

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΙΝΙΟΥ - 9010003

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το κτίριο που στεγάζεται το 11ο Νηπιαγωγείο Αγρινίου είναι παλιό. Συστεγάζεται με το 11ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου και με το 17ο Δημοτικό Σχολείο Αγρινίου. Βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης. Έχει ένα τμήμα με υποχρεωτικό πρωινό πρόγραμμα και ένα με πρωινό υποχρεωτικό μαζί με ολοήμερο πρόγραμμα. Κατά το σχολικό έτος 2024-25 φοίτησαν 40 μαθητές και εργάστηκαν τρεις μόνιμοι οργανικά εκπαιδευτικοί, μία αναπληρώτρια ΕΒΠ παράλληλης στήριξης και μία εκπαιδευτικός αγγλικών. Το σύνολο των αιθουσών βρίσκεται στο ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος. Ο προαύλιος χώρος είναι κοινός με τα δύο Δημοτικά Σχολεία και τα νήπια προαυλίζονται, όταν οι μαθητές των Δημοτικών Σχολείων βρίσκονται στις αίθουσές τους. Η γενική εκτίμηση της εικόνας του 11ου 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Αγρινίου μπορεί να χαρακτηριστεί καλή έχοντας θετικά στοιχεία αλλά και αρνητικά. Τα θετικά στοιχεία της σχολικής μονάδας αναφέρονται κυρίως στη στελέχωση του νηπιαγωγείου (διδασκτικό προσωπικό), στην οργάνωση και στον συντονισμό της σχολικής ζωής, στην εφαρμογή διδακτικών, παιδαγωγικών πρακτικών και πρακτικών αξιολόγησης των μαθητών, στα επιτεύγματα και την πρόοδο των μαθητών και στην επίτευξη των στόχων του σχολείου. Επίσης πολύ θετική πτυχή της λειτουργίας του σχολείου είναι η εθελοντική συμμετοχή και συνεισφορά των γονέων στα δρώμενα του σχολείου. Τα αρνητικά στοιχεία σχετίζονται με την παλαιότητα και την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου, η οποία όμως βελτιώθηκε λόγω της ένταξης του σχολικού συγκροτήματος σε πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εφαρμογή προγραμμάτων, ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, υλοποίηση δράσεων πρόληψης της σχολικής βίας και τήρησης των σχολικών κανόνων, καλλιέργεια της συνεργασίας και του αλληλοσεβασμού μεταξύ των παιδιών, πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία βελτίωσης θεωρούμε ότι είναι η δημιουργία επίσημου συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και η

ύπαρξη ειδικού βοηθητικού προσωπικού στα νηπιαγωγεία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργατικότητα, αλληλεγγύη ,κοινές δράσεις τόσο μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και κοινωνικών φορέων.Επίσης κοινές επιμορφώσεις με όμορα νηπιαγωγεία ,λειτουργία ιστολογίου με προβολή των δράσεων του σχολείου για μεγαλύτερο άνοιγμα στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η δυνατότητα παροχής περισσότερων οικονομικών πόρων ,η βελτίωση της υποδομής του αύλειου χώρου του σχολείου και η ανάπτυξη περισσότερων συνεργατικών δράσεων με άλλα σχολεία, στα πλαίσια του Σχεδίων Δράσεων ή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων που υλοποιούν τα σχολεία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής διαβίου μάθηση του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσα από την παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων,η οποία συμβάλλει στην επαγγελματική αλλά και προσωπική του εξέλιξη.Η επιστημονική κατάρτιση και η εμπειρία των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για τα ευρωπαϊκά προγράμματα με άλλα νηπιαγωγεία, θα συντελούσε στην ανάληψη πρωτοβουλιών για ενασχόληση με τέτοιου είδους προγράμματα,τα οποία θα βοηθούσαν στην προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνέχισε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής χρονιάς 2023-24, επικεντρώνοντας τώρα τις δραστηριότητες στην αναβάθμιση του εξωτερικού αύλειου χώρου του σχολείου θεωρώντας ότι το σχολικό περιβάλλον θα έπρεπε να καλλωπιστεί και να εκσυγχρονιστεί ,προκειμένου να ανταποκρίνεται καλύτερα στις ανάγκες των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι στόχοι λοιπόν που τέθηκαν ήταν: - Η βελτίωση του προαύλιου χώρου προκειμένου να υπάρχει η δυνατότητα για ασφαλέστερο παιχνίδι στον χώρο αυτό και η ενασχόληση με ευχάριστες δραστηριότητες. - Ο καλλωπισμός εξωτερικά του χώρου του σχολείου. Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων μας ήταν η ανταπόκριση των αρμόδιων φορέων του Δήμου, η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του Συλλόγου Διδασκόντων και η συνεργασία με τους γονείς. Χωρίς όμως το ενδιαφέρον , τον ενθουσιασμό και τη δημιουργικότητα των μαθητών ,τόσο κατά τον σχεδιασμό όσο και κατά την υλοποίηση των δράσεων, το αποτέλεσμα σίγουρα δεν θα είχε το ίδιο ενδιαφέρον. Υπήρχαν βέβαια και δυσκολίες στην υλοποίηση κάποιων δράσεων καθώς ο αύλειος χώρος δεν ήταν εύκολα διαθέσιμος για την πραγματοποίηση συγκεκριμένων δράσεων. Στο χώρο αυτό υπάρχει μεγάλος αριθμός μαθητών κατά τις πρωινές και μεσημεριανές ώρες (το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με δύο δημοτικά σχολεία με ολοήμερα τμήματα) αλλά και τις απογευματινές καθώς εκεί προπονούνται μικρά και μεγαλύτερα παιδιά αθλητικών συλλόγων της πόλης μας. Η παρουσία παιδιών στον αύλειο χώρο δυσχέραινε την υλοποίηση κάποιων δράσεων τις απογευματινές ώρες. Τέλος αναρτήθηκαν όλες οι δραστηριότητες στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου γεγονός που συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην κοινωνία. Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της Δράσης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η υλοποίηση της Δράσης έγινε σύμφωνα με τα προκαθορισμένα κριτήρια επιτυχίας και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά. Αναρτήθηκαν όλες οι δραστηριότητες στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου γεγονός που συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην κοινωνία. Εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα της Δράσης. Με τις παρεμβάσεις μας ο εξωτερικός χώρος του σχολείου έγινε πιο καλαίσθητος και ευχάριστος. Σε αυτό συνέβαλε το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και των γονέων ,αλλά κυρίως ο ενθουσιασμός των παιδιών τόσο κατά τη διαδικασία όσο και κατά το

αποτέλεσμα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης παρουσιάστηκαν ευτυχώς λίγες δυσκολίες, οι οποίες δυσχέραιναν το έργο μας. Έτσι ο σχεδιασμός και η βαφή παραδοσιακών παιχνιδιών στον αύλειο χώρο καθώς και η επίστρωση ενός μέρους με χαλίκι, υλοποιήθηκαν μερικώς ή καθόλου, καθώς ο χώρος αυτός δεν ήταν εύκολα διαθέσιμος για την πραγματοποίηση των συγκεκριμένων δράσεων. Στο χώρο αυτό υπάρχει μεγάλος αριθμός μαθητών κατά τις πρωινές και μεσημεριανές ώρες (το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με δύο δημοτικά σχολεία με ολόημερα τμήματα) αλλά και τις απογευματινές καθώς εκεί προπονούνται μικρά και μεγαλύτερα παιδιά αθλητικών συλλόγων της πόλης μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κάθε επιμόρφωση από ανθρώπους που έχουν εξειδίκευση σε θέματα σχετικά με τη συγκεκριμένη ή κάθε είδους δράση είναι σίγουρα επιθυμητή και χρήσιμη. Στη συγκεκριμένη περίπτωση η επιμόρφωση για τη σημασία και τη σπουδαιότητα της κατάλληλης διαμόρφωσης του εξωτερικού χώρου του νηπιαγωγείου και ο τρόπος που συνδέεται με την προαγωγή της μάθησης μέσα από το παιχνίδι θα ήταν πολύ βοηθητική. Η βελτίωση του αύλειου χώρου στον οποίο κινούνται τα παιδιά με τη δημιουργία Κέντρων Ενδιαφέροντος, σε συνεργασία και με εκπαιδευτικούς των συστεγασόμενων σχολείων, είναι μία δράση που μπορεί να συνεχιστεί και μελλοντικά.
