοινωνικούς φορείς (Δήμος, πολιτιστικοί σύλλογοι, περιβαλλοντικές οργανώσεις κ.ά.) και με θεσμικούς φορείς της εκπαίδευσης (Δ' Διεύθυνση Π.Ε. Αθήνας, 4<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ, ΚΕΔΑΣΥ κ.α.)

Επαφές της σχολικής μονάδας με φορείς και δραστηριότητες που ανέπτυξε σε συνεργασία με αυτούς τους φορείς, ανακοινώνονται και προβάλλονται στην ιστοσελίδα. Επιπλέον, ανακοινώσεις και συνεργατικές δραστηριότητες μεταξύ σχολείου και γονέων/κηδεμόνων αναρτώνται και παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα, καθώς και παντός τύπου υλικό που θεωρείται ότι αφορά τις σχολικές δραστηριότητες.

Συχνά ελέγχεται και παρακολουθείται η επισκεψιμότητα του ιστολογίου, ώστε να υπάρχει διαρκής ανατροφοδότηση και ενημέρωση για την πορεία της δράσης. Προκειμένου να γνωστοποιηθεί η ύπαρξη της ιστοσελίδας αναγράφεται στα επίσημα έγγραφα (π.χ. διαβιβαστικό) της σχολικής μονάδας.

Η διεύθυνση του ιστολογίου είναι; <https://blogs.sch.gr/11nipargyr/>

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η διατήρηση, η διαχείριση, η βελτίωση, η ανάπτυξη και η επικαιροποίηση του ιστολογίου μπορούν να αποτελέσουν προτάσεις-προκλήσεις για συνέχιση της δράσης και τα επόμενα έτη, καθώς ο ψηφιακός μετασχηματισμός και οι νέες τεχνολογίες αποτελούν πυλώνες της σύγχρονης εκπαιδευτικής κοινότητας.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Θα μπορούσε να γίνουν εκ νέου επιμορφώσεις από την υπεύθυνη της διαχείρισης της ιστοσελίδας, τόσο για την πληρέστερη ενημέρωση των εκπαιδευτικών που συνετέλεσαν στη συγκεκριμένη δράση (π.χ. ενημέρωση ως προς την επισκεψιμότητα) όσο και για την ενημέρωση και υποστήριξη των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών, ώστε να συνεχιστεί η δράση και την επόμενη σχολική χρονιά.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η δομή του ιστολογίου, η οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων αποτελούν ένα σύγχρονο ψηφιακό ημερολόγιο, σημείο αναφοράς της σχολικής μονάδας και δύναται να αξιοποιηθεί ως «οδηγός» για την περαιτέρω εξέλιξη και για την αναβάθμισή του.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Διαδικτυακές επιμορφώσεις από την προϋσταμένη για τη δημιουργία, λειτουργία και χρήση ιστολογίου στο περιβάλλον του ΠΣΔ.

-Επιμόρφωση μέσω των e-twinning seminars

-Επιμόρφωση-παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Tech Talent School» της Socialinnov

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Η ανάπτυξη, διαμόρφωση και ενημέρωση του ιστολογίου ήταν καθημερινή. Κατηγορίες, σύνδεσμοι, ετικέτες κλπ δημιουργήθηκαν, ώστε να διευκολύνουν την πλοήγηση. Οι εκπαιδευτικοί εκτός από συγκεκριμένο φωτογραφικό υλικό, αναφορές και ανακοινώσεις, δημιούργησαν συλλογές φωτογραφιών και βίντεο. Οι δραστηριότητες από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, το σχέδιο δράσης, ο εσωτερικός κανονισμός, οι εκπαιδευτικοί και ενημερωτικοί σύνδεσμοι, το υλικό από τα εκπαιδευτικά προγράμματα, οι ατομικές ή οι ομαδικές εργασίες εμπλούτισαν το ιστολόγιο.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες, καθώς η προϋσταμένη είχε ήδη δημιουργήσει και λειτουργούσε το ιστολόγιο και γνώριζε όλες τις παραμέτρους τόσο για την αισθητική και καλαισθησία όσο και για τον κώδικα δεοντολογίας που έπρεπε να ακολουθηθεί. Ως μεμονωμένο περιστατικό αξίζει να αναφερθεί ότι όταν κάποια στιγμή παρουσιάστηκε πρόβλημα μεταφόρτωσης φωτογραφιών, απευθυνθήκαμε στους τεχνικούς του ΠΣΔ και άμεσα το ζήτημα επιλύθηκε.

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων ανταποκρίθηκε θετικά συνέβαλλε τα μέγιστα και με αυτόν τον τρόπο δόθηκε η ευκαιρία να γνωστοποιηθεί και να αναγνωρισθεί το παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται από την ευρύτερη κοινότητα.

#### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

#### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η υλοποίηση της δράσης ακολούθησε τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και οι αρχικοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε ένα μεγάλο βαθμό. Αναρτήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς δραστηριότητες και προγράμματα που έλαβαν χώρα, καθώς και ποικίλες δράσεις που αφορούσαν το ευρύτερο έργο της σχολικής μονάδας. Μέσα από αυτήν τη συστηματική διαδικασία το έργο του σχολείου μας προβλήθηκε στην κοινωνία και τόσο οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί όσο και τα παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της παρούσας δράσης. Ταυτόχρονα αποτέλεσε συνήθεια και όλο και περισσότεροι επισκέπτονταν το blog ώστε να ενημερωθούν ακόμα και για τις καθημερινές μας δραστηριότητες.

#### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.