

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης είναι διθέσιο ολοήμερο νηπιαγωγείο. Στεγάζεται σε οικόπεδο του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης. Ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας. Είναι ευρύχωρο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικούς χώρους και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με υποδομή για πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Είναι τοποθετημένοι 3 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60, ωστόσο τα τελευταία χρόνια εξαιτίας του μειωμένου αριθμού εγγραφών η μία εκπαιδευτικός κρίνεται υπεράριθμη και αποσπάται σε άλλο νηπιαγωγείο. Τη σχολική χρονιά 2021-2022 λειτούργησε ένα πρωινό και ένα απογευματινό τμήμα με 18 παιδιά. Εφαρμόστηκε για πρώτη χρονιά η εισαγωγή της Αγγλικής γλώσσας στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και τοποθετήθηκε αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας. Ακριβώς απέναντι βρίσκεται Δημοτικό Σχολείο και διευκολύνει ιδιαίτερα τους γονείς που έχουν παιδιά που φοιτούν και στο δημοτικό, καθώς και τις δράσεις για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στην επόμενη βαθμίδα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμόστηκαν καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας ενισχύοντας ιδιαίτερα τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριων.
2. Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
3. Υλοποίηση του προγράμματος Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
4. Επετεύχθησαν στο μεγαλύτερο μέρος οι μαθησιακοί στόχοι.
5. Δεν υπήρξαν σχολικές διαρροές. Υλοποιήθηκε συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων διδασκαλίας από τους μαθητές/τριες.

6. Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
7. Αναπτύχθηκαν ευρείς δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Εξειδικευμένη αντιμετώπιση μεμονωμένων αναγκών σε παιδιά με ιδιαίτερες ψυχοσυναισθηματικές ανάγκες .
2. Δυνατότητα βελτίωσης των θεμάτων που άπτονται στην διαχείριση έντασης - συγκρούσεων και την κοινωνική ολοκλήρωση των μαθητών/τριων.
3. Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης (μόνο ψηφιακή) - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές-σχολικές εορτές κ.α.).
4. Πρόγραμμα ομαλής μετάβασης στο δημοτικό με ανταλλαγή επισκέψεων και συνεργατικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδος κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Πλήρη αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής μονάδας.
- Διαχείριση όσο το δυνατό καλύτερα των διατιθέμενων πόρων.
- Προστασία, αξιοποίηση και εμπλουτισμός του σχολικού εξοπλισμού.
- Συνεχής επιδίωξη για συνεργασία με αρμόδιους φορείς.
- Συνεχή και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής.

Σημεία προς βελτίωση

- Προμήθεια διαδραστικού πίνακα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις από αρμόδιους φορείς και

στελέχη εκπαίδευσης.

- Επιτυχή παρακολούθηση και δημιουργία πρωτότυπων έργων

Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων και ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός, υλοποίηση και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συνεχή και αποτελεσματική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Erasmus.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση ενίσχυσε τόσο τους δεσμούς των μαθητών μεταξύ τους, όσο και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και τους γονείς. Παρακολουθούσαμε την επικαιρότητα και διαμορφώναμε ανάλογα τις δράσεις μας, ούτως ώστε να ανταποκριθούμε αποτελεσματικότερα στις νέες προκλήσεις (π.χ. πόλεμος στη Ουκρανία). Μαζί με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων ενισχύσαμε τη μαθησιακή διαδικασία και υποστηρίξαμε τους μαθητές/τριες, επιχειρώντας ένα "άνοιγμα" του σχολείου στην σχολική και ευρύτερη κοινότητα και συνδέοντας τη μάθηση με την επικαιρότητα.

Δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό και πειραματιστήκαμε, γνωρίζοντας και άλλα σχολεία από την Ελλάδα και του κόσμο....

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι περιορισμοί και τα μέτρα λόγω της πανδημίας αποτέλεσαν ανασταλτικό παράγοντα για συνεργασίες με φορείς και πρόσωπα, καθώς και για τυχόν επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου, οι οποίες θα πλαισίωναν παιδαγωγικά τους στόχους της δράσης μας (πραγματοποιήθηκε μόνο μία εκπαιδευτικήπίσκεψη αθλητικού χαρακτήρα στο τέλος Μαΐου). Ο μεγάλος αριθμός προνηπίων στο φετινό τμήμα, γεγονός που απαιτούσε από τις εκπαιδευτικούς κατάλληλη προσαρμογή διδασκαλίας και ειδικής διαχείρισης καταστάσεων. Οι συχνές και ορισμένες φορές μακροχρόνιες απουσίες μαθητών/τριών λόγω πανδημίας και των συνθηκών που επικρατούσαν με τα περιοριστικά μέτρα....

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προγραμμάτων

Στόχος Βελτίωσης

Εμπλουτισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας και υιοθέτηση νέων πρακτικών διδασκαλίας.

Συμμετοχή στα κάτωθι εκπαιδευτικά προγράμματα:

1. «Code week», Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα
2. «Το καλάθι του πικ νικ της wwf»
3. «Βιβλία σε ρόδες» (ΙΣΝ)
4. Europe Direct, πρόγραμμα ανταλλαγής χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ευρωπαϊκές χώρες.
5. «In action for a better world»

Ενέργειες Υλοποίησης

1. **"Code week", Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (9-21/10/2021)** Τα παιδιά συμμετείχαν με πρωτότυπο υλικό και πειραματίστηκαν με υλικό άλλων σχολείων το οποίο είχε αναρτηθεί σε συνεργατικό ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων_padlet
2. **«Το καλάθι του πικ νικ της wwf»** (Δεκέμβριος 2021 - Ιανουάριος 2022) Με

τη βοήθεια και συμμετοχή των γονέων έγιναν οι δράσεις του προγράμματος στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων "Υγιή Παιδιά-Υγιής Πλανήτης"

3. «**Βιβλία σε ρόδες**» (**ΙΣΝ**)_ Αγγλικά βιβλία εμπλούτισαν πρόγραμμα αγγλικής γλώσσας και την επαφή των μαθητών/τριών με τη γλώσσα.
4. **Europe Direct**, πρόγραμμα ανταλλαγής χριστουγεννιάτικων στολιδιών με ευρωπαϊκές χώρες (Δεκέμβριος 2021). Ετοιμάσαμε χειροποίητα χριστουγεννιάτικα στολίδια και τα ταχυδρομήσαμε στις χώρες από την ομάδα στην οποία ανήκαμε (Πολωνία, Ιταλία, Σλοβενία, Γαλλία, Ισπανία κλπ). Στο χρονικό διάστημα πριν τις χριστουγεννιάτικες διακοπές κατεύθαναν ανά τακτά χρονικά διαστήματα τα στολίδια και το υλικό των συνεργαζόμενων ευρωπαϊκών σχολείων, με τα οποία στολίσαμε το δέντρο μας!!! Μέσα στους φακέλους υπήρχαν πληροφορίες για την κάθε χώρα, με αποτέλεσμα να συζητάμε για την κάθε χώρα και να μαθαίνουμε ήθη και έθιμα της.
5. **Win Cancer** (Δεκέμβριος 2021)- Δημιουργήσαμε ευχητήρια κάρτα όλοι μαζί την οποία ταχυδρομήσαμε στον οργανισμό. Επαναλάβαμε τη δραστηριότητα και το Πάσχα.
6. **Safer Internet Day** (8/2/2022). Σε συνεργασία με τους εταίρους μας στο etwinning έργο μας δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό και πήραμε μέρος σε συνεργατική δράση, αναλαμβάνοντας να γράψουμε με nonogram το αγγλικό γράμμα i από τη φράση "Safer Internet Day".
7. **My Carnival-Your Carnival** (Τέλος Φεβρουαρίου/Αρχές Μαρτίου)-Ανταλλάξαμε ζωγραφίες και πληροφορίες για τις απόκριες με Βραζιλία, Ισπανία, Κύπρο κλπ., στα πλαίσια των δραστηριοτήτων με θέμα τις απόκριες.
8. **ΜΙΑ ΤΩΡΑ "Χαμόγελο του Παιδιού"** (6/3/2022)- Δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό (φωτογραφίες, βίντεο) με το οποίο συμμετείχαμε στη δράση και παρακολουθήσαμε όλοι μαζί στο σχολείο σε ζωντανή μετάδοση την εκδήλωση.
9. **ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ** (Δωρεά βιβλίων σε πρωτοβουλία του Δήμου)- Δωρίσαμε βιβλία από το Νηπιαγωγείο μας.
10. "**Ειρήνη Ξανά**", Μικρές Ηλιαχτίδες ενδυνάμωσης και φροντίδας από τον πόλεμο, Εκπαιδευτική δράση Α.Υ./ Διαχείριση Κρίσεων. Συμμετείχαμε στη δράση με τη δημιουργία πρωτότυπου υλικού, το οποίο αναρτήθηκε σε συνεργατικό ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων (padlet). Οι δράσεις αποτέλεσαν επέκταση του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων "Αξίες στην εκπαίδευση".
11. **etwinning: "Brain Team - 1"** -Δημιουργήσαμε πρωτότυπο υλικό (παιχνίδια: sudoku, Kendoku, missing words, tour word, square doodle κλπ), πραγματοποιήσαμε έρευνες και τηλεδιασκέψεις τόσο οι εκπαιδευτικοί μεταξύ τους (Ελλάδα, Τουρκία, Ρουμανία, Αζερμπαϊτζάν) όσο και οι μαθητές.
12. «**In action for a better world**»- Δηλώσαμε συμμετοχή με πρωτότυπα έργα μας από το πρόγραμμα του etwinning και τα εντάξαμε στον ΣΤΟΧΟ 4 "ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ".
13. **Fast heroes 112_XΟΠΑ ΗΡΩΕΣ**- Υλοποιήσαμε το πρόγραμμα στη σχολική

τάξη με τη βοήθεια του προτζέκορα που αποκτήσαμε πρόσφατα.

14. **Action Aid** (Μάιος 2022). Συμμετοχή στη δράση: "Η δύναμη στο πιάτο σου- Τροφή και κλιματική αλλαγή" Με υπολείμματα τροφών που έφεραν τα παιδιά στο σχολείο, δημιουργήσαμε έργα τέχνης και μέσα από τη βιωματική αυτήν εμπειρία ευαισθητοποιήθηκαν και κατανόησαν τη σύνδεση των τροφίμων και του κλίματος του πλανήτη.
15. «**Living Together in Peace - Ζούμε Μαζί Ειρηνικά**» **Twinkl**-Μάιος 2022- παγκόσμιο εκπαιδευτικό project για τη Ειρήνη- ανάρτηση σε padlet

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/11nipargyr/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώση του διδακτικού προσωπικού στη χρήση εργαλείων παρουσίασης και διάχυσης προγραμμάτων, καθώς και σε πλατφόρμες απόθεσης, παραγωγής και δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού....
