

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας

11^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

62



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h2> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23</p>
Σχολική μονάδα	11 ^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	48
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	3 (στα εργαστήρια δεξιοτήτων θα συνεπικουρούν όλοι οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου).

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο χαρούμενο, δημιουργικό, συμπεριληπτικό, δημοκρατικό και ανοιχτό προς όλους τους μαθητές/τριες, με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους, όπου όλοι, μαθητές/-τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, θα νιώθουν μέλη της ίδιας ομάδας και θα συνεργάζονται για αυτόν τον σκοπό. Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Θεωρούμε ότι τα **πλεονεκτήματα**, που συμβάλουν στην επιτυχία του προγράμματος δεξιοτήτων είναι τα ακόλουθα:

- α. η πολύχρονη εμπειρία των εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση
- β. η συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων
- γ. η επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- δ. η διάθεση για ουσιαστική συνεργασία των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος

Ως προς τα **μειονεκτήματα** έχουν εντοπιστεί τα εξής:

- α. πιθανή αύξηση των κρουσμάτων της πανδημίας μπορεί να λειτουργήσει ως τροχοπέδη στην εφαρμογή και υλοποίηση δράσεων εντός και εκτός του σχολικού χώρου.
- β. ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα (25) σε συνδυασμό με τους μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που υπάρχουν στα τμήματα
- γ. ο μεγάλος αριθμός προνηπίων



Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες

Οι στόχοι της σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα είναι:

1. Η ανάπτυξη της επικοινωνίας και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών
2. Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
3. Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και η αποδοχή του άλλου
4. Η καλλιέργεια της αλληλεγγύης και του εθελοντισμού
5. Η δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού κλίματος βασισμένου στην ενσυναίσθηση
6. Η εξοικείωση των νηπίων με τις νέες τεχνολογίες
7. Η διαμόρφωση οικολογικής συνείδησης των παιδιών

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη

Υποθεματική: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος Προγράμματος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική»

Ειδική Στοχοθεσία: Τα νήπια:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες της κοινωνικής ζωής
- Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας»
- Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας
- Να δώσουν λύσεις σε προβληματικές καταστάσεις των διαφορετικών οικογενειακών τύπων με δημοκρατικό τρόπο
- Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία τους

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος Υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου



ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία

Τίτλος Προγράμματος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στο κόσμο της υγιεινής διατροφής»

Ειδική Στοχοθεσία: Τα νήπια:

- Να αντιληφθούν την αξία μιας ισορροπημένης διατροφής
- Να κατανοήσουν την προέλευση των τροφών, την αξία τους και τις επιδράσεις τους στην υγεία
- Να ευαισθητοποιηθούν σε ζητήματα διατροφής (μεσογειακή διατροφή)
- Να κατανοήσουν τη σημαντικότητα της διατροφής και της σωματικής άσκησης στην υγεία
- Να μεταβάλουν σταδιακά τις διατροφικές τους συνήθειες προς μια ισορροπημένη διατροφή

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος Υλοποίησης: 1 Δεκεμβρίου - 3 Φεβρουαρίου

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική φυσική κληρονομιά

Τίτλος Προγράμματος: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας»

Ειδική Στοχοθεσία: Τα νήπια:

- Να μάθουν τους τρόπους διαχείρισης των απορριμμάτων
- Να συνειδητοποιήσουν πώς η ανθρώπινη δραστηριότητα επιδρά στο περιβάλλον
- Να αντιμετωπίζουν με ευαισθησία και υπευθυνότητα το περιβάλλον στο οποίο ζουν
- Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση
- Να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και τον γραμματισμό στα ψηφιακά μέσα

Διάρκεια: 7 εβδομάδες

Περίοδος Υλοποίησης: 6 Φεβρουαρίου – 31 Μαρτίου

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και

Υποθεματική: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος Προγράμματος: « Οι μικροί εξερευνητές»

Ειδική Στοχοθεσία: Τα νήπια:



<p>Πρωτοβουλία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με βασικές ενέργειες της διαδικασίας ανεύρεσης πηγών για ένα συγκεκριμένο σκοπό σε μηχανές αναζήτησης • Να συνεργαστούν και να προσφέρουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στην ομάδα για την υλοποίηση μιας δραστηριότητας – εργασίας • Να βελτιώσουν τις χωρικές τους δεξιότητες με προγραμματιζόμενα παιχνίδια (ρομπότ) • Να έρθουν σε επαφή με τη χρήση και τα σύμβολα των χαρτών • Να μετρούν διαδρομές (μετρήσεις μήκους με άμεση /έμμεση σύγκριση με τη χρήση μη συμβατικών μονάδων μέτρησης) • Να σχεδιάσουν και να υλοποιούν μια τρισδιάστατη κατασκευή • Να οργανώνουν την παρουσίαση των δημιουργιών τους και των νέων γνώσεων <p>Διάρκεια: 6 εβδομάδες Περίοδος Υλοποίησης: 3 Απριλίου – 31 Μαΐου</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Η δημιουργία ενός φιλικού, ειρηνικού και συμπεριληπτικού σχολικού κλίματος.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των νηπίων μέσα από συνεργατικές δράσεις, η συμπερίληψη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της διαφοροποίησης των μεθόδων και των δραστηριοτήτων της διδασκαλίας, η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ σχολείου – οικογένειας.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Συνεργασία με φορείς, αλληλεπίδραση με όλους τους εμπλεκόμενους της ευρύτερης σχολικής κοινότητας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ενημέρωση της σχολικής και τοπικής κοινότητας για δράσεις που συνδέονται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων με στόχο την ευαισθητοποίησή της σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	







<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συνεργασία με την οικογένεια (εποπτικό υλικό, βιβλία κ.α.) και ενημέρωση μέσω των ατομικών φακέλων των μαθητών και των αναρτήσεων στο blog και στα radlet του νηπιαγωγείου. 2. Συνεργασία των δύο τμημάτων του Νηπιαγωγείου (ομαδικές εργασίες, έκθεση παραγόμενων υλικών). 3. Επίσκεψη διατροφολόγου, συνέντευξη από ξεναγό στο Νηπιαγωγείο. 4. Συνεργασία με τον ΑΦΗΣ, με τη συλλογή χρησιμοποιημένων ηλεκτρικών στηλών για ανακύκλωση. 5. Συνεργασία με το Δήμο Αγίας Παρασκευής και την «Ανταποδοτική Ανακύκλωση Συσκευασιών», με τη συμμετοχή στο «Πρόγραμμα Ανακύκλωσης συσκευασιών στα σχολεία».
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--



Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη