

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ - 9051577

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής βρίσκεται σε αστική περιοχή των βορείων προαστίων Αττικής και συγκεκριμένα στο Δήμο Αγίας Παρασκευής επί της οδού Μπουμπουλίνας 4^Α. Τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτό προέρχονται από διαφορετικές κοινωνικο-οικονομικές ομάδες.

Πρόκειται για ένα προκατασκευασμένο κτίριο ισόγειο (έτος κατασκευής 2002) το οποίο στεγάζεται σε χώρο που έχει διατεθεί από το συστεγαζόμενο 3^ο Δημοτικό Αγίας Παρασκευής. Περιβάλλεται από αύλειο χώρο περιφραγμένο και ανεξάρτητο. Περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, μία πολλαπλών χρήσεων, γραφείο εκπαιδευτικών, μικρή αποθήκη, κουζίνα και wc νηπίων - εκπαιδευτικών.

Διαθέτει πλούσιο παιδαγωγικό υλικό που επαρκεί για την υλοποίηση του σχολικού προγράμματος και εκσυγχρονισμένο ψηφιακό υλικοτεχνικό εξοπλισμό. Οι οικονομικοί πόροι, καλύπτουν με συνετή διαχείριση τις βασικές εκπαιδευτικές και λειτουργικές ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται εν μέρει από μόνιμους εκπαιδευτικούς που συνεργάζονται αρμονικά την τελευταία δεκαετία, καθώς και από εκπαιδευτικούς (αναπληρωτές) οι οποίοι με το τέλος της σχολικής χρονιάς μετακινούνται.

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στη μονάδα μας υπηρέτησαν: 3 μόνιμες νηπιαγωγοί Π.Ε. 60 με πολύχρονη εμπειρία (η μία εκ των οποίων εκτελούσε και χρέη Προϊσταμένης), 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός Π.Ε. 60, 1 αναπληρώτρια νηπιαγωγός Π.Ε. 60 ΕΑΕ και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας Π.Ε. 06 (όλες μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ).

Το Νηπιαγωγείο την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε ως διθέσιο, με ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής, δύο τμήματα υποχρεωτικού προγράμματος και δύο τμήματα προαιρετικών ολοήμερων προγραμμάτων. Το σύνολο των προνηπίων - νηπίων που φοίτησαν ήταν 48.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ένα θετικό σημείο ήταν η εφαρμογή πολλών καινοτόμων διδακτικών τεχνικών και στρατηγικών, καθώς και πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης. Επίσης, έγινε χρήση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων και τεχνολογικών μέσων για την υποστήριξη της διδασκαλίας, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και για την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων των παιδιών. Επιπλέον, υποστηρίχθηκαν επαρκώς τα παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και ενσωματώθηκαν πλήρως εντός του συμπεριληπτικού περιβάλλοντος. Παράλληλα, οι μαθητές ευεπλάκησαν σε πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις κατά τη διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς ενώ διεξήχθησαν εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου.

Υπήρξε παρακολούθηση και μείωση της σποραδικής φοίτησης και της σχολικής διαρροής, μέσω της συστηματικής καταγραφής των απουσιών των μαθητών στο πληροφοριακό σύστημα myschool και της επικοινωνίας με τους γονείς σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας. Επίσης πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την Ομαλή Μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό σχολείο και την προετοιμασία των προνηπίων για τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο.

Η συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών καθώς και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ήταν εξαιρετική. Αυτό συνετέλεσε στη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα και συνεπώς, στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας. Τυχόν εντάσεις και συγκρούσεις που προέκυπταν επιλύονταν με ειρηνικό τρόπο.

Η επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας υπήρξε άριστη. Ειδικότερα, οι γονείς εξέφρασαν ευχαρίστηση και ικανοποίηση για τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τόσο για τα παιδαγωγικά αποτελέσματα, όσο και για την πολύπλευρη πρόοδο των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων ενίσχυσης συνεργασίας των μαθητών/τριών, της ενδυνάμωσης των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και της εποικοδομητικής συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκε κατανομή αρμοδιοτήτων και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών για την υποστήριξη του διοικητικού έργου. Επίσης, επικαιροποιήθηκε ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και αναπτύχθηκε αγαστή συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων έγινε με σύνεση και με γνώμονα πρωτίστως την υγιεινή και την ασφάλεια των παιδιών, καθώς και τη δημιουργία ενός κατάλληλου και ευχάριστου περιβάλλοντος. Η συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους με το Σχολείο φορείς βοήθησε τον εκσυγχρονισμό του τεχνολογικού εξοπλισμού καθώς και την ποιοτική και αισθητική αναβάθμιση του αύλειου χώρου του Σχολείου. Επιπλέον, η συνεργασία με πολλούς εκπαιδευτικούς φορείς, υποστήριξε τη μαθησιακή διαδικασία και την ένταξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σ' ένα συμπεριληπτικό σχολικό πλαίσιο. Το σχολείο ήταν ανοιχτό προς την κοινωνία και δημοσιοποίησε τις δράσεις του μέσα από το ιστολόγιο, το padlet και τη διεξαγωγή άλλων εκδηλώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση του εκσυγχρονισμού του ψηφιακού τεχνολογικού εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί διέθεταν πολλή καλή επιστημονική κατάρτιση και η συμμετοχή τους στις αλληπάλληλες επιμορφώσεις της συγκεκριμένης σχολικής χρονιάς τους προσέφερε εφόδια για την επαγγελματική ανέλιξή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Ελάφρυνση των απαιτητικών υποχρεώσεων για τα ολιγοθέσια σχολεία, προκειμένου να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί τους να αφιερώσουν το χρόνο που απαιτείται για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης κύλησε ομαλά. Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό και μεγάλη προθυμία σε όλες τις δράσεις του σχεδίου δράσης, όπως φάνηκε από την ατομική αξιολόγηση των μαθητών. Αναδείχθηκε από τη συλλογική αποτίμηση ότι τα οφέλη ήταν σημαντικά τόσο για τους μαθητές όσο και για τους εκπαιδευτικούς, αφού ενισχύθηκε και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα οφέλη που προέκυψαν από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Μια ομάδα δυνατή, ομορφαίνει τη ζωή» ήταν τα εξής:

- η ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας αλλά και διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
- η ενίσχυση της αρμονικής αλληλεπίδρασης των παιδιών.
- καλλιέργεια του σεβασμού και της ομαδικότητας.
- δημιουργία συνδέσεων και ισχυρών συναισθηματικών δεσμών, με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες και την μοναδικότητα όλων των μελών της ομάδας.
- ενίσχυση της συνεργασία και της εργασίας σε δυάδες, μικρές και μεγάλες ομάδες
- καλλιέργεια της ικανότητας λήψης αποφάσεων από κοινού για την επίτευξη του στόχων.
- θετικά συναισθήματα και εμπειρίες από τη συμμετοχή τους σε ομαδικές δραστηριότητες.
- επεξεργασία αρνητικών συναισθημάτων, όπως ο θυμός, καλλιέργεια δεξιοτήτων συναισθηματικής αυτορρύθμισης.
- εκπαίδευση στις αρχές του εποικοδομητικού διαλόγου και της ελεύθερης έκφρασης των απόψεων.
- Δημιουργική έκφραση των μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κύρια δυσκολία αποτέλεσε ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα σε συνδυασμό με την ύπαρξη αρκετών παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπρόσθετα, ο χρόνος υλοποίησης των δραστηριοτήτων του Σχεδίου Δράσης ήταν πιεστικός, αφού ταυτόχρονα με το αναλυτικό πρόγραμμα έπρεπε να ολοκληρωθούν τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και παράλληλα το προαιρετικό Πολιτιστικό Πρόγραμμα. Άλλος παράγοντας που δυσχέρανε την πραγματοποίηση της δράσης ήταν η αντικατάσταση εκπαιδευτικού λόγω μακρόχρονης αναρρωτικής άδειας αλλά και οι επαναλαμβανόμενες απουσίες μαθητών λόγω διαφόρων ιώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου έχει ήδη επιμορφωθεί σε σχετικά θέματα που αφορούν την κοινωνικοσυναισθηματική αγωγή, την καλλιέργεια της ομαδοσυνεργατικότητας και των δεξιοτήτων διαχείρισης συγκρούσεων των μαθητών. Με γνώμονα τις ικανότητες των εκπαιδευτικών επιλέχθηκε και υλοποιήθηκε το εν λόγω σχέδιο δράσης «Μια ομάδα δυνατή, ομορφαίνει τη ζωή».
