

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ
Ανθρώπινα Δικαιώματα

"Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική,
είναι απλώς μοναδική!"

11ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής

Τμήμα Α2

2024-25

Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:
Γεωργία Σακκή, Μαρία Τσανούλα



1ο Εργαστήριο

"Η μονα-δική μου οικογένεια"



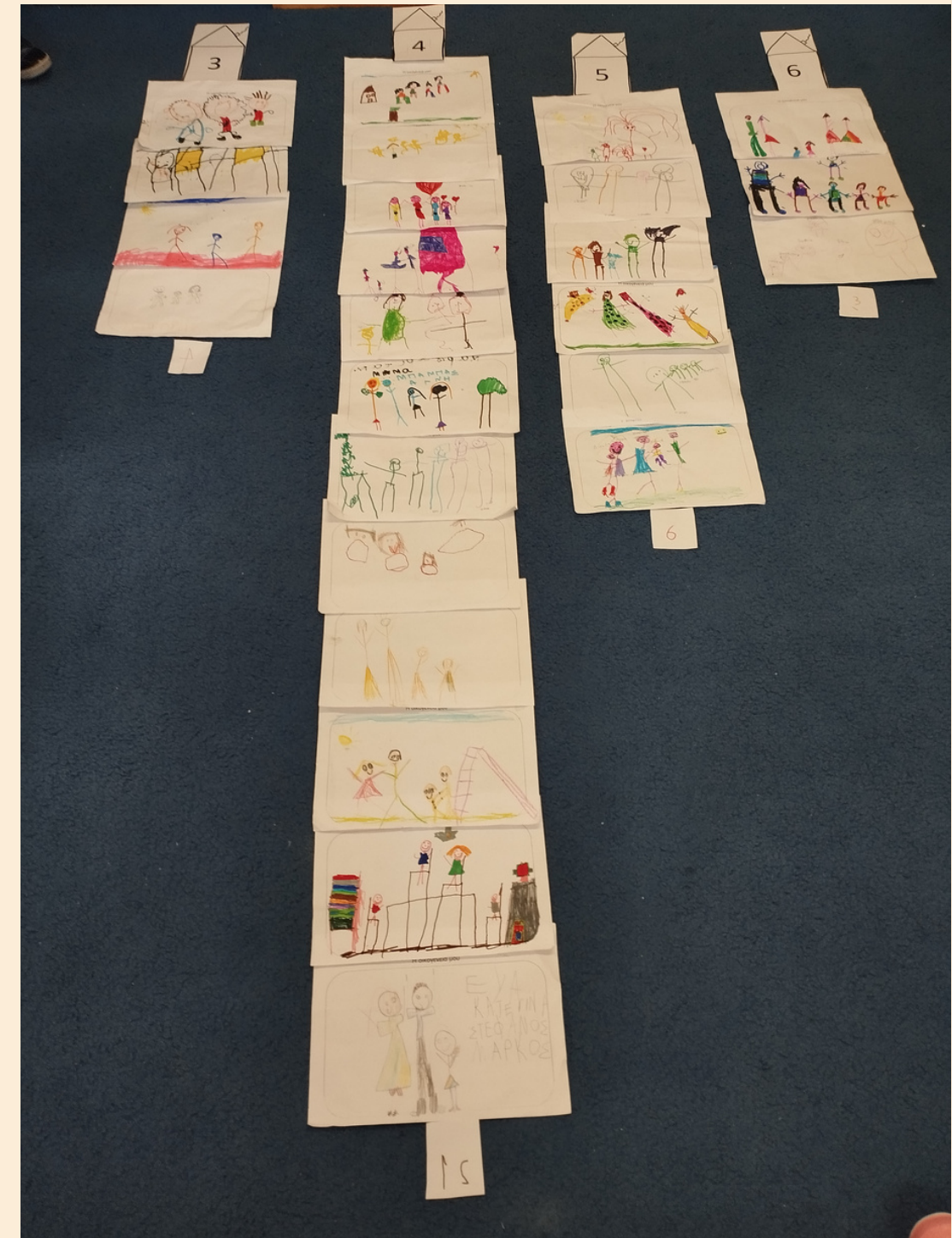
Ξεκινώντας ζητήθηκε από τα παιδιά να φέρουν μια φωτογραφία και μια ζωγραφιά της οικογένειάς τους. Με αυτόν τον τρόπο "ξανασυστήθηκαν" στους συμμαθητές τους με κριτήριο το οικογενειακό τους πλαίσιο. Οι φωτογραφίες των οικογενειών παρέμειναν αναρτημένες στην τάξη καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος.

1ο Εργαστήριο

"Η μονα-δική μου οικογένεια"

Τα παιδιά τοποθέτησαν τη ζωγραφιά της οικογένειάς τους σε ομάδες ανάλογα με το πλήθος των μελών τους.

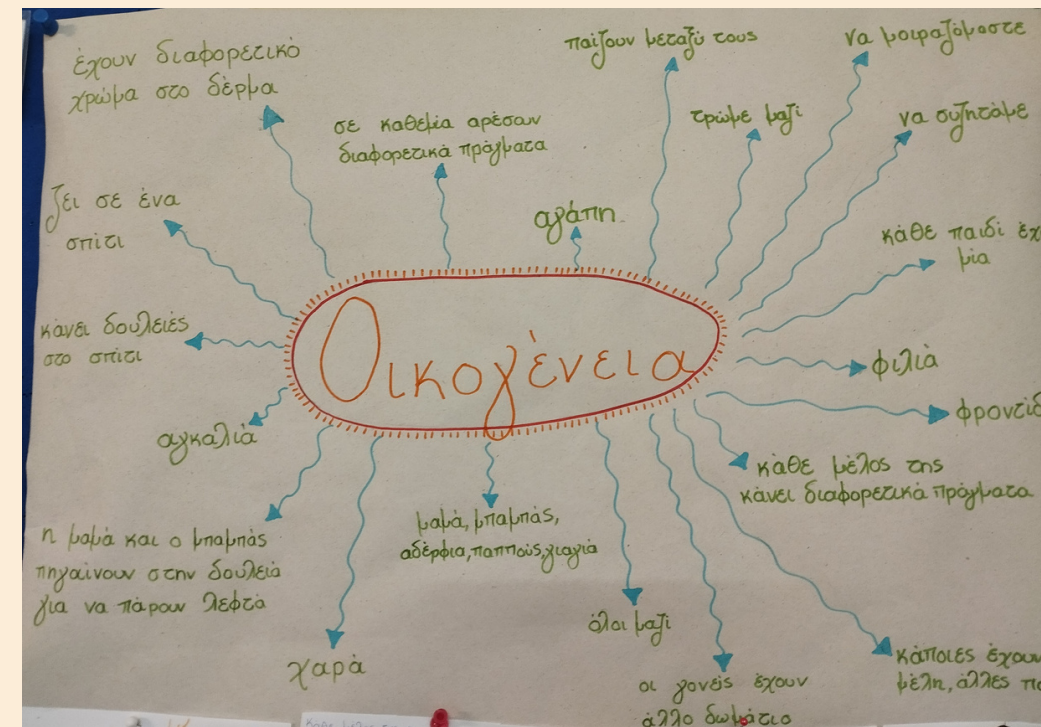
Παρατήρησαν τις οικογένειες των συμμαθητών τους και εντόπισαν ομοιότητες και διαφορές. Τέλος, μέτρησαν πόσες οικογένειες είναι σε κάθε ομάδα και έβγαλαν τα συμπεράσματά τους.



1ο Εργαστήριο

"Η μονα-δική μου οικογένεια"

Τα παιδιά κλήθηκαν να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, απόψεις για την έννοια της «οικογένειας» σε μια δραστηριότητα καταιγισμού ιδεών (brainstorming). Στη συνέχεια παρακολούθησαν το διαδραστικό ψηφιακό παραμύθι «Η μονα-δική μου οικογένεια» της Ι. Μανάφη με ήρωες ζώα, μέσα από το οποίο ήρθαν σε πρώτη επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας.



2ο Εργαστήριο

"Πες μας πιγκουίνε!" - Η πυρηνική οικογένεια



Με αφορμή το παραμύθι που διαβάστηκε στο 1ο Εργαστήριο, ο πιγκουίνος, ένας από τους ήρωες της ιστορίας, στέλνει στους μαθητές μια κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα Γονέων, τιμώντας τη δική του οικογένεια. Για να κατανοήσουν τα παιδιά γιατί η οικογένεια του πιγκουίνου είναι πρωταγωνίστρια αυτής της ημέρας, προβάλλεται σχετικό ντοκιμαντέρ. Ακολούθησε συζήτηση στην οθομέλεια για τη δομή και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της οικογένειας του πιγκουίνου, η οποία οδήγησε στον ορισμό της πυρηνικής οικογένειας. Στη συνέχεια τα παιδιά δραματοποίησαν τη ζωή μιας τέτοιας οικογένειας.

2ο Εργαστήριο

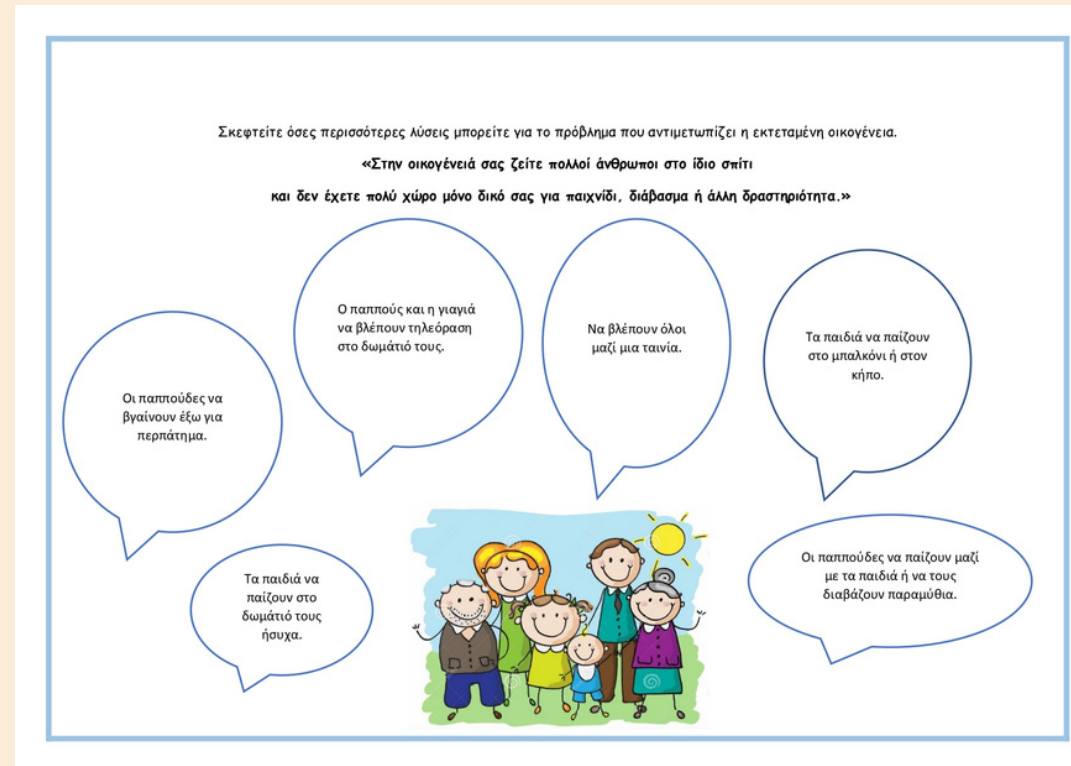
"Πες μας πιγκουίνε!" - Η πυρηνική οικογένεια

Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες, προσομοιώνοντας πυρηνικές οικογένειες, με τους ρόλους να κατανέμονται με συνεργασία. Κάθε ομάδα κλήθηκε να συζητήσει μια προβληματική κατάσταση και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις, μέσα από «οικογενειακό συμβούλιο», τις οποίες και κατέγραψε. Στο τέλος, κάθε ομάδα παρουσίασε τις λύσεις της στην ολομέλεια.



3ο Εργαστήριο

"Πες μας λύκε!" - Η εκτεταμένη οικογένεια



Στην έναρξη του 3ου Εργαστηρίου και σε σύνδεση με τους ήρωες του παραμυθιού, ανακοινώνεται ότι ο λύκος έστειλε μια κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα Ηλικιωμένων τιμώντας τους παππούδες και τις γιαγιάδες του. Για να κατανοήσουν οι μαθητές τον ρόλο της οικογένειας του λύκου στη συγκεκριμένη ημέρα, παρουσιάστηκε σχετικό ντοκιμαντέρ. Μέσα από συζήτηση, οι μαθητές γνώρισαν την έννοια της εκτεταμένης οικογένειας. Στη συνέχεια, αφού εργάστηκαν σε ομάδες, ανέλαβαν ρόλους και πρότειναν λύσεις σε προβλήματα, λειτουργώντας ως εκτεταμένη οικογένεια. Στο τέλος, τα παιδιά εκφράστηκαν δημιουργικά παίζοντας κουκλοθέατρο για να παρουσιάσουν την ιστορία τους με τις αυτοσχέδιες κούκλες που έφτιαξαν.

4ο Εργαστήριο

"Πες μας καγκουρό!" - Η μονογονεϊκή οικογένεια

Το καγκουρό έστειλε στα παιδιά μια κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα της Μητέρας, για να τιμήσει τη μαμά του. Τα παιδιά, αφού παρακολούθησαν ένα σχετικό ντοκιμαντέρ, συζήτησαν και κατανόησαν τη δομή της μονογονεϊκής οικογένειας. Έπειτα, έφτιαξαν μικρές ομάδες, έπαιξαν τους ρόλους και προσπάθησαν να λύσουν προβλήματα που αντιμετωπίζει αυτή η οικογένεια.



4ο Εργαστήριο

"Πες μας καγκουρό!" - Η μονογονεϊκή οικογένεια



Τα παιδιά παρατήρησαν πίνακες που δείχνουν οικογένειες με έναν μόνο γονέα, τους περιέγραψαν και μίλησαν για αυτά που ένιωσαν και σκέφτηκαν. Ξεχωρίσαμε έναν πίνακα με τίτλο «Μάνα με παιδιά» του ζωγράφου Γιάννη Σικελιώτη. Τα παιδιά παρατήρησαν τα χρώματα, τις μορφές και τα πρόσωπα και στη συνέχεια ζωγράρισαν τα δικά τους έργα, εμπνευσμένα από τον πίνακα.

5ο Εργαστήριο

"Πες μας κούκε!" - Η θετή οικογένεια

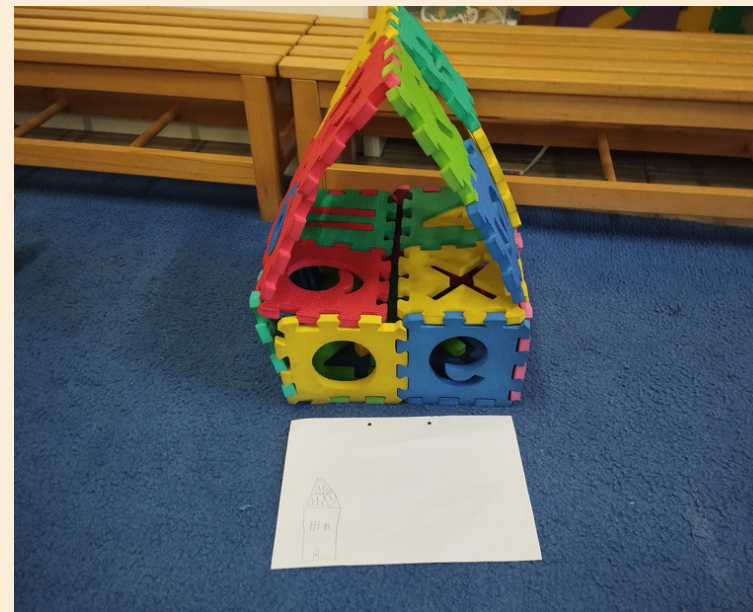
Τα παιδιά έλαβαν μια κάρτα από τον κούκο, έναν ήρωα του παραμυθιού, με αφορμή στην Παγκόσμια Ημέρα Υιοθεσίας. Παρακολούθησαν ένα βίντεο για να καταλάβουν πώς ζει ο κούκος και γιατί η οικογένειά του σχετίζεται με την υιοθεσία.

Ακολούθησε συζήτηση για τις θετές οικογένειες. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και έπαιξαν τον ρόλο μιας θετής οικογένειας. Κάθε ομάδα συζήτησε ένα πρόβλημα που αφορά τη θετή οικογένεια για να βρει λύσεις. Τέλος, παρουσίασαν τις ιδέες τους στην ολομέλεια.



5ο Εργαστήριο

"Πες μας κούκε!" - Η 3ετή οικογένεια

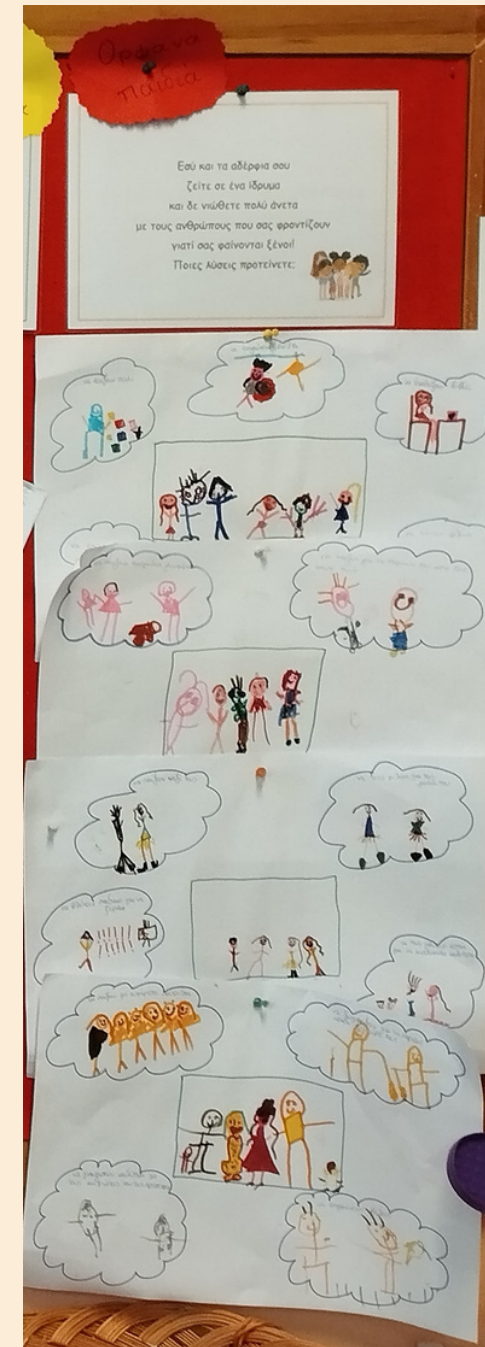


Διαβάσαμε το βιβλίο «Σπίτι είναι».
Στη συνέχεια, τα παιδιά χωρίστηκαν
σε ομάδες και συνεργάστηκαν για
να σχεδιάσουν και να φτιάξουν με
διαφορετικά κατασκευαστικά υλικά
ένα σπίτι για μια 3ετή οικογένεια,
χρησιμοποιώντας δεξιότητες STEM.

6ο Εργαστήριο

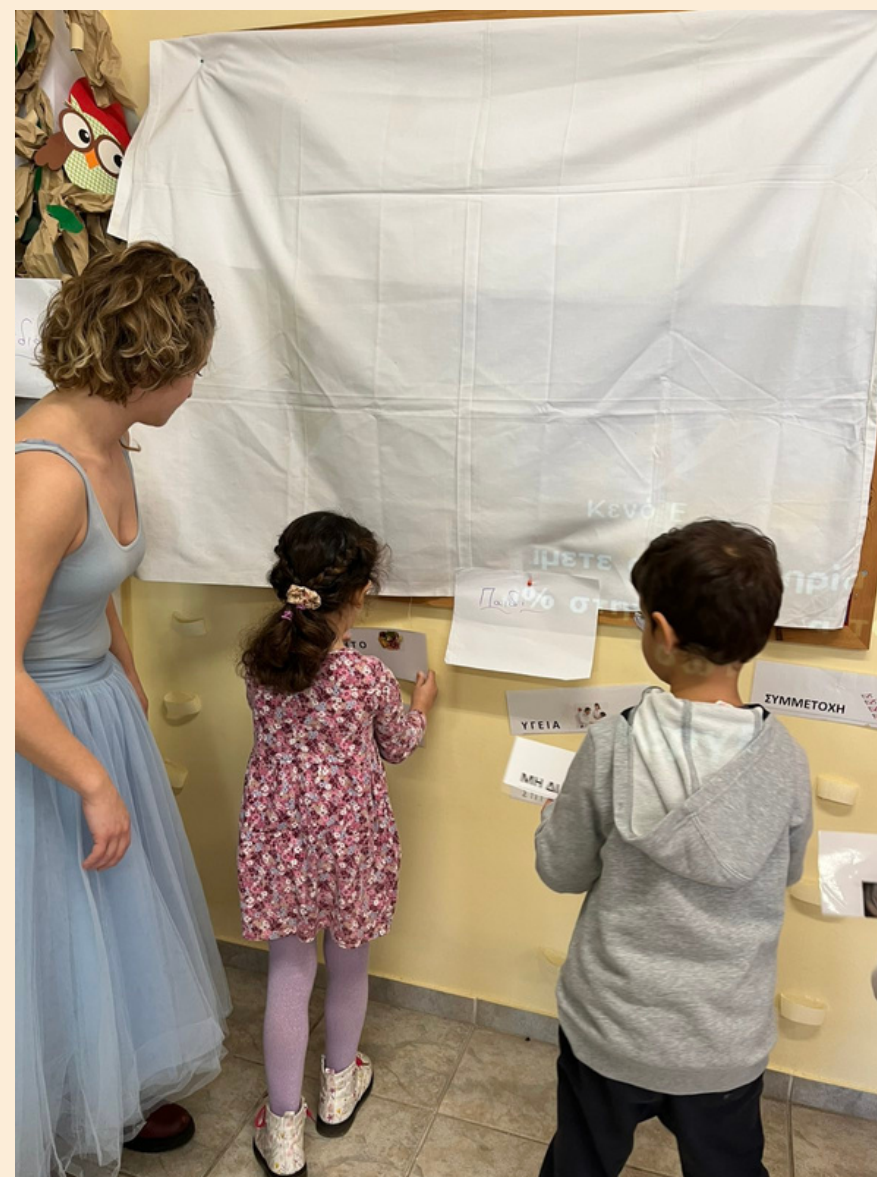
"Πες μας χελωνάκι!" - Τα ορφανά παιδιά

Τα παιδιά έμαθαν ότι το χελωνάκι τους έστειλε μια κάρτα για την Παγκόσμια Ημέρα Ορφανών. Με ένα μικρό βίντεο, ανακάλυψαν γιατί τα χελωνάκια γιορτάζουν αυτή τη μέρα. Συζήτησαν για παιδιά που δεν έχουν γονείς και χωρίστηκαν σε ομάδες συνεργασίας για να βρούν λύσεις σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ορφανά παιδιά, τις οποίες κατέγραψαν με τον δικό τους τρόπο.



7ο Εργαστήρι

"Οι μονά-δικές μας οικογένειες"



Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια διαδραστική θεατρική παράσταση από την ομάδα "Συνκίνηση", με τίτλο: «Η Αθίκη στη Χώρα των Δικαιωμάτων» και να γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο τα δικαιώματά τους, όπως το δικαίωμα στο παιχνίδι, στην αγάπη, στην έκφραση, στην προστασία. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά, πήραν ρόλους, πρότειναν λύσεις και εξέφρασαν τις απόψεις τους με χαρά και ενθουσιασμό.

7ο Εργαστήρι

"Οι μονά-δικές μας οικογένειες"

Επαναλήφθηκε η δραστηριότητα ιδεοκαταιγισμού (brainstorming) με θέμα «Τι είναι Οικογένεια», η οποία είχε πραγματοποιηθεί στην αρχή του προγράμματος. Μέσα από τη σύγκριση τους, προέκυψε η εξέλιξη των σκέψεων, των γνώσεων και των συναισθημάτων των παιδιών γύρω από την έννοια της οικογένειας. Στο τέλος, τα παιδιά δημιούργησαν μια κατασκευή με τη δική τους "μονα-δική οικογένεια"

