


Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

| | |
|---|--|
|  | <p>Θεματικός Κύκλος: Ζω καλύτερα- Ευ ζην Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες: ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ, ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> |
| <p>Τίτλος προγράμματος:</p> | <p><u>Τίτλος προγράμματος: «Οδική Ασφάλεια»</u></p> <p>Περίοδος υλοποίησης: 11 Οκτωβρίου - 26 Νοεμβρίου</p> |
| <p>Στόχοι Σχεδίου Δράσης</p> | <p>Α) ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΕΣ Κατασκευές Κριτική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Συνεργασία Δημιουργικότητα Κινητικές δεξιότητες Κοινωνικές ικανότητες Ανταπόκριση σε ακουστικό ερέθισμα Στρατηγική σκέψη Αυτομέριμνα Υπευθυνότητα Αναπαραγωγή γραπτού κειμένου Αναγνώριση γραμμάτων Σύνθεση λέξης Αντιληπτικότητα Καλλιέργεια μνήμης Επικοινωνία (Communication) Ενσυναίσθηση και ευαισθησία Οργανωτική ικανότητα Πολιτειότητα Προγραμματισμός – Παραγωγικότητα Προσαρμοστικότητα Πρωτοβουλία Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης Μελέτη περιπτώσεων (case studies) Πλάγια σκέψη</p> <p>Β) Στόχοι του προγράμματος είναι: - Τα παιδιά να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες, να κατανοήσουν το ρόλο αυτών, να τους αναγνωρίζουν ως επιβάτες οχήματος και να προσπαθήσουν να κινούνται ως πεζοί χρησιμοποιώντας τους ως σωστά στη χρήση του δρόμου, με τη βοήθεια πάντα κάποιου ενήλικα (γονέα, εκπαιδευτικού)</p> |



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- τα παιδιά να γνωρίσουν τις διαβάσεις πεζών και να μάθουν τους ασφαλείς τρόπους διέλευσης του δρόμου με τη συνοδεία κάποιου ενήλικα.
- τα παιδιά να αναγνωρίσουν το ποδήλατο ως έννοια και ως όχημα κατά την κίνησή του στο δρόμο, να μάθουν για τα οφέλη του στην υγεία μας, να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης ποδηλάτου και τα βασικά σήματα, να μάθουν για τον βασικό εξοπλισμό του ποδηλάτη, να αναγνωρίσουν τα γράμματα της λέξης ΠΟΔΗΛΑΤΟ και κυρίως να κατανοήσουν ότι το ποδήλατο δεν είναι παιχνίδι, όταν το οδηγούμε στο δρόμο.
- τα παιδιά να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν έννοιες, όπως ειδικό καθισματάκι, ζώνη ασφάλειας, αερόσακος κ.τ.λ., να μάθουν να τα αναγνωρίζουν ως αντικείμενα, να αναγνωρίσουν τη σπουδαιότητα του καθενός για την ασφάλειά τους ως επιβάτες και να ευαισθητοποιηθούν στην απαραίτητη χρήση τους στο αυτοκίνητο.
- Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της φωτεινότητας του ρούχων κατά την πεζή μετακίνηση στο σκοτάδι, να μάθουν τι υλικά πρέπει να φορούν όταν προσέρχονται το πρωί στο σχολείο σε συνθήκες ομίχλης ή σκοτεινότητας και να αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι να φαίνονται κατά την πεζή διέλευση του δρόμου από τον οδηγό του οχήματος.
- να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς στην εκπαίδευση οδικής ασφάλειας, στην ορθή χρήση του δρόμου και στην υιοθέτηση σωστών οδικών συμπεριφορών. Κατά την εκπόνηση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οδικής ασφάλειας, ο/η εκπαιδευτικός είναι καλό να έχει στην προσπάθειά του τον γονέα σύμμαχο. Είναι σημαντικό επίσης οι γονείς να αποτελέσουν πρότυπα ορθής οδικής συμπεριφοράς για τα παιδιά τους .
- Παιγνιώδης αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του προγράμματος.

Γ) Σύνδεση με το Π.Σ:

Η ενότητα ανήκει στις Κοινωνικές Επιστήμες του Π.Σ. των Νηπιαγωγείων και ειδικότερα στην ενότητα 2: Άνθρωποι-Χώρος και Περιβάλλον

Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων προτείνεται να ενταχθούν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και να υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδασκτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ», τρεις (3) διδασκτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Ο/Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο και τη δυναμική της ομάδας, τα ενδιαφέροντα των νηπίων και τη θεματική που διαπραγματεύονται στην τάξη.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

1ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Διάρκεια στο δίμηνο: μια εβδομάδα

Περιγραφή

Το 1ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «Φωτεινοί Σηματοδότες», αποτελείται από τρεις δραστηριότητες και έχει διάρκεια τρεις διδασκτικές ώρες. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τους φωτεινούς σηματοδότες, να κατανοήσουν το ρόλο αυτών, να τους αναγνωρίζουν ως



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

επιβάτες οχήματος και να προσπαθήσουν να κινούνται ως πεζοί χρησιμοποιώντας τους ως σωστά στη χρήση του δρόμου, με τη βοήθεια πάντα κάποιου ενήλικα (γονέα, εκπαιδευτικού)

Στοχευόμενες δεξιότητες

Κατασκευές
Κριτική σκέψη
Επίλυση προβλημάτων
Συνεργασία
Δημιουργικότητα
Κινητικές δεξιότητες
Κοινωνικές ικανότητες
Ανταπόκριση σε ακουστικό ερέθισμα

Δραστηριότητες

1ο εργαστήριο (3 δραστηριότητες/διδασκτικές ώρες)

Οι βασικές δραστηριότητες που προτείνονται για το 1ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο με τίτλο «**Φωτεινοί Σηματοδότες**», είναι οι εξής:

1.Στην 1η δραστηριότητα δίνεται φύλλο εργασίας ατομικά: «Το Φανάρι θα μου πει πώς περνώ απέναντι» και με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, οι μαθητές καλούνται να χρωματίσουν σωστά έναν φωτεινό σηματοδότη για οδηγούς. Προηγουμένως, θα προηγηθεί συζήτηση με τον/την εκπαιδευτικό για τους φωτεινούς σηματοδότες και αφού διερευνηθεί η υπάρχουσα γνώση, θα δοθούν σωστές πληροφορίες από τον εκπαιδευτικό και καλό είναι να παρουσιαστεί μια αντιπροσωπευτική εικόνα αυτού είτε σε χαρτόνι είτε από το διαδίκτυο.

2.Στην 2η δραστηριότητα δίνεται φύλλο εργασίας ατομικά και με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού, οι μαθητές καλούνται να χρωματίσουν σωστά έναν φωτεινό σηματοδότη για πεζούς (πράσινο ανθρωπάκι περνάμε-κόκκινο ανθρωπάκι σταματάμε). Θα προηγηθεί συζήτηση με την εκπαιδευτικό για τους φωτεινούς σηματοδότες, που χρησιμοποιούν οι πεζοί στις διαβάσεις και αφού διερευνηθεί η υπάρχουσα γνώση, θα δοθούν σωστές πληροφορίες από τον εκπαιδευτικό και καλό είναι να παρουσιαστεί μια αντιπροσωπευτική εικόνα αυτού είτε σε χαρτόνι είτε από το διαδίκτυο.

3.Στην 3η δραστηριότητα η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά στον αύλειο χώρο ή σε ανοιχτό εσωτερικό χώρο και τους μαθαίνει με παιχνιδιρόλων να σταματούν, μόλις ακούσουν τη λέξη «ΚΟΚΚΙΝΟ», να συνεχίσουν να τρέχουν προσεκτικά γύρω γύρω από τον εκπαιδευτικό με ίδια κατεύθυνση μόλις ακούσουν τη λέξη «ΠΡΑΣΙΝΟ».

Εκτυπώσιμο Υλικό

Για την 1^η δραστηριότητα το 2^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Το Φανάρι θα μου πει πώς περνώ απέναντι»

Για την 2^η δραστηριότητα το 3^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Το Φανάρι θα μου πει πώς



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>περνώ απέναντι»</p> <p>Για την 3^η δραστηριότητα το 4^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Σταματώ-Ξεκινώ»</p> <p>Απαραίτητοι Σύνδεσμοι</p> <p>Οπτικοακουστικό υλικό Φωτογραφίες φωτεινών σηματοδοτών από το διαδίκτυο ή από εικόνες</p> <p>Διαδραστικό υλικό</p> <p>Υποστήριξη εκπαιδευτικού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία • Επιμόρφωση |
| <p>Εργαστήριο 2</p> | <p><u>2ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Διάρκεια στο δίμηνο: μια εβδομάδα</u></p> <p>Περιγραφή Το 2ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «Περνώ απέναντι», αποτελείται από τρεις δραστηριότητες και έχει διάρκεια τρεις διδακτικές ώρες. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να βοηθήσει τα παιδιά να γνωρίσουν τις διαβάσεις πεζών και να μάθουν τους ασφαλείς τρόπους διέλευσης του δρόμου με τη συνοδεία κάποιου ενήλικα (γονέα, συγγενικού προσώπου, εκπαιδευτικού, σχολικού τροχονόμου κ.ά.)</p> <p><u>Στοχευόμενες δεξιότητες</u></p> <p>Κατασκευές Στρατηγική σκέψη Αυτομέριμα Υπευθυνότητα Κριτική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Δημιουργικότητα Κινητικές δεξιότητες Κοινωνικές ικανότητες Ανταπόκριση σε ακουστικό ερέθισμα Αναπαραγωγή γραπτού κειμένου</p> <p><u>Δραστηριότητες</u> 2ο εργαστήριο (3 δραστηριότητες/διδακτικές ώρες)</p> <p>Στην 1η δραστηριότητα δίνεται το 1ο Φύλλο εργασίας από το Εκτυπώσιμο Υλικό κάθε παιδί, το οποίο έχει σε φωτοτυπία το περίγραμμα της παλάμης εκπαιδευτικού. Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός αναλυτικά και με υπομονή δείχνει σε κάθε παιδάκι πώς να σχεδιάσει στο χαρτί-δίπλα στη μεγάλη παλάμη- το περίγραμμα της δικής του παλάμης (μικρότερη). Στη συνέχεια η</p> |



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

εκπαιδευτικός προτρέπει τα παιδιά να παρατηρήσουν τις δύο παλάμες και να συγκρίνουν το μέγεθός τους. Στη συνέχεια τους βοηθά να τις κόψουν με ψαλίδι, να τις χρωματίσουν και να τις κολλήσουν τη μία δίπλα στην άλλη. Τέλος, τους βοηθά να αντιγράψουν από χαρτόνι ή από τον πίνακα τη φράση «**Κράτα με σφιχτά από το χέρι**».

Στην **2η δραστηριότητα** η εκπαιδευτικός κόβει επτά μακρόστενα λευκά χαρτόνια, μήκους ενός περίπου μέτρου και πλάτους 20 εκατοστών. Εξηγεί στα παιδιά τι είναι η διάβαση πεζών και τα προτρέπει στην καθημερινή τους ζωή να περνούν απέναντι από **τις διαβάσεις πεζών** κατά τις μετακινήσεις τους. Στη συνέχεια τοποθετεί τις άσπρες λωρίδες στο πάτωμα της τάξης, σε σχήμα διάβασης και μαθαίνει στα παιδιά να περπατούν πάνω σε αυτές. Τα βάζει σε σειρά και τα προτρέπει ένα ένα να περνούν προσεκτικά από την κατασκευασμένη διάβαση, αφού ελέγξουν τον υποτιθέμενο δρόμο πολύ καλά.

Στην **3η δραστηριότητα** η εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τα παιδιά στον αύλειο χώρο ή σε ανοιχτό εσωτερικό χώρο και τους μαθαίνει με παιχνίδι ρόλων να διασχίζουν σωστά το δρόμο, ακολουθώντας τους βασικούς κανόνες **ΣΤΑΜΑΤΩ ΑΚΟΥΩ ΒΛΕΠΩ ΚΑΙ ΠΕΡΝΩ**. Παίρνει δύο κορδέλες υφάσματος ίδιου χρώματος και σχηματίζει με αυτές στον αύλειο χώρο του σχολείου έναν εικονικό δρόμο. Θεωρείται ότι η κορδέλα είναι το ρείθρο του πεζοδρομίου. Η εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά να σταθούν δεξιά και αριστερά του και τους δείχνει πολλές φορές το σωστό τρόπο για να διασχίσουν το δρόμο. Σταματά λίγο πριν την κορδέλα, ακούει πολύ προσεκτικά αν έρχεται κάποιο όχημα (βάζει το χέρι στο αφτί του), βλέπει το δρόμο αριστερά δεξιά και αριστερά (βάζει το χέρι πάνω από τα μάτια), και περνάει απέναντι ελέγχοντας το δρόμο. Στη συνέχεια βοηθάει το κάθε παιδί να ακολουθήσει σωστά τους 4 κανόνες και να διασχίσει με ασφάλεια τον εικονικό δρόμο.

Εκτυπώσιμο Υλικό

1^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Κράτα με σφιχτά από το χέρι»

8^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Περνώ από διάβαση»

18^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Σταματώ-Ακούω-Κοιτώ-Διασχίζω»

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

<https://www.youtube.com/watch?v=pl4Ye4Ezo00>

Οπτικοακουστικό υλικό

Φωτογραφίες διαβάσεων από το διαδίκτυο ή από εικόνες

Θα προβληθεί το φιλμάκι Think! Hedgehog Road Safety - King of the Road 1998 UK TV Advert (εγκεκριμένο)

Διαδραστικό υλικό

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

- Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας



από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία

- Επιμόρφωση

Εργαστήριο 3

3ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Διάρκεια στο δίμηνο: μια εβδομάδα

Περιγραφή

Το **3ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων** Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο **«ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ»**, αποτελείται από τρεις δραστηριότητες και έχει διάρκεια τρεις διδακτικές ώρες. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να αναγνωρίσουν οι μαθητές το ποδήλατο ως έννοια και ως όχημα κατά την κίνησή του στο δρόμο, να μάθουν για τα οφέλη του στην υγεία μας, να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές ασφαλούς οδήγησης ποδηλάτου και τα βασικά σήματα, να μάθουν για τον βασικό εξοπλισμό του ποδηλάτη, να αναγνωρίσουν τα γράμματα της λέξης ΠΟΔΗΛΑΤΟ και κυρίως να κατανοήσουν ότι το ποδήλατο δεν είναι παιχνίδι, όταν το οδηγούμε στο δρόμο.

Στοχευόμενες δεξιότητες

Στρατηγική σκέψη
 Αυτομέριμνα
 Υπευθυνότητα
 Κριτική σκέψη
 Επίλυση προβλημάτων
 Δημιουργικότητα
 Κινητικές δεξιότητες
 Κοινωνικές ικανότητες
 Αναγνώριση γραμμάτων
 Σύνθεση λέξης

Δραστηριότητες

3ο εργαστήριο (3 δραστηριότητες/διδακτικές ώρες)

Στην **1η δραστηριότητα**, η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για το ποδήλατο. Κάνει αναφορά για τα οφέλη του στην υγεία και στο περιβάλλον, αλλά και για τους κινδύνους που ενέχει από απρόσεκτη χρήση. Τα παιδιά προτρέπονται να διηγηθούν κάποια προσωπική τους ιστορία με το ποδήλατο και στη συνέχεια η εκπαιδευτικός τους δείχνει με χαρτόνια πώς γράφεται η λέξη «Π Ο Δ Η Λ Α Τ Ο». Κατόπιν, δίνεται σε κάθε παιδάκι μια φωτοτυπία με ένα κρυπτόλεξο και τους ζητείται να βρουν και να κυκλώσουν ή να χρωματίσουν τα γράμματα από τα οποία σχηματίζεται η λέξη ποδήλατο.

Στην **2η δραστηριότητα**, η εκπαιδευτικός δίνει στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας σε ομαδούλες των δύο ατόμων, που το κάθε φύλλο απεικονίζει τέσσερα βασικά σήματα της τροχαίας, που πρέπει να γνωρίζει ένας ποδηλάτης. Αφού η εκπαιδευτικός κάνει μια πολύ σύντομη και με απλά λόγια αναφορά για τη σημασία του κάθε σήματος, ζητά από τις ομάδες να τα αντιστοιχίσουν με το περίγραμμα του σήματος που υπάρχει στη δεξιά πλευρά της φωτοτυπίας (άσκηση αναγνώρισης σχήματος και αντιστοίχιση). Στο τέλος οι εργασίες αναρτώνται σε εμφανές σημείο της αίθουσας, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας που διαρκεί η ενότητα ΠΟΔΗΛΑΤΟ.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στην **3η δραστηριότητα** η εκπαιδευτικός δίνει στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας σε ομάδους των δύο ατόμων, που το κάθε φύλλο απεικονίζει τέσσερα βασικά σήματα της τροχαίας, που πρέπει να γνωρίζει ένας ποδηλάτης. Αφού ο/η εκπαιδευτικός κάνει μια πολύ σύντομη και με απλά λόγια αναφορά για τη σημασία του κάθε σήματος, ζητά από τις ομάδες να τα αντιστοιχίσουν με το περίγραμμα του σήματος που υπάρχει στη δεξιά πλευρά της φωτοτυπίας (άσκηση αναγνώρισης σχήματος και αντιστοίχιση). Στο τέλος οι εργασίες αναρτώνται σε εμφανές σημείο της αίθουσας, κατά τη διάρκεια της εβδομάδας που διαρκεί η ενότητα ΠΟΔΗΛΑΤΟ.

Εκτυπώσιμο Υλικό

9^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Βρίσκω το Ποδήλατο»

10^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Μαθαίνω τα σήματα»

15^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Ο σωστός ποδηλάτης»

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ

Οπτικοακουστικό υλικό

Το βιβλίο «Ο φίλος μου ο ποδηλατάκιας» Υπουργείο Μεταφορών

Θα προβληθεί το φιλμάκι https://www.youtube.com/watch?v=5jWGlumX_JQ

Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας

Διαδραστικό υλικό

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

- Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία
- Επιμόρφωση

Εργαστήριο 4

4ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Διάρκεια στο δίμηνο: μια εβδομάδα

Περιγραφή

Το **4ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων** Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «**ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ**», αποτελείται από δύο δραστηριότητες και έχει διάρκεια τρεις διδακτικές ώρες. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να τα παιδιά να έρθουν σε επαφή και να κατανοήσουν έννοιες, όπως ειδικό καθισματάκι, ζώνη ασφάλειας, αερόσακος κ.τ.λ., να μάθουν να τα αναγνωρίζουν ως αντικείμενα, να αναγνωρίσουν τη σπουδαιότητα του καθενός για την ασφάλειά τους ως επιβάτες και να ευαισθητοποιηθούν στην απαραίτητη χρήση τους στο αυτοκίνητο.

Στοχευόμενες δεξιότητες



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στρατηγική σκέψη
Αυτομέριμνα
Υπευθυνότητα
Κριτική σκέψη
Επίλυση προβλημάτων
Δημιουργικότητα
Κινητικές δεξιότητες
Κοινωνικές ικανότητες
Συνεργασία

Δραστηριότητες

4ο εργαστήριο (3 δραστηριότητες/διδακτικές ώρες)

Στην 1η δραστηριότητα, η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για την απαραίτητη χρήση της ζώνης ασφάλειας. Τους δείχνει εικόνες, σκίτσα νηπίων και το υλικό που φοράνε πάντα τη ζώνη ασφάλειας στο πίσω κάθισμα του αυτοκινήτου και σε ειδικό καθισματάκι. Η εκπαιδευτικός εξηγεί απλά και κατανοητά για ποιους λόγους είναι απαραίτητη η χρήση ειδικού καθίσματος στα μικρά παιδιά στο αυτοκίνητο και η χρήση της ζώνης ασφάλειας σε κάθε τους μετακίνηση. Στη συνέχεια τοποθετεί στο κέντρο της αίθουσας πέντε καρέκλες σε διάταξη καθισμάτων αυτοκινήτου: 2 μπροστά (η μία δίπλα στην άλλη) και τρεις πίσω (η μία δίπλα στην άλλη. Με γκοφρέ χαρτί κατασκευάζει τρεις γαλάζιες ταινίες και 2 κόκκινες (10εκ πλάτος και 100εκ μήκος) και τις ενώνει στις δύο άκρες, ώστε να περνάνε από το λαιμό και το ένα χέρι. Συγκεντρώνει τα παιδιά στην μία άκρη της αίθουσας και επιλέγει τυχαία ένα παιδί, ζητώντας του να καθίσει σε μια από τις καρέκλες-θέσεις του αυτοκινήτου. Όποιοι μαθητές καλούνται να καθίσουν σε μπροστινή θέση καρέκλας, πρέπει να επιλέξουν μόνοι να φορέσουν την κόκκινη κορδέλα. Όποιοι μαθητές καλούνται να καθίσουν σε πίσω θέση καρέκλας, πρέπει να επιλέξουν μόνοι τους να φορέσουν τη γαλάζια κορδέλα. Η εκπαιδευτικός φροντίζει να παίξουν το παιχνίδι πολλές φορές, ώστε όλα τα παιδάκια να καθίσουν, εκ περιτροπής, σε όλες τις βασικές θέσεις (οδηγού, συνοδηγού, πίσω κάθισμα). Διάρκεια υλοποίησης: 2 διδακτικές ώρες

Στην 2η δραστηριότητα, η εκπαιδευτικός δίνει στα παιδιά ένα φύλλο εργασίας σκίτσο που απεικονίζει ένα παιδί που κάθεται σε ειδικό καθισματάκι φορώντας τη ζώνη ασφάλειας (η εργασία υπάρχει στο αντίστοιχο υλικό για Νηπιαγωγεία). Χωρίζει τα παιδιά σε μικρές ομάδες και τους ζητά να χρωματίσουν με έντονο χρώμα μόνο το καθισματάκι ασφάλειας και με ένα δεύτερο έντονο χρώμα τη ζώνη ασφάλειας. Οι εργασίες των παιδιών αναρτώνται σε εμφανές σημείο και παραμένουν εκεί καθ όλη τη διάρκεια της εβδομάδας που πραγματοποιείται η θεματική ΜΠΑΙΝΩ ΣΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ.

Εκτυπώσιμο Υλικό

12° Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Μπαίνω στο αυτοκίνητο»

13° Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Μπαίνω στο αυτοκίνητο»



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Οπτικοακουστικό υλικό

Προτείνεται το αντίστοιχο της θεματικής υλικό από την ψηφιακή πλατφόρμα του Υπουργείου Μεταφορών E Drive Academy

Διαδραστικό υλικό

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

- Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία
- Επιμόρφωση

Εργαστήριο 5 και 6

5ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων 1 διδακτική ώρα

Περιγραφή

Το **5ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων** Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «**ΠΕΡΠΑΤΩ ΚΑΙ ΛΑΜΠΩ**», αποτελείται από μία δραστηριότητα και έχει διάρκεια μία διδακτική ώρα. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της φωτεινότητας του ρούχων κατά την πεζή μετακίνηση στο σκοτάδι, να μάθουν τι υλικά πρέπει να φορούν όταν προσέρχονται το πρωί στο σχολείο σε συνθήκες ομίχλης ή σκοτεινότητας και να αντιληφθούν πόσο σημαντικό είναι να φαίνονται κατά την πεζή διέλευση του δρόμου από τον οδηγό του οχήματος.

Στοχευόμενες δεξιότητες

Αυτομέριμα
Υπευθυνότητα
Επίλυση προβλημάτων
Συνεργασία
Στρατηγική σκέψη
Αντιληπτικότητα

Δραστηριότητες

5ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα)

Στην **1η διδακτική ώρα** η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για την σημαντικότητα της φωτεινότητας του ρούχων κατά την πεζή μετακίνηση στο σκοτάδι, τα μαθαίνει τι υλικά πρέπει να φορούν όταν προσέρχονται το πρωί στο σχολείο σε συνθήκες ομίχλης ή σκοτεινότητας (ειδικό γιλέκο φωτεινότητας ή φωτεινά ρούχα) και τους τονίζει με απλά και κατανοητά λόγια πόσο σημαντικό είναι να φαίνονται κατά την πεζή διέλευση του δρόμου από τον οδηγό του οχήματος. Αφορμή της συζήτησης μπορεί να αποτελέσει η προβολή του προτεινόμενου στο οπτικοακουστικό υλικό βίντεο, που αποτελεί μέρος της εγκεκριμένης καμπάνιας του Ηνωμένου Βασιλείου THINK.

Στη συνέχεια τους δίνει ατομικά το φύλλο εργασίας της 6ης Δραστηριότητας, με τίτλο «Περπατώ και λάμπω» και τους ζητάει να χρωματίσουν σωστά την εικόνα, ώστε να βλέπουν καλά οι οδηγοί τα παιδιά που απεικονίζονται.

Εκτυπώσιμο Υλικό

6^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Περπατώ και Λάμπω»

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Οπτικοακουστικό υλικό

Διαδραστικό υλικό

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

- Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία
- Επιμόρφωση

6ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων 2 διδακτικές ώρες

Περιγραφή

Το 6ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «**Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ**», αποτελείται από μία δραστηριότητα και έχει διάρκεια δύο διδακτικές ώρες. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να ευαισθητοποιήσει τους γονείς στην εκπαίδευση οδικής ασφάλειας, στην ορθή χρήση του δρόμου και στην υιοθέτηση σωστών οδικών συμπεριφορών. Κατά την εκπόνηση ενός προγράμματος εκπαίδευσης οδικής ασφάλειας, η εκπαιδευτικός είναι καλό να έχει στην προσπάθειά της τον γονέα σύμμαχο. Είναι σημαντικό επίσης οι γονείς να αποτελέσουν πρότυπα ορθής οδικής συμπεριφοράς για τα παιδιά τους

Στοχευόμενες δεξιότητες

Αυτομέριμνα
Υπευθυνότητα
Επίλυση προβλημάτων
Συνεργασία
Στρατηγική σκέψη
Αντιληπτικότητα

Δραστηριότητες

6ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες)

Στην **1η διδακτική ώρα** η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για την οδική συμπεριφορά των γονιών τους. Ακούει τις ιστορίες που έχουν και επιθυμούν να πουν και συγκρατεί τις συμπεριφορές εκείνες που θα μπορούσαν πιθανά να αποτελέσουν θέμα συζήτησης σε μια ενδεχόμενη συνάντηση με τους γονείς. Ενθαρρύνει τα παιδιά να ακούνε τις καλές προτροπές των γονιών τους για την ορθή χρήση του δρόμου, να υιοθετούν τις καλές οδικές συμπεριφορές και εξηγεί πόσο σημαντικός είναι ο ρόλος του γονέα στην οδική τους κυκλοφορία. Στη συνέχεια τους μοιράζει το φύλο εργασίας 14 «Γονείς, παιδιά και κανόνες» από το υλικό του Νηπιαγωγείου και τους προτρέπει να το δώσουν στους γονείς τους όταν πάνε στο σπίτι, να συζητήσουν για την ασφάλεια στο δρόμο και να «βοηθήσουν» τους γονείς τους να συμπληρώσουν τα κειμενάκια του φύλλου αυτού. Πρόκειται για τη συμπλήρωση μιας επιστολής της εκπαιδευτικού προς τους γονείς και την προτροπή συμμετοχής τους στο πρόγραμμα εκπαίδευσης



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>οδικής ασφάλειας, που εκπονούν τα παιδιά τους στο σχολείο.</p> <p>Εκτυπώσιμο Υλικό 14^ο Φύλλο Εργασίας από το Υλικό Εκπαίδευση Οδικής Ασφάλειας στο Νηπιαγωγείο, με τίτλο «Γονείς –Παιδιά και κανόνες»</p> <p>Απαραίτητοι Σύνδεσμοι</p> <p>Οπτικοακουστικό υλικό Διανομή φυλλαδίων στους γονείς από το Τμήμα Τροχαίας της περιοχής με κανόνες ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς.</p> <p>Διαδραστικό υλικό</p> <p>Υποστήριξη εκπαιδευτικού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάρτηση προτεινόμενων δραστηριοτήτων με έτοιμα Φύλλα Εργασίας από το υλικό ΤΟΥ ΔΡΟΜΟΥ ΤΟ ΑΣΦΑΛΕΣ για Νηπιαγωγεία • Επιμόρφωση |
| <p>Εργαστήριο 6</p> | <p>6ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες)</p> <p><u>ΤΟ 5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ 6^ο ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΟΙ 3 ΩΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ Διάρκεια στο δίμηνο: μια εβδομάδα</u></p> |
| <p>Εργαστήριο 7</p> | <p><u>7ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Διάρκεια στο δίμηνο: 1 διδακτική ώρα</u></p> <p>Περιγραφή Το 7ο Εργαστήριο Δραστηριοτήτων Εκπαίδευσης Οδικής Ασφάλειας για το Νηπιαγωγείο έχει τίτλο «ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΛΑΘΟΣ», αποτελείται από μία δραστηριότητα και έχει διάρκεια μία διδακτική ώρα. Στόχος του Εργαστηρίου αυτού είναι να ανακεφαλαιώσει τις έννοιες, τις γνώσεις και τις συμπεριφορές που υιοθετήθηκαν κατά τη διάρκεια των προηγούμενων 6 Εργαστηρίων. Πιο συγκεκριμένα, είναι μια παιγνιώδη αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του προγράμματος. Με τον τρόπο αυτό η εκπαιδευτικός θα αντιληφτεί σε ποιο βαθμό πέτυχε τους αρχικούς του στόχους.</p> <p><u>Στοχευόμενες δεξιότητες</u> Κριτική σκέψη Επίλυση προβλημάτων Καλλιέργεια μνήμης Αντιληπτικότητα</p> <p><u>7ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα)</u> Η εκπαιδευτικός συζητά με τα παιδιά για όλα όσα έμαθαν στις προηγούμενες ενότητες, κάνοντας μια μικρή συζήτηση επανάληψης. Στη συνέχεια, τους μοιράζει ατομικά το 17ο Φύλλο Εργασίας για το Νηπιαγωγείο με τίτλο «ΒΡΙΣΚΩ ΤΟ ΛΑΘΟΣ», τους προτρέπει να κοιτάζουν προσεκτικά τις 6 φωτογραφίες και να διαπιστώσουν τα τυχόν οδικά λάθη που βλέπουν σε αυτές. Θα ακολουθήσει συζήτηση από την ομάδα για τις σωστές συμπεριφορές των αντίστοιχων</p> |



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | |
|--|--|
| | <p>εικόνων. Προβάλλεται το εγκεκριμένο φιλμάκι: «Tales of the Road Campaign» του βρετανικού οργανισμού THINK και ακολουθεί συζήτηση για τη λάθος συμπεριφορά του αγοριού που το οδήγησε σε τραυματισμό από τροχαίο ατύχημα.</p> <p>Διαδραστικό υλικό, Οπτικοακουστικό υλικό https://www.youtube.com/watch?v=67XsZ8lwORK</p> <p>Διανομή φυλλαδίων στους γονείς από τη Δημοτική Αστυνομία Δήμου Ελληνικού - Αργυρούπολης με κανόνες ασφαλούς οδικής συμπεριφοράς.</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p> | <p>Δεν προβλέπονται προσαρμογές σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά της ομάδας.</p> |
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p> | <p>Σχολική Τροχονόμο Δημοτική Αστυνομία Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης Σχολή Οδηγών Θανάσης Καλύβας</p> |
| <p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <p>Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε στις 26 Νοεμβρίου 2021</p> <p>Ψηφιακός Φάκελος φωτογραφίας</p> <p>Οργάνωση αρχείου υλοποίησης του προγράμματος με έντυπο υλικό των μαθητών/τριών</p> <p>Ατομικός Φάκελος με προσωπικά δείγματα εργασιών από την υλοποίηση του προγράμματος</p> <p>Θεατρικό Δρώμενο</p> <p>Δημιουργία φύλλων εργασίας</p> <p>Μακέτα</p> <p>Κατασκευές</p> <p>Ομαδική κατασκευή – αφίσα με αυτοσχέδια σήματα κυκλοφορίας</p> |
| <p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p> | <p>Υλικό για παιχνίδια κυκλοφοριακής αγωγής</p> <p>Δημιουργία ruzzle με την εφαρμογή https://www.jigsawplanet.com/ (μπορείτε να το βρείτε πατώντας εδώ)</p> <p>Συμμετοχή στην Εβδομάδα Προγραμματισμού «Code week» και δημιουργία φύλλου εργασίας, το οποίο αναρτήσαμε σε ομαδικό ψηφιακό πίνακα ανακοινώσεων (padlet).</p> |
| <p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p> | <p>Επιλογή του θέματος από τους μαθητές σε συνεργασία με την νηπιαγωγό σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά τους και την επικαιρότητα.</p> <p>Για την υλοποίηση του προγράμματος οι μαθητές συνεργάστηκαν σε ομάδες και ο ρόλος της νηπιαγωγού ήταν συντονιστικός και εμπνευστικός. Τα παιδιά είχαν ευκαιρίες να προβληματιστούν, να συζητήσουν, να δραστηριοποιηθούν, να συγκεντρώσουν και να συστηματοποιήσουν πληροφορίες.</p> <p>Αξιοποιήσαμε υλικό που αφορά τις ενότητες τις σχετικές με το θέμα. Δημιουργήσαμε περιεχόμενο μέσω του καταιγισμού ιδεών. Καταγράψαμε ερωτήματα και δώσαμε απαντήσεις. Οργανώσαμε το χώρο ώστε να διευκολύνεται η υλοποίηση του στόχου- παροχή υλικών/εργαλείων. Χρησιμοποιήσαμε πολυμέσα και αξιοποιήσαμε πηγές πληροφόρησης από το</p> |



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

| | |
|--|---|
| | <p>οικείο περιβάλλον. Αξιολογούσαμε σε τακτά χρονικά διαστήματα το πρόγραμμα. Τα παιδιά ευαισθητοποιήθηκαν γύρω από θέματα οδικής ασφάλειας και υιοθέτησαν σωστές συμπεριφορές προκειμένου να μάθουν να κυκλοφορούν σωστά ως πεζοί, επιβάτες, ποδηλάτες και πάνω από όλα ως μελλοντικοί οδηγοί μέσα από τις δραστηριότητες που έχουν αποτυπωθεί στα επτά εργαστήρια που υλοποίησαν τα παιδιά και επεκτάθηκαν μέσα από αναδυόμενες δραστηριότητες .</p> <p>Η υλοποίηση του προγράμματος οδικής ασφάλειας «Του δρόμου το ασφαλές» έγινε ακριβώς με τον τρόπο που πρότεινε η Κα Θεοδοσέλη με τη μόνη προσθήκη δράσης από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας Ι.Ο.Α.Σ. «Γίνε ο Ιππότης της Οδικής Ασφάλειας». Επίσης, αξιοποιήσαμε και το τραγούδι «Το ποδήλατό μου» του Κ. Μακεδόνα στο αντίστοιχο εργαστήριο για το ποδήλατο και το τραγούδι ««Η ποδηλάτισσα», βασισμένο στο ποίημα του Οδ. Ελύτη.</p> |
| <p>Εκδηλώσεις διάχυσης και Συνολική αποτίμηση</p> | <p>Μοιράσαμε φυλλάδια στους γονείς για να τα συμπληρώσουν μαζί με τα παιδιά τους, αποστείλαμε με ηλεκτρονικό μήνυμα το ruzzle στους γονείς και το αναρτήσαμε στην ιστοσελίδα μας, καθώς επίσης και φωτογραφίες από την μακέτα και την αφίσα μας.</p> |

