

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο με τίτλο «**11ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης**» ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 21794/19-2-1973 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στις 2-3-1973 (ΦΕΚ 276/2-3-1973, τεύχος β΄) και άρχισε να λειτουργεί από τις 10-9-1973, δηλαδή από το σχολικό έτος 1973-1974.

Ανήκει διοικητικά στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ΔΙ.Π.Ε. Κοζάνης, είναι 6/Θέσιο, Ενιαίου τύπου λειτουργίας, ακολουθεί πρωινό ωράριο εργασίας και συστεγάζεται σε διακριτή πτέρυγα με το 12/Θέσιο Δ.Σ. Κοζάνης «Χ. Μεγδάνης».

Το διδακτήριο (ηλικίας 30 ετών περίπου με έντονα σημάδια «κόπωσης»), διαθέτει, έξι (6) ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα Η/Υ, Σχολική βιβλιοθήκη, Τμήμα Ένταξης, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, αίθουσα Πολλαπλών χρήσεων για παρουσίαση θεατρικών παραστάσεων και άλλων Χρήσεων, Βεστιάριο, βοηθητικούς χώρους, μεγάλη σάλα υποδοχής, φαρδιούς διαδρόμους και κλιμακοστάσιο και χρησιμοποιεί από κοινού με το συστεγαζόμενο Δ.Σ. «Χ. Μεγδάνης» ασανσέρ (για έκτακτες χρήσεις) καθώς και το Γυμναστήριο του συγκροτήματος, για το μάθημα της Γυμναστικής. Διαθέτει μεγάλο και ευρύχωρο Γραφείο Διδασκόντων και Γραφείο Διευθυντή. Εξωτερικά του κτιρίου υπάρχει περιποιημένη αυτόνομη αυλή, επαρκώς συντηρημένη για ασφαλή χρήση εκ μέρους των μαθητών.

Είναι ικανοποιητικώς εξοπλισμένο με σετ Η/Υ (ανάγκη για την συμπλήρωσή τους σε αριθμούς), δύο διαδραστικούς πίνακες (ανάγκη για επιπλέον τέσσερις), φωτοτυπικό μηχάνημα από δωρεά Γονέα και είναι πλήρες σε εξοπλισμό εδρών, βιβλιοθηκών, θρανίων και καθισμάτων.

Η λειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης (δανειστική με ολοκληρωμένο ηλεκτρονικό σύστημα διαχείρισης ΕΠΑΦΟΣ) προσέφερε ποικίλες ευκαιρίες στους μαθητές κατά την επαφή τους με τα βιβλία και ο συνεχής εμπλουτισμός της, κυρίως με δωρεές βιβλίων εκ μέρους των Γονέων, ανανέωσε και αύξησε την προσφερόμενη συλλογή των τίτλων της.

Η χρηματοδότηση του σχολείου σε ετήσια βάση εκ μέρους του Δήμου ήταν ανεπαρκής και οι απαιτήσεις, λόγω και της πανδημίας, δυσχέραναν το έργο της λειτουργίας του. Την κατάσταση διέσωσαν κυριολεκτικά οι δωρεές μεμονωμένων γονέων των μαθητών μας και επιχειρηματιών της πόλης (αωνύμων και επωνύμων) και φυσικά ο υπερδραστήριος Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου που συνεργάστηκε αρμονικά με Όλους τους συντελεστές της εκπαιδευτικής μας κοινότητας και προσέτρεξε, χρηματοδοτώντας, ότι κυριολεκτικά κρινόταν επείγοντως αναγκαίο για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια του συνόλου των μαθητών.

Η δύναμή του το Σχολικό Έτος 2020-2021 ανήλθε στους 103 μαθητές και ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείτο από τον Διευθυντή, επτά εκπαιδευτικούς ΠΕ70, και πέντε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, ενώ λειτούργησε Πρωινή ζώνη και Ολοήμερο Τμήμα, εκτείνοντας το ωρολόγιο πρόγραμμά του από τις 07.00΄ μέχρι τις 15.00΄.

Στο σχολείο υπήρχε βοηθητικό προσωπικό αποτελούμενο από δύο (2) καθαρίστριες (ΙΔΑΧ και ΙΔΟΧ) και δύο (2) σχολικές τροχονόμους για την ασφαλή κυκλοφορία των μαθητών κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους από αυτό.

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους η λειτουργία του διακόπηκε πολλές φορές (ξεκινώντας από τις 16 Νοεμβρίου έως και τις 23 Δεκεμβρίου 2020 και από τις 16 Μαρτίου έως και τις αρχές Μαΐου 2021) με βάση τις αποφάσεις της Πολιτείας, λόγω της πανδημίας ή τις τοπικές (Δήμος Κοζάνης - από τις 18 Ιανουαρίου 2021 - μία εβδομάδα) εξαιτίας των καιρικών συνθηκών. Ευρισκόμενο όμως σε πλήρη ετοιμότητα, το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίθηκε πλήρως στη λειτουργία της Τηλεκπαίδευσης, μέσω της επίσημης πλατφόρμας του Υ.ΠΑΙ.Θ. Cisco-Webex, παρά τα πολλά προβλήματα λόγω της κακής ποιότητας του τοπικού Ίντερνετ.

Επιπλέον της παραπάνω λειτουργίας και για όσο διάστημα ήταν εφικτό, λόγω της Covid-19, λειτούργησε επιτυχώς στο σχολείο και Τμήμα Ενισχυτικής διδασκαλίας.

Απέκτησε Επίσημο Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον οποίο και εφάρμοσε επιτυχώς, ενώ λόγω και της φιλότιμης συνδρομής του διδακτικού και λοιπού προσωπικού στην εφαρμογή των αυστηρών μέτρων προστασίας του ΕΟΔΥ κατά τη λειτουργία του, δεν υπήρξε κρούσμα Covid εντός του σχολικού χώρου και η δια ζώσης διδασκαλία των τάξεων ουδέποτε

διακόπηκε γι' αυτόν τον λόγο.

Η ροή της ύλης των μαθημάτων καλύφθηκε σύμφωνα με τις εγκυκλίους, πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές ή άλλες δράσεις και παρά τις δυσμενείς συνθήκες, λόγω της πανδημίας, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου «υπερέβαλλαν εαυτόν».

Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών μας ενημερώνονταν άμεσα και επίσημα ηλεκτρονικά, μέσω της εφαρμογής του Myschool, εκ μέρους της Διεύθυνσης του Σχολείου, για κάθε θέμα που αφορούσε τη λειτουργία του ενώ μέσω και της ιστοσελίδας του Σχολείου: <https://blogs.sch.gr/11dimkoz/> πληροφορούνταν τακτικώς και ανελλιπώς για κάθε επίκαιρο θέμα ή δράση της τάξης που τους ενδιέφερε μέσω των έγκυρων και έγκαιρων αναρτήσεων στον τοίχο της.

Κλείνοντας, θεωρούμε ακράδαντα ότι και το Σχολικό Έτος 2020-21 περατώθηκε με Θετικό Πρόσημο για το Σχολείο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η αυστηρή τήρηση και εφαρμογή των κανόνων λειτουργίας όλων των τάξεων του σχολείου.
2. Η φιλότιμη επίτευξη των στόχων της προβλεπόμενης διδασκαλίας της ύλης εκ μέρους των υπεύθυνων εκπαιδευτικών των τάξεων (παρά τα εμπόδια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης).
3. Η αντιμετώπιση των μαθητών μας με ευαισθησία και ενσυναίσθηση εκ μέρους των εκπαιδευτικών του σχολείου και η αμείωτη συμβουλευτική καθοδήγηση εκ μέρους της Δ/σης.

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση περισσότερων πόρων για τη χρηματοδότηση της συντήρησης, της περαιτέρω βελτίωσης και τον εμπλουτισμό των κάθε είδους εποπτικών ή άλλων μέσων διδασκαλίας εκ μέρους του συνόλου του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πιστή τήρηση των κανόνων εσωτερικής λειτουργίας του σχολείου. Οργανωμένη διαχείριση για την ασφαλή παραμονή μαθητών και εκπαιδευτικών στο σχολείο. Άριστη επικοινωνία με φορείς. Άριστη συνεργασία με Γονείς και κηδεμόνες. Δίκαιη διαχείριση του συνόλου του προσωπικού με σεβασμό στις ιδιαιτερότητες του καθενός/μιάς. Κοινή και ανέφελη πορεία λειτουργίας με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης "Χ. Μεγδάνης".

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση περισσότερων πόρων για την ευκολότερη υλοποίηση των στόχων λειτουργίας που περιλαμβάνουν μεταξύ των άλλων και κόστος.

Εντατικοποίηση των προσπαθειών για περαιτέρω "άνοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία.

Εκσυγχρονισμός μέσων γραμματειακής υποστήριξης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαρκές το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών. Αμείωτη προσπάθεια για βελτίωση και προαγωγή των μεθόδων εφαρμογής της διδασκαλίας τους με σύγχρονα μέσα.

Σημεία προς βελτίωση

Με την επαναφορά στην κανονικότητα ανασχεδιασμός και υλοποίηση.