

Ενημερωτικό σημείωμα για το μάθημα της Τεχνολογίας

Το μάθημα της Τεχνολογίας διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους μαθητές σε μια πρώτη επαφή με τον ευρύτατο χώρο της Τεχνολογίας, ώστε να κατανοήσουν την έννοιά της και τη σημασία της σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας. Μέσα από το μάθημα οι μαθητές θα βρουν απαντήσεις σε ερωτήματα του τύπου: "πως κατασκευάζεται και λειτουργεί το τηλέφωνο που χρησιμοποιούμε ή πως παρασκευάζεται το παγωτό που τρώμε κτλ".

Τι είναι όμως **Τεχνολογία**; Τεχνολογία είναι οτιδήποτε έχει δημιουργήσει ο άνθρωπος στον υλικό τομέα από τη στιγμή που εμφανίστηκε στη γη έως σήμερα.

Στην Α τάξη του Γυμνασίου για την επίτευξη του παραπάνω σκοπού εφαρμόζεται η μέθοδος της **Ατομικής Εργασίας** (μαθαίνω μέσα από τη πράξη) (πρόγραμμα Maryland Plan που αναπτύχθηκε από τον Donald Maley, καθηγητή και κοσμήτορα της Σχολής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Maryland των ΗΠΑ). Ο κάθε μαθητής μαθαίνει να μελετά διάφορα τεχνολογικά θέματα – αντικείμενα σε έκταση και βάθος, με τον δικό του ιδιαίτερο τρόπο και σύμφωνα με τα δικά του ενδιαφέροντα. Τελικός στόχος είναι στο πλαίσιο του μαθήματος ο κάθε μαθητής να σχεδιάσει και να κατασκευάσει ένα ατομικό έργο που θα είναι μια απλή εφαρμογή ενός τεχνολογικού αντικειμένου. Ταυτόχρονα θα γράψει και θα παρουσιάσει μια εργασία συνοδευτική της κατασκευής, που θα περιέχει αναφορές για την πορεία της εκτέλεσης της κατασκευής, βασικά στοιχεία της εφαρμογής, καθώς και στοιχεία για την ιστορική εξέλιξη και την κοινωνική αναγκαιότητα του τεχνολογικού αντικειμένου.

Στην Β τάξη του Γυμνασίου εφαρμόζεται η μέθοδος της **Ομαδικής Εργασίας**. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα επιλέγει να μελετήσει και να κατασκευάσει ένα ομοίωμα και άλλες συνοδευτικές κατασκευές π.χ. διαφημιστικά φυλλάδια-αφίσες-οργανογράμματα κτλ μιας Βιομηχανίας που επιλέγουν οι μαθητές, αφού πρώτα έχει γίνει κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων σε κάθε μαθητή. Εκτός από το ομοίωμα (μακέτα), οι μαθητές αξιοποιώντας την μεγαλύτερη δυνατή πληροφόρηση, συντάσσουν μία ομαδική γραπτή εργασία και παρουσιάζουν σε προφορικές παρουσιάσεις τις πληροφορίες τους στην τάξη. Οι μαθητές με την μέθοδο αυτή δεν απομνημονεύουν συγκεκριμένες τεχνολογικές γνώσεις, που πολύ σύντομα ίσως να είναι ξεπερασμένες. Με τη μέθοδο αυτό επιδιώκεται να εξοικειωθούν οι μαθητές με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων, τις παραγωγικές διαδικασίες που ακολουθούν και τους συντελεστές που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους.

Για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος απαιτείται πλούσια συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών κυρίως τεχνολογικού χαρακτήρα. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει ο μαθητής να αναζητήσει πληροφορίες σε βιβλία – εγκυκλοπαίδειες – διαδίκτυο τις οποίες θα χρησιμοποιήσει αφού πρώτα τις επεξεργαστεί. Η αναζήτηση και αξιοποίηση πληροφοριών αποτελεί από τους βασικούς εκπαιδευτικούς στόχους του μαθήματος. Το ίδιο ισχύει και για την κατασκευή. Το παιδί πρέπει να αναπτύξει τις δικές του πρακτικές δεξιότητες.

Για να βοηθηθεί ο μαθητής στη συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών παρέχεται ενδεικτική βιβλιογραφία και προτεινόμενες ιστοσελίδες όπως επίσης και χρήσιμα σχολικά βιβλία σε ψηφιακή μορφή.

Ο Καθηγητής Τεχνολογίας
του 11^{ου} Γυμνασίου Ιωαννίνων

N. Βασαγιώργης