

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11ο Γυμνάσιο των Ιωαννίνων είναι Ημερήσιο Δημόσιο Γυμνάσιο και εδρεύει στον οικισμό των Καρδαμιτσίων, με πληθυσμό περί τους 3500 κατοίκους, του Τ.Δ. Μαρμάρων του Δήμου Ιωαννιτών. Λειτουργεί από τον μήνα Μάιο του έτος 2008 έως και σήμερα και συστεγάζεται με το 9<sup>ο</sup> Γ.Ε.Λ. Ιωαννίνων στο Σχολικό Συγκρότημα των Καρδαμιτσίων. Στο σχολείο υπηρετούν είκοσι πέντε (25) εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων και με οποιαδήποτε σχέση εργασίας. Το τρέχων σχολικό έτος (2020-2021), φοιτούν 161 μαθητές/μαθήτριες και λειτουργούν 9 μαθητικά τμήματα (3 μαθητικά τμήματα ανά τάξη). Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από τους παρακάτω οικισμούς: Καρδαμιτσίων, Άμμου Μαρμάρων και Ολυμπιάδας. Οι οικογένειες των μαθητών/τριών, στην πλειοψηφία τους, ανήκουν κοινωνικά στη μεσαία τάξη και το μορφωτικό τους επίπεδο μπορεί να χαρακτηριστεί από ανώτερο ως και υψηλό. Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών κρίνεται καλή, με πολλά περιθώρια βελτίωσης όπως, η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες του σχολείου. Αξίζει να σημειωθεί η συμβολή του Συλλόγου των Γονέων και Κηδεμόνων στην ανάπτυξη της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και σε άλλες δράσεις.

Το σχολείο παρουσιάζει ελλείψεις τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό (γραμματεία, φύλακα-επιστάτη), όσο και σε θέματα υλικοτεχνικής υποδομής (εποπτικά μέσα διδασκαλίας, διαδραστικούς πίνακες, υλικά και μέσα διδασκαλίας για το σχολικό εργαστήριο φυσικών επιστημών και την αίθουσα τεχνολογίας κ.ά.).

Το σχολικό κτίριο που συστεγάζονται το 11<sup>ο</sup> Γυμνάσιο και το 9<sup>ο</sup> Γ.Ε.Λ. Ιωαννίνων, παρόλο που κατασκευάστηκε το έτος 2004, παρουσιάζει σημαντικά προβλήματα όπως, υγρασία, απουσία μόνωσης σε πολλά σημεία, αποκόλληση εξωτερικών επιχρισμάτων, πλημμυρών στα υπόγεια του κτιρίου κ.ά. Επιπλέον, κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες γίνονται σημαντικές και κοστοβόρες φθορές στο σχολικό συγκρότημα από άγνωστα άτομα, παρά τις σχετικές ενέργειες προς την Δημοτική και Αστυνομική Αρχή.

Συνοψίζοντας, η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά, καθώς και η διαχείριση των οικονομικών πόρων, η οποία γίνεται με ορθολογικό τρόπο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία στη λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά το έτος 2020-2021 αποτελούν, η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων και οι παρκτικές παρακολούθησης της φοίτησης των μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική μας μονάδα πρέπει να βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών, μαθητών και εκπαιδευτικών και τις σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία αποτελούν οι ενέργειες της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας σχετικά με την στοχοθεσία και την προτεραιοποίηση στόχων, διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, κατανομή και διαχείριση πόρων και τον εκσυγχρονισμό σχολικών χώρων - υποδομών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να βελτιωθούν οι διαδικασίες που συντελούν στο άνοιγμα του σχολείου στην

τοπική κοινωνία.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετικό σημείο αποτελεί η συμμετοχή ομάδας εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus .

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απαραίτητος ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η εφαρμογή ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από άλλους φορείς.