


Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022	
	<p>Θεματικός Κύκλος: Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναισθηση και Ευθύνη Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υποενότητα : Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>
<p>Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων</p>	<p>Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση Περίοδος υλοποίησης: 1 Φεβρουαρίου – 18 Μαρτίου</p>
<p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p>	<p>Το διεθνές εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση” (Living Values Education Program), προέκυψε από την ανάγκη να μειωθεί η αρνητική επίδραση στα παιδιά από την αυξανόμενη βία, τα κοινωνικά προβλήματα και την έλλειψη σεβασμού προς άλλους και το φυσικό περιβάλλον. Μέσα από ιστορίες, συζήτηση, δραστηριότητες και παιχνίδια τα παιδιά έρχονται σε επαφή με αξίες όπως η ειρήνη, ο σεβασμός, η αγάπη, η υπευθυνότητα, η ευτυχία, η τιμιότητα, η ανεκτικότητα, και η απλότητα. Τα παιδιά αυξάνουν τις γνώσεις τους αλλά και τις κοινωνικές και συναισθηματικές τους δεξιότητες. Μέσα στην τάξη τους αναπτύσσεται ένα κλίμα όπου τα παιδιά νιώθουν σεβασμό, εκτίμηση, κατανόηση, αγάπη και ασφάλεια.</p> <p>«Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση»</p> <p>Στοχευόμενες δεξιότητες Κριτική σκέψη, επικοινωνία και επίλυση προβλημάτων, ενσυναίσθηση, υπευθυνότητα, συνεργασία, κοινωνικές δεξιότητες, συναισθηματικές δεξιότητες.</p> <p>Σύνδεση με το Π.Σ: <u>ΓΛΩΣΣΑ</u> Προάγει την γλωσσική έκφραση των παιδιών με τις πολλές ιστορίες που έχει. Συμβάλλει στον εμπλουτισμό του λεξιλογίου με τον πλούτο των λέξεων που έχουν οι ιστορίες-λογοτεχνικά κείμενα αλλά και με τις ονομασίες των ίδιων των αξιών. Τις εξηγεί και εξοικειώνει τα παιδιά με αυτές με αποτέλεσμα να τις χρησιμοποιούν φυσικά στον προφορικό τους λόγο. Δίνει αφορμή για την δημιουργία λόγου από τα παιδιά όπως να φτιάξουν ένα ποίημα, για παράδειγμα στην αξία του σεβασμού τα παιδιά καλούνται να φτιάξουν ένα ποίημα για τα πράγματα που μπορούν να φτιάξουν με τα χέρια τους . Καλεί τα παιδιά να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να αιτιολογούν τις απόψεις τους χρησιμοποιώντας τα επιχειρήματά τους.</p> <p><u>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</u> Δίνει ευκαιρίες στα παιδιά για να απαριθμήσουν, να ομαδοποιήσουν, να αντιστοιχίσουν. Για παράδειγμα τα αστεράκια της ειρήνης, τα σφουγγαράκια στην αγάπη. Επίσης συμβάλλει στο να κατανοούν απλές έννοιες χώρου και χρόνου. Επίσης συντελεί στο να αναγνωρίζουν συμμετρικά σχήματα ως προς τον άξονα για παράδειγμα στη συνεργασία οι πεταλούδες που φτιάχνουν και ξεκινώντας το ένα παιδί να ζωγραφίζει το μισό της πεταλούδας και το άλλο πρέπει να ακολουθεί και να επαναλαμβάνει στο υπόλοιπο μισό της ώστε να την ολοκληρώσουν.</p> <p><u>ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟ)</u> Συμβάλλει στην ολόπλευρη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>βοηθώντας τα να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους, να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, να κατανοούν την αξία της ομαδικής εργασίας και της από κοινού ανακάλυψης.</p> <p>Παροτρύνονται να διαπραγματεύονται τυχόν συγκρούσεις ή εντάσεις που προκύπτουν στη συνεργασία, για παράδειγμα στην αξία της ειρήνης μαθαίνουν την τεχνική της διαμεσολάβησης.</p> <p>Να συνειδητοποιούν τη μοναδικότητά τους αλλά και να εντοπίζουν τις ομοιότητες και διαφορές τους με τους άλλους και να τις σέβονται.</p> <p>Παροτρύνονται να αποδέχονται ανθρώπους με διαφορετικές γλωσσικές, πολιτιστικές ή θρησκευτικές καταβολές, να συνεργάζονται και να οικοδομούν δεσμούς φιλίας μαζί τους. Ευαισθητοποιούνται μέσα από συζητήσεις και τα λογοτεχνικά κείμενα που συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα.</p> <p>Μαθαίνουν να αποδέχονται και να σέβονται τις ιδιαίτερες ανάγκες κάποιων ανθρώπων και αναπτύσσουν συναισθήματα αγάπης και αδελφότητας για όλα τα πλάσματα της γης.</p> <p>Για παράδειγμα η αξία της αγάπης μπορεί να συνδεθεί με θρησκευτικές γιορτές αλλά και με ονομαστικές. Παράλληλα μέσα από καθημερινές δραστηριότητες, το παιχνίδι και τα προσωπικά βιώματα καλλιεργείται η αγάπη και η αλληλεγγύη προς τους συνανθρώπους μας και τα πλάσματα της γης.</p> <p>Η αξία της απλότητας βοηθάει να αποκτήσουν θετικές στάσεις και συμπεριφορές για το περιβάλλον.</p> <p><u>ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ</u></p> <p><u>ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</u></p> <p>Βοηθάει τα παιδιά να αναπτύσσονται κινητικά, να χαίρονται με την έκφραση μέσω του σώματός τους, να ακολουθούν και να τηρούν κανόνες, να χαλαρώνουν. Υπάρχουν πολλά κινητικά παιχνίδια και πάρα πολλές ασκήσεις χαλάρωσης.</p> <p><u>ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ</u></p> <p>Δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να εκφραστούν μέσα από τη ζωγραφική και το κολάζ άλλοτε ελεύθερα και άλλοτε με συγκεκριμένο θέμα, άλλοτε ατομικά και άλλοτε ομαδικά.</p> <p><u>ΔΡΑΜΑΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ</u></p> <p>Δίνει στα παιδιά πολλές ευκαιρίες για δραματοποίηση για παράδειγμα των διαφόρων ιστοριών που περιέχει, για παιχνίδια ρόλων με ελεύθερο ή οργανωμένο θέμα.</p> <p><u>ΜΟΥΣΙΚΗ</u></p> <p>Συμβάλει να γνωρίσουν τα παιδιά διάφορα είδη μουσικής, να μάθουν τραγούδια σχετικά με τις αξίες αλλά και να προσπαθήσουν να φτιάξουν δικά τους. Για παράδειγμα όταν φτιάχνουν το ποίημα για τα χεράκια τους, στην αξία του σεβασμού, στη συνέχεια καλούνται να του δώσουν κάποιο ρυθμό και να προσπαθήσουν να το τραγουδήσουν.</p> <p><u>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</u></p> <p>Βοηθάει τα παιδιά να καταλάβουν τη χρησιμότητα του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή να βρίσκουμε πληροφορίες. Για παράδειγμα μπορούν να δούνε έναν εκπαιδευμένο σκύλο να βοηθάει έναν άνθρωπο με τύφλωση στην αξία της υπευθυνότητας.</p>
--	--

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1	<p>ΑΞΙΑ ΕΙΡΗΝΗΣ</p> <p>Δραστηριότητες: τραγούδι, συζήτηση «τι είναι ειρήνη», άσκηση στη φαντασία ενός ειρηνικού κόσμου, ζωγραφική του ειρηνικού κόσμου, διάβασμα της ιστορίας του άστρου, αναστοχασμός και άσκηση εστίασης «άστρο ειρήνης», άσκηση στη φαντασία ενός ειρηνικού κόσμου παιδιών, ζωγραφική του ειρηνικού κόσμου παιδιών, συζήτηση «λόγια ειρήνης», παρουσίαση ζωγραφιών, συζήτηση «οι τρεις ερωτήσεις που φέρνουν ειρήνη», ασκήσεις</p>
---------------------	--



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	επικοινωνίας και επίλυσης συγκρούσεων.
Εργαστήριο 2	ΑΞΙΑ ΣΕΒΑΣΜΟΥ Δραστηριότητες: τραγούδι, αυτοσεβασμός-συζήτηση, άσκηση με καθρέφτη, δραστηριότητα «το τραγούδι των χεριών μου», άσκηση εστίασης «το άστρο σεβασμού», διάβασμα της ιστορίας της Λίλι, μοίρασμα «οι ιδιότητές μου», άσκηση «τρόποι που δείχνουμε σεβασμό», άσκηση δεξιοτήτων αποφυγής συγκρούσεων, δραστηριότητα «κορώνες ιδιοτήτων».
Εργαστήριο 3	ΑΞΙΑ ΑΓΑΠΗΣ Δραστηριότητες: τραγούδι για την αγάπη, ιστορία «τα χαρούμενα σφουγγαράκια», χειροτεχνία «σφουγγαράκια αγάπης», άσκηση εστίασης «γεμίζω με αγάπη», αναστοχασμός «είμαι αξιαγάπητος», μοίρασμα «νιώθω γεμάτος αγάπη όταν...», παιχνίδι με σφουγγαράκια, συζήτηση «δίνοντας αγάπη», άσκηση εστίασης «γεμίζω με αγάπη», αναστοχασμός «γεμίζω με αγάπη και ο θυμός φεύγει», άσκηση δεξιοτήτων «επίλυση διαφορών με την καρδιά».
Εργαστήριο 4	ΑΞΙΑ ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Δραστηριότητες: ζωγραφική/χειροτεχνία «το δέντρο των θησαυρών», ιστορία «Ίάσων ο δράκος», συζήτηση της ιστορίας, τραγούδι και δραστηριότητα «ουράνιο τόξο», αναστοχασμός «μου αρέσει ο εαυτός μου ακόμη και όταν κάνω λάθος», τραγούδι και χορός.
Εργαστήριο 5	ΑΞΙΑ ΤΙΜΙΟΤΗΤΑΣ Δραστηριότητες: επίδειξη (φράσεις και πράξεις) ειλικρίνειας, ιστορία «Ο αυτοκράτορας και οι σπόροι λουλουδιών», διαδραμάτιση ιστορίας, αναστοχασμός «υποσχέσεις και ειλικρίνεια», παιχνίδι ανάπτυξης δεξιοτήτων «χάθηκε-βρέθηκε».
Εργαστήριο 6	ΑΞΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ Δραστηριότητες: αναστοχασμός πάνω στην υπευθυνότητα, δραστηριότητα «νιώθω περήφανος όταν...», παιχνίδι «μάτια που βλέπουν», συζήτηση «μάτια που βλέπουν», δραστηριότητα «υπεύθυνος ιδιοκτήτης».
Εργαστήριο 7	ΑΞΙΑ ΑΠΛΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ Δραστηριότητες: αναστοχασμός «απλές χαρές», δραστηριότητα «οδηγός απλότητας», συζήτηση «πολύτιμα δέντρα», δραστηριότητα «πολύτιμα δέντρα», συζήτηση «προστασία/διατήρηση της φύσης», παιχνίδια φαντασίας με απλά πράγματα. Πιθανή Επέκταση Οι αξίες της ευτυχίας, ταπεινότητας, συνεργασίας και ενότητας
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών	Δεν διατίθενται προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Συνεργασία με γονείς (ερωτηματολόγιο), δημοτικούς φορείς (ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ), ΣΕΕ, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δ' Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών (συμμετοχή στο πρόγραμμα «Ειρήνη Ξανά», Χαμόγελο του Παιδιού (δράση ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ), etwinning έργο: «BRAIN TEAM-1».</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Αφίσες, κατασκευές, κεντρική γωνιά του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου, παρουσιάσεις, θεατρικά δρώμενα, ατομικές εργασίες</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Αφίσες, ενημερωτικό φυλλάδιο, παιχνίδια (π.χ. βρες το γράμμα που λείπει, square doodle_καρδιά & σύμβολο ειρήνης), δραστηριότητες με το beebot, video, φωτογραφίες, επιτραπέζιο παιχνίδι με έννοιες-αξίες.</p>
<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Η δράση ενίσχυσε τους δεσμούς μεταξύ των παιδιών μέσα από τις ποικίλες δραστηριότητες. Κατάφεραν να παίζουν ομαδικά και να χρησιμοποιούν λέξεις όπως σεβασμός, συνεργασία, ευγένεια κλπ. Με τη χρήση συνθημάτων π.χ. «Θέλεις, ειρήνη; Φτιάξε αγάπη!» κ.ά. ευαισθητοποιήθηκαν με παιγνιώδη τρόπο και μετέφεραν το μήνυμα στους γονείς τους. Το ερωτηματολόγιο που συμπληρώθηκε από τους εκπαιδευτικούς στην αρχή και στο τέλος προγράμματος παρουσιάζει τις αλλαγές που παρατηρήθηκαν μετά την υλοποίησή του και τη θετική ανταπόκριση που είχε στα παιδιά. Αδυναμία την περίοδο του προγράμματος ήταν οι απουσίες αρκετών παιδιών που συνεχίστηκαν και αυτό το χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα ορισμένα παιδιά να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα τμηματικά. Ωστόσο, δεν σημειώθηκαν ιδιαίτερα προβλήματα κατανόησης, καθώς αναφερόμασταν επανειλημμένα στις συμπεριλαμβανόμενες έννοιες. Τα γεγονότα του πολέμου Ουκρανίας – Ρωσίας αποτέλεσαν ένα ακόμη έναυσμα ενασχόλησης και δημιουργίας, ενώ ταυτόχρονα το ίδιο το πρόγραμμα λειτούργησε ενισχυτικά και βοηθητικά στον τρόπο διαχείρισης και αντιμετώπισης της συγκεκριμένης ανθρωπιστικής κρίσης από τα παιδιά. Παράλληλα αξιοποιήθηκε και η δανειστική βιβλιοθήκη (την τρέχουσα χρονιά ψηφιακά) με το δανεισμό βιβλίων σχετικών με τις αξίες και τις έννοιες που επεξεργαζόμασταν κάθε φορά.</p>
<p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση της υλοποίησης της υποδράσης</p>	<p>Έκθεση ομαδικών και ατομικών εργασιών των παιδιών, αποστολή email και ανάρτηση στο blog του σχολείου, συμμετοχή σε padlet.</p>

