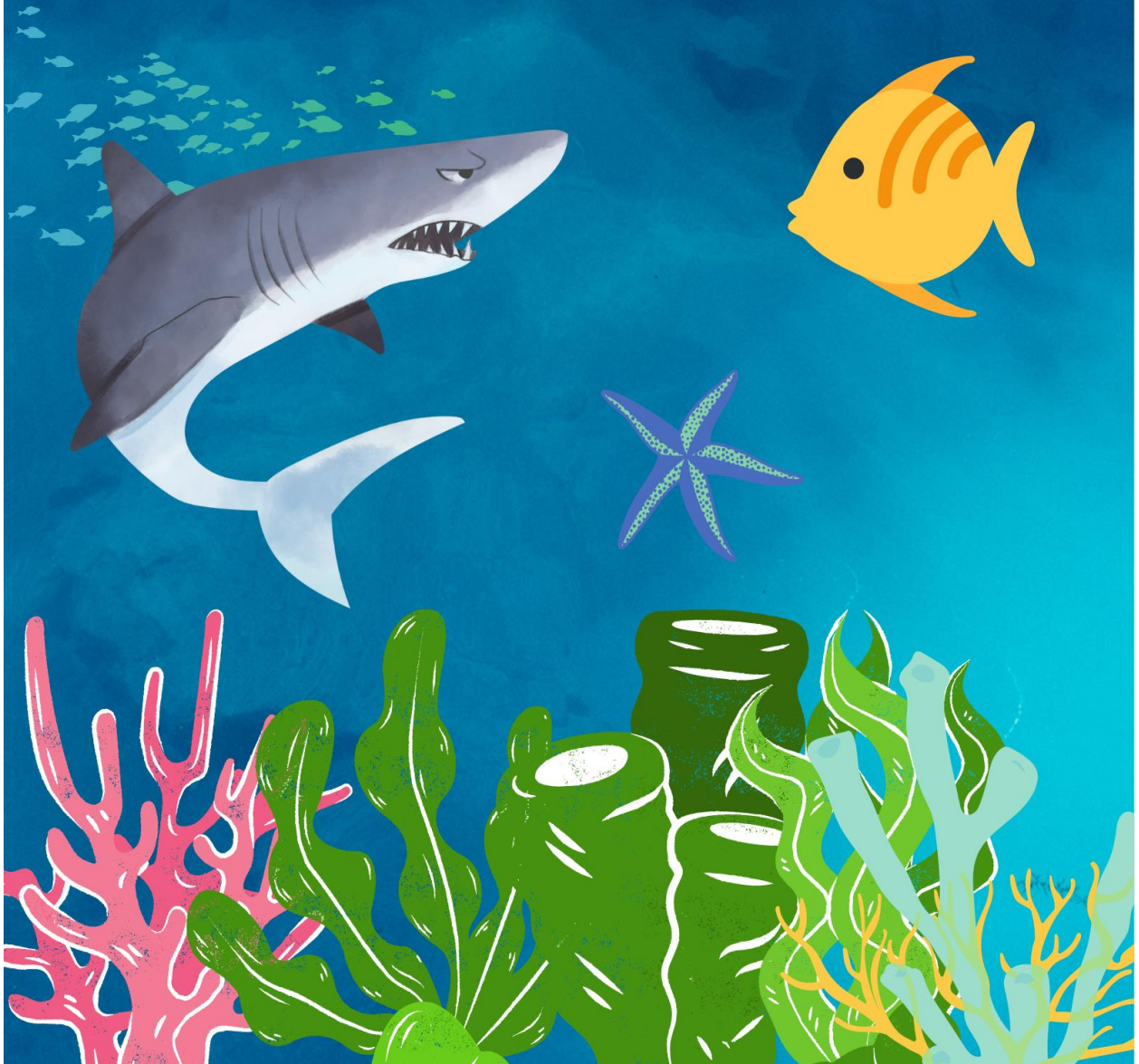




8 Ιουνίου



# Παγκόσμια ημέρα Ωκεανών



## ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

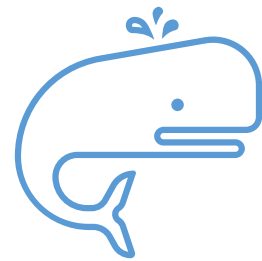
### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Επιδιώκουμε οι μαθητές και μαθήτριες:

- Να γνωρίσουν τους ωκεανούς και ν' αναγνωρίσουν τη σπουδαιότητά τους στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας του πλανήτη μας.
- Να κατανοήσουν τη διαφορά της θάλασσας και του ωκεανού.
- Να αναδομήσουν, μέσω γνωστικών συγκρούσεων, πιθανές προ υπάρχουσες λανθασμένες απόψεις.
- Να εντοπίσουν τις επιπτώσεις της ρύπανσης των νερών και της κλιματικής αλλαγής ως παγκόσμιο πρόβλημα. Παράλληλα να προβληματιστούν για τη συλλογική αλλά και προσωπική ευθύνη στην προστασία του περιβάλλοντος από τη ρύπανση και την κλιματική αλλαγή.
- Να αναπτύξουν την κριτική και διερευνητική τους σκέψη, την ικανότητα κριτικής μελέτης εικόνων και την οικολογική τους συνείδηση μέσα από αυθεντικό υλικό- περιστάσεις.

### Υλικά -προϋποθέσεις:

1. Υπολογιστής-βιντεοπροβολέας-σύνδεση με το διαδίκτυο
2. Μολύβι-γόμα-χρώματα-ζάρι



1

### Διαδικασία:

#### 1.Τα παιδιά στη σχολική τάξη κάθονται σε ομάδες, ή σε ημικύκλιο.

Προβάλλεται το βίντεο «Ποιοι είναι οι ωκεανοί και ποιες οι διαφορές ωκεανού και θάλασσας;». Το βίντεο αποτελεί έναυσμα για συζήτηση. Ο/ Η εκπαιδευτικός σταματά το βίντεο, αν χρειαστεί, δίνοντας πρόσθετες πληροφορίες ή διευκρινίσεις.

#### 2.Αντεστραμμένη τάξη( Flipped Classroom)-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στέλνεται ο σύνδεσμος μέσω email στα παιδιά για να δουν το βίντεο στον προσωπικό τους χώρο και χρόνο. Την επόμενη μέρα στην σχολική τάξη πραγματοποιούνται οι προτεινόμενες δραστηριότητες και λύνονται οι πιθανές απορίες.

#### 3. Προσέγγιση ανά ηλικιακό επίπεδο

Δίνεται η δυνατότητα να προσεγγιστεί το θέμα ανά ηλικιακή ομάδα με διαφορετικό τρόπο, καθώς τα φύλλα εργασίας έχουν διαβαθμισμένες δυσκολίας δραστηριότητες.



## 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Οι ωκεανοί και οι θάλασσες καταλαμβάνουν τα 3/4 της επιφάνειας της Γης και έχουν μεγάλη αξία για την οικολογική ισορροπία του πλανήτη μας.

Σε τι διαφέρουν όμως οι θάλασσες από τους ωκεανούς;

Για να το ανακαλύψεις, διάβασε τις παρακάτω προτάσεις και βάλε **✓** σε όσες προτάσεις νομίζεις ότι ταιριάζουν με τον **Ωκεανό** ή με τη **Θάλασσα**:

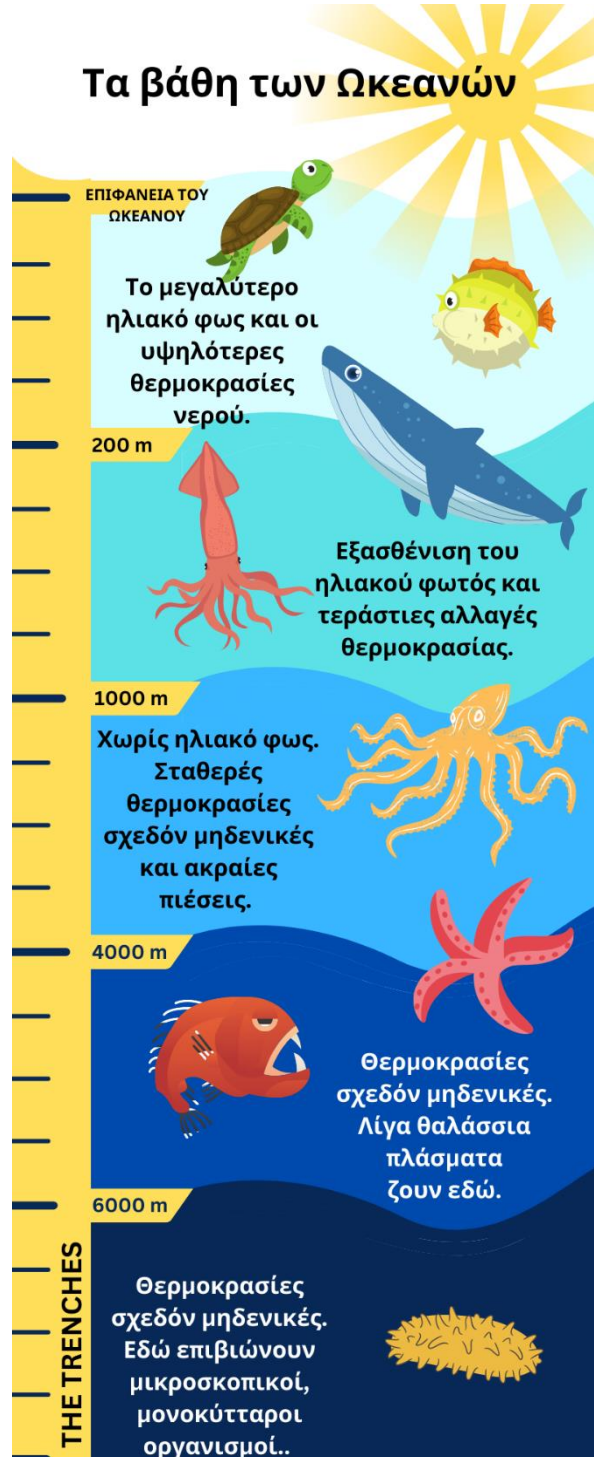
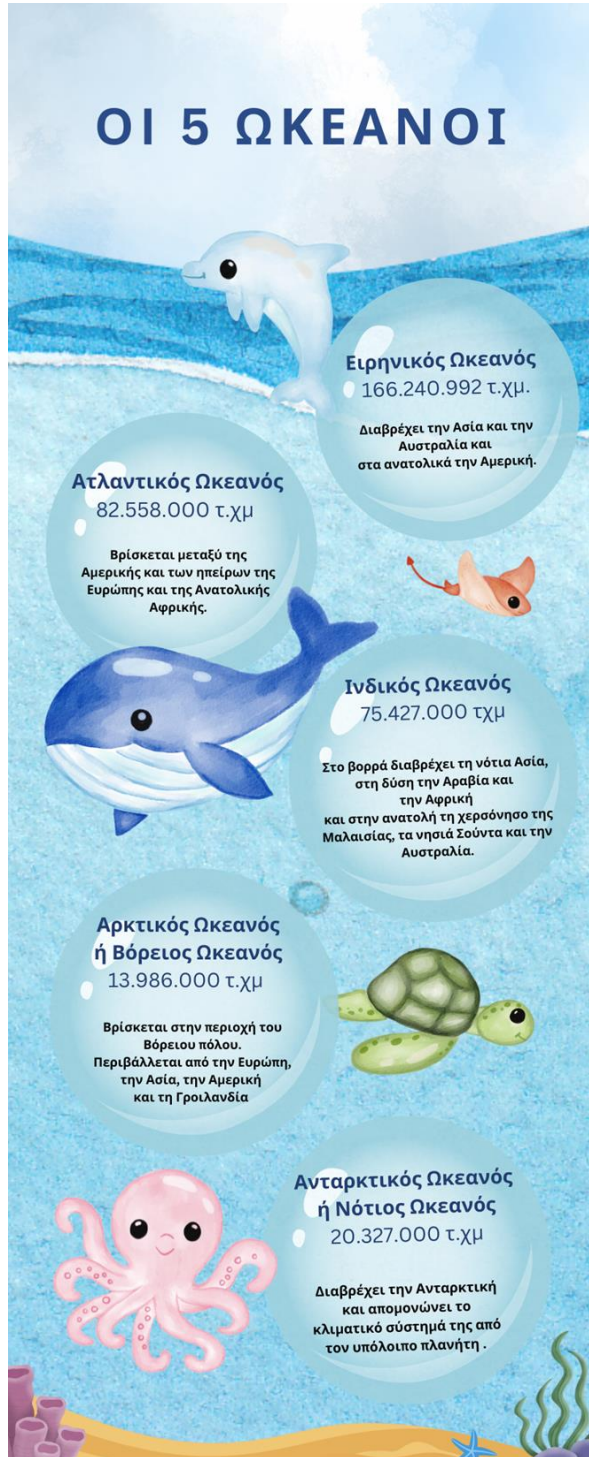
	Ωκεανοί	Θάλασσες
 Κινδυνεύουν περισσότερο από την περιβαλλοντική ρύπανση, γιατί έχουν <b>μικρότερο βάθος</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Είναι πολύ μεγάλες εκτάσεις αλμυρού νερού που καλύπτουν το 70% της επιφάνειας της γης.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Έχουν δυνατά ρεύματα που επηρεάζουν την κυκλοφορία του νερού και το κλίμα και μπορούν να σχηματίσουν <b>τυφώνες</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Τα νερά τους έχουν χαμηλές θερμοκρασίες σε <b>βάθη 3.000-4.000μ.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Έχουν τέτοιο βάθος που οι ακτίνες του ήλιου το διαπερνούν και φιλοξενούν μεγάλη ποικιλία ζωντανών οργανισμών, εμφανίζουν δηλαδή μεγάλη <b>βιοποικιλότητα</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2η Δραστηριότητα

Θα ήθελες να μάθεις ποιοι είναι οι ωκεανοί, πόσο μεγάλοι είναι, πού βρίσκονται και ποια είναι τα βάθη τους; Οι παρακάτω σελιδοδείκτες σου δίνουν αυτές τις πληροφορίες.

Μπορείς να τους εκτυπώσεις και να τους χρησιμοποιήσεις στα βιβλία σου.



### 3<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Οι σελιδοδείκτες της προηγούμενης δραστηριότητας μας δείχνουν ποιοι είναι και πού βρίσκονται οι ωκεανοί του πλανήτη μας.

Γράψε τους στην παρακάτω εικόνα. Στη συνέχεια μπορείς να εκτυπώσεις την εικόνα και να διακοσμήσεις την τάξη ή το δωμάτιό σου.



## 4<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Οι ωκεανοί είναι ξεχωριστοί όπως και η ζωή που φιλοξενούν και αναπτύσσεται γύρω τους. Παρατήρησε την παρακάτω εικόνα που περιγράφει τα βασικά σημεία του Ανταρκτικού ωκεανού.

Στη συνέχεια κάνε το ίδιο στις παρακάτω εικόνες για τους υπόλοιπους ωκεανούς. Θα βρεις τα στοιχεία που χρειάζεσαι από τους σελιδοδείκτες, στο βιβλίο σου και στο βίνεο «Ποιοι είναι οι ωκεανοί και ποιες οι διαφορές ωκεανού και θάλασσας;» από <https://tosakidio.gr/>.

### Ανταρκτικός Ωκεανός

Πού βρίσκεται: Διαβρέχει την Ανταρκτική

Μέγεθος: 20.327.000,00 τετραγωνικά χιλιόμετρα.

Είναι ο τέταρτος μεγαλύτερος ωκεανός της γης.



Κινδυνεύει:

- Από το λιώσιμο των πάγων λόγω της κλιματικής αλλαγής

Χαρακτηριστικά:

καλύπτεται από  
πάγους



Είναι η αποθήκη  
διοξειδίου του  
άνθρακα του  
πλανήτη μας

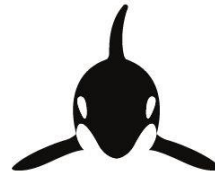
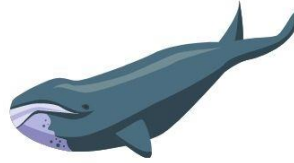


# Αρκτικός Ωκεανός

Πού βρίσκεται:

Μέγεθος: ..... τετραγωνικά χιλιόμετρα.

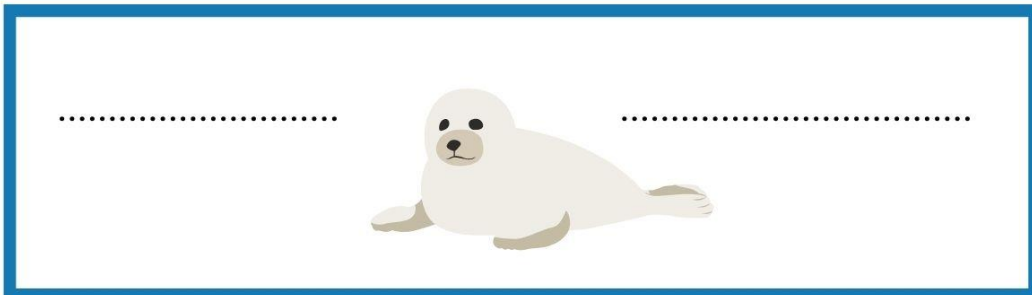
Είναι ο ..... ωκεανός της γης .



Κινδυνεύει:



Χαρακτηριστικά:

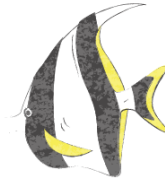
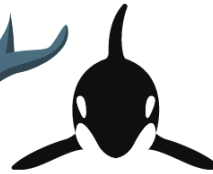
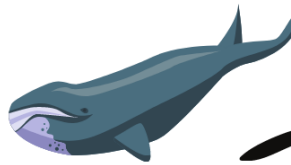
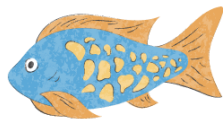


# Ινδικός Ωκεανός

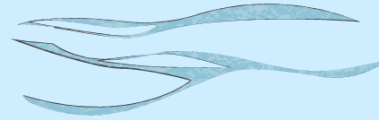
Πού βρίσκεται:

Μέγεθος: ..... τετραγωνικά χιλιόμετρα.

Είναι ο ..... ωκεανός της γης .



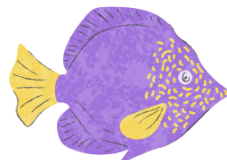
Κινδυνεύει:



- .....

Χαρακτηριστικά:

.....



.....



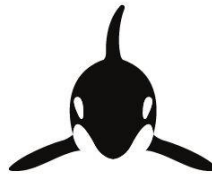
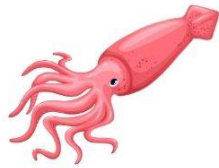
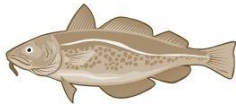


# Ατλαντικός Ωκεανός

Πού βρίσκεται:

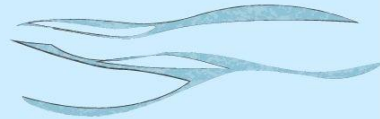
Μέγεθος: ..... τετραγωνικά χιλιόμετρα.

Είναι ο ..... ωκεανός της γης .



Κινδυνεύει:

- .....



Χαρακτηριστικά:

.....



.....

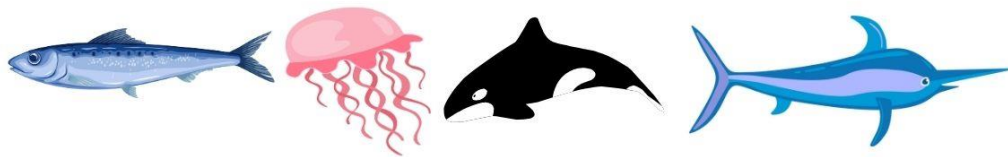


# Ειρηνικός Ωκεανός

Πού βρίσκεται:

Μέγεθος: ..... τετραγωνικά χιλιόμετρα.

Είναι ο ..... ωκεανός της γης .



Κινδυνεύει:



Χαρακτηριστικά:

.....



.....



## 5η Δραστηριότητα

Οι 5 ωκεανοί είναι εξαιρετικά σημαντικοί για την επιβίωσή μας γιατί παράγουν το **50% του οξυγόνου του πλανήτη**, απορροφούν το **30% του διοξειδίου του άνθρακα** που δημιουργείται από ανθρώπινες δραστηριότητες και φιλοξενούν το **50% – 80% της ζωής στη Γη**.

Η μέρα που μας το θυμίζει είναι η **8η Ιουνίου, η Παγκόσμια ημέρα ωκεανών (World Ocean Day)**. Γιορτάζεται κάθε χρόνο από το 1992. Θεσμοθετήθηκε κατά τη διάρκεια της Συνόδου για την Γη στο Ρίο Ντε Ζανέιρο, όπου 150 ηγέτες απ' όλο τον κόσμο υπέγραψαν τη Συνθήκη για την Βιοποικιλότητα, σε μια προσπάθεια να εμποδίσουν την εξαφάνιση σπανίων ειδών από το ζωικό και φυτικό βασίλειο.

Οι επιστήμονες μας επισημαίνουν ότι οι ωκεανοί χρειάζονται προστασία.

Γράψε πιο κάτω:

- Τι πιστεύεις ότι μπορεί να κάνει ο καθένας και η καθεμιά μας για την προστασία των ωκεανών;
- Ποιες καθημερινές συνήθειες πρέπει να υιοθετήσουμε για να σώσουμε τους ωκεανούς από τη ρύπανση και την κλιματική αλλαγή;

Τι μπορούμε να κάνουμε για να σώσουμε τους ωκεανούς;

★ .....  
★ .....  
★ .....  
★ .....  
★ .....



## 6η Δραστηριότητα

Η τάξη σου έχει αναλάβει να μελετήσει και να ανακοινώσει στην ιστοσελίδα του σχολείου την εργασία της για τους ωκεανούς.

Συμπλήρωσε το παρακάτω υπόδειγμα και εμπλούτισέ το με ζωγραφιές, παιχνίδια και κουίζ. Στις παρακάτω δραστηριότητες μπορείς να πάρεις κάποιες ιδέες.



# ΟΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΜΑΣ



### ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΩΚΕΑΝΟΥ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ΑΠΟ ΤΙ ΚΙΝΔΥΝΕΥΟΥΝ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΩΚΕΑΝΟΙ ΤΗΣ ΓΗΣ;

.....

.....

.....

.....

### ΤΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

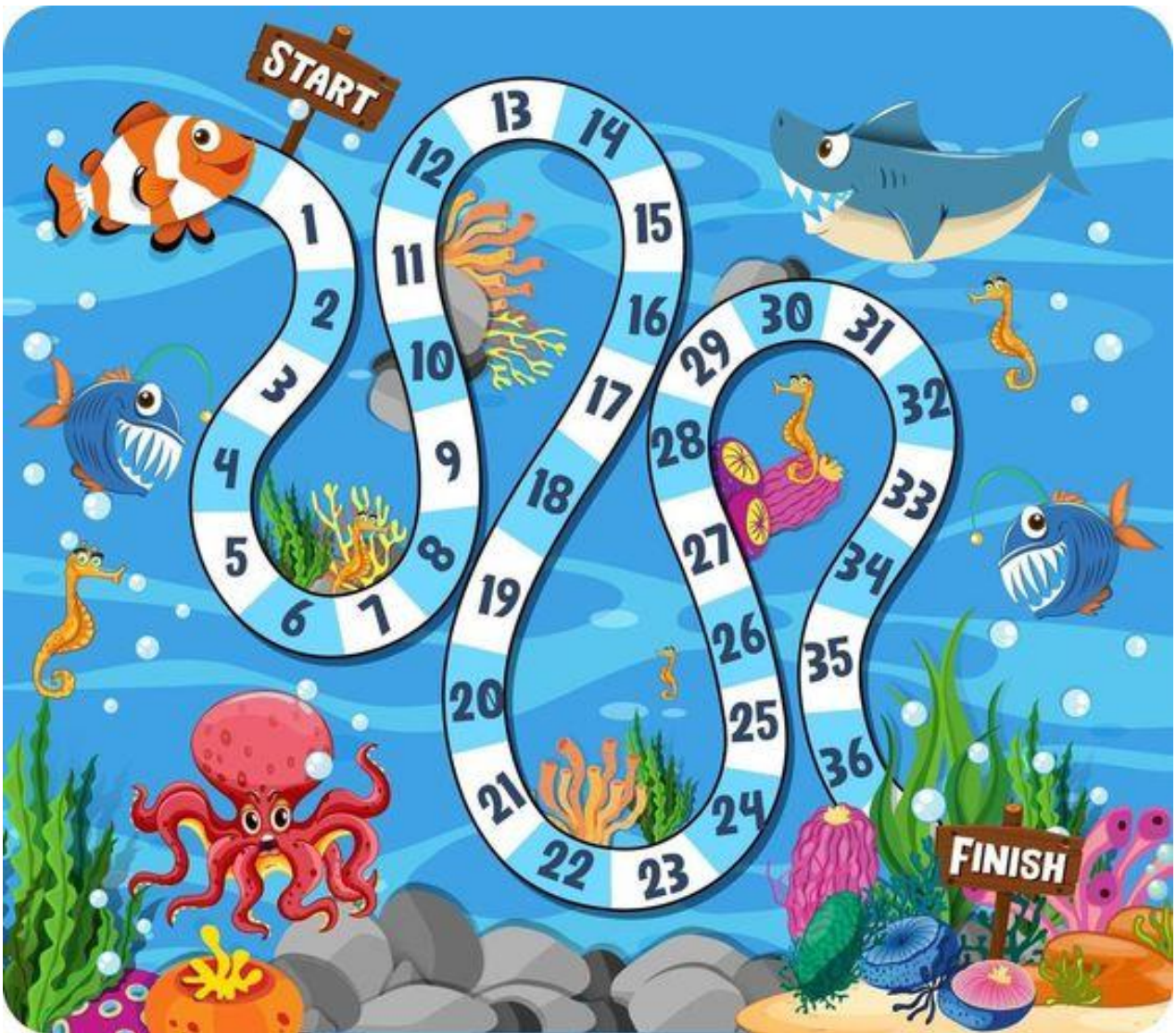







Για να κάνεις ένα δικό σου φιδάκι για την εργασία σου:

- Γράψε τις δικές σου ερωτήσεις για τους ωκεανούς.
- Αποφάσισε τους κανόνες του παιχνιδιού και διάλεξε σε πόσους και ποιους αριθμούς θα πρέπει να απαντηθούν οι ερωτήσεις που έβαλες. (Ο αριθμός των ερωτήσεων πρέπει να είναι ίδιος με τον αριθμό των στάσεων. Π.χ: 5 ερωτήσεις-5 στάσεις).
- Όρισε ποινή για τη λάθος απάντηση.(Χάνει τη σειρά του και παίζει ο επόμενος-η)
- Όρισε τον αριθμό των παιχτών.
- Νικητής/τρια θα είναι αυτός/η που θα φτάσει πρώτος/πρώτη στο τέρμα.
- Πάρε ένα ζάρι παίξε το φιδάκι των ωκεανών:




## 7η Δραστηριότητα

Βρες το κρυμμένα ζώα των ωκεανών :




# ΤΑ ΖΩΑ ΤΩΝ ΩΚΕΑΝΩΝ

## ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ



Βρες τις παρακάτω λέξεις οριζόντια και κάθετα


Χ	Τ	Α	Π	Ο	Δ	Ι	Μ	Ν	Β	Τ	Μ
Κ	Α	Ρ	Χ	Α	Ρ	Ι	Α	Σ	Τ	Μ	Ε
Α	Ο	Κ	Ε	Φ	Α	Λ	Α	Ι	Ν	Α	Δ
Β	Ο	Α	Λ	Ω	Ε	Ι	Τ	Β	Ρ	Α	Ο
Ο	Ν	Λ	Ω	Κ	Α	Λ	Α	Ν	Α	Ρ	Υ
Υ	Γ	Ν	Ν	Ι	Δ	Ε	Λ	Φ	Ι	Ν	Σ
Ρ	Ι	Ο	Α	Α	Χ	Ε	Λ	Ω	Ν	Α	Α
Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ι	Α	Σ	Ε	Η	Ρ	Χ
Ι	Π	Π	Ο	Κ	Α	Μ	Π	Ο	Σ	Η	Σ



- ΧΤΑΠΟΔΙ
- ΚΑΡΧΑΡΙΑΣ
- ΦΑΛΑΙΝΑ

- ΚΑΒΟΥΡΑ
- ΜΕΔΟΥΣΑ
- ΧΕΛΩΝΑ

- ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ
- ΑΣΤΕΡΙΑΣ
- ΦΩΚΙΑ













### 8η Δραστηριότητα

Μπορείς να μετρήσεις τα ζώα του ωκεανού που κολυμπούν μαζί, να τα αναγνωρίσεις και να γράψεις τον αριθμό στο σωστό κουτί;

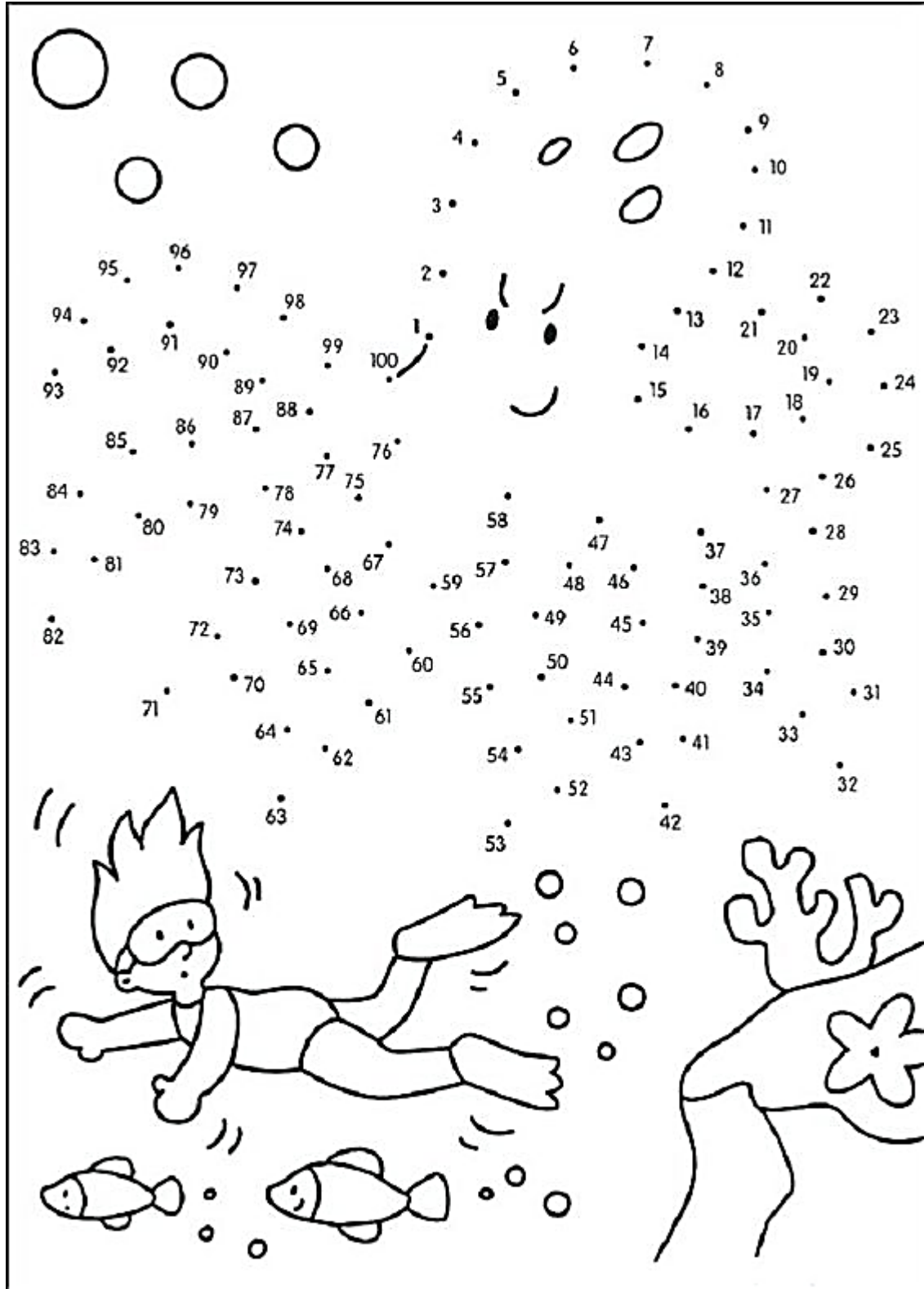


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



## 9η Δραστηριότητα

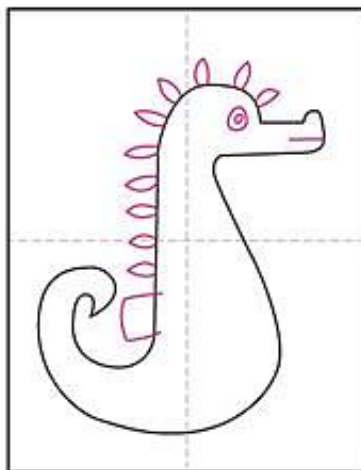
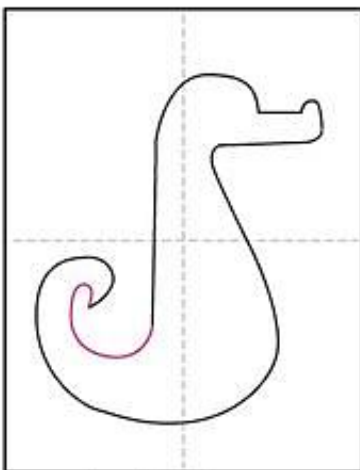
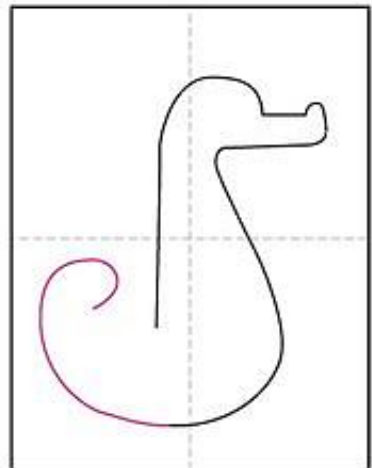
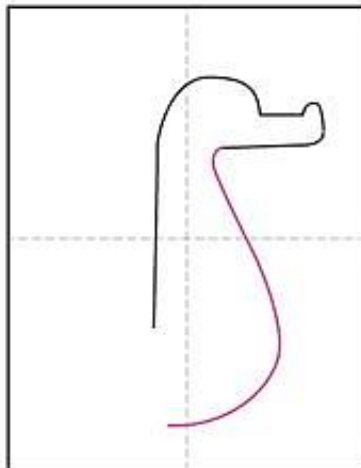
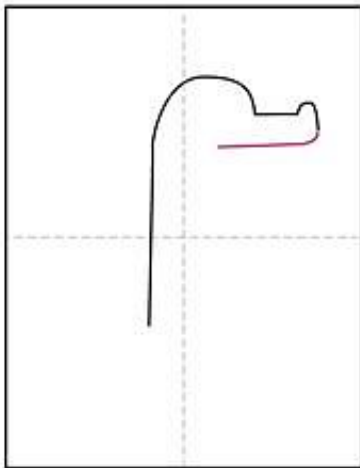
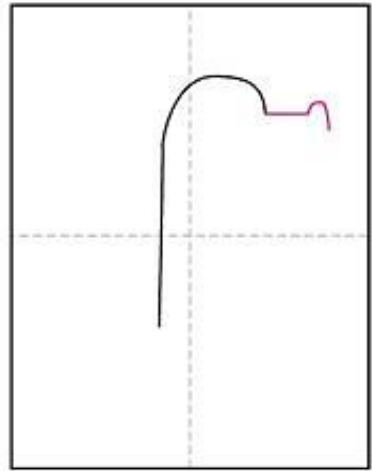
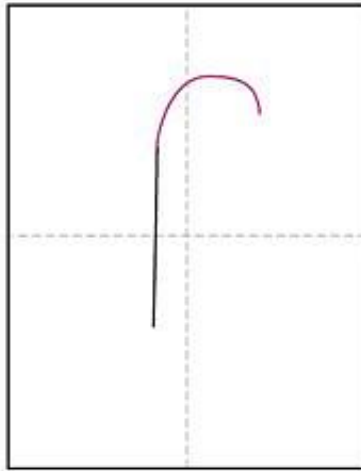
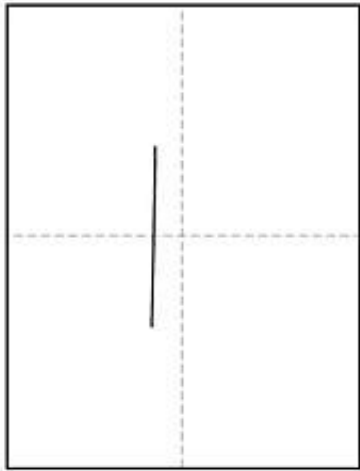
Ένωσε τους αριθμούς για να δεις τι είδε το παιδί και τρόμαξε:





## 10<sup>η</sup> Δραστηριότητα

Ο ιππόκαμπος είναι ένα πολύ όμορφο ζώο της θάλασσας και των ωκεανών.  
Θέλεις να μάθεις να το ζωγραφίζεις;  
Ακολούθησε με προσοχή τα παρακάτω βήματα:



# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## Οι απαντήσεις των δραστηριοτήτων



## Απάντηση της 5ης Δραστηριότητας

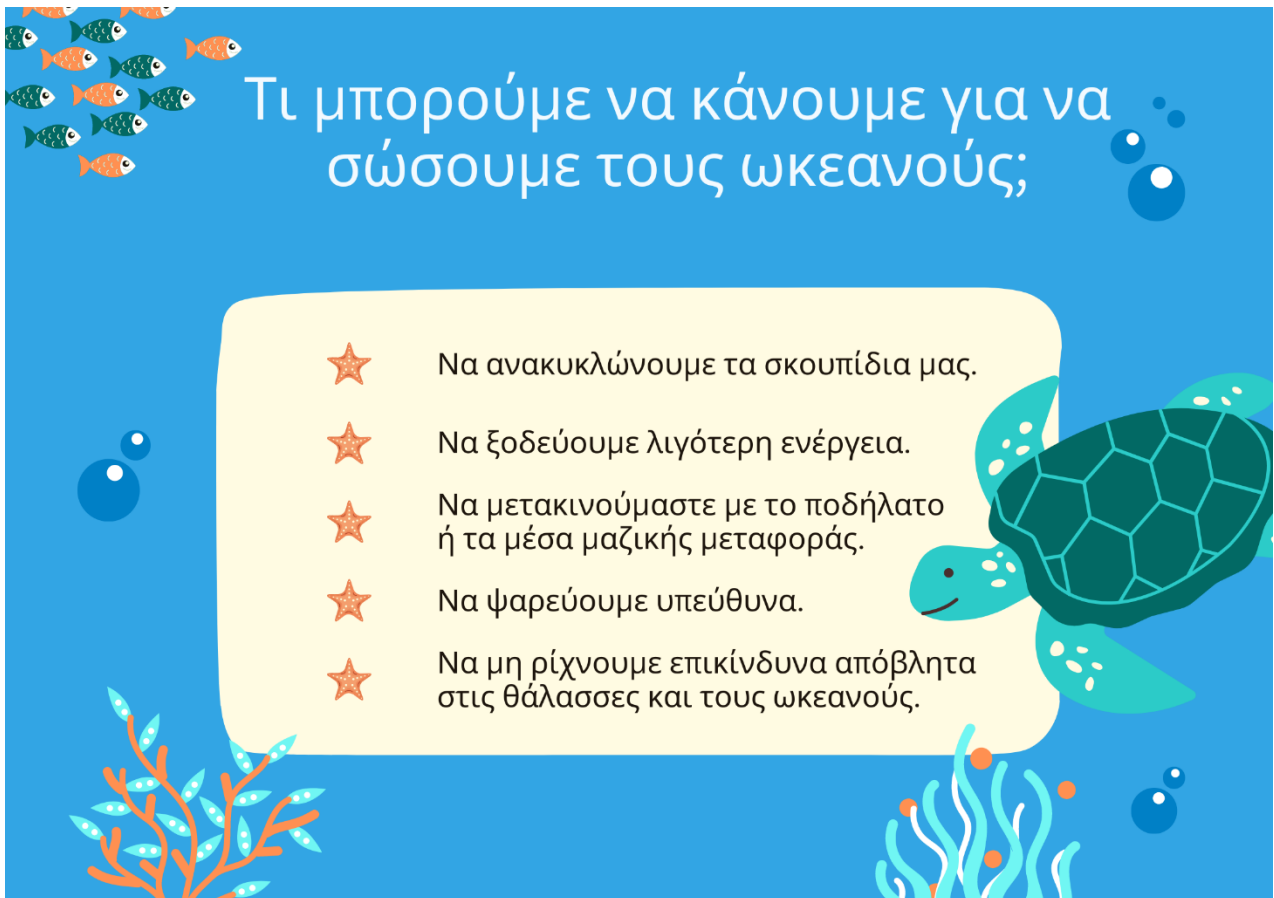
Οι 5 ωκεανοί είναι εξαιρετικά σημαντικοί για την επιβίωσή μας γιατί παράγουν το **50% του οξυγόνου του πλανήτη**, απορροφούν το **30% του διοξειδίου του άνθρακα** που δημιουργείται από ανθρώπινες δραστηριότητες και φιλοξενούν το **50% – 80% της ζωής στη Γη**.

Η μέρα που μας το θυμίζει είναι η **8η Ιουνίου, η Παγκόσμια ημέρα ωκεανών (World Ocean Day)**. Γιορτάζεται κάθε χρόνο από το 1992. Θεσμοθετήθηκε κατά τη διάρκεια της Συνόδου για την Γη στο Ρίο Ντε Ζανέιρο, όπου 150 ηγέτες απ' όλο τον κόσμο υπέγραψαν τη Συνθήκη για την Βιοποικιλότητα, σε μια προσπάθεια να εμποδίσουν την εξαφάνιση σπανίων ειδών από το ζωικό και φυτικό βασίλειο.


Οι επιστήμονες μας επισημαίνουν ότι οι ωκεανοί χρειάζονται προστασία.

Γράψε πιο κάτω:


- Τι πιστεύεις ότι μπορεί να κάνει ο καθένας και η καθεμιά μας για την προστασία των ωκεανών;
- Ποιες καθημερινές συνήθειες πρέπει να υιοθετήσουμε για να σώσουμε τους ωκεανούς από τη ρύπανση και την κλιματική αλλαγή;



## Απάντηση της 7ης Δραστηριότητας




# ΤΑ ΖΩΑ ΤΩΝ ΩΚΕΑΝΩΝ



## ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Βρες τις παρακάτω λέξεις οριζόντια και κάθετα

Χ	Τ	Α	Π	Ο	Δ	Ι	Μ	Ν	Β	Τ	Μ
Κ	Α	Ρ	Χ	Α	Ρ	Ι	Α	Σ	Τ	Μ	Ε
Α	Ο	Κ	Ε	Φ	Α	Λ	Α	Ι	Ν	Α	Δ
Β	Ο	Α	Λ	Ω	Ε	Ι	Τ	Β	Ρ	Α	Ο
Ο	Ν	Λ	Ω	Κ	Α	Λ	Α	Ν	Α	Ρ	Υ
Υ	Γ	Ν	Ν	Ι	Δ	Ε	Λ	Φ	Ι	Ν	Σ
Ρ	Ι	Ο	Α	Α	Χ	Ε	Λ	Ω	Ν	Α	Α
Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ι	Α	Σ	Ε	Η	Ρ	Χ
Ι	Π	Π	Ο	Κ	Α	Μ	Π	Ο	Σ	Η	Σ



- ΧΤΑΠΟΔΙ
- ΚΑΡΧΑΡΙΑΣ
- ΦΑΛΑΙΝΑ

- ΚΑΒΟΥΡΑ
- ΜΕΔΟΥΣΑ
- ΧΕΛΩΝΑ

- ΙΠΠΟΚΑΜΠΟΣ
- ΑΣΤΕΡΙΑΣ
- ΦΩΚΙΑ

