

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 11^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου υπάγεται διοικητικά στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας και αυτοδιοικητικά στον Δήμο Βόλου. Κωδικός Σχολείου Υ.ΠΑΙ.Θ.: 9350054

Τηλέφωνο Σχολείου: 2421 039578

E mail Σχολείου: mail@11dim-volou.mag.sch.gr

Στεγάζεται σε διδακτήρια που βρίσκονται επί της οδού Ροζού 57.

Το σχολείο στεγάζεται σε δύο κτίρια

A. Στο πρώτο κτίριο λειτουργούν 4 αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα δασκάλων, γραφείο διευθυντή, αίθουσα πληροφορικής. Στο κτίριο προστέθηκαν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και μία αίθουσα η οποία χρησιμοποιείται από το Τμήμα Ένταξης.

B. Στο δεύτερο κτίριο λειτουργούν τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας, τουαλέτες μαθητών και εκπαιδευτικών, κυλικείο και αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων με μικροφωνική εγκατάσταση και βιντεοπροβολέα

Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και τουαλέτες μαθητών

Το σχολείο είναι οργανικά 12/θ αλλά κατά το σχολικό έτος 2020 - 2021 λειτούργησε ως 10/θ.

Φοίτησαν στο σχολείο 183 μαθητές και μαθήτριες.

Το προσωπικό που απασχολήθηκε κατά ειδικότητα ήταν:

Ειδικότητα

Σ Α Θ

ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	2	0	2
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	1	0	1
ΔΑΣΚΑΛΟΙ/ΕΣ	13	3	10
ΜΟΥΣΙΚΗΣ	1	0	1
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	1	0	1
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	0	2
ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ ΕΔΕΑΥ	0	0	0
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΕΔΕΑΥ	0	0	0
ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	0	1
ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	1	0	1
ΣΥΝΟΛΟ	22	3	19

Στο σχολείο εργάζεται 1 (μία) καθαρίστρια με σύμβαση έργου.

Η χρηματοδότηση γίνεται από την Σχολική Επιτροπή Α/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Βόλου.

Το σχολείο διευθύνεται από Διευθυντή και Υποδιευθυντή

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- γίνεται, κατά την διδασκαλία, χρήση εποπτικών μέσων
- προσπάθεια για χρησιμοποίηση εναλλακτικών μεθόδων μάθησης
- κανένας μαθητής δεν κινδυνεύει να επαναλάβει την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης ή διαρροής
- κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο
- η φοίτηση των μαθητών στο σχολείο μας χαρακτηρίζεται συνεπής και συστηματική
- υπάρχει ενίσχυση της επιθυμητής συμπεριφοράς συνοδεύεται από παροχή και εξαργύρωση εισιτηρίων θετικής συμπεριφοράς μέσα στο πλαίσιο εφαρμογής του συστήματος διαχείρισης κρίσεων και επιβράβευσης θετικών συμπεριφορών
- στο σχολείο, οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών διέπονται από τους κανόνες του σχολικού πλαισίου
- το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα όλους τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπως ορίζει η νομοθεσία

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων. Επίσης το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών. Επιπλέον, το σχολείο μπορεί να ζητήσει την μόνιμη παρουσία ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και την υλοποίηση προγραμμάτων ψυχικής υγείας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του. Πραγματοποιείται κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία γίνεται κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων ενώ πραγματοποιούνται, ανά τακτά διαστήματα, συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων για συζήτηση-επίλυση θεμάτων που τυχόν παρουσιάζονται. Η συνεργασία του σχολείου με τις υπηρεσίες του Δήμου Βόλου θα μπορούσε να χαρακτηριστεί πολύ καλή. Το σχολείο έχει πολύ καλή σχέση με τους ιερείς της εκκλησίας στην ενορία στην οποία ανήκει. Μέσω της εκκλησίας, και με την συνεργασία του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, γίνεται η

προμήθεια φαγητού αλλά και υλικών πρώτης ανάγκης σε όσους/ες μαθητές/τριες το χρειάζονται...

Σημεία προς βελτίωση

Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου. Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κατά την περίοδο της πανδημίας καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια εκ μέρους της διοίκησης και των εκπαιδευτικών του σχολείου να επιμορφωθούν στην χρήση υπολογιστών και υπολογιστικών προγραμμάτων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση με αποτέλεσμα να βελτιωθεί σε μεγάλο βαθμό η εξοικείωσή τους με τις ΤΠΕ

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να υπάρξει μεγαλύτερη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα εκ μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου. Θα καταβληθεί εκ νέου προσπάθεια από την διοίκηση του σχολείου να συνεχίζουν να ενημερώνονται οι εκπαιδευτικοί για επιμορφωτικά προγράμματα που διοργανώνουν φορείς.