

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης είναι διθέσιο ολοήμερο νηπιαγωγείο. Στεγάζεται σε οικόπεδο του Δήμου Ελληνικού Αργυρούπολης. Είναι ευρύχωρο με 2 αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικούς χώρους και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος με υποδομή για πραγματοποίηση εκδηλώσεων. Είναι τοποθετημένοι 3 μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ60, ωστόσο τα τελευταία χρόνια εξαιτίας του μειωμένου αριθμού εγγραφών η μία εκπαιδευτικός κρίνεται υπεράριθμη και αποσπάται σε άλλο νηπιαγωγείο. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 λειτούργησε ένα πρωινό και ένα απογευματινό τμήμα. Ακριβώς απέναντι βρίσκεται Δημοτικό Σχολείο και διευκολύνει ιδιαίτερα τους γονείς που έχουν παιδιά που φοιτούν και στο δημοτικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταφέραμε, παρά τις αντίξοες συνθήκες της πανδημίας να ενισχύσουμε το αίσθημα της ομάδας όλων των εμπλεκόμενων μελών στη μαθησιακή διαδικασία και προσαρμόζοντας ανάλογα τους στόχους να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Είμασταν σε συνεχή επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών, ακόμα και αυτών που δεν παρακολουθούσαν τακτικά τα μαθήματα της τηλεεκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Να προσπαθήσουμε να διαχειριστούμε όσο γίνεται καλύτερα τις επιδράσεις του εγκλεισμού στους μαθητές μας. Η φοίτηση τόσο των προνηπίων όσο και των νηπίων

δεν ήταν επαρκής, με αποτέλεσμα να μην έχουν κατακτήσει του προβλεπόμενους για την ηλικιακή τους ανάπτυξη στόχους και να είναι εμφανής η έλλειψη της κοινωνικοποίησης στη συμπεριφορά τους. Θα πρέπει να εστιάσουμε στην ψυχική τους ενδυνάμωση και στην καλλιέργεια αισθήματος ασφάλειας. Παράλληλα, ευελπιστώντας πάντα στην αγαστή συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, θέτουμε ως προτεραιότητά μας να εξασφαλίσουμε συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο του νηπιαγωγείου. Επίσης, θα επιχειρήσουμε να προγραμματίσουμε, δεδομένων των συνθηκών, εκπαιδευτικές επισκέψεις ή/και ενδοσχολικές εκδηλώσεις, ώστε να πλαισιώσουμε τα προγράμματά μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και υποστήριξη από το Δήμο, τόσο για την κάλυψη των κτιριακών αναγκών όσο και των λειτουργικών εξόδων.

Σημεία προς βελτίωση

Στοχεύουμε τη νέα σχολική χρονιά να αποκτήσουμε προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα για να γίνει πιο ενδιαφέρουσα η διδασκαλία και να έχουν όλα τα παιδιά τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την τεχνολογία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εισαγωγή καινοτόμων προγραμμάτων στο νηπιαγωγείο και συνεχή επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες και στα διαδικτυακά εργαλεία μάθησης, προκειμένου να ανταπεξέλθουν αποτελεσματικά στα νέα δεδομένα.

Σημεία προς βελτίωση

Να καταφέρουμε να ολοκληρώσουμε το etwinning έργο μας και να οργανώσουμε ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις για να υποστηρίξουμε αποτελεσματικότερα το έργο μας.