

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 11ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 9050834

Στόχος Βελτίωσης:

Δημόσια Σχολεία και Υπουργείο. Με το σκεπτικό ότι η κεντρική εκπαιδευτική πολιτική επηρεάζει βαθύτατα την εκπαιδευτική καθημερινότητα.

Πως επηρεάζουν οι πράξεις και οι παραλείψεις του Υπουργείου τη ζωή των Δημόσιων Σχολείων (υποστελέχωση, καθυστέρηση στις προσλήψεις διδακτικού προσωπικού, κλπ)

Σχέδιο Δράσης: Πανελλαδική καταγραφή των εγκυκλίων για τη λειτουργία των σχολείων, των παρεμβάσεων στα αναλυτικά προγράμματα, των υγειονομικών κανόνων καθώς και της υποστελέχωσης των σχολικών μονάδων.

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΦΥΤΡΟΥ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Παρόντες και παρούσες στο σχολεία δεν είναι μονάχα μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί. Υπάρχει πάντα ένας ακόμη παράγοντας που επιδρά στη λειτουργία του: το υπουργείο Παιδείας. Νόμοι, προεδρικά διατάγματα, υπουργικές αποφάσεις, εγκύκλιοι, βιβλία και κάθε λογής παρεμβάσεις του τροποποιούν συνεχώς τη σκηνή στην οποία καλούνται να δράσουν οι άμεσοι πρωταγωνιστές της παιδαγωγικής πράξης. Συχνά η επίδρασή του είναι καθοριστική και με την απλή απουσία του: κενά εκπαιδευτικών, καθυστερήσεις στην πρόσληψη αναπληρωτών, θέσεις που δεν καλύπτονται ποτέ, υποδομές που δεν δημιουργούνται. Η παρουσία (αλλά και η απουσία του) είναι αναγκαίο να καταγραφεί, επειδή επικαθορίζει τη δράση των πραγματικών πρωταγωνιστών της διδακτικής πράξης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Πανελλαδική συγκέντρωση στοιχείων για την (υπο)στελέχωση των σχολείων (προσλήψεις μόνιμων, αναπληρωτών, συνταξιοδοτήσεις. (Ιανουάριος –Απρίλιος 2022)
2. Δημοσίευση των στοιχείων που συγκεντρώθηκαν (Μάιος 2022)
3. Συμμετοχή στην καταγραφή και ταξινόμηση των νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, υπουργικών αποφάσεων, εγκυκλίων, προσκλήσεων σε επιμορφωτικές δράσεις και άλλων παρεμβάσεων του Υπουργείου Παιδείας για το ημερολογιακό έτος 2021. (Ιανουάριος – Απρίλιος 2021).
4. Δημοσίευση της καταγραφής (Μάιος 2022)

5. Συμμετοχή στη διεξαγωγή πανελλαδικής ηλεκτρονικής καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών της πράξης για τις παρεμβάσεις του υπουργείου στην καθημερινή τους εργασία. (Απρίλιος – Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Απαιτούνται υπολογιστές, πρόσβαση στο διαδίκτυο και αξιοποίησή τους.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η πληρότητα της καταγραφής των νόμων, προεδρικών διαταγμάτων και λοιπών παρεμβάσεων του υπουργείου στην καθημερινή δουλειά του σχολείου. Η σαφήνεια των στοιχείων για την (υπο)στελέχωση των σχολείων. Το εύρος της καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών για τις παρεμβάσεις του υπουργείου στην καθημερινή τους εργασία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην καταγραφή των υπουργικών παρεμβάσεων, της σαφήνειας των στοιχείων της (υπο)στελέχωσης και του εύρους της καταγραφής απόψεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος