

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9050834

Στόχος Βελτίωσης:

Συνεργασία των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες συνεδρίασης των Συλλόγων Διδασκόντων.

Να βελτιωθεί το περιεχόμενο και η μορφή των μέσων διδασκαλίας.

Μείωση, από το Υ.ΠΑΙ.Θ., της ύλης με στόχο την εμβάθυνση στα γνωστικά αντικείμενα.

Σχέδιο Δράσης: Πανελλαδική καταγραφή μελέτη και αξιοποίηση της κριτικής των εκπαιδευτικών της πράξης στα σχολικά βιβλία στην κατεύθυνση της αναδιαμόρφωσης των αναλυτικών προγραμμάτων και των διδακτικών εγχειριδίων και ανάπτυξης συνεργατικών διδακτικών πρακτικών των εκπαιδευτικών.

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΑΛΤΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η σημασία των διδακτικών βιβλίων για την καθημερινή παιδαγωγική πράξη στα σχολεία είναι αναντίρρητη. Σε αυτά τα πλαίσια είναι απαραίτητος ο ενιαίος χαρακτήρας των αναλυτικών προγραμμάτων και το δωρεάν βιβλίο ανά αντικείμενο, για κάθε μαθητή/τρια. Πρόσφατα ανακοινώθηκαν νέα αναλυτικά προγράμματα και η συγγραφή νέων βιβλίων. Από αυτή την άποψη, καταλυτική σημασία έχει η κριτική της ζωντανής εκπαίδευσης, δηλαδή η κριτική της πράξης. Η κριτική αυτή μπορεί να είναι ρητή ή και άρρητη, μέσα από την σύνθεση και δημοσιοποίηση εναλλακτικού διδακτικού υλικού. Γι' αυτό είναι χρήσιμη η συγκέντρωση μέρους του υλικού αυτού. Η πράξη όμως δεν είναι ανεξάρτητη από προηγούμενες νοηματοδοτήσεις. Μαζί λοιπόν με την καταγραφή και την ανάδειξη της κριτικής της πράξης, έχει σημασία η τακτική συνάντησή μας με την επιστημονική προσέγγιση των διδακτικών βιβλίων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συμμετοχή σε πανελλαδική διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα για τα σχολικά εγχειρίδια και το αναγκαίο διδακτικό υλικό (Φεβρουάριος 2022)

Ηλεκτρονική Έκδοση : εναλλακτικές και ελεύθερες πνευματικών δικαιωμάτων πηγές διδακτικού υλικού (Μάρτιος - Απρίλιος 2022)

Συμμετοχή στη διεξαγωγή πανελλαδικής ηλεκτρονικής καταγραφής κριτικών για τα σχολικά βιβλία από τους εκπαιδευτικούς. (Απρίλιος - Μάιος 2022)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται η συνεργασία με μέλη της επιστημονικής κοινότητας που μελετούν τα διδακτικά βιβλία από οπτικές γωνίες διαφορετικών επιστημών: ιστορία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, παιδαγωγική. Απαιτείται επίσης η συμβολή συναδέλφων που γνωρίζουν τις ελεύθερες πνευματικών δικαιωμάτων πηγές εναλλακτικού διδακτικού υλικού για όλες τις τάξεις και τα μαθήματα, αλλά και συναδέλφων που μπορούν να τις ταξινομήσουν και να τις δημοσιεύσουν. Τέλος απαιτείται τόσο η συμβολή στην επεξεργασία των εργαλείων που θα επιτρέψουν την καταγραφή της ρητής κριτικής των εκπαιδευτικών, όσο και η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στην πρόσκληση της καταγραφής αυτής.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ανάδειξη της κριτικής για τα αναλυτικά προγράμματα και τα διδακτικά βιβλία από τους εκπαιδευτικούς και η συνάντησή τους με πλευρές της επιστημονικής προσέγγισης των βιβλίων και των προγραμμάτων σπουδών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα, στην καταγραφή των ελεύθερων πηγών εναλλακτικού διδακτικού υλικού και στην συγκρότηση των εργαλείων καταγραφής της ρητής κριτικής των συναδέλφων. Η ανταπόκριση στην πρόσκληση καταγραφής.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος