

11^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2012-2013



ΕΝΕΡΓΕΙΑ : ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ, ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΔΡΑΣΗ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ : ΠΑΤΣΙΑ ΕΥΔΟΞΙΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ : ΒΛΑΧΟΔΗΜΟΥ ΕΥΠΡΑΞΙΑ
ΓΚΑΡΕΛΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΜΠΑΛΩΤΗ ΦΟΙΒΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΞΩΦΥΛΛΟ	1
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	2
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	3
ΑΦΟΡΜΗ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	7
ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	8
ΔΕΛΤΙΑ ΤΥΠΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	10
ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ	16
ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ	17
ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ	18

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

11^ο Γυμνάσιο Λάρισας
Δημοσθένους 20 - 41336 – Λάρισα
Τηλ / fax : 2410 237153
E mail : mail@11gym-laris.lar.sch.gr

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

- Τζήκας Ιωάννης, ΠΕ 03

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΩΝ

- Πατσιά Ευδοξία, ΠΕ 19
- Βλαχοδήμου Ευπραξία, ΠΕ 17.04
- Γκαρέλα Αγγελική, ΠΕ 03
- Μπαλωτή Φοίβη, ΠΕ 04

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ

- Συμμετέχουν 29 μαθητές / τριες της Α τάξης του 11^{ου} Γυμνασίου Λάρισας κατά τη σχολική χρονιά 2012 – 2013 :

Αναστασίου Ραφαήλα
Γκόγκας Αναστάσιος
Γκουλέτσα Δέσποινα
Γκουρνέλου Κωνσταντίνα
Ευαγγελούλη Χριστίνα
Καγιάνης Κωνσταντίνος
Κάλλα Μαρία – Παμφίλη
Κανέλλου Ζωή
Κιούση Μαρία
Κόλκου Μαρία
Κουμπούρα Χρυσούλα
Κωνσταντινίδης Σάββας
Λάττα Τζενίσα
Λαιμοδέτης Κωνσταντίνος
Μητρούσια Ελένη
Μαβίδου Μαριάννα
Μιχαηλίδης Δημήτριος
Μπίλλη Ιωάννα
Νιανιάς Αθανάσιος

Νούλα Παναγιώτα
Ξεφτέρη Άννα
Παντάζος Νικόλαος
Παύλου Νικόλαος
Παλιοβάιου Κωνσταντίνα
Πελεκάνου Μαρία
Σιώκου Σταματία
Τάσης Λάμπρος
Τζεντίκου Ελίσα
Χατζόπουλος Ιωάννης

ΑΦΟΡΜΗ

Στην εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναφέρεται :

Το πλαίσιο αναφοράς της Εκπαίδευσης για την Αειφορία και οι Σχολικές Δραστηριότητες

Θεματικό έτος 2012-13: Ανθρωπογενές περιβάλλον και αειφόρος διαχείριση

Υπενθυμίζουμε ότι τα κείμενα και της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της UNESCO για τις σύγχρονες κατευθύνσεις της εκπαίδευσης, αναφέρονται στον κρίσιμο ρόλο της στην διαμόρφωση της έννοιας και του περιεχομένου της Αειφόρου Ανάπτυξης (η διευρυμένη έννοια του περιβάλλοντος που πέρα από το αναντικατάστατο οικολογικό απόθεμα, σε μία συνολική θεώρηση οποιουδήποτε θέματος, περιλαμβάνει και το κοινωνικό, οικονομικό και πολιτιστικό απόθεμα).

Σύμφωνα με την UNESCO, τα έτη 2005-2014 έχουν οριστεί ως η «**Δεκαετία της εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**». Σύμφωνα και με τη 106553/Γ7/13-10-2006 «Το πλαίσιο Αναφοράς της εκπαίδευσης για τη Αειφορία και οι Σχολικές δραστηριότητες», το έτος 2013 είναι αφιερωμένο στο Ανθρωπογενές περιβάλλον και την αειφόρο διαχείριση.

Στο πλαίσιο αυτό η διευρυμένη έννοια του περιβάλλοντος, ως φυσικής δεξαμενής αλλά και πεδίου κάθε ανθρώπινης δραστηριότητας (πόλεις, κτήρια, μουσεία, πάρκα, οργανωμένοι χώροι άθλησης και τέχνης, κοινωνικές ομάδες κλπ), οι ολιστικές αντιλήψεις για την Υγεία (όχι ως απουσία ασθένειας αλλά ως συνολική ποιότητα ζωής με πολλαπλές παραμέτρους) και βέβαια ο Πολιτισμός, λειτουργούν ως αλληλένδετα πεδία μελέτης και δράσεων.

Τα μαθήματα της Α τάξης – τεχνολογία, γεωγραφία, βιολογία – κάνουν εκτενή αναφορά σε έννοιες που σχετίζονται με την αειφόρο διαχείριση και οι μαθητές και οι μαθήτριες αυτής της ηλικίας έχουν πολλά οφέλη από τη συμμετοχή τους σε ομάδες σχολικών δραστηριοτήτων.

Με εξασφαλισμένη την διεπιστημονικότητα κα διαθεματικότητα συγκροτήθηκε η παιδαγωγική ομάδα και με τους συμμετέχοντες μαθητές και μαθήτριες επέλεξε να ασχοληθεί με την ενέργεια γιατί εκτός των άλλων κυριαρχούσε και στην επικαιρότητα λόγω του ερχομού του χειμώνα και των αυξήσεων των τιμών των καυσίμων και του ρεύματος.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) αναπτύχθηκε σταδιακά από τη δεκαετία του 1960, με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των πολιτών και την προοπτική να αντιπαρατεθεί στα στερεότυπα και προκαταλήψεις που βασίστηκαν για πολλά χρόνια στην κυρίαρχη αντίληψη που θεωρεί τον άνθρωπο αφέντη της φύσης. Από τη δεκαετία του 1990 και μετά κεντρική θέση τόσο στην προβληματική όσο και στην πρακτική της ΠΕ κατέχει η Αειφορία. Πρόκειται για μια έννοια που καλεί σε μια βαθιά επαναθεώρηση του τρόπου με τον οποίο αναπτύσσεται ο ανθρώπινος πολιτισμός. Ειδικότερα, προσδιορίζει αλλαγές στα πεδία της οικονομίας, της πολιτικής και της κοινωνίας και γενικότερα αλλαγές στον τρόπο με τον οποίο βλέπουμε την κοινωνία και την φύση.

Στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΕΑ) η διάσταση της κοινωνίας αφορά την κατανόηση των κοινωνικών θεσμών και του ρόλου τους στην αλλαγή και την ανάπτυξη, καθώς επίσης και των δημοκρατικών και συμμετοχικών συστημάτων που επιτρέπουν την επιλογή των κυβερνήσεων, την έκφραση γνώμης, τη διαμόρφωση συναινέσεων και την επίλυση των διαφορών. Η διάσταση του περιβάλλοντος αναφέρεται στην επίγνωση της περιορισμένης επάρκειας των πόρων, του εύθραυστου του φυσικού περιβάλλοντος και των επιπτώσεων που έχουν σε αυτό οι αποφάσεις και οι πράξεις των ανθρώπων, με τη δέσμευση να ενταχθούν οι περιβαλλοντικές συνιστώσες στις κοινωνικές και οικονομικές αναπτυξιακές αποφάσεις και πολιτικές. Η οικονομική διάσταση τέλος παραπέμπει στον προβληματισμό ως προς τα όρια της οικονομικής μεγέθυνσης και τις επιπτώσεις της στην κοινωνία και το περιβάλλον, με τη δέσμευση να επαναπροσδιοριστούν τα προσωπικά και κοινωνικά επίπεδα κατανάλωσης, σύμφωνα με τις αρχές της προστασίας του περιβάλλοντος και της κοινωνικής δικαιοσύνης (UNESCO 2005).

Η ΕΕΑ απευθύνεται σε άτομα και κοινωνικές ομάδες κάθε ηλικίας και αφορά τη διαμόρφωση ελεύθερων και υπεύθυνων πολιτών που συμμετέχουν ενεργά στα κοινωνικά δρώμενα. Ως εκ τούτου είναι μια εκπαίδευση με διαρκή χαρακτήρα, αφού αποτελεί μια διαδικασία που αρχίζει από το προσχολικό επίπεδο και συνεχίζεται σε όλη τη διάρκεια της ζωής κάθε ανθρώπου μέσα από τη σχολική και εξωσχολική εκπαίδευση.

Όσον αφορά το παιδαγωγικό της πλαίσιο υιοθετεί αρχές που κινητοποιούν απόψεις και μεθόδους, όπως κατάργηση των μονοδιάστατων προσεγγίσεων και αντικατάστασή τους με διεπιστημονικές δραστηριότητες, ενεργές διδακτικές και συμμετοχή των εκπαιδευόμενων στη διαδικασία της μάθησης, εκπαίδευση για λύση συγκεκριμένων προβλημάτων, διαφορετικές σχέσεις εκπαιδευτή εκπαιδευόμενου, άνοιγμα του σχολείου στη ζωή, κλπ.

Η διεθνής κοινότητα, μέσα από τους πλέον σημαντικούς Κυβερνητικούς και Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, έχει αναγνωρίσει τη σημασία της ΕΕΑ για την οικοδόμηση ενός κοινού μέλλοντος, βιώσιμου οικολογικά και δίκαιου κοινωνικά. Για τον καλύτερο συντονισμό των προσπάθειών προώθησης της ΕΕΑ η δεκαετία 2005-2015, με πρωτοβουλία της UNESCO, έχει ανακηρυχθεί ως «Δεκαετία της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Βασικοί της στόχοι είναι να ενσωματώσει τις αξίες της αειφορίας σε όλες τις μορφές μάθησης, ώστε να ενθαρρύνει αλλαγές στη συμπεριφορά προς την κατεύθυνση μιας περισσότερο αειφόρου και δίκαιης κοινωνίας για όλους, να διευκολύνει τις επαφές και τη δικτύωση, τις ανταλλαγές και τις αλληλεπιδράσεις ανάμεσα σε όσους εμπλέκονται στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την αειφορία, και να καλλιεργήσει μια αυξανόμενη ποιότητα διδασκαλίας και μάθησης στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη (UNESCO 2005).

Με την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος στοχεύουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές και τις μαθήτριες μας στις αρχές της αειφορίας.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ

Η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση σε θέματα ενέργειας και η προσπάθεια να υιοθετήσουμε στάσεις και να αλλάξουμε συμπεριφορές ώστε να κάνουμε ορθολογική χρήση της.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Γνωστικοί

- γνώση και κατανόηση της έννοιας της ενέργειας
- γνώση και κατανόηση των μορφών ενέργειας
- γνώση τρόπων εξοικονόμησης ενέργειας

2. Εκπαιδευτικοί

- ανάπτυξη δεξιότητας χρήσης ηυ
- ανάπτυξη δεξιότητας παρουσίασης εργασιών
- ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής
- ανάπτυξη του ομαδικού πνεύματος
- καλλιέργεια της κριτικής σκέψης
- καλλιέργεια του δημοκρατικού διαλόγου

3. Κοινωνικοί

- ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον
- ανάπτυξη οικολογικής συμπεριφοράς

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Παραθέτουμε τις δράσεις που υλοποιήθηκαν

Τι είναι ενέργεια; Ποιες μορφές έχει;
Προβολή παρουσίασης ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
Δραστηριότητες τάξης

Ενημέρωση για τη συμβολή της ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ στην προστασία του περιβάλλοντος.
Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά από την Εθελοντική Δράση Ανθρωπομάνια

Ενημέρωση για τη χρήση της ΒΙΟΜΑΖΑΣ από το Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
Επίσκεψη στο Γαλλικό Ινστιτούτο και συμμετοχή στις δραστηριότητες που έχει
σχετικά με την ενέργεια

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΗΓΑΝΕΛΑΙΟΥ
Ενημέρωση από τους Ενεργούς Πολίτες Λάρισας και την AGROIL
Συμμετοχή στο πρόγραμμα ανακύκλωσης

Παραγωγή, μεταφορά και διανομή ηλεκτρικής ενέργειας.
Προβολή της παρουσίασης ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
Δραστηριότητες τάξης

Χρήση της ηλεκτρικής ενέργειας
Δραστηριότητες τάξης

Προβολή βίντεο ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
Δραστηριότητες τάξης

Συμμετοχή στο εργαστήριο – ομαδικό παιχνίδι “Ταξιδεύοντας νοερά στην πόλη του
μέλλοντος”
Δραστηριότητες τάξης

Συμμετοχή στο ομαδικό παιχνίδι “economy”
Δραστηριότητες τάξης

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ – υπολογισμός
Δραστηριότητες τάξης

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
Συμμετοχή στο πρόγραμμα “ Πόλη και ενέργεια ”

21 ΜΑΡΤΙΟΥ – ΗΜΕΡΑ ΑΦΙΕΡΩΜΕΝΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ
Ενημέρωση από τη ΔΕΥΑΛ - Προβολή υλικού ευαισθητοποίησης

ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Μέσα μεταφοράς και κατανάλωση ενέργειας

Δραστηριότητες τάξης

Οικολογικές μετακινήσεις στην πόλη – Παρουσίαση της εργασίας της ομάδας
ecomobility του Μουσικού Σχολείου

Ποδήλατο – ΤΟ οικολογικό μέσο μεταφοράς

Ενημέρωση από τους Ποδηλάτες Λάρισας

Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού :

Μικρό λεξικό για την ενέργεια

Παροιμίες και αινίγματα για τον ήλιο, το νερό, τον
αέρα

Ζωγραφιές

Μηνύματα για την ορθολογική χρήση νερού και
ενέργειας

Γραφήματα για το οικολογικό αποτύπωμα

Παρουσιάσεις ppt

Βίντεο

Προετοιμασία παρουσίασης του υλικού στη σχολική κοινότητα

Παρουσίαση και διάχυση στη σχολική κοινότητα



+CMK
Η Μ Ε Ρ Η Σ Ι Ο Σ
Κήρυκας

ΠΕΜΠΤΗ 13 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2012 | ΤΙΜΗ 0,50 ΕΥΡΩ | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 20046

Π Ρ Ι Ν Η Ε Φ Η Μ Ε Ρ Ι Δ Α Τ Η Σ Λ Α Ρ Ι Σ Α Σ

2 κήρυκας

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΠΕΜΠΤΗ

Μαθητές του 11ου Γυμνασίου ενημερώθηκαν για τον Πνεϊό

Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αγωγής υγείας με θέμα τον εθελοντισμό που υλοποιούν τη φετινή σχολική χρονιά οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' τάξης του 11ου Γυμνασίου Λάρισας επισκέφθηκαν τα γραφεία του Συλλόγου "Φίλοι του Πνεϊού και του Παραποτάμιου Πολιτισμού" και συναντήθηκαν με τη κυρία Αφρασιώτου και Γερακώστα - πρόεδρο και αντιπρόεδρο αντίστοιχα. Ενημερώθηκαν για τους σκοπούς και τις δράσεις του συλλόγου και ευαισθητοποιήθηκαν για τον Πνεϊό - τις αμαρτίες και τις ασπίδες που τον περιβάλλουν μέσα από τα εντυπωσιακά βίντεο που



είδαν. Οι μαθητές και οι μαθήτριες δεσμεύθηκαν να δραστηριοποιηθούν σε εθελοντικές δράσεις και να συνεργαστούν με το Σύλλογο το επόμενο διάστημα. Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α' τάξης του 11ου Γυ-

μνασίου Λάρισας στο πλαίσιο περιβαλλοντικού προγράμματος που υλοποιούν με θέμα την ενέργεια συμμετείχαν σε ενημερωτική εκδήλωση με θέμα τη χρήση της βιομάζας σαν εναλλακτική μορφή ενέργειας. Ομιλήτρια της εκδήλωσης ή-



ταν η κ. Στέλλα Μπεζεργιάνη, χημικός μηχανικός - ερευνήτρια στο Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογίας η οποία ταξίδεψε γι αυτό το σκοπό από τη Θεσσαλονίκη. Με απλό λόγο και με τη βοήθεια ηλεκτρονικής παρουσίασης αναφέρθηκε στα υπέρ

και τα κατά της χρήσης της βιομάζας και στην εξέλιξη της τεχνολογίας σ' αυτόν τον τομέα. Οι εκδηλώσεις αυτές οργανώθηκαν από τις εκπαιδευτικούς που συγκροτούν τις παιδαγωγικές ομάδες των προγραμμάτων.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΑΣ

ΓΙΝΗ ΦΥΛΛΟΥ - 0,10 €

ΕΚΔΟΣΗΣ ΔΑΜΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΕΥΤΕΡΑ
21
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2013
 * Μοτίβου αφορολόγητου,
 Νεοσύρου, Ευλείου μισθ.

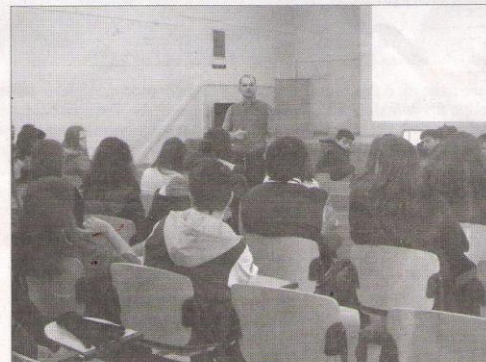
ΙΩΡΤΙΣ Γ. Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
 ΕΚΔΟΣΗΣ (1985-1985) Κ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
 ΕΚΔΟΣΗΣ (1985-2004) Π. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
 ΨΩΚΤΙΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΔΕΣΦΩΤΗΣ
 ΔΑΜΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΕΣΦΩΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΙΔΗΣ
 ΔΕΣΦΩΤΗΣ ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΛΠΗΛΛΑΣ
 ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ (2410) 554.000 - 554.001 - 531.894 - 531.895
 FAX (Διοίκηση) (2410) 536.449 - Διοικητήριο (2410) 537.965
 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (2410) 661.570 - 661.572 - 661.576 - 661.579
 FAX (2410) 661.573
 ΤΗΛ. ΑΓΟΡΑΣ 210.322610 FAX ΑΓΟΡΑΣ 210.3226388

Αγορά: 07:37 Δόση: 17:36

ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΟΥ 11ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

Ενημερώσεις για το περιβάλλον



Για τη διαδικασία συλλογής τηγανέλαιου και τη συμβολή της στην προστασία του περιβάλλοντος ενημερώθηκαν μαθητές και μαθήτριες του 11ου Γυμνασίου Λάρισας. Την ενημέρωση πραγματοποίησαν οι κ.κ. Τζ. Μπαμπάλη, από τους Ενεργούς Πολίτες Λάρισας και Μ. Τριανταφύλλου, χημικός μηχανικός από την Agroil Energy. Επιπλέον, από την Εθελοντική Ανθρωπιστική Δράση Ανθρωπομάνια, μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης ενημερώθηκαν για την ανακύκλωση χαρταίου – γυαλιού – πλαστικού και αλουμινίου που γίνεται στην πόλη μας και έμαθαν πώς να αξιοποιούν χαρτί από εφημερίδες και περιοδικά σε δημιουργικές κατασκευές.

Οι εκδηλώσεις αυτές κάλυψαν και τα ενδιαφέροντα μαθητών και μαθητριών που υλοποιούν το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, εξοικονόμηση» καθώς και τα προγράμματα αγωγής υγείας με θέμα «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ: ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, δράση» και «Από την ευαισθητοποίηση στην πράξη: Δράσεις εθελοντισμού στο σχολείο».

Επίσης μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης επισκέφθηκαν το Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, πραγματοποίησαν περιήγηση στα ερευνητικά εργαστήρια, παρακολούθησαν την διεξαγωγή μικρών πειραμάτων και ενημερώθηκαν για την επιστήμη της Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας.

Η εκπαιδευτική επίσκεψη έγινε στο πλαίσιο των μαθημάτων Βιολογίας και ΣΕΠ μετά από πρόσκληση του τμήματος στην «ανοιχτή μέρα προς τα σχολεία».

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΚΥΡΙΑΚΗ
27
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2013

ΙΔΡΥΤΗΣ: Γ.Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1936-1945): Β.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1945-2004): Π.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:
ΔΑΜΑΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΛΗΤΑΣ
ΤΗΛ ΚΕΝΤΡΟ (210) 564.000 - 564.001 - 531.884 - 531.885
ΤΗΛ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ (210) 536.448 - Διασπορά (210) 537.965
ΤΕΛΕΩΣ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (210) 661.570 - 661.572 - 661.573 - 661.579
FAX 2410.661.573
ΤΗΛ ΑΦΗΡΟΝ 210.322516 FAX ΑΦΗΡΟΝ 210.322538

† ΓΕ' ΛΟΥΚΑ. Ανακαμψή λαφ.
Ιωάννου του Χρυσόστομου,
Κλήμεντος Αθηναίου
Αντολή: 07:33' Δύση: 17:49'

ISSN 1105-6371 ΚΩΔ. 1852 ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 31.917 0,50 €

Η ΑΡΧΑΙΟΤΕΡΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΣΤΟ 11ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

Πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης



Στο πλαίσιο του Διεθνούς Έτους Βιώσιμης Ενέργειας που διακηρύχθηκε από τα Ηνωμένα Έθνη και των δραστηριοτήτων που απευθύνονται στο σχολικό κοινό, το Γαλλικό Ινστιτούτο σε συνεργασία με το Ίδρυμα Ευγενίδου διοργάνωσαν εργαστήρια ευαισθητοποίησης στους διάφορους τύπους ενέργειας με τον τίτλο «Προσβευτές των βιώσιμων πηγών ενέργειας».

Οι μαθητές της Α' τάξης του 11ου Γυμνασίου Λάρισας με αφορμή το πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τίτλο «Ενέργεια: ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, εξοικονομώ» με τις καθηγήτριες που συμμετέχουν στην παιδαγωγική ομάδα είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στα εργαστήρια και συγκεκριμένα: Να δουν την έκθεση «Η ενέργεια, ποιες οι επιλογές για το μέλλον» του ιδρύματος GOOD-PLANET.

Να προσεγγίσουν τις βιώσιμες πηγές ενέργειας μέσω του προγράμματος πολυμέσων «L' école de l' énergie». Να παίξουν on line παιχνίδια και να παραλάβουν το εγχειρίδιο «Μικρές απαντήσεις σε μεγάλες ερωτήσεις σχετικά με τον πλανήτη».

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

1

ΜΑΡΤΙΟΥ 2013

Ευχαριστούμε θερμά
Μαργαρίτου Παπαγιάννη

Ανταπόδ.: 06:57' Δύση: 18:19'

ΙΔΡΥΤΗΣ: Γ. Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1936-1945): Β. Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1945-2004): Π. Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:
ΔΑΜΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΝΤΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΝΤΗΣ
ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ (2410) 564.000 - 564.001 - 531.594 - 531.395
ΤΗΛ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ (2410) 536.449 - Διοικητικό γραφείο (2410) 537.965
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΕΛΤΑ (2410) 537.965
900.2416 (601) 501.301
ΤΗΛ. ΑΘΗΝΩΝ 210.3223216 FAX: ΑΘΗΝΩΝ 210.3223388

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΣΤΟ 11ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

Δράσεις στο πλαίσιο προγραμμάτων



Στο πλαίσιο του περιβαλλοντικού προγράμματος «Ενέργεια: ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, εξοικονομώ» και της ενότητας «Μέσα μεταφοράς και κατανομή ενέργειας» οι μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας του 11ου Γυμνασίου Λάρισας παρακολούθησαν την παρουσίαση του Μουσικού Γυμνασίου Λάρισας για τη συμμετοχή του στο πρόγραμμα Ecotobility.

Στο πλαίσιο του μαθήματος της τεχνολογίας και του προγράμματος «Μια επιχείρηση» σε δράση του Σωματίου Επιχειρηματικότητας Νέων μαθητές της Β' τάξης συνεργάζονται με τον εθελοντή του προγράμματος, διευθυντή υποκαταστήματος Εθνικής Τράπεζας Δημήτρη Αλεξάκο, διδάσκοντάς βασικές οικονομικές αρχές και ανακαλύπτουν πώς λειτουργούν οι επιχειρήσεις.

Επίσης στο πλαίσιο των προγραμμάτων αγωγής υγείας «Εθελοντισμός: ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, δράση» και «Από την ευαισθητοποίηση στην πράξη: δράσεις

εθελοντισμού στο σχολείο μας» οι μαθητές των δυο τμημάτων της Γ' τάξης Παρακολούθησαν το ντοκιμαντέρ «Ελ σιστεμα» - σώζοντας ζωές που αναφέρεται στη σταυροφορία που ξεκίνησε ο Jose Antonio Abreu. Ακόμη επισκέφθηκαν τον Ιερό Ναό Αγίου Γεωργίου και συναντήθηκαν με τον εφημέριο π. Νικηφόρο ο οποίος τους μίλησε για το έργο αγάπης που προσφέρει η εκκλησία σε όλους ανεξαιρέτως τους συνανθρώπους μας που έχουν ανάγκη.

Τέλος στο πλαίσιο των μαθημάτων Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή και Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός επισκέφθηκαν την Αποκεντρωμένη Διοίκηση Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας και ενημερώθηκαν τόσο από τα στελέχη της όσο και τη γενική γραμματέα Καλλιόπη Γερακούδη για τη δομή, τη λειτουργία και τις υπηρεσίες αυτής της βαθμίδας της ελληνικής δημόσιας διοίκησης.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΛΑΡΙΣΣΗΣ Γ.Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΣΗΣ (1936-1945); Β.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΣΗΣ (1945-2004); Π.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΣΗΣ (2004-); ΔΕΛΦΙΝΙΣΣΗΣ - ΔΕΛΦΙΝΙΣΣΗΣ
ΔΑΜΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΔΕΛΦΙΝΙΣΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΔΕΛΦΙΝΙΣΣΗΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΝΤΗΛΑΣ
ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ (2410) 564.000 - 564.001 - 531.894 - 531.895
(10 γραμμές)
FAX (Διαμησιακή) (2410) 536.489 - 570.991 - 561.572 - 561.573 - 561.574 - 661.579
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΕΛΦΙΝΙΣΣΗΣ Τ.Κ. 41100
ΤΗΛ. ΑΡΧΕΙΩΝ 210 3229116 FAX. ΑΡΧΕΙΩΝ 210 3226988

ΚΥΡΙΑΚΗ
24
ΜΑΡΤΙΟΥ 2013

† Α΄ ΝΗΣΕΙΔΙΟΝ
Ορθόδοξος
Παρθενίου Καν/πλεύσης
Αναστάσις: 06:23 Διαιτή: 18:41'

ISSN 1105-6371 ΚΩΔ. 1852 ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 31.970 0,50 €

Η ΑΡΧΑΙΟΤΕΡΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΛΑΡΙΣΣΑΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ 11ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Επίσκεψη στο ΚΠΕ Ελασσόνας



Η περιβαλλοντική ομάδα της Α΄ τάξης του 11ου Γυμνασίου Λάρισσας που υλοποιεί το πρόγραμμα «Ενέργεια: ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, εξοικονομώ» πραγματοποίησε επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελασσόνας για να πάρει μέρος στο πρόγραμμα «Ενέργεια και πόλη». Μέσα από το πρόγραμμα επιδιώχθηκε η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και συνειδητοποίηση για θέματα ενεργειακής διαχείρισης των πόλεων. Για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος οι μαθητές και οι καθηγήτριες – μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του προγράμματος που οργάνωσαν την εκπαιδευτική επίσκεψη και συνόδευσαν την περιβαλλοντική ομάδα, συναντήθηκαν με τα στελέχη του ΚΠΕ τα οποία, με οπτικοακουστικό υλικό ενημέρωσαν για θέματα ενέργειας που αναπτύσσονται στο περιβάλλον των πόλεων και συσχετίζονται με περιβαλλοντικά προβλήματα. Με επίσκεψη στο πάρκο φωτοβολταϊκών συλλεκτών ενημέρωσαν για τις τεχνολογίες ενεργειακής μετατροπής. Με δραστηριότητες αίθουσας οδήγησαν στην ταξινόμηση των γνώσεων και σε προτάσεις ορθολογικής χρήσης της ενέργειας στο σπίτι και στο σχολείο.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΙΔΡΥΤΗΣ: Γ.Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1936-1945): Β.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΔΟΤΗΣ (1945-2004): Π.Γ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ - ΕΚΔΟΤΗΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ:
ΔΑΜΗ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΠΑΛΑΠΟΥΛΟΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΝΤΗΛΑΣ
ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ (2410) 564.000 - 564.001 - 531.894 - 531.895
ΕΚΔΟΣΗ (2004) 1500 ΤΕΥΧΗ (2004) 300 ΕΞΕΤ.
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΑΣ ΤΗΛ. ΚΕΝΤΡΟ (210) 661.570 - 661.571 - 661.572 - 661.573 - 661.579
FAX (210) 661.573
ΤΗΛ. ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ 210 12229416 FAX (210) 12229417

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
29
ΜΑΡΤΙΟΥ 2013
† Β' ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ.
Μάρκου επ. Αρεθουσιάν, Ιωνά και Βαρακρίστου μάρτ.
Δόση: 18,45*

ΙΔΡΥΤΗΣ: Γ.Β. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ **Η ΑΡΧΑΙΟΤΕΡΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ**

4 0,50 €

ΣΤΟ 11ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

Εκδήλωση για την Ημέρα Νερού



Οι μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας του 11ου Γυμνασίου Λάρισας με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Νερού και στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενέργεια: ενημερώνομαι, ευαισθητοποιούμαι, εξοικονομώ» που υλοποιούν, ενημερώθηκαν από την κ. Ντινούλη της ΔΕΥΑ Λάρισας με την προβολή οπτικοακουστικού υλικού. Το υλικό αφορούσε στο δίκτυο ύδρευσης και αποχέτευσης στην πόλη μας και την εξέλιξή του τα τελευταία χρόνια, στις συνθήκες που επικρατούν σε άλλα

μέρη του πλανήτη σε σχέση με την προσβασιμότητα σε πόσιμο νερό και στους κανόνες ορθολογικής χρήσης του νερού. Η εκδήλωση έκλεισε με ένα συμβολικό δώρο για όλους με το μήνυμα «Ούτε σταγόνα χαμένη» και τη δέσμευση η περιβαλλοντική ομάδα με έντυπο υλικό να ευαισθητοποιήσει την υπόλοιπη σχολική κοινότητα. Οι δραστηριότητες οργανώθηκαν από τις καθηγήτριες που συγκροτούν την παιδαγωγική ομάδα του περιβαλλοντικού προγράμματος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θέλουμε στο σημείο αυτό να ευχαριστήσουμε

- Τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν αλλά και τους γονείς τους που υποστήριξαν με κάθε τρόπο τις δράσεις των προγραμμάτων
- Τη διεύθυνση του σχολείου και όλους τους συναδέλφους για την υποστήριξη
- Τη WWF και τον ΑΡΚΤΟΥΡΟ για την αποστολή υλικού που χρησιμοποιήθηκε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων αλλά και τη δημιουργία της περιβαλλοντικής γωνιάς
- Το Ινστιτούτο Έρευνας και Τεχνολογίας, το Γαλλικό Ινστιτούτο – παράρτημα Λάρισας, τους Ενεργούς Πολίτες Λάρισας, την AGROIL, την ομάδα ecomobility του Μουσικού Σχολείου Λάρισας, το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελασσόνας, το Μορφωτικό Σύλλογο Τσαριτσάνης , τη ΔΕΥΑΛ, τους Ποδηλάτες Λάρισας για τη συμβολή τους στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών και μαθητριών μας σε περιβαλλοντικά θέματα
- Τις εφημερίδες “ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ” και “ ΗΜΕΡΗΣΙΟΣ ΚΗΡΥΚΑΣ ” για τη συμβολή τους στην προβολή των δραστηριοτήτων μέσα από τις σελίδες τους.

ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

http://www.wwf.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=168&Itemid=176

<http://www.arcturos.gr/el/main.php>

<http://www.savewater.com.au/>

<http://www.env-edu.gr/GeneralPE.aspx>

<http://www.env-edu.gr/ViewPack.aspx?id=42>

<http://www.eop.org.gr/>

ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

Το σχολείο που ονειρευόμαστε

Αειφόρο Σχολείο

Ως **Αειφόρο Σχολείο** εννοείται το σχολείο που συμβάλλει με τις δράσεις του στην υιοθέτηση των αρχών της αειφορίας. Αειφόρο σχολείο σημαίνει καινοτόμα αναλυτικά προγράμματα, ποιοτικά βιβλία, σύγχρονα εποπτικά μέσα και αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου. Αλλά και επένδυση στον ανθρώπινο παράγοντα, αφενός στους εκπαιδευτικούς και τα διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης, με έμφαση στην επιμόρφωση, τη διά βίου μάθηση και την εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες, και αφετέρου στους γονείς με τις συμβουλευτικές γονέων.

Αειφόρο σχολεία, όμως, σημαίνει και σύγχρονα κτίρια, σχεδιασμένα σύμφωνα με τις αρχές της βιοκλιματικής αρχιτεκτονικής - κατασκευασμένα με οικολογικά υλικά, ώστε να εξοικονομείται ενέργεια και να χρησιμοποιούνται ήπιες

μορφές ενέργειας. Τέτοια κτίρια διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και συγχρόνως «διδάσκουν», αναπτύσσοντας περιβαλλοντική συνείδηση στα παιδιά. Το αειφόρο σχολείο σε συνδυασμό με καινοτόμες δράσεις όπως: α) η ανθρωποκεντρική εκπαίδευση, που αφορά στη στήριξη ή την επανένταξη ατόμων με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και ατόμων από κοινωνικά ευαίσθητες ομάδες, β) η περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη, γ) η ψηφιακή σύγκλιση, που αφορά στην ισότητα στην πρόσβαση και στην καταπολέμηση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού και την εφαρμογή της τηλεεκπαίδευσης, δ) η γλωσσομάθεια και η ελληνοφωνία και ε) η σύνδεση της παιδείας με τον αθλητισμό και τον πολιτισμό, μπορούν να μας οδηγήσουν σε ένα αειφόρο μέλλον.

