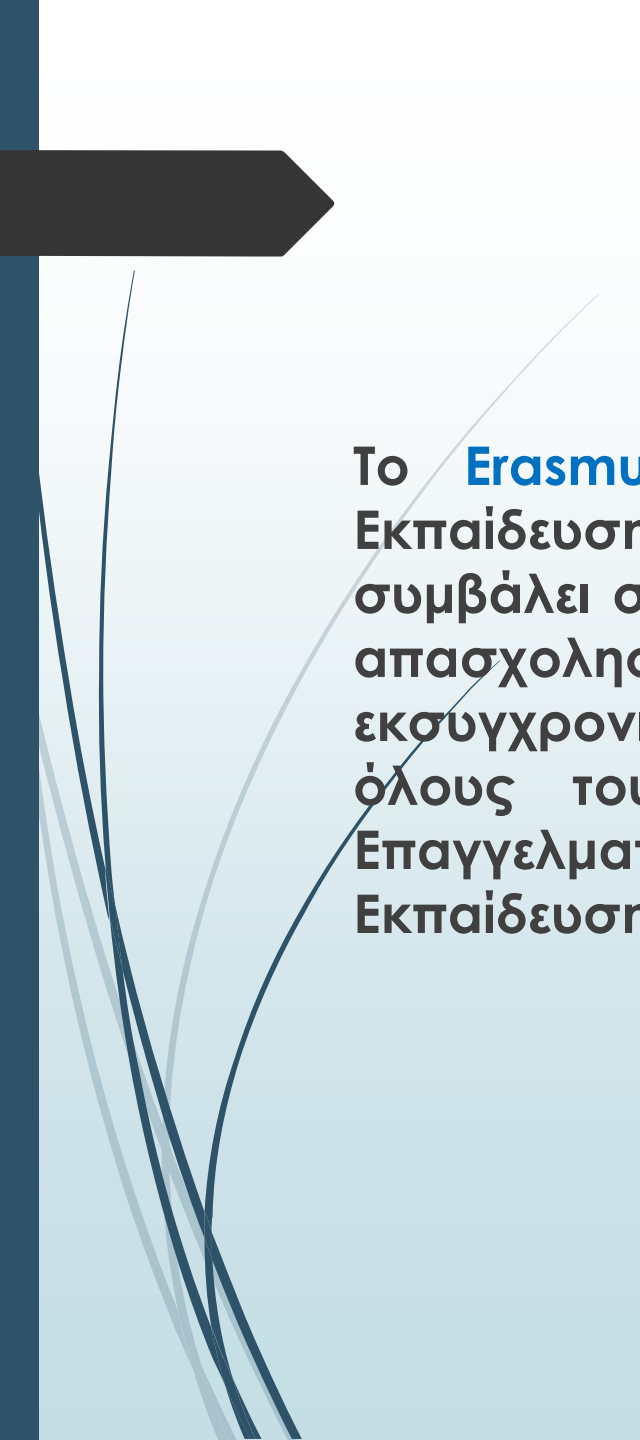
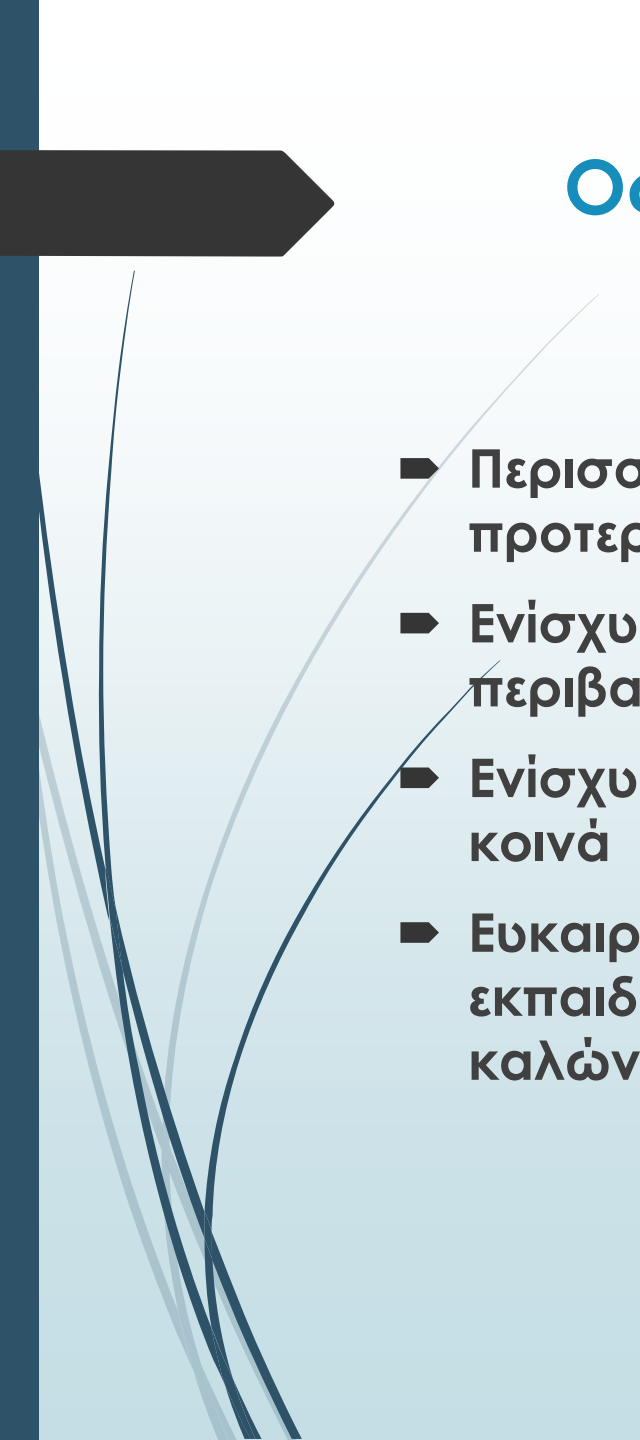


Τι είναι το Erasmus+



Το **Erasmus+** είναι πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση, τη Νεολαία και τον Αθλητισμό, που στοχεύει να συμβάλει στην προσωπική ανάπτυξη, την ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας των συμμετεχόντων και να υποστηρίξει τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες Νεολαίας, Αθλητισμός).



Οφέλη του προγράμματος

- Περισσότερες ευκαιρίες συμμετοχής σε όλους έχοντας ως βασική προτεραιότητα τη Συμπερίληψη και Πολυμορφία
- Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και της περιβαλλοντικής τους υπευθυνότητας
- Ενίσχυση της ιδιότητας του ενεργού πολίτη και της συμμετοχής στα κοινά
- Ευκαιρίες συνεργασίας μεταξύ οργανισμών για τη δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού, νέων μεθόδων διδασκαλίας και ανταλλαγή καλών πρακτικών



Βασικές δράσεις

Βασική δράση 1 – Κινητικότητα ατόμων

Βασική δράση 2 – Συνεργασία μεταξύ οργανισμών και ιδρυμάτων

Βασική δράση 3 – Στήριξη της χάραξης πολιτικής και συνεργασίας

Βασική δράση 1 - Κινητικότητα για μαθητές και προσωπικό στη σχολική εκπαίδευση

- Αυτή η δράση στηρίζει σχολεία και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης και επιθυμούν να οργανώσουν δραστηριότητες μαθησιακής κινητικότητας για μαθητές και προσωπικό σχολείων.
- Μέσω των δραστηριοτήτων τους, οι συμμετέχοντες οργανισμοί θα πρέπει να προωθήσουν ενεργά την ένταξη και την πολυμορφία, την περιβαλλοντική βιωσιμότητα, την ψηφιακή εκπαίδευση, καθώς και τη συμμετοχή στα κοινά, χρησιμοποιώντας τις ευκαιρίες ειδικής χρηματοδότησης που παρέχονται από το πρόγραμμα γι' αυτούς τους σκοπούς, ενημερώνοντας τους συμμετέχοντες για το συγκεκριμένο θέμα, ανταλλάσσοντας βέλτιστες πρακτικές και επιλέγοντας τον κατάλληλο σχεδιασμό των δραστηριοτήτων τους.



Στόχοι της δράσης

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης

Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στη σχολική εκπαίδευση

Συμβολή στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης

Συγκρότηση παιδαγωγικής ομάδας

Περιλαμβάνονται εκπαιδευτικοί, διευθυντές σχολείων και άλλοι εμπειρογνώμονες και μη διδακτικό προσωπικό που εργάζονται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Το επιλέξιμο μη διδακτικό προσωπικό περιλαμβάνει προσωπικό που εργάζεται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, είτε σε σχολεία (βοηθοί διδασκαλίας, παιδαγωγικοί σύμβουλοι, ψυχολόγοι, συντονιστές Erasmus+ κ.ά.)



Οργάνωση σχεδίου

- Ο αιτών οργανισμός είναι ο βασικός φορέας ενός σχεδίου στο πλαίσιο της βασικής δράσης 1.
- Ο αιτών οργανισμός συντάσσει και υποβάλλει την αίτηση, υπογράφει τη συμφωνία επιχορήγησης, υλοποιεί τις δραστηριότητες κινητικότητας και υποβάλλει εκθέσεις στον Εθνικό Οργανισμό.
- Η διαδικασία της αίτησης τόσο για τα βραχυπρόθεσμα σχέδια όσο και για τις διαπιστεύσεις Erasmus εστιάζει στις ανάγκες και στα σχέδια του αιτούντος οργανισμού.
- Η υλοποίηση όλων των δραστηριοτήτων που υποστηρίζονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα πρέπει να τηρεί τα πρότυπα ποιότητας του προγράμματος Erasmus. Τα πρότυπα ποιότητας του Erasmus καλύπτουν συγκεκριμένες πρακτικές υλοποίησης των καθηκόντων στο πλαίσιο του σχεδίου, όπως η επιλογή και η προετοιμασία των συμμετεχόντων, ο προσδιορισμός, η αξιολόγηση και η αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, η διάδοση των αποτελεσμάτων του σχεδίου κ.ά.

Διαδικασία κατάθεσης αίτησης Βασικής δράσης 1

**Εγγραφή
στο EU
Login**

<https://wikis.ec.europa.eu/spaces/NAITDOC/pages/33529367/EU+Login+-+European+Commission+Authentication+Service>

**Εγγραφή
λογαριασμού και
απόκτηση
ID**

<https://www.iky.gr/organisation-id/>

**Μελέτη του
οδηγού
προγράμματος**

<https://www.iky.gr/odigos-tou-programmatos/>

**Για τη
συγγραφή
της αίτησης
μελετώ τις
προσκλήσεις**

<https://www.iky.gr/erasmus/odigies-ypovolis-aitisis-10-vimata/mathisiaki-kinitikotita-atomon/>

**Συμπληρώνω και
υποβάλλω
την αίτηση**

• <https://webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-opportunities/#/erasmus-plus>

Κριτήρια επιλογής

```
graph LR; A[• Συνάφεια] --> B[• Ποιότητα σχεδιασμού του σχεδίου]; B --> C[• Ποιότητα των δράσεων παρακολούθησης];
```

• Συνάφεια

• Ποιότητα
σχεδιασμού
του σχεδίου

• Ποιότητα των
δράσεων
παρακολούθη
σης



Πεδία που απαιτείται να συμπληρωθούν σε μια αίτηση

- Context – Πλαίσιο
- Project Summary - Περίληψη έργου
- Applicant organisation – Αιτών οργανισμός
- Organisation's Identification Number (OID)- Αριθμός Αναγνώρισης του Οργανισμού
- Participating Organisations - Συμμετέχοντες οργανισμοί
- Background – Ιστορικό
- Project objectives - Στόχοι του έργου
- Activities – Δραστηριότητες
- Courses and training - Μαθήματα και εκπαίδευση



Budget – Προϋπολογισμός

- Budget summary - Σύνοψη προϋπολογισμού
- Organisational Support - Οργανωτική υποστήριξη
- Travel – Ταξίδια
- Individual Support - Ατομική υποστήριξη
- Course fees – Δίδακτρα
- Inclusion Support - Υποστήριξη ένταξης
- Exceptional costs - Εξαιρετικά έξοδα

- 
- **Quality Standards** - Πρότυπα ποιότητας
 - **Follow-up** – Παρακολούθηση
 - **EU Values** - Αξίες της ΕΕ
 - **Annexes** – Παραρτήματα
 - **Checklist** - Λίστα ελέγχου
 - **Submission History** - Ιστορικό υποβολών



Co-funded by
the European Union

Unity in Diversity: Enhancing Educational Engagement through Soft Skills

2024-1-EL01-KA122-SCH-000226481

**11TH PRIMARY
SCHOOL LARISA**

FWA
FUTURE WORLD ACADEMY

**TRAINING COURSE
23.06.2025 - 01.17.2025
KEMER, ANTALYA, TURKEY**



Τίτλος Σχεδίου 11^ο Δ. Σ. Λάρισας:
Ενότητα στην πολυμορφία:
Ενίσχυση της εκπαιδευτικής συμμετοχής
μέσω των κοινωνικών δεξιοτήτων



Project Context

The 11th Primary School of Larissa faces significant challenges stemming from its high proportion of Roma pupils—100 out of 160—many of whom contend with economic hardship, precarious housing, and the lingering effects of a nomadic lifestyle. These factors have contributed to chronic absenteeism and pervasive literacy gaps that impede both academic progress and social integration. Cultural and linguistic barriers further undermine students' sense of belonging, exacerbating disengagement. To tackle these issues at their root, we will send six dedicated teachers to a seven-day intensive training course in Antalya. There, they will acquire proven, research-based methodologies in inclusive education, soft skills pedagogy, and cultural competency. By immersing our staff in targeted workshops on engagement strategies, attendance-boosting interventions, and respectful, culturally informed classroom management, the project aims to transform teaching practices at Larissa. Upon return, these educators will implement evidence-driven approaches—tailored to Roma children's unique needs—that foster a supportive environment, strengthen literacy outcomes, and reduce dropout rates.



Πλαίσιο του έργου

Το 11ο Δημοτικό Σχολείο της Λάρισας αντιμετωπίζει σημαντικές προκλήσεις που οφείλονται στο υψηλό ποσοστό μαθητών Ρομά — 100 από τους 160 — πολλοί από τους οποίους αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες, επισφαλείς συνθήκες στέγασης και τις παρατεταμένες επιπτώσεις ενός νομαδικού τρόπου ζωής. Αυτοί οι παράγοντες έχουν συμβάλει στη χρόνια απουσία και στις διαδεδομένες ελλείψεις γραμματισμού που εμποδίζουν τόσο την ακαδημαϊκή πρόοδο όσο και την κοινωνική ένταξη. Τα πολιτισμικά και γλωσσικά εμπόδια υπονομεύουν περαιτέρω το αίσθημα του ανήκειν των μαθητών, επιδεινώνοντας την αποξένωση. Για να αντιμετωπίσουμε αυτά τα ζητήματα στη ρίζα τους, θα στείλουμε έξι αφοσιωμένους εκπαιδευτικούς σε ένα επταήμερο εντατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα στην Αττάλεια. Εκεί, θα αποκτήσουν αποδεδειγμένες, βασισμένες στην έρευνα μεθοδολογίες στη συμπεριληπτική εκπαίδευση, την παιδαγωγική των κοινωνικών δεξιοτήτων και την πολιτισμική ικανότητα. Με την εμβάθυνση του προσωπικού μας σε στοχευμένα εργαστήρια σχετικά με στρατηγικές εμπλοκής, παρεμβάσεις για την ενίσχυση της φοίτησης και σεβαστή, πολιτισμικά ενημερωμένη διαχείριση της τάξης, το πρόγραμμα στοχεύει να μετασχηματίσει τις διδακτικές πρακτικές στη Λάρισα. Με την επιστροφή τους, αυτοί οι εκπαιδευτικοί θα εφαρμόσουν προσεγγίσεις βασισμένες σε αποδεικτικά στοιχεία — προσαρμοσμένες στις μοναδικές ανάγκες των παιδιών Ρομά — που θα προωθήσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον, θα ενισχύσουν τα αποτελέσματα της αλφαριθμητισμού και θα μειώσουν τα ποσοστά εγκατάλειψης.



Objectives

- Enhance teachers' abilities to deliver inclusive education and effectively integrate soft skills instruction (communication, teamwork, problem-solving) across all disciplines.
- Develop deep cultural competency regarding the Roma community, enabling educators to create respectful, understanding, and supportive learning environments.
- Equip teachers with targeted strategies and interventions to reduce absenteeism by addressing the socio-cultural factors contributing to students' irregular attendance.
- Strengthen teachers' capacity to foster resilience and engagement among all pupils, ensuring every child feels valued, understood, and motivated to learn.



Στόχοι

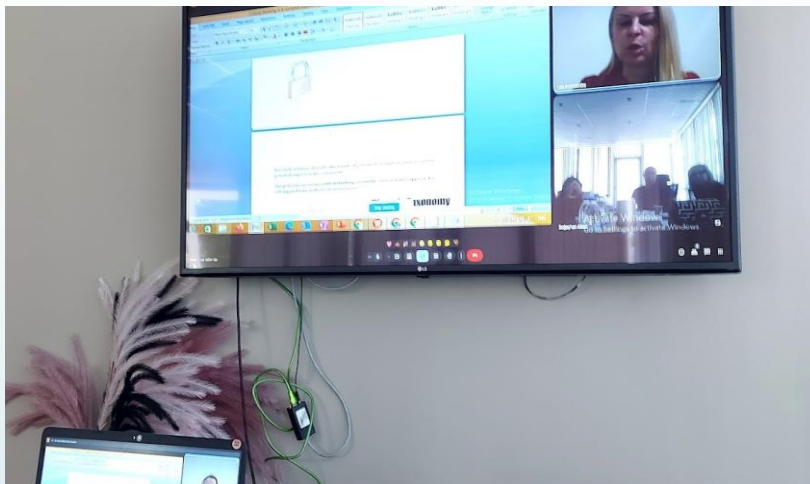
- Ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών να παρέχουν εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς και να ενσωματώνουν αποτελεσματικά τη διδασκαλία των κοινωνικών δεξιοτήτων (επικοινωνία, ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων) σε όλες τις επιστημονικές ειδικότητες.
- Ανάπτυξη βαθιάς πολιτισμικής ικανότητας σχετικά με την κοινότητα των Ρομά, επιτρέποντας στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν περιβάλλοντα μάθησης που χαρακτηρίζονται από σεβασμό, κατανόηση και υποστήριξη.
- Εξοπλισμός των εκπαιδευτικών με στοχευμένες στρατηγικές και παρεμβάσεις για τη μείωση της απουσίας, αντιμετωπίζοντας τους κοινωνικοπολιτισμικούς παράγοντες που συμβάλλουν στην ακανόνιστη φοίτηση των μαθητών.
- Ενίσχυση της ικανότητας των εκπαιδευτικών να καλλιεργούν την ανθεκτικότητα και την εμπλοκή όλων των μαθητών, διασφαλίζοντας ότι κάθε παιδί αισθάνεται ότι εκτιμάται, κατανοείται και έχει κίνητρα για μάθηση.



Αποτελέσματα

Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας επιμόρφωσης, οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαμε ένα εκτενές πρόγραμμα βιωματικών εργαστηρίων με θέμα τη χρήση μεθοδολογιών εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς στο σχεδιασμό μαθημάτων και στρατηγικών διαχείρισης της τάξης, την ενσωμάτωση των κοινωνικών δεξιοτήτων (επικοινωνία, ομαδική εργασία, επίλυση προβλημάτων κ.ά.) στο διδακτικό υλικό και στις δραστηριότητες των μαθητών, τη συνειδητοποίηση και ευαισθησία στην αντιμετώπιση των πολιτισμικών διαφορών, ιδίως σε σχέση με τους μαθητές που ανήκουν σε μειονότητες, την αποτελεσματικότητα των σχεδιασμένων παρεμβάσεων ή πρακτικών που αποσκοπούν στην αύξηση των κινήτρων, της συμμετοχής και της τακτικής φοίτησης των μαθητών, την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης και προσαρμογής των διδακτικών πρακτικών με βάση την κατάρτιση, την ανατροφοδότηση από τους συναδέλφους και την αυτοαξιολόγηση καθώς και την ικανότητα να εργαζόμαστε σε διαπολιτισμικές ομάδες, να συμβάλλουμε σε ομαδικές διδασκαλίες και να μοιραζόμαστε τις γνώσεις μας με τους συναδέλφους μας.

Η εμπειρία αυτή ενίσχυσε τις επαγγελματικές δεξιότητες και τις διαπολιτισμικές ικανότητες των εκπαιδευτικών μέσω ενός διεθνούς κύκλου μαθημάτων κατάρτισης που επικεντρώθηκε στην παιδαγωγική χωρίς αποκλεισμούς, στην ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και στην πολιτισμική ποικιλομορφία στην εκπαίδευση με στόχο την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της εκπαίδευσης.





Σας ευχαριστούμε πολύ!

Τα μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του σχεδίου:

Καραβά Μελπομένη

Καραγιώργου Βιργινία

Κρεμέτη Ασημίνα

Λαΐνα Αλεξάνδρα

Τέσσας Αστέριος

Χριστοφόρου Χριστίνα