

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το «**11ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης**» ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 21794/19-2-1973 ΚΥΑ των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στις 2-3-1973 (ΦΕΚ 276/2-3-1973, τεύχος β') και άρχισε να λειτουργεί από τις 10-9-1973, δηλαδή το σχολικό έτος 1973-1974.

Ανήκει διοικητικά στη ΔΙ.Π.Ε. Κοζάνης, είναι 6/Θέσιο, Ενιαίου τύπου λειτουργίας, ακολουθεί πρωινό ωράριο εργασίας και συστεγάζεται σε διακριτή πτέρυγα με το Δ.Σ. Κοζάνης «Χ. Μεγδάνης».

Το διδακτήριο (ηλικίας 30 ετών με έντονα σημάδια «κόπωσης»), διαθέτει, έξι (6) ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Η/Υ, Σχολική βιβλιοθήκη, Τμήμα Ένταξης, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων (με θεατρική σκηνή και προτζέκτορα) για παρουσίαση παραστάσεων και λοιπών Χρήσεων, Βεστιάριο, βοηθητικούς χώρους, μεγάλη σάλα υποδοχής, φαρδείς διαδρόμους και κλιμακοστάσιο και χρησιμοποιεί από κοινού με το συστεγαζόμενο Δ.Σ. «Χ. Μεγδάνης» ασανσέρ (για έκτακτες χρήσεις) καθώς και το Γυμναστήριο του συγκροτήματος, για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Διαθέτει μεγάλο και ευρύχωρο Γραφείο Διдаσκόντων και Γραφείο Διευθυντή. Εξωτερικά του κτιρίου υπάρχει περιποιημένη περικόλειστη αυλή, επαρκώς συντηρημένη για ασφαλή χρήση εκ μέρους των μαθητών.

Είναι ικανοποιητικώς εξοπλισμένο με σετ Η/Υ (ανάγκη για συμπλήρωσή τους σε αριθμούς), δύο διαδραστικούς πίνακες (ανάγκη για επιπλέον τέσσερις), φωτοτυπικό μηχάνημα από δωρεά Γονέα και δεύτερο ενοικιαζόμενο από ιδιώτη με χρήση 40 πληρωμένων σελίδων/μαθητή το μήνα απευθείας από την Α' Θμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Κοζάνης. Είναι πλήρες σε εξοπλισμό εδρών, βιβλιοθηκών, θρανίων και καθισμάτων ενώ φέτος εξοπλίσθηκε και με έξι (6) ειδικές συσκευές φυσικού καθαρισμού του αέρα (προσφορά του Συλλόγου Γονέων του Σχολείου μας).

Η λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης (δανειστική με ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ΕΠΑΦΟΣ) προσφέρει ποικίλες ευκαιρίες στους μαθητές κατά την επαφή τους με τα βιβλία και ο συνεχής εμπλουτισμός της, κυρίως με δωρεές εκ μέρους των Γονέων, ανανεώνει και αυξάνει την συλλογή των τίτλων της.

Η χρηματοδότηση του σχολείου σε ετήσια βάση εκ μέρους του Δήμου ήταν ανεπαρκής και οι απαιτήσεις, λόγω και της πανδημίας, δυσχέραναν το έργο της λειτουργίας του. Την κατάσταση διέσωσαν κυριολεκτικά οι δωρεές μεμονωμένων γονέων των μαθητών μας και επιχειρηματιών της πόλης (ανωνύμων και επωνύμων) και φυσικά ο υπερδραστήριος Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου που συνεργάστηκε αρμονικά με Όλους τους συντελεστές της εκπαιδευτικής μας κοινότητας και προσέτρεξε, χρηματοδοτώντας ό,τι κυριολεκτικά κρινόταν επείγοντως αναγκαίο για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια του συνόλου των μαθητών.

Η δύναμή του το Σχολικό Έτος 2021-2022 ανήλθε στους 96 μαθητές και ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από τον Διευθυντή, επτά εκπαιδευτικούς ΠΕ70, μία εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. ΠΕ 71 και πέντε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, ενώ λειτούργησε Πρωινή ζώνη και Ολοήμερο Τμήμα, εκτείνοντας το ωρολόγιο πρόγραμμά του από τις 07.00΄ μέχρι τις 15.00΄.

Στο σχολείο υπήρχε βοηθητικό προσωπικό αποτελούμενο από δύο (2) καθαρίστριες (ΙΔΑΧ και ΙΔΟΧ) και δύο (2) σχολικές τροχονόμους για την ασφαλή κυκλοφορία των μαθητών κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους από αυτό.

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους η λειτουργία του διακόπηκε δύο φορές με βάση τις αποφάσεις του Δήμου Κοζάνης - (κατά την εβδομάδα από τις 18 Οκτωβρίου 2021 για δύο ημέρες - και στις 7 Μαρτίου 2022 για τρεις ημέρες) εξαιτίας των καιρικών συνθηκών. Το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίθηκε κατά το δυνατό στην λειτουργία της Τηλεκπαίδευσης, μέσω της επίσημης πλατφόρμας του Υ.ΠΑΙ.Θ. Cisco-Webex, παρά τα πολλά προβλήματα λόγω της βραδύτητας του Ίντερνετ.

Εφάρμοσε τον Επίσημο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, επιτυχώς, ενώ λόγω και της φιλότιμης συνδρομής του διδακτικού και λοιπού προσωπικού στην εφαρμογή των αυστηρών μέτρων προστασίας του ΕΟΔΥ (τακτικός έλεγχος μέσω self - test) και του EDUPASS κατά τη λειτουργία του, δεν υπήρξε κρούσμα Covid εντός του σχολικού χώρου και η δια ζώσης διδασκαλία των τάξεων ουδέποτε διακόπηκε γι' αυτόν τον λόγο.

Η ροή της ύλης των μαθημάτων καλύφθηκε σύμφωνα με τις εγκυκλίους. Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές ή άλλες δράσεις και παρά τις δυσμενείς συνθήκες, λόγω της πανδημίας, οι εκπαιδευτικοί συνέβαλαν τα μέγιστα.

Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας ενημερώνονταν άμεσα και επίσημα ηλεκτρονικά, μέσω της εφαρμογής του Myschool, εκ μέρους της Διεύθυνσης του Σχολείου, για κάθε θέμα που αφορούσε τη λειτουργία του ενώ μέσω και της ιστοσελίδας του Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/11dimkoz/> πληροφορούνταν τακτικώς και ανελλιπώς για κάθε επίκαιρο θέμα ή δράση της/των τάξης/ων που τους ενδιέφερε/αν μέσω των έγκυρων και έγκαιρων αναρτήσεων στον τοίχο της.

Κλείνοντας, θεωρούμε ότι το Σχολικό Έτος 2021-22 περατώθηκε με Θετικό Πρόσημο για το Σχολείο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Παρά τις αντιξοότητες των δύο τελευταίων χρόνων, σύσσωμη η εκπαιδευτική κοινότητα υλοποιεί συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας.
2. Επιτυγχάνει γόνιμη επικοινωνία με τους γονείς με στόχο την πρόοδο των παιδιών τόσο στο μαθησιακό κομμάτι όσο και σε επίπεδο συμπεριφοράς.
3. Έχει διαπιστωθεί συνεργασία των εκπαιδευτικών σε πανελλήνιο επίπεδο αφού αναρτούν εκπαιδευτικό υλικό στο διαδίκτυο για κοινή χρήση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Κρίνεται απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του Σχολείου μας.
2. Διορισμός-Μονιμοποίηση αναπληρωματικών και δημιουργία οργανικών θέσεων.

3. Να δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να είναι ευέλικτοι τόσο προς την έκταση της ύλης όσο και στο περιεχόμενο των διδακτικών πρακτικών. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίζεται ποιοτική και χρήσιμη διδασκαλία προς τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η πιστή τήρηση των κανόνων εσωτερικής λειτουργίας του σχολείου. Η Οργανωμένη διαχείριση για την ασφαλή παραμονή μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο. Η άριστη επικοινωνία με όλους τους φορείς. Η συνεχής και άριστη συνεργασία με Γονείς και κηδεμόνες. Η δίκαιη διαχείριση του συνόλου του προσωπικού με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες του καθενός/μίας (π.χ. μέσω του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος, των εφημεριών τους κ.λ.π.). Η Κοινή και ανέφελη πορεία συλλειτουργίας με τα συστεγαζόμενα: Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης "Χ. Μεγδάνης" και 4^ο Ν/Γ Κοζάνης.

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση περισσότερων πόρων (με αίτηση ενίσχυσης εκ μέρους του Δήμου Κοζάνης ή του Υ.ΠΑΙ.Θ.) για την ευκολότερη υλοποίηση των στόχων λειτουργίας που περιλαμβάνουν μεταξύ των άλλων και αυξημένο οικονομικό κόστος.

Εντατικοποίηση των προσπάθειών για περαιτέρω "άνοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία.

Εκσυγχρονισμός μέσων γραμματειακής υποστήριξης - Υποβοήθηση του έργου του Δ/ντή με ανάθεση επιπλέον ωρών σε Εκπαιδευτικό Πληροφορικής αποκλειστικά για την διοικητική υποστήριξη του Σχολείου μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Οι εκπαιδευτικοί μετασχηματίζουν συνεχώς την πρακτική τους μέσα από την εμπειρία και τη συμμετοχή τους σε διάφορες μορφές επιμόρφωσης.
2. Επιτυγχάνεται ο εκσυγχρονισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
3. Συστηματική εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών από το εκπαιδευτικό προσωπικό. Η συστηματική αξιοποίηση των ΤΠΕ έξω από το πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών.
4. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης στο διαδίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα διαζώσης ή και εξ αποστάσεως.

2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων (διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ.) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό. Προτεραιότητα σε εκείνα τα σχολεία οι μαθητές των οποίων έχουν λιγότερες δυνατότητες για πραγματοποίηση εκδρομών, ταξιδιών κλπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι στόχοι που τέθηκαν στα σχέδια δράσης επετεύχθησαν επακριβώς σε πλήρη συνάφεια με την αρχική τους διατύπωση. Ένα από τα σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων είναι η σημαντική μείωση των περιστατικών βίας στο χώρο του σχολείου, αλλά και η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με επακόλουθο την αποδοχή της διαφορετικότητας. Απόρροια της επίτευξης των στόχων ήταν να αναδειχτεί ένα θετικό κλίμα στο σχολικό πλαίσιο με κύριους συμμάχους τους μαθητές, τον Σύλλογο Διδασκόντων αλλά κυρίως τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας που υπήρξε εμψυχωτής και καθοδηγητής της όλης προσπάθειας. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τον σχεδιασμό αλλά και την εφαρμογή των Σχεδίων Δράσεων δεν ήταν απροσπέλαστες. Ξεπεράστηκαν μέσα σε ένα κλίμα συνεργατικότητας, σύμπνοιας και θετικής διάθεσης με κύριο οδηγό τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας. Για περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του σχολείου

<http://11dim-kozan.koz.sch.gr/>

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μετά την επίτευξη των στόχων των δράσεων που αναπτύχθηκαν μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων, με δράσεις όπως, θεατρικά παιχνίδια, θεατρική και μουσικοχορευτική παράσταση, ψηφιακές εργασίες, μακέτες και χειροτεχνίες – κατασκευές, προετοιμασία για συμμετοχή σε πανελλήνιους σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, και αθλητικές δράσεις (ενδοσχολικές και εξωτερικές) εκπαιδευτικά βίντεο παράλληλα με τις θεματικές ενότητες των μαθημάτων, μέθοδο project, ή βιωματικής μάθησης, επιτόπια διδασκαλία (εκπαιδευτικές επισκέψεις), ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και αξιοποίηση της επικαιρότητας στη μαθησιακή διαδικασία σημειώνουμε τα σημαντικότερα αποτελέσματα:

A) Με την κατηγοριοποίηση των ήπιων δεξιοτήτων σε ατομικές οι μαθητές απέκτησαν αυτοεπίγνωση, δημιουργικότητα και ανθεκτικότητα.

B) Στις κοινωνικές δεξιότητες βελτίωσαν την ικανότητα επικοινωνίας, συνεργασίας και διαχείρισης συγκρούσεων που αναφέρονταν σε ζητήματα ηγεσίας.

Γ) Στις μεθοδολογικές δεξιότητες έμαθαν να προσαρμόζονται να αναλύουν και να διαχειρίζονται πληροφορίες εξασκώντας την κριτική σκέψη.

Δ) Με την απaráμιλλη συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου, στις τακτικές συνεδριάσεις – συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών της ομάδας, προ και μετά την εφαρμογή των δράσεων, και στην ανάλυση των αποτελεσμάτων δημιουργήθηκε ένα εξαιρετικό κλίμα επιμόρφωσης και αναπτύχθηκε πλούσιος προβληματισμός και διάλογος

(Περισσότερα στην ιστοσελίδα του Σχολείου μας <http://blogs.sch.gr/11dimkoz/> όπου αναρτήθηκαν όλες οι δράσεις μας.)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν οι παρακάτω δυσκολίες:

A) Λόγω έκτακτων μέτρων υγιεινής (covid) ορισμένοι μαθητές δεν συμμετείχαν σε όλες τις δράσεις.

B) Αναβλήθηκαν κάποιες επισκέψεις και επιτόπιες διδασκαλίες (εκπαιδευτικές επισκέψεις) λόγω αυστηρών μέτρων υγιεινής.

Γ) Η υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων από το Υπουργείο Παιδείας δεν βοήθησε στην ανάπτυξη και βελτίωση του σχολείου όσο θα επιθυμούσαμε παρότι η προσπάθεια της Διεύθυνσης για αναζήτηση πόρων ήταν άοκνη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συστηματική παρακολούθηση εκ μέρους του διδακτικού προσωπικού του Σχολείου μας προγραμμάτων, που θα οργανώνονται τακτικά εκ μέρους του ΥΠΑΙΘ, για τη διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση ΤΠΕ.

