

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα προώθησε σε ικανοποιητικό βαθμό την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με σκοπό την ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών και την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και προέβη σε δράσεις για την παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα υποστήριξε μέσω του σχεδίου δράσης που υλοποίησε τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα ενίσχυσε την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών. Επίσης, υποστήριξε με διάφορες δράσεις τη συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική μονάδα κατέβαλε προσπάθεια για την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, την υποστήριξη και την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα έθεσε στόχους που αφορούσαν την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της. Επίσης, διασφάλισε την εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού και έγινε διαχείριση των διαθέσιμων πόρων με σκοπό την απρόσκοπτη λειτουργία της.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Η εφαρμογή των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του κορονοϊού δεν επέτρεψε στη σχολική μονάδα να υποστηρίξει την εξωστρέφειά της και να ενισχύσει ιδιαίτερα τις σχέσεις και τη συνεργασία της με φορείς της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων από αρμόδιους φορείς που αφορούσαν την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτισή τους.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus με τίτλο «Ανταλλαγή εκπαιδευτικών συστημάτων και πρακτικών: ο δρόμος προς την αυτοβελτίωση». Επίσης, εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στο πρόγραμμα Assess@Learning: ευρωπαϊκή ερευνητική δράση του Erasmus (KA3). " My eco-friendly school". Η συμμετοχή αυτή επέφερε σημαντικά αποτελέσματα σε επίπεδο ανάπτυξης συνεργασιών, ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών, κατάκτησης νέας γνώσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με δράσεις και προγράμματα
- Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτή η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας, η ενασχόληση των μαθητών/-τριών με δράσεις και προγράμματα και η συμμετοχή τους σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση των σχολικών υποδομών
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Σημεία προς βελτίωση

- Δίκτυα σχολείων
- Διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτό να αναληφθούν πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και για την εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων καθώς και επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την κάλυψη των συγκεκριμένων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Επίσης, ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία θα προωθούσε την ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και καλών πρακτικών ανάμεσα στις σχολικές μονάδες.