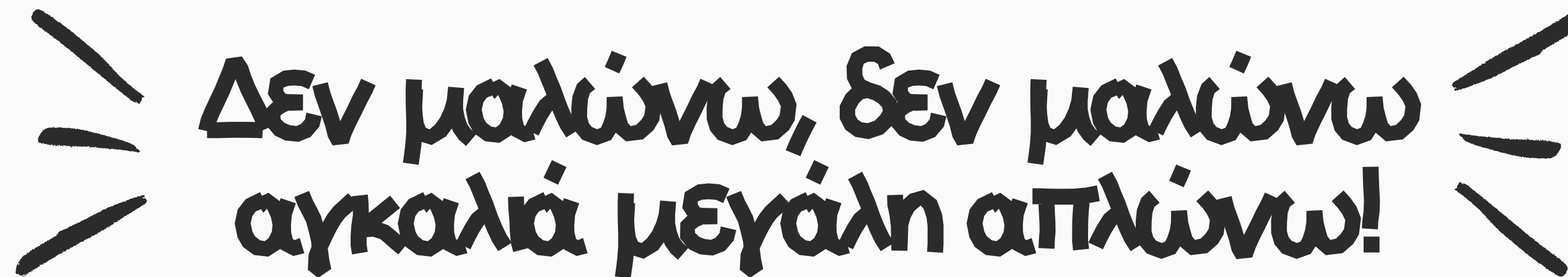




Ζω καλύτερα - Ευ ζην

Υγεία, Ασφάλεια και Πρόληψη

ΔΕΝ μαλώνω, ΔΕΝ μαλώνω
αγκαλιά μεγάλη απλώνω!



Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Κατερίνα Γκρέστα (ΠΕ60)
ΜΕd: Μουσική Παιδαγωγική

11ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής
2024-2025



Ο Φεγγαροσκεπαστής

Ο Αφορμή για την έναρξη αυτού του θεματικού κύκλου δεξιοτήτων αποτέλεσε η διαδραστική θεατρική παράσταση “ο Φεγγαροσκεπαστής”. Με την συμμετοχή τους σε αυτή οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με τις αξίες της φιλίας και της αλληλοβοήθειας.



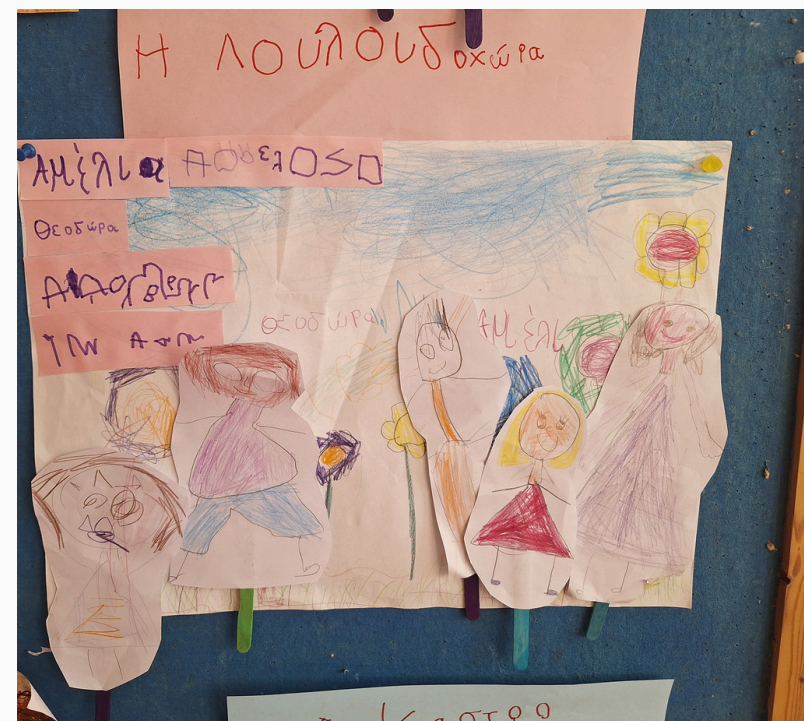
Ας γνωριστούμε καλύτερα...



Οι μαθητές προκειμένου να γνωριστούν και να αναπτύξουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας ενθαρρύνθηκαν να φτιάξουν φιγούρες του εαυτού τους. Κατόπιν, επέλεξαν έναν συμμαθητή τους και αντάλλαξαν πληροφορίες μεταξύ τους. Τέλος, εκφράστηκαν μέσω του κουκλοθεάτρου και παρουσίασαν σε σύντομους διαλόγους τους νέους τους φίλους.



Έργο τέχνης σε συνεργασία



Το κάθε ζευγάρι από την προηγούμενη δραστηριότητα δημιούργησε τετράδα με ένα άλλο ζευγάρι και συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν ένα έργο τέχνης με πρωταγωνιστές τους ίδιους. Η κάθε ομάδα παρουσίασε το έργο της στην ολομέλεια.



Οι μορφές Σχολικής Βίας



Οι μαθητές παρατήρησαν εικόνες με διάφορα περιστατικά σχολικής βίας. Ενθαρρύνθηκαν να τις σχολιάσουν και να συζητήσουμε στην ολομέλεια αν έχουν οι ίδιοι βιώσει κάποιο παρόμοιο περιστατικό. Από την συζήτηση προέκυψαν οι μορφές σχολικής βίας. Έπειτα, τα παιδιά σε ομάδες συνεργάστηκαν για να ζωγραφίσουν μια μορφή σχολικής βίας και πρότειναν έναν τρόπο αντιμετώπισής της.



"Ο νταής του εχολικού"

Επεξεργασία βιβλίου

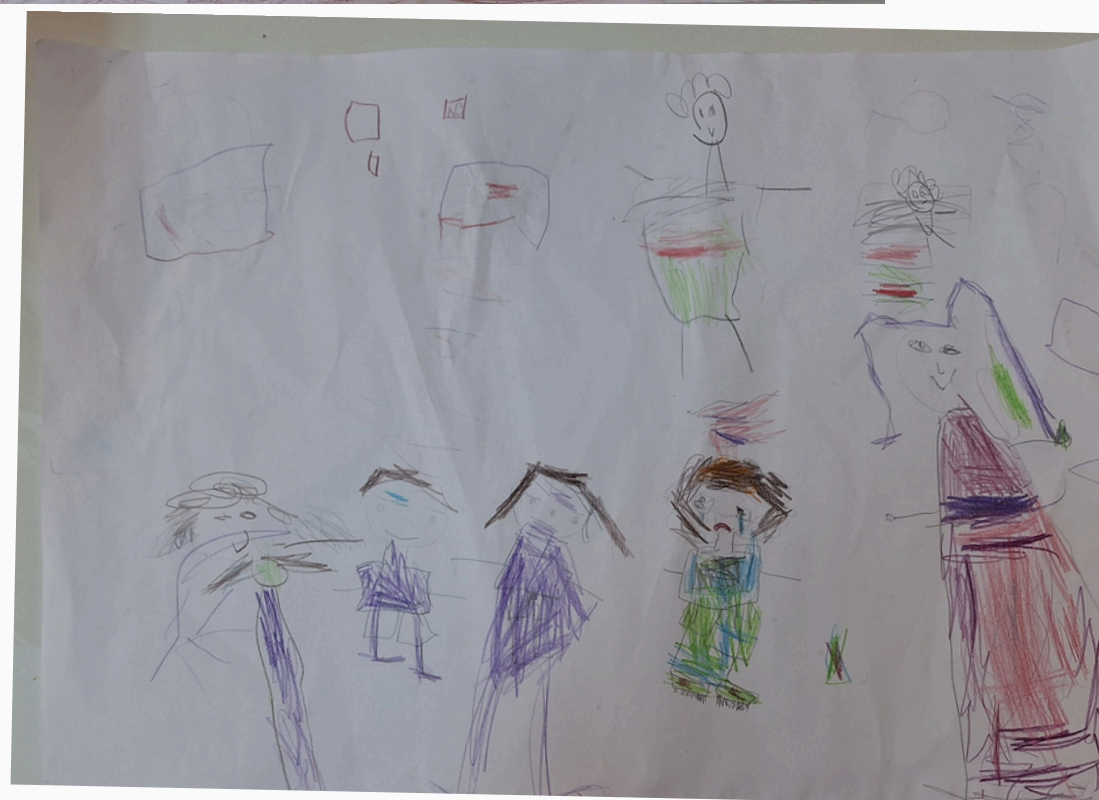
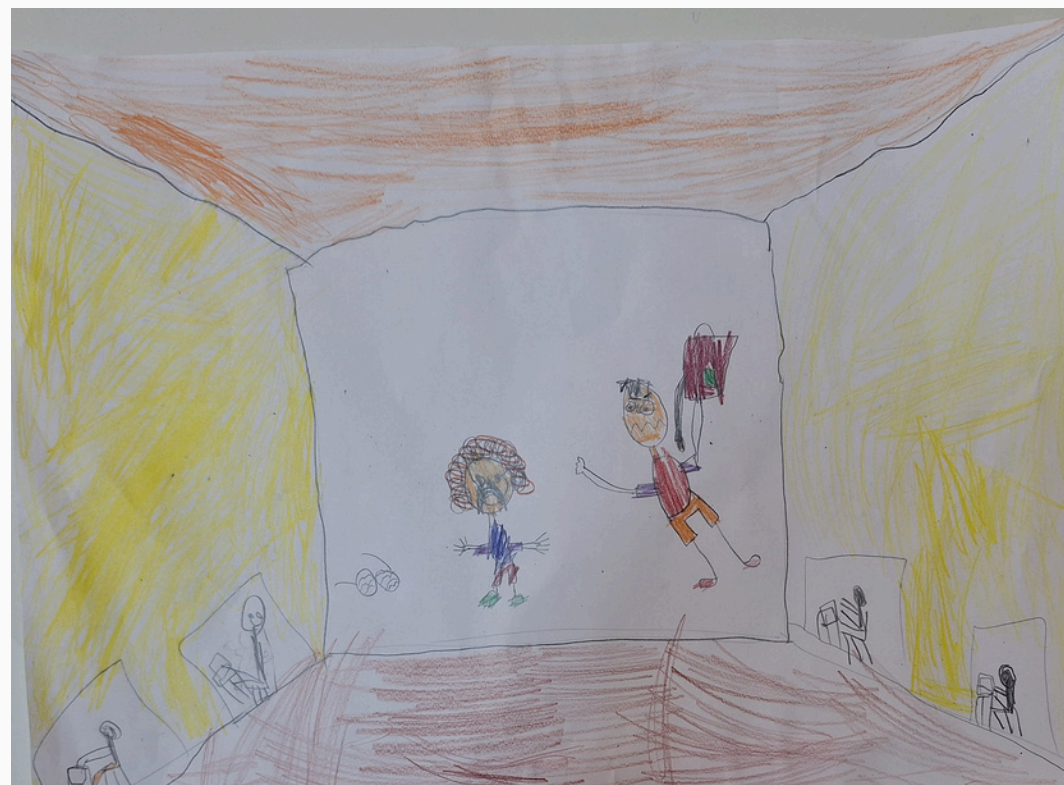


Διαβάσαμε το βιβλίο "ο νταής του σχολικού". Ακολούθησε συζήτηση: τι σημαίνει "νταής"; Ποιος προκάλεσε αυτή την συμπεριφορά; Ποιος έφταιγε; Ποια συναισθήματα προκάλεσε; Μιλήσαμε για την σχολική βία και τον εκφοβισμό και τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να εκφράσουν τις απόψεις και τις εμπειρίες τους για το θέμα.

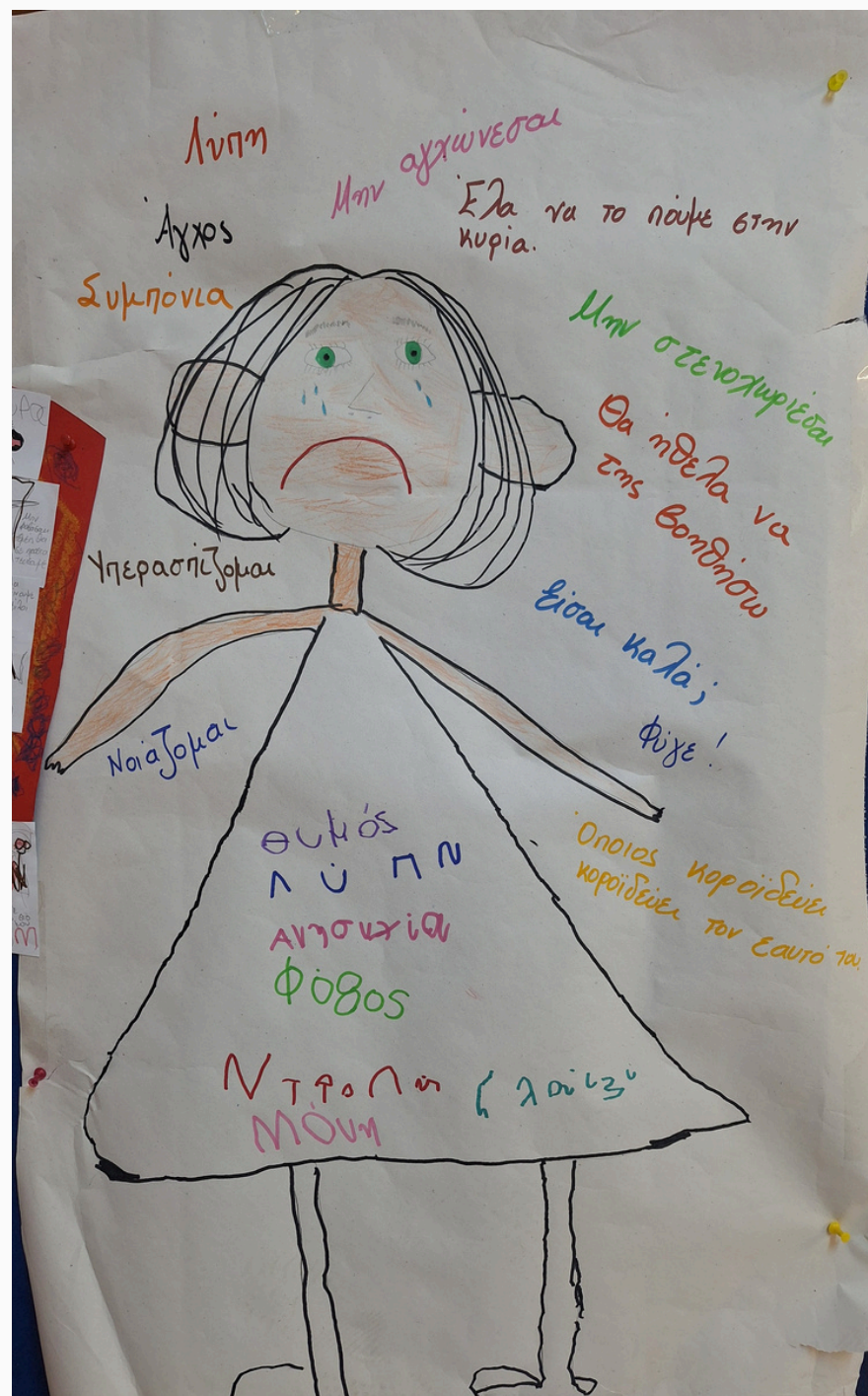
Το δικό μας ψηφιακό βιβλίο



Τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να δημιουργήσουν μια δική τους ιστορία με θέμα ένα περιστατικό σχολικής βίας. Αφού συζήτησαν και συμφώνησαν για τον χώρο, τα πρόσωπα και την πλοκή συνεργάστηκαν σε ομάδες και δημιούργησαν ένα ψηφιακό βιβλίο, στο οποίο έδωσαν τον τίτλο “Λύθηκε η παρεξήγηση”.



"Η Μιμή η κουταλαυτού"



Η Μιμή, η κούκλα της τάξης, διηγήθηκε μια ιστορία σχολικού εκφοβισμού που δέχθηκε και είπε πώς το αντιμετώπισε. Τα παιδιά ενεπλάκησαν βιωματικά σε μια σειρά δράσεων προκειμένου να προσεγγίσουν την έννοια του «σχολικού εκφοβισμού». Αρχικά, δραματοποίησαν την ιστορία της Μιμής. Στη συνέχεια, ζωγράφισαν την Μιμή, έγραψαν στο φόρεμά της τα συναισθήματά της και έξω από αυτό τα συναισθήματα και τις σκέψεις των άλλων για εκείνη. Τέλος, ενθαρρύνθηκαν να απαντήσουν στο ερώτημα “Τι θα έλεγα στην Μιμή για να νιώσει καλύτερα;” ζωγράφισαν και στη συνέχεια δημιούργησαν με τα όμορφα λόγια τους την “ασπίδα της Μιμής”.



"Μπες στα παπούτσια μου"

Διαδραστική παράσταση

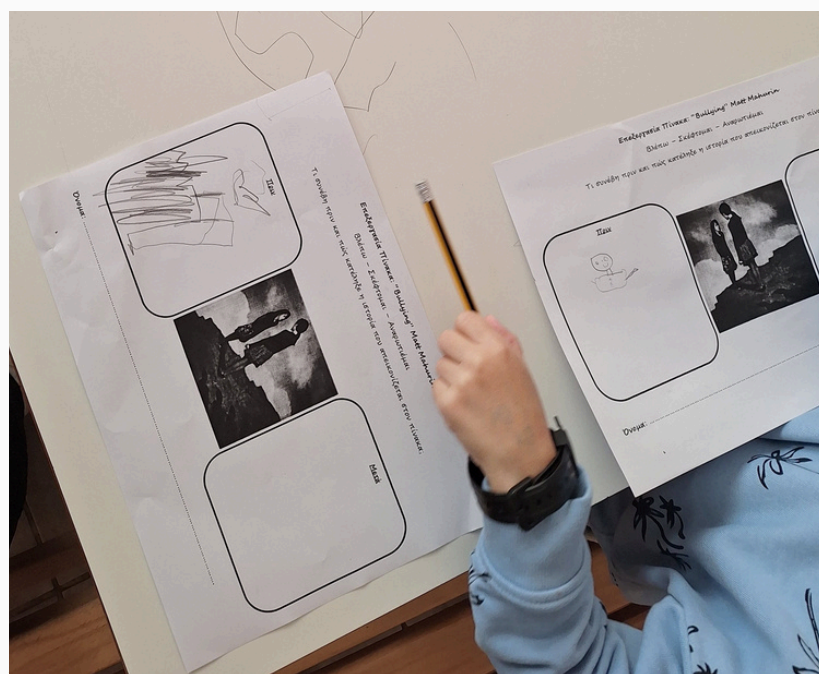
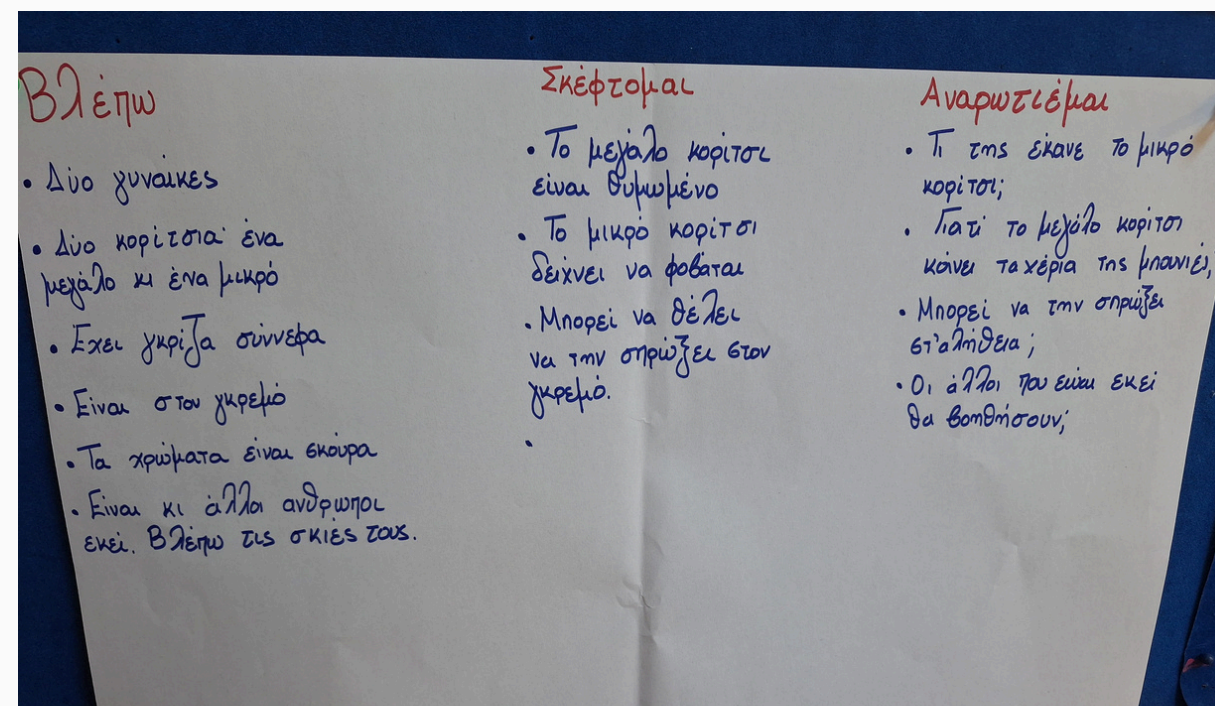


Τα παιδιά παρακολούθησαν την παράσταση "Μπες στα παπούτσια μου" από την ομάδα "Ονειρόδρομος". Γνωστοί ήρωες των παραμυθιών βοήθησαν τα παιδιά να κατανοήσουν με βιωματικό και παιγνιώδη τρόπο "τι σημαίνει σχολική βία;", "Πώς αντιμετωπίζεται;" "Ποιος νοείται θύτης, ποιος θύμα;", "Γιατί οι θύτες συμπεριφέρονται έτσι;" κ.α.

Εργαστήριο 4

"Bullying": Matt Mahurin

Επεξεργασία πίνακα ζωγραφικής



Οι μαθητές ενθαρρύνθηκαν να επεξεργαστούν τον πίνακα αξιοποιώντας την ρουτίνα έντεχνου συλλογισμού **"Βλέπω - Σκέφτομαι- Αναρωτιέμαι"**. Οι απαντήσεις τους καταγράφηκαν σε πίνακα.

Σε δεύτερο χρόνο, εμβάθυναν περισσότερο με την μεθοδολογία των **6 καπέλων σκέψης**. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να διατυπώσουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους και να προτείνουν λύσεις σχετικά με την αντιμετώπιση της σχολικής βίας. Συζήτησαν τι μπορεί να προηγήθηκε και πώς εν τέλει αντιμετωπίστηκε το περιστατικό που δείχνει ο πίνακας και τέλος το αποτύπωσαν σε φύλλο εργασίας.

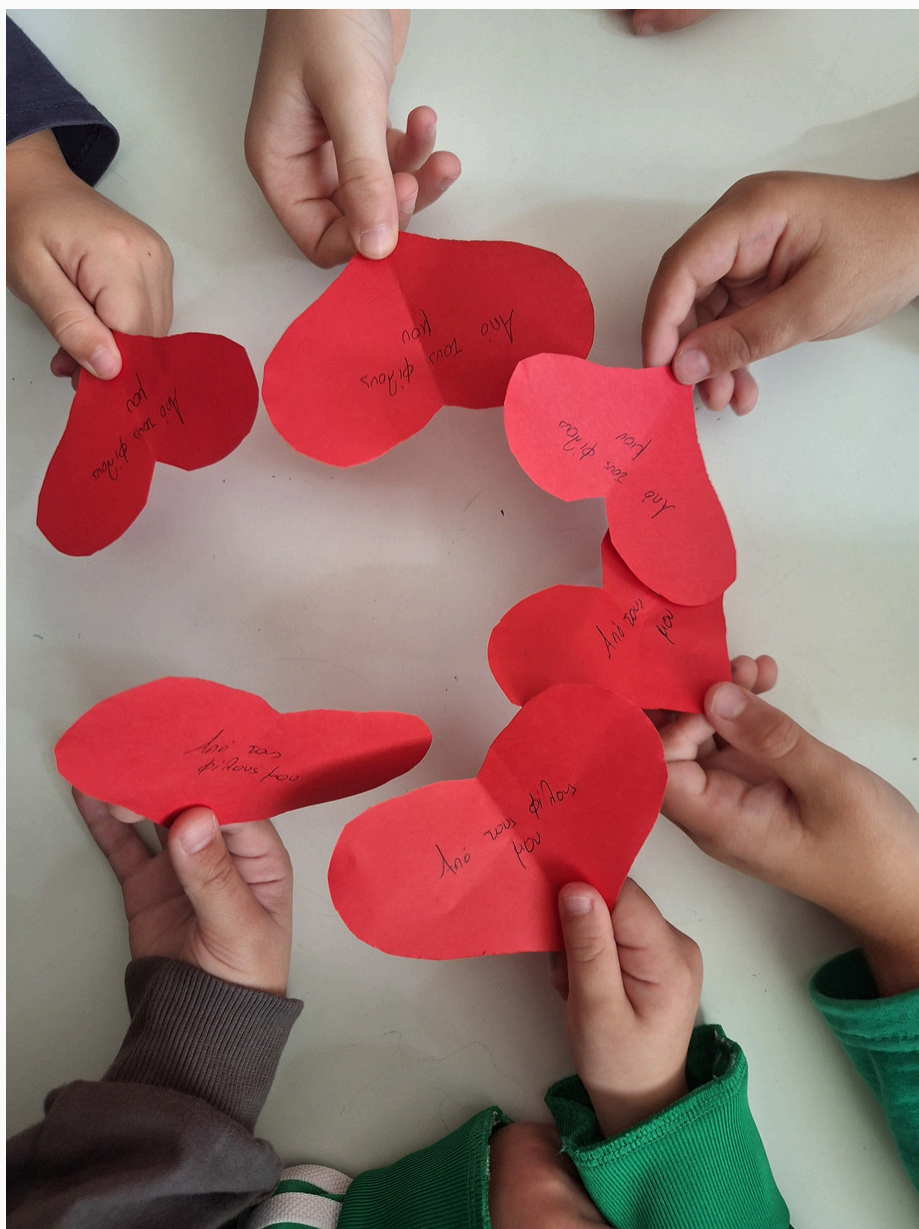
"Η βία μακριά, οι φίλοι κοντά!"

"Φύτεψε τον επόρο της αγάπης, αν φίλους
καλούς θέλεις να 'χεις!"



Εργαστήριο 6

Γλυκές κουβέντες... Τονίζω την θετική μου αυτοεικόνα



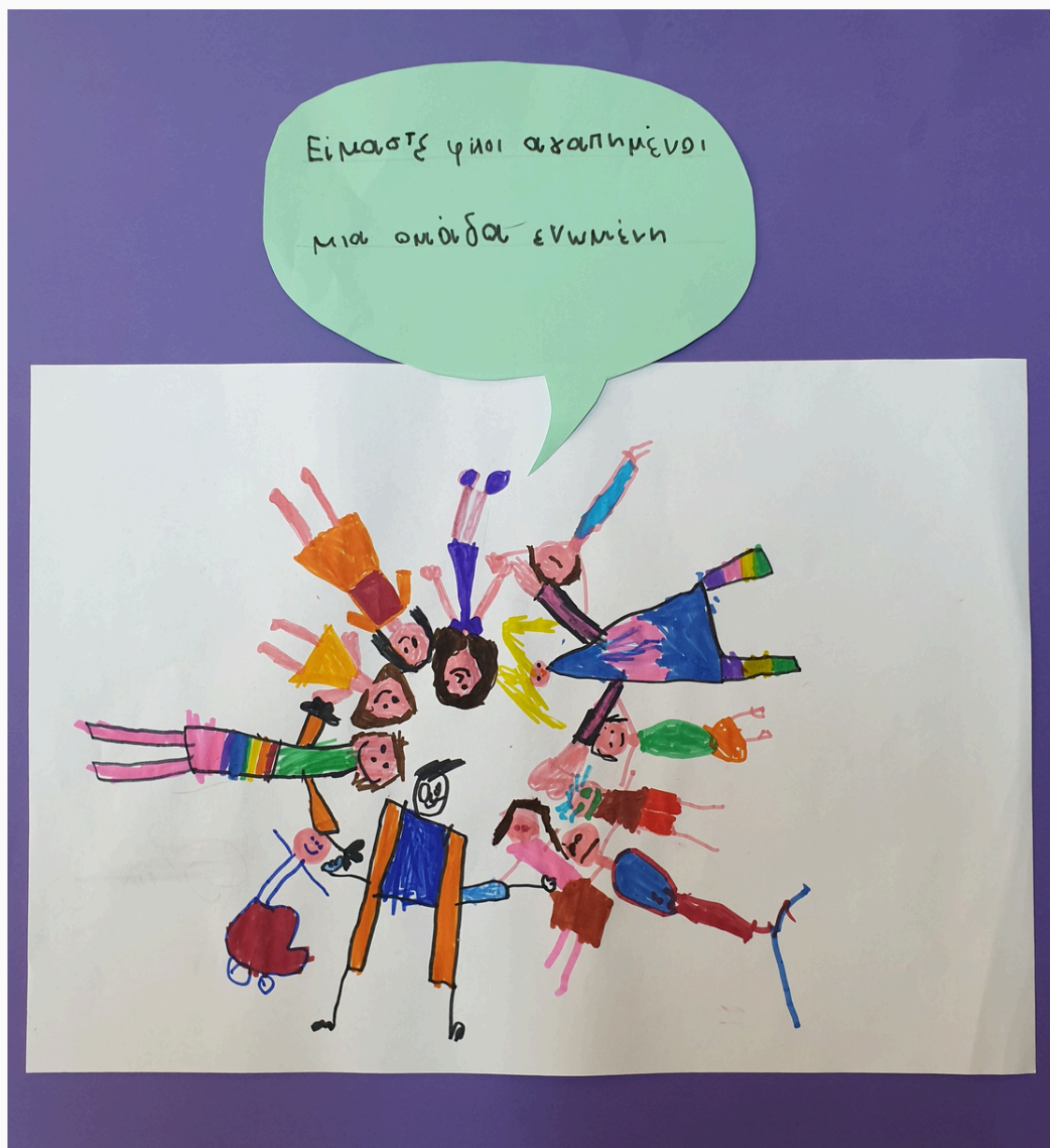
Τα παιδιά άκουσαν το τραγούδι των Locomondo “χέρια σαν κι αυτά” και ενθαρρύνθηκαν να σκεφτούν τι όμορφο μπορούν να κάνουν με τα χέρια τους. Έπειτα, παροτρύνθηκαν να εκφράσουν θετικά συναισθήματα και σκέψεις για τον εαυτό τους, τα οποία ύστερα αποτύπωσαν όπως μπορούσαν σε φύλλο εργασίας. Στην ολομέλεια οι μαθητές κλήθηκαν να σκεφτούν και να εκφράσουν θετικά συναισθήματα και σκέψεις για κάθε συμμαθητή τους. Ο καθένας επέλεξε να χαρίσει μια καρδιά σε έναν άλλο λέγοντάς του μια “γλυκιά κουβέντα”.

Επιπλέον δραστηριότητες στο ολοήμερο...

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Μαρία Χριστίνα Γάκη

Συνθήματα κατά της σχολικής βίας

Με τα χέρια μου μπορώ να...





STRONG

PEOPLE

LIFT

OTHERS

UP

WEAK

PEOPLE

PUT

THEM

DOWN