

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ



11^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25

**Στο πλαίσιο των δράσεων του
σχολείου μας για την πρόληψη
και αντιμετώπιση της σχολικής
βίας, τη φετινή σχολική χρονιά
υλοποιήθηκε πρόγραμμα
Σχολικής Διαμεσολάβησης, με
πρωταγωνιστές τους ίδιους τους
μαθητές μας!**



Μαθητική Ομάδα Διαμεσολάβησης

Από την Α' Τάξη:

Αρωλιά Σταυρούλα - Ήλια
Κόντης Αθανάσιος
Ξάνθη Αθανασία

Από τη Γ' Τάξη:

Αλιμπέρτη Αικατερίνη
Ξεροσαββίδη Αγγελική - Εμμανουέλα
Καγκελίδη Αλεξάνδρα
Καρανάσος Αλκιβιάδης
Κοπαλάς Ευστάθιος
Νίκα Αναστασία
Παπαβασιλοπούλου Βασιλική

**Υπεύθυνες Εκπαιδευτικοί: Θεοχαράτου Ευγενία
Λάμπου Αικατερίνη**



ΣΚΟΠΟΣ

Κύριος **σκοπός** του προγράμματος ήταν οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες και στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων, έτσι ώστε να είναι σε θέση να επιλέξουν τον καλύτερο τρόπο ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον.



Βιωματικά Εργαστήρια και Παιχνίδια Ρόλων



Ενσυναίσθηση

Σύγκρουση

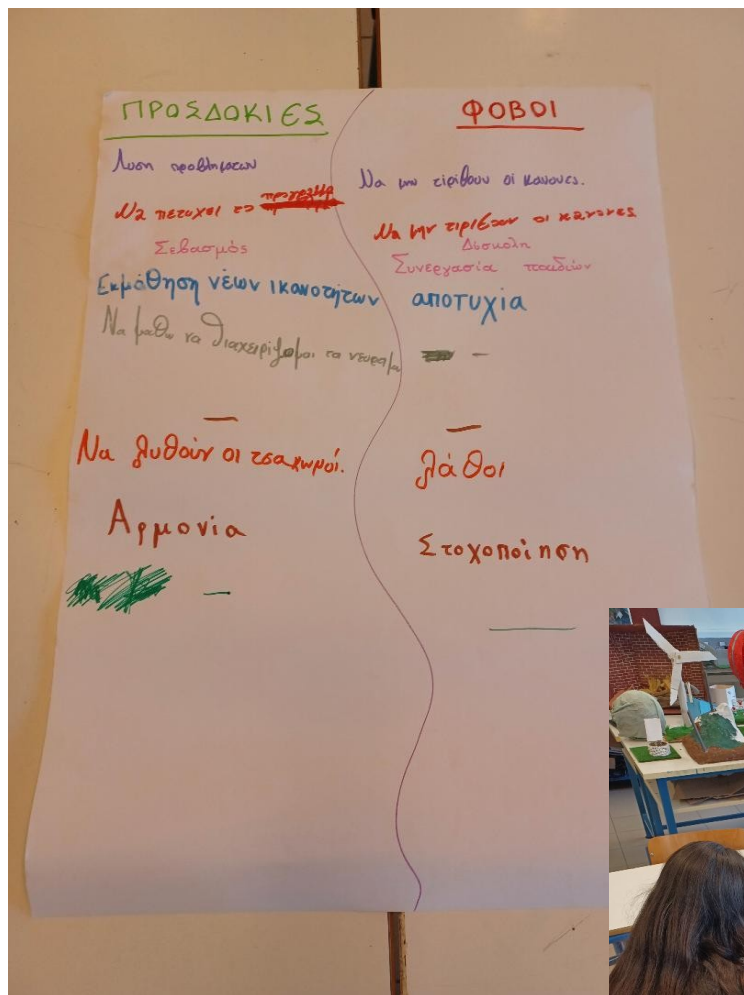
**Ενεργητική
Ακρόαση**

Οι μαθητές, συμμετέχοντας σε βιωματικά εργαστήρια και παιχνίδια ρόλων, ανέπτυξαν δεξιότητες ζωής δουλεύοντας πάνω σε έννοιες-κλειδιά όπως η ενσυναίσθηση, η ενεργητική ακρόαση, η κατανόηση αναγκών, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η διαχείριση συναισθημάτων και συγκρούσεων, καθώς και η πρόληψη της σχολικής βίας.

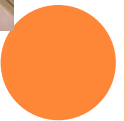
Σχολική Βία

Ανάγκες

Διαφορετικότητα











Εκπαίδευση Μαθητών

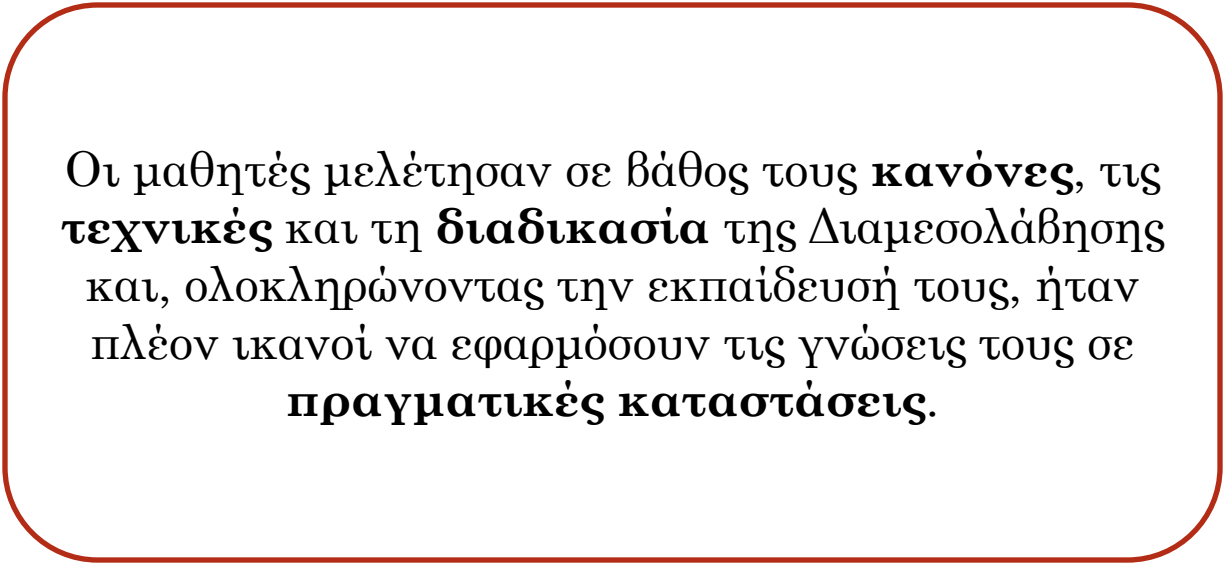




Κανόνες



Τεχνικές



Οι μαθητές μελέτησαν σε βάθος τους **κανόνες**, τις **τεχνικές** και τη **διαδικασία** της Διαμεσολάβησης και, ολοκληρώνοντας την εκπαίδευσή τους, ήταν πλέον ικανοί να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε **πραγματικές καταστάσεις**.



Διαδικασία



Κανόνες Διαμεσολάβησης



1.

Εθελοντική συμμετοχή.

Οι συμμετέχοντες παρίστανται στη διαδικασία εθελοντικά και πρόθυμα.

2.

Εχεμύθεια.

Διαδικασία εμπιστευτική, τα μέρη δεσμεύονται να μη μεταφέρουν το περιεχόμενο της σε τρίτους.

3.

Αντικειμενικότητα / Ουδετερότητα.

Οι διαμεσολαβητές οφείλουν να λειτουργούν αντικειμενικά και να είναι απαλλαγμένοι από προκαταλήψεις.

4.

Αποφυγή συγκρούσεων συμφερόντων.

Οι διαμεσολαβητές δεν μπορούν να έχουν συμφέρον από το αποτέλεσμα.

5.

Ποιότητα της διαδικασίας.

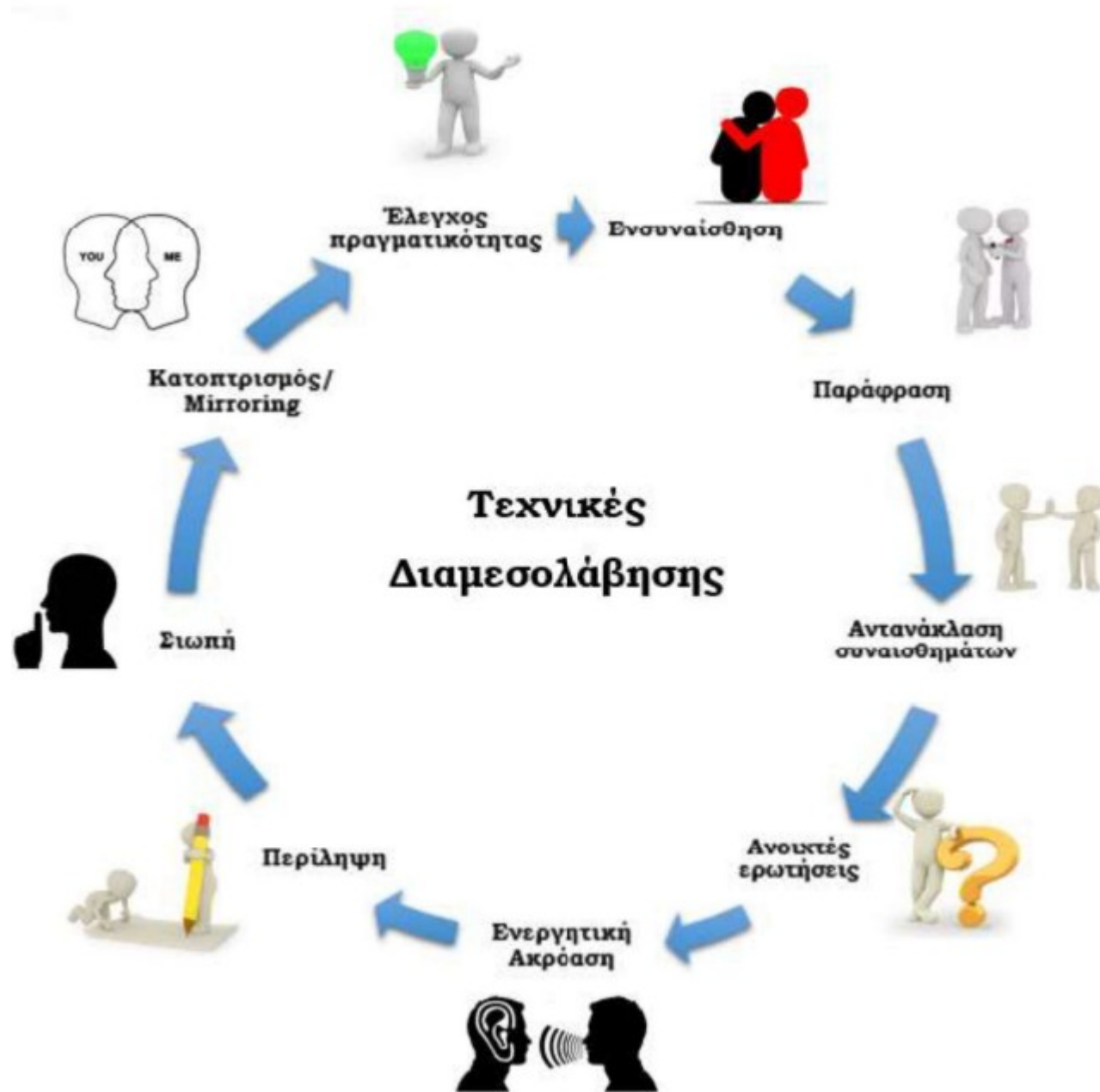
Σεβασμός, ισότητα, ειλικρίνεια.

6.

Διαφήμιση και προώθηση.

Το πρόγραμμα πρέπει να διαφημίζεται και να προωθείται από τους διαμεσολαβητές και τους συντονιστές.





Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗΣ

1. Έναρξη της συνεδρίας / Αρχές και κανόνες
2. Αφήγηση των γεγονότων και συγκέντρωση πληροφοριών
3. Ορισμός του προβλήματος / εστίαση στις επιδιώξεις και τις ανάγκες
4. Εξεύρεση λύσεων / Αξιολόγηση εναλλακτικών προτάσεων
5. Επιλογή τελικής λύσης
6. Σύνταξη γραπτής συμφωνίας



**Φέτος κάναμε το πρώτο σημαντικό βήμα:
εκπαιδεύσαμε τους μαθητές μας στη σχολική
διαμεσολάβηση και ξεκινήσαμε την εφαρμογή της,
κάναμε δειλά κάποιες διαμεσολαβήσεις.**

**Στόχος μας για την επόμενη χρονιά είναι να
ενισχύσουμε τη συμμετοχή και να καθιερωθεί η
διαμεσολάβηση ως σταθερή πρακτική στο σχολείο
μας.**

