

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9050834

Στόχος Βελτίωσης:

Να αντιμετωπιστούν οι ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και των οικογενειών τους.

Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης, φροντιστηριακών και ΖΕΠ επαρκή για όλους τους μαθητές και στελέχωση από οργανικά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο Δράσης: Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΖΩΡΤΖΗ ΖΩΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και φοίτησης, η οριστική εγκατάλειψη του σχολείου ή η σποραδική φοίτηση σ' αυτό έχει κοινωνικό πρόσημο και αφορά μαθητές που προέρχονται από ευάλωτα κοινωνικά στρώματα. Η ανάδειξη των κοινωνικών παραμέτρων που ωθούν στην σχολική διαρροή, σε συνδυασμό με τις αναγκαίες υλικές προϋποθέσεις, μπορεί να αποτελέσει ισχυρό εργαλείο για το σχολείο, ώστε να προσδιοριστούν η έκταση και ο χαρακτήρας των παρεμβάσεων που απαιτούνται για το περιορισμό της ή την εξάλειψή της.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή ημερίδα για τη σχολική διαρροή (Ιανουάριος 2022)
2. Ηλεκτρονική έκδοση (πρακτικά ημερίδας - Επιλογή άρθρων) (Απρίλιος - Μάιος 2022)
3. Συμμετοχή στη διεξαγωγή πανελλαδικής ηλεκτρονικής καταγραφής των ελλείψεων σε Τμήματα Ένταξης - Φροντιστηριακά Τμήματα και ΖΕΠ (Οργανικές θέσεις - Στελέχωση). (Φεβρουάριος - Απρίλιος 2022)
4. Η Εμπειρία των διαπολιτισμικών σχολείων (Στρογγυλό τραπέζι) (Απρίλιος - Μάιος) 2022

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται:

1. η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, ερευνητές ή και ερευνητικά Ινστιτούτα που μελετούν το φαινόμενο της σχολικής διαρροής.
2. η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και η αναζήτηση σχετικής αρθρογραφίας και ερευνών που αναφέρονται στο φαινόμενο.
3. Χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.
4. Ηλεκτρονική φόρμα-ερωτηματολόγιο καταγραφής των ελλείψεων σε Τμήματα Ένταξης - Τμημάτων Ένταξης, φροντιστηριακών και ΖΕΠ (Οργανικές θέσεις - Στελέχωση)

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάδειξη της σπουδαιότητας των κοινωνικών παραμέτρων της σχολικής διαρροής και των αναγκαίων εκπαιδευτικών πολιτικών για την αντιμετώπισή της.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα.
2. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book) και
3. Ο απολογισμός της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στην καταγραφή των ελλείψεων σε Τμήματα Ένταξης - Τμημάτων Ένταξης, φροντιστηριακών και ΖΕΠ

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος