

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 11ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΡΚΥΡΑΣ - 9240250

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην περιοχή Κουλίνες, η οποία είναι προάστιο της πόλης της Κέρκυρας. Είναι ένα από τα μεγαλύτερα Νηπιαγωγεία του νομού μας όσον αφορά στον αριθμό των φοιτούντων μαθητών, καθώς καλύπτει μία από τις μεγαλύτερες πληθυσμιακά σχολικές περιφέρειες. Κατά το σχ. έτος 2022-23 λειτουργήσαμε ως 2/θέσιο Νηπιαγωγείο, καθώς το μαθητικό δυναμικό μας ήταν 54 μαθητές. Λειτουργήσαν 3 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα και δύο προαιρετικά ολοήμερα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 υπήρξε άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, γεγονός που ευνόησε την εκπαιδευτική διαδικασία και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας και υπήρξε βασικός παράγοντας για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί από την αρχή της χρονιάς. Ο Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου υλοποιήθηκε χωρίς καμία παρέκκλιση, χάρη στην άριστη συνεργασία όλων των εμπλεκομένων.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία εκείνα τα οποία θα συμβάλλουν στην βελτίωση της παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι τα εξής:

Η βελτίωση των κτιριακών υποδομών, καθώς η ίδια αίθουσα χρησιμοποιείται ανά τμήμα για την εκπαιδευτική διαδικασία, τη σίτιση, τη χαλάρωση, την οργάνωση εκδηλώσεων κλπ.

Η αντιστοιχία του αριθμού των μαθητών με τα τετραγωνικά των αιθουσών

Η μείωση του όγκου των γραφειοκρατικών υποχρεώσεων και καταγραφών από

τους εκπαιδευτικούς

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα e twinning, προκειμένου να εμπλακεί η εκπαιδευτική κοινότητα και να αναλάβει ενεργό ρόλο, μέσα από την αλληλεπίδραση με σχολεία της Ευρώπης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τέθηκαν συλλογικά στόχοι και προτεραιότητες και υπήρξε από κοινού προγραμματισμός σε όλα τα επίπεδα, ενώ η ομάδα μας λειτούργησε σε κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

Υπήρξε καθολική συμμετοχή σε κάθε κάλεσμα επιμορφωτικών συναντήσεων από τις Προϊστάμενες αρχές τόσο για θέματα διοίκησης όσο και εκπαιδευτικά.

Υπήρξε συνεργασία με γονείς / κηδεμόνες αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και δόθηκε έμφαση στην δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας με κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η διαμόρφωση του αύλειου χώρου (επίστρωση δαπέδου, εξοπλισμός και σκέπαστρο)

2. Η μείωση του διδακτικού ωραρίου στους διευθυντές ολιγοθέσιων νηπιαγωγείων προκειμένου να ανταποκριθούν στον όγκο των γραφειοκρατικών υποχρεώσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εμπειρία που αποκομίσαμε από την συμμετοχή μας στα σεμινάρια ήταν πολύ θετική, γεγονός που μας δίνει κίνητρο να συμμετάσχουμε σε περισσότερα σεμινάρια, καθώς και σε ευρωπαϊκά-διεθνή προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιθυμούμε να συμμετάσχουμε σε ευρωπαϊκά-διεθνή προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και οι δύο δράσεις υλοποιήθηκαν με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεών μας ήταν εξαιρετικά. Μέσα από ποικίλες διαθεματικές δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στη τάξη τα παιδιά αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους, συνεργάστηκαν και έγιναν ομάδα αναγνωρίζοντας την μοναδικότητά τους. Ενώ οι εκπαιδευτικοί μέσω των επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν εμπλούτισαν τις γνώσεις τους πάνω σε πολλά χρήσιμα για την εκπαιδευτική διαδικασία αντικείμενα τα οποία και εφάρμοσαν στην τάξη.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μη επαρκής χρόνος για υλοποίηση περισσότερων δράσεων, λόγω εισαγωγής στην εκπαιδευτική διαδικασία των τεσσάρων θεματικών κύκλων των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επίσης δυσκολία στο συντονισμό όλων των εκπαιδευτικών, για την παρακολούθηση σεμιναρίων δια ζώσης, λόγω των πολλών υποχρεώσεων που έχει ο καθένας, μιας και τα σεμινάρια πραγματοποιούνται ώρες απογευματινές. (εξωδιδακτικές)

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Σχολικός εκφοβισμός και αντιμετώπισή του.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες μάθησης.
